

Documento de Mineducación

mayo

Version preliminar, mayo 5 de 2014

La visión de la profesión del maestro no puede reducirse a esquemas operativos derivados del estudio de los diferentes campos de conocimiento, desarticulados entre sí, tanto en lo epistemológico como en lo disciplinar, lo pedagógico y lo didáctico, pues es a través de la interacción entre los conocimientos especializados de la educación, las disciplinas objeto de enseñanza, y la calidad de las prácticas y la investigación, que se logra promover y concretar el aprendizaje de los estudiantes.

[\(Versión preliminar – mayo 5 de 2014\)](#)