

# Saber pedagógico en el Cauca: Miradas de maestros en contextos de diversidad

**Autores:** Varios autores

## **Introducción:**

La construcción de saber pedagógico desde la interacción en red .....9

## **I. Experiencias de los maestros en formación en sus prácticas pedagógicas**

**Introducción** .....19

1. La Normal de Belalcázar: Aula imborrable en los procesos formativos de maestro – por: Julieth Magally Atillo Cotacio.....23
  - Cuando la naturaleza se manifestó por tercera vez.....24
  - La normal: Punto de encuentro de los Nasa, mestizos y negros.....25
  - Ventajas y desventajas de la pedagogía intercultural.....26
  - Vivencias pedagógicas en el mundo Nasa.....29
2. La carta informal: Estrategia para perder el miedo a escribir- por : Yenny Paola Gutiérrez y Luis Orlando Serna.....31
  - Los recreos en la escuela.....31
  - No sólo en la clase de lengua castellana se escribe.....32
  - El aprendizaje significativo en lectura y escritura.....35
  - Reflexiones finales .....39
3. El ábaco vertical: Una manera creativa de aprender matemáticas – por: Luz Janet Dorado .....41
  - La escuela de Yanaconas .....41
  - Estrategias para mejorar la disciplina .....43
  - Dificultades en la comprensión de conceptos matemáticos.....44
  - La construcción y el uso del ábaco vertical .....45
  - Contribuciones de los formadores de maestros y de los maestros asesores.....46
  - Conclusiones .....46
4. Las canciones subtítuladas facilitan la adquisición de vocabulario en inglés – por: María del Carmen Cifuentes y Erika Palechor Jiménez .....49
  - El ambiente escolar a nuestra llegada por primera vez a la escuela.....50
  - La identificación de nuestras dificultades como maestras en formación.....51
  - La propuesta de práctica pedagógica investigativa.....52
  - Qué avances detectamos.....54
  - El trabajo en red en la formación de los maestros.....55
  - Reflexiones después de la vivencia.....55
5. Los pactos de aula: Otra manera de enseñar y aprender ciencias naturales – por: Ruber Higón Jiménez.....57
  - Primeras observaciones como practicante .....58
  - Estrategias más allá del aula .....60
  - La interacción entre los niños .....62
  - Reflexiones sobre la práctica pedagógica investigativa .....63

## II. Experiencias en contextos de diversidad de los maestros en ejercicio

Introducción .....	65
1. La narración itinerante: Nárranos tu cuento, cuéntanos tu historia – por: Clara Stella Alzate Ledezma.....	69
- La importancia de recuperar el Nasa Yuwe.....	70
- Ubicación en el contexto inmediato .....	71
- Desarrollo de la experiencia .....	72
- Preparación del trabajo.....	73
- Reflexiones y aprendizajes de la experiencia .....	75
- Hallazgos .....	75
2. Propuesta pedagógica para la enseñanza de las ciencias – por: Martha Teresa López paz .....	79
- Contextualización.....	80
- Análisis curricular.....	81
- Identificación de problemáticas y reconocimiento de las dificultades en la enseñanza .....	82
- Una nueva estrategia en la educación .....	84
- Propuesta de investigación pedagógica .....	85
- Proyecto de investigación: La huerta .....	86
- Resultados.....	87
- Reflexiones.....	88
3. La enseñanza del álgebra mediante la preparación de una taza de café –por: Edwin Andrés Murillo Fernández.....	89
- La redacción de la receta para preparar el café.....	90
- La observación del contexto regional .....	91
- Entrevistas de los estudiantes a sus padres y a los mayores de la comunidad a fin de conocer cómo se ha preparado el café tradicionalmente.....	92
- La construcción de una expresión algebraica a partir de los ingredientes utilizados tradicionalmente en la preparación del café.....	93
- Algunas dificultades en el proceso.....	95
- Reflexiones.....	95
4. Compartir experiencias entre maestros: Una forma de hacer didáctica en inglés – por: Sandra Lorena Moreno Raigosa.....	97
- Dificultades pedagógicas, didácticas y psicológicas evidenciadas en los cursos de inglés .....	98
- Alternativas de solución que se plantearon para mejorar la enseñanza del inglés ....	99
- Reflexiones y hallazgos.....	102

## III. La producción de saber pedagógico de los formadores de maestros

Introducción.....	105
1. Aproximación a una configuración didáctica para la lectura y escritura del contexto – por: Olga Marlene Campo Ruíz.....	109
- De la enseñanza del lenguaje a la enseñanza de la lengua.....	109
- De la didáctica tradicional a la configuración de una propuesta didáctica.....	111
- Las configuraciones de propuestas didácticas y el desarrollo del sujeto docente.....	114
- Propuestas de acercamiento a la configuración didáctica.....	115
- Los proyectos pedagógicos de aula como configuraciones didácticas.....	117
- Integración del conocimiento desde la lectura y la escritura.....	119
- La sistematización, un espacio de trabajo en red.....	121
2. La enseñanza y el aprendizaje de las ciencias desde los proyectos de aula –por: Henry Vargas .....	123

-	Ciencias, disciplinas o áreas.....	124
-	El contexto como articulador de las áreas en la enseñanza de las ciencias.....	126
-	¿Integración de áreas, interdisciplinariedad o asignaturismo en los proyectos de aula? .....	131
-	La planeación didáctica de los proyectos pedagógicos de aula desde la pedagogía activa .....	134
-	Los eventos socioculturales.....	134
-	Los niveles del desarrollo cognitivo .....	138
-	El desarrollo socio-afectivo.....	139
-	Contenidos de aprendizaje en los proyectos pedagógicos de aula.....	140
-	Secuencia de actividades didácticas.....	141
-	Utilización de recursos .....	143
-	Evaluación de los aprendizajes .....	144
-	Experiencias, reflexiones y aprendizajes .....	145
3.	Sociedad, cultura y educación: Una experiencia relacional en la formación de licenciados en educación básica –por: Gloria Judith Castro Bohórquez.....	147
-	Situaciones de aprendizaje de los estudiantes que tomaron el curso.....	148
-	Las situaciones presentes en la enseñanza de este curso.....	150
-	Le propuesta del programa de estudios.....	152
-	El desarrollo de la unidad temática .....	153
-	Reflexiones que suscita esta experiencia.....	159
4.	Las TIC como estrategia didáctica alternativa para afianzar procesos de formación auto-dirigida en la enseñanza de inglés como lengua extranjera –por: William Fernando Fernández.....	163
-	Lineamientos teóricos presente en la elaboración de las TDA.....	164
-	Cursos regulares de los sábados-CRS.....	166
-	Cursos intensivos nocturnos-CIN .....	171
-	Las técnicas didácticas alternativas –TDA- implementadas.....	172
-	Dificultades de orden disciplinar encontradas a lo largo del proceso de formación ..	178
-	Escollos que deben contrarrestarse para fortalecer los procesos de formación por extensión que se están implementando.....	180
5.	Para qué las TIC en la Educación Básica y Media: Reflexiones a partir de la cualificación de maestros en ejercicio en el suroccidente colombiano –por: Ulises Hernández Pino y Pastor Benavides Piamba.....	183
-	Proyecto de nación en torno a las TIC.....	184
-	Tensiones entre lo global y lo local en torno a las TIC.....	186
-	Postura pedagógica sobre las TIC en la educación.....	192
-	Inicio de la formación de maestros en TIC con el programa computadores para educar.....	193
-	Transformación de la estrategia de formación de maestros en torno a las TIC.....	197