

COMPONENTE DE FORMACIÓN INTEGRAL SOCIAL Y HUMANA

F I S H

¿QUÉ ES EL FISH?

FISH es la sigla del COMPONENTE TRANSVERSAL de FORMACIÓN INTEGRAL, SOCIAL Y HUMANA que han adoptado 31 programas de la Universidad del Cauca.

El COMPONENTE FISH como un campo de formación transversal aparece consagrado en el Proyecto Educativo Institucional -PEI- de la Universidad del Cauca y se concibe como un aspecto constitutivo de la formación del profesional y un elemento esencial y característico, a manera de sello distintivo en el perfil del estudiante unicaucano.

El COMPONENTE FISH pretende aportar, con una formación académica y conceptual desde diferentes campos y disciplinas sociales y humanas de sus estudiantes, a la construcción de una sociedad diversa, intercultural, justa y equitativa. Su aspiración es que las y los profesionales de la Universidad del Cauca sean sujetos con una formación académica, conceptual, metodológica, actitudinal y ciudadana que contribuya a la generación de bienestar social.

Los diferentes cursos que ofrece el COMPONENTE FISH se caracterizan por proponer y analizar temas y problemáticas de los contextos culturales, sociales y políticos de la región caucana y del suroccidente de Colombia, en íntima relación con la formación de un ciudadano capaz de ejercer liderazgos en la sociedad desde la disciplina en la que se está formando.

De otra parte, el COMPONENTE FISH se guía por los principios básicos que tiene la universidad para sus currículos y programas: apertura, pertinencia, eficacia, formación integral, flexibilidad curricular e innovación.

Alrededor de sus tres líneas temáticas el COMPONENTE FISH ofrece una amplia posibilidad de cursos, entre los cuales las y los estudiantes podrán escoger el que más responda a sus necesidades, expectativas e intereses académicos y personales.

EL COMPONENTE FISH ESTÁ CONSTITUIDO POR TRES LÍNEAS TEMÁTICAS

1. SOCIEDAD, ARTE, LENGUAJE Y CULTURA

Esta línea busca desarrollar conocimientos y estimular aptitudes relacionadas con diferentes expresiones artísticas, el lenguaje y la cultura, en sus complejas implicaciones sociales.

Ofrece, entre otros, espacios para el mejoramiento de las competencias comunicativas y textuales, el conocimiento y respeto de la diversidad lingüística y cultural, la sensibilidad hacia las formas de creación artística y literaria, y un acercamiento crítico a los procesos y prácticas de producción y reproducción cultural.

Esta línea plantea un **curso obligatorio y básico para todos los estudiantes de la Universidad de LECTURA Y ESCRITURA**. Este curso se centra en la estimulación, desarrollo y cualificación de competencias cognitivas y metacognitivas para leer y escribir textos alfabéticos.

El curso de **LECTURA Y ESCRITURA** se ofrece a las y los estudiantes que ingresan a primer semestre de las diferentes carreras.

2. SOCIEDAD, ÉTICA Y POLÍTICA

Esta línea brinda conocimientos históricos, antropológicos, sociológicos, políticos y culturales acerca de la realidad social del país y de la región, para posibilitar la comprensión y orientación del sentido mismo del saber profesional y su práctica, como elemento integral de la problemática social y humana que define nuestra realidad y de su posible transformación. Incluye la apropiación del sentido ético de la vida humana en lo individual y colectivo, y la toma de conciencia acerca de los derechos y deberes del ciudadano, como ejercicio inalienable de libertad y responsabilidad social.

La línea de sociedad, ética y política plantea un **curso obligatorio para todos los estudiantes de la Universidad de ÉTICA BÁSICA**. El principal objetivo de este curso es introducir a las y los estudiantes en el conocimiento de temas, problemas y conceptos de la Ética y la Moral, en tanto dimensiones constitutivas de la personalidad humana y su práctica como una necesidad personal y social.

El curso de **ÉTICA BÁSICA** se ofrece, privilegiadamente, a las y los estudiantes de los tres últimos semestres de los diferentes programas de formación.

3. SOCIEDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Esta tercera y última línea ofrece conocimientos básicos, desde una perspectiva crítica, sobre el proceso de constitución de los métodos de las ciencias, los presupuestos teóricos y socio-históricos del origen, desarrollo y consolidación de las ciencias naturales, sociales, y las tecnologías, dentro del contexto de la vida social y cultural.

EL COMPONENTE FISH BUSCA SER:

- **Abierto**, que facilite el influjo de todas las posibilidades de formación, interacción y práctica social.
- **Flexible**, que permita la incorporación crítica de nuevos conocimientos, informaciones, métodos y tecnologías, así como las formas de evaluarlos, aplicarlos y entregarlos a todos los usuarios.
- **Pertinente**, que se aproxime a las características del entorno natural y humano, al mundo del trabajo, al contexto social, económico y cultural, así como a los desarrollos científicos y tecnológicos de hoy, al mundo y la cultura que nos son contemporáneos. En estos términos la pertinencia busca relacionar el currículo con los fines educativos, las necesidades del medio, y del desarrollo social e individual.
- **Integral**, que propicie el estímulo y fomento de las diversas potencialidades sociales, intelectuales, emocionales, estéticas y físicas del estudiante, a partir del ofrecimiento, en el currículo expreso o formal y en el clima cultural de la Universidad, de experiencias formativas que amplíen el horizonte profesional y su desarrollo como ser humano y ciudadano. Este principio, además, posibilita la articulación teoría y práctica, y la adquisición de aprendizaje y competencias aplicables a contextos específicos.
- **Interdisciplinario**, que integre los conocimientos, métodos y técnicas de varias disciplinas y campos de formación.
- **Innovador**, orientado hacia el desarrollo de la autonomía y la educación permanente.

LOS CURSOS Y ACTIVIDADES CURRICULARES DEL FISH SE DEBEN CARACTERIZAR POR:

- Plantear temas, conceptos, problemas, discusiones y análisis actuales y contextuales, que aporten a la formación integral de las y los estudiantes de la Universidad del Cauca.
- No exigirle a las y los estudiantes ningún prerrequisito académico.
- No requerir bases o conocimientos previos y específicos de carácter conceptual, teórico o metodológico.
- Tener en cuenta que al curso pueden llegar estudiantes de diferentes programas de nuestra Universidad y de diferentes semestres.
- Tener en cuenta que el cupo de estudiantes es de mínimo 10 y máximo de 40.

¿CÓMO FUNCIONA EL FISH?

El programa se desarrolla en un marco de flexibilidad académica, pedagógica y didáctica, en un contexto que permite adaptarse a los requerimientos institucionales, derivados de reglamentaciones nacionales, y a los que devienen procesos regionales, culturales y locales.

Los cursos electivos del FISH buscan contribuir a la construcción de comunidad académica entre las y los estudiantes de los distintos programas, a través de espacios comunes que permitan la interacción y la convivencia. Esto se concreta en la medida en que en los cursos FISH participan estudiantes de diferentes carreras y de distintos semestres. Situación que enriquece los análisis y las discusiones conceptuales y académicas que se propongan desarrollen los cursos.

Las y los estudiantes de los programas que formalmente han asumido el curso deben cursar y aprobar, en el proceso de su formación, cinco cursos del COMPONENTE FISH, así:

- El curso básico y obligatorio de **LECTURA Y ESCRITURA** que aporta al desarrollo de la línea Sociedad, Arte, Lenguaje y Cultura.
- El curso obligatorio de **ÉTICA BÁSICA**, que hace parte de la línea Sociedad, Ética y Política.

- **TRES CURSOS ELECTIVOS, DE LIBRE ESCOGENCIA** entre las diferentes opciones que ofrece el Componente FISH en sus tres líneas conceptuales y académicas, los cuales se podrán desarrollar entre el 2do. y 7mo. Semestres del respectivo Plan de Estudios.

De esta manera **cada estudiante debe ver cinco cursos del COMPONENTE FISH**. Cada curso tiene un valor de dos (2) créditos académicos y una intensidad horaria presencial de cuatro (4) horas semanales.

FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES

El componente FISH en tanto hace parte constitutiva del Proyecto Educativo Institucional -PEI- de la Universidad del Cauca, fundamenta su desarrollo en una plataforma institucional, manifiesta en Acuerdos y Resoluciones emanados del Consejo Académico.

Algunos de estos documentos son:

- **Acuerdo 004 del 16 de agosto del 2006** fija los parámetros generales para la formación integral social y humana del estudiante de la Universidad del Cauca.
- **Resolución Rectoral-359 de agosto 24 de 2007**, por la cual se crea el Comité FISH en la Universidad del Cauca.
- **Acuerdo 004 del 25 de enero de 2008** por el cual el Consejo Académico establece el inicio del FISH para todos los programas que lo han asumido oficialmente en sus Planes de estudios, a partir del I período del 2008.
- **Resolución 085 del 9 de septiembre de 2009** por la cual el Consejo Académico determinó que la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales será la administradora del Componente FISH.

INFORMES

componentefish@unicauca.edu.co

Oficina
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Calle 4 N.3-56
Primer piso – Patio central
Teléfono 8209900 - Extensión 1407