



mooc  
MenTES

mooc  
MenTES



Universidad  
del Cauca

## Boletín Informativo 001 - 2018 II



GOBIERNO  
DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

# Actualízate con MOOC MenTES

Contenido:

- 1. Conexiones :** SIINEM.
- 2. Ruralízate:** MOOCMenTES llega a Paispamba
- 3. Proyectos:** Lanzamiento MOOC La Danza Folclórica como Patrimonio Cultural.
- 4. Avanza Rodaje:** MOOC Herramientas Agroclimáticas inicia su rodaje
- 5. Personaje:** Invitados Internacionales SIINEM
- 6. Interactúa:** Mejoramiento en el Tránsito a la Educación Superior  
MenTES



# 1. Conexiones: SIINEM

## Seminario Internacional sobre Innovaciones Educativas y MOOC - SIINEM

Nuevos tiempos en contextos diversos y multiculturales que generan proyectos innovadores. el Seminario Internacional de Innovaciones Educativas Y MOOC. Universidad del Cauca, Popayán.

El intercambio de conocimientos con expertos nacionales e internacionales

### Conferencistas Nacionales



Ph.D Jovani Alberto Jiménez Builes  
Universidad Nacional Sede Medellín



Ph.D Marelén Castillo Torres  
Vicerrectora General Académica - UniMinuto



Mag. Luis Antonio Rojas  
Director de proyectos Corporación Cluster CreatiC



Ph.D (c) Jorge Gómez Gómez  
DireUniversidad de Córdoba.Montería, Colombia



### Conferencistas Internacionales



Ph.D Raúl Valente Ramírez Velarde  
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey ITESM (México)



Ph.D Rocaél Hernández Rizzardini  
Univerisdad Galileo - Guatemala  
Investigador posdoc Berkeley University - USA

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas  
Universidad del Cauca • Popayán, Colombia

**SINNEM**  
Seminario Internacional  
Innovaciones Educativas y MOOC  
POPAYÁN  
**4y5**  
OCTUBRE

**PARTICIPA SIN COSTO EN:**  
[unicauca.edu.co/moocmaker](http://unicauca.edu.co/moocmaker)  
¡LLAMADO A PONECIAS!

**TEMÁTICAS:**

- Innovaciones Educativas y Aspectos pedagógicos:**
  - Gamificación - Ludificación
  - Flipped Classroom / Aula Invertida
  - Accesibilidad - Inclusión
  - Plataformas LMS - CMS
  - Aplicación herramientas TIC en el aula
- Diseño instruccional de MOOC (Massive Open Online Courses):**
  - Ámbitos rurales
  - Patrimonio cultural
  - Educación superior
  - Emprendimiento
  - Aprendizaje infantil

**Universidad del Cauca**  
Auditorio 401 Fac. Contables  
Campus de Tulcán  
● 8:00am a 6:00pm

**APOYAN:**  
MOOC MAKER, INNOVACIÓN Cauca, MOOC MENTES, Seminario de Innovaciones Educativas SINE

- \* Gamificación
- \* Ludificación
- \* Aula invertida - Flipped Classroom
- \* Inclusión - Accesibilidad
- \* Plataformas LMS-CMS
- \* Aplicación de herramientas TIC en el aula

Así mismo, temas relacionados con el diseño instruccional de MOOC:

- \* Ámbitos rurales
- \* Patrimonio cultural
- \* Educación superior
- \* Aprendizaje infantil

Evento apoyado por los proyectos MOOCMAKER (cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Comisión Europea), InnovAcción Cauca (cofinanciado por Sistema General de Regalías SGR y la Gobernación del Cauca), MOOCmentES (cofinanciado por Ministerio de Educación Nacional, Gobierno de Colombia). El Centro de Gestión de la Calidad y la Acreditación Institucional de la Universidad del Cauca

## 2. Ruralízate

### MOOCMenTES llega a Paispamba

Apertura del curso: Introducción a los Empaques Biodegradables, co-financiado por el Ministerio de Educación Nacional, a través del Proyecto MOOCMenTES.

En el marco del proyecto MOOCMenTES se desarrolló la primera visita en zona rural. Para la Institución Educativa Agropecuaria Integrada Sotará ubicada en Paispamba y para las distintas sedes de la institución, se realizó el primer acercamiento a los jóvenes y profesores que iniciarán su formación virtual en las competencias que se adelantan para el fortalecimiento de la agroindustria.

En la jornada se realizó la apertura para zona rural de lo qué es MOOC, sus características y metodología. Con reacciones positivas compartieron los estudiantes esta experiencia, interesados en esta modalidad de estudio impartida por Universidades de alto prestigio y calidad académica. Al igual que los docentes motivados a iniciar su capacitación en habilidades y conocimientos del programa MenTES.

En esta jornada se socializó el MOOC: Introducción a los Empaques Biodegradables, con el acompañamiento de Anabel Guzmán, asistente de contenido digital para este MOOC en la Universidad del Cauca. Expresó que los estudiantes y docentes asistentes, serán el primer grupo en certificarse en competencias de conciencia ambiental, siendo gestores de buenas prácticas en el uso responsable de empaques en proceso de biodegradación. Una recolección de información fue importante para identificar necesidades y potenciales contenidos que enriquezcan el MOOC en cuanto a su aporte de herramientas en sus procesos rurales.



Jhon Alexander Salazar Ruiz, estudiante compartió: “Me pareció muy interesante la exposición porque se podría generar conciencia para las personas, ya que el planeta está padeciendo de contaminación, también las aguas y los animales. Me interesó fue lo de los empaques biodegradables”

El proyecto MOOCMenTES, en su próxima visita, dará instructivos para el manejo de la plataforma Selene para que accedan, además de este MOOC en empaques biodegradables, a los diferentes MOOCs que sean de su interés

# La Danza Folclórica

como Patrimonio Cultural



### 3. Lanzamiento de curso en línea masivo “La Danza Folclórica como Patrimonio Cultural



Se dio lanzamiento al curso La Danza Folclórica como Patrimonio Cultural, co- financiado por el Ministerio de Educación Nacional, a través del proyecto MOOCMenTES

De manera virtual (transmisión en YouTube) como presencial, al curso en línea masivo “La Danza Folclórica como Patrimonio Cultural”. Esta es una asignatura FISH Virtual con el que el proyecto MOOCMenTES abre formación a los estudiantes de Popayán y Regionalización de la Universidad del Cauca.

El propósito principal de este curso masivo, es incentivar en los estudiantes, la apropiación de saberes tradicionales de su región y municipios, en este caso del Departamento del Cauca. Previamente gracias al estudio realizado por docentes del programa de regionalización, se evidenció la necesidad por promover el rescate de tradiciones que son Patrimonio Cultural Inmaterial de los Caucanos y por ende de todos los Colombianos.



Claudia Patricia Burbano, docente del Departamento de Educación física y de Regionalización explica el objetivo del curso: “Se ha encontrado un corte en la transmisión de saberes de generación a generación, los estudiantes desconocen totalmente de las tradiciones de sus municipios. Se pretende llegar a muchos estudiantes a través de este curso virtual, para que ellos aprendan sobre el departamento del Cauca, aprendan sobre las danzas tradicionales y de nuestra multiculturalidad”.

El contenido de este curso se divide de manera práctica y teórica, donde realizarán un recorrido sobre tres zonas específicas del departamento. Para el centro, la ciudad de Popayán con su danza representativa: el Sotareño; para norte: la Juga y para el sur, el Bambuco Patiano.

Junto al cuerpo docente se encuentra la Ph.D Ángela Chantre, del departamento de Ciencias del Turismo quién enriquece el proceso desde el estudio del Patrimonio, asesorando la estrategia de recuperación. Según afirmó la docente “este proceso permite promover la recuperación del patrimonio tanto estudiantes de dichas regiones como a quienes no han tenido contacto con esta forma de identidad. Adicionalmente esta al-

ternativa enfrenta grandes retos de investigación, dado el uso de este tipo de tecnologías”

El curso es desarrollado gracias al proyecto MOOCmentES, que es co-financiado en el marco de alianzas rurales del Ministerio de Educación Nacional. El proyecto promueve la relación de la tecnología y una educación más inclusiva en entornos rurales a través del desarrollo de capacidades en metodologías y tecnologías MOOC (Massive open online courses) en la Universidad del Cauca.







## 4. Avanza: Herramientas Agroclimáticas inicia su rodaje

Oficialmente el equipo creativo MOOCMenTES inicia el proceso de grabación de las herramientas audiovisuales y virtuales para sus componentes educativos. Con el objetivo de orientado al fomento del desarrollo rural, inicia con el MOOC: HERRAMIENTAS AGROCLIMÁTICAS AL RESCATE DE LOS CULTIVOS.

David Camilo Corrales brindará conocimiento en cuanto a los conceptos básicos del Clima, así como las formas en que estos factores se involucran en las siembras. Un monitoreo de variables por medio de estaciones meteorológicas, creación manual de instrumentos caseros para medición, tutoriales para manejo de plataformas web y aplicativos móviles, hacen parte de los contenidos que éste MOOC enseña para realizar un control acertado de plagas y enfermedades en los cultivos.



# Monitoreo Agroclimático

Herramientas Agroclimáticas  
al Rescate de los Cultivos

Los cambios constantes del clima afectan las cosechas con la aparición de plagas y enfermedades. Según la FAO causan la pérdida del 20% a 40% de los cultivos en el mundo.



## 5. Personaje: Invitados Internacionales

### - Ph.D Raúl Valente Ramírez Velarde

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey ITESM (México)  
Doctor en Informática con especialidad en Sistemas Distribuidos Multimedia  
Conferencia: Aprendizaje basado en Retos: el nuevo modelo de enseñanza en el ITESM



Graduado en mayo de 1988 en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, como Ingeniero Químico Administrador. Magister en Ciencias con Especialidad en Ciencias Computacionales en Julio de 1991. Doctor en informática con especialidad en sistemas distribuidos multimedia en febrero de 2004. Desde el 2008, es Coordinador de la Maestría en Ciencias en Tecnología Informática. Asesor de distintas empresas como Mac-

roPro, FotoSoft, Vitro, Cemex, Cervecería Cuauhtémoc, Grupo Electra entre otras. Se le otorgó el primer lugar del Premio a la Innovación Educativa 1992, en el 2003. Hace parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), cuerpo en la mesa directiva de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnología de Información (ANIEI), fue presidente de programa del Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI y el Taller Internacional de Tecnologías de Cómputo Grid y Colaborativo y hace parte del Consejo Técnico de Validación del Programa de Resultados Preliminares de la Comisión Estatal Electoral del Estado de Nuevo León. El Dr. Raúl Ramírez realiza investigaciones en la modelización de sistemas caóticos bajo incertidumbre, desarrollo de experiencias educativas innovadoras para alumnos de carreras de ingeniería, desarrollando ciencia de los datos sobre diversos problemas actuales, optimización con algoritmos escalables y modelización de sistemas distribuidos multimedia.

## - Ph.D Rocael Hernández Rizzardini



Director del Departamento GES y del Proyecto Telescopio, Universidad Galileo – Guatemala.

Doctor en Ciencias de la Comunicación, Universidad Tecnológica de Graz - Austria.

Doctor en Ciencias de la Computación de la Universidad Tecnológica de Graz, Austria. Actualmente, Director del Instituto Von Neumann y Director del Departamento GES de la Universidad Galileo en Guatemala. Académico e investigador científico en Ciencias de la Computación, interoperabilidad de sistemas, tecnologías web y educación virtual. Consultor y director internacional de e-learning y proyectos tecnológicos web. Con amplia experiencia en proyectos internacionales en Latinoamérica, EU y Europa. Profesor de la Maestría en administración y producción de e-learning de la Universidad de Galileo.

Lidera el proyecto en edX.org en la Universidad Galileo, llamado GalileoX. Rocael ha liderado la producción de más de 40 exitosos cursos en EdX con más de 500mil estudiantes matriculados en distintas cohortes. Activo participante en el movimiento Mooc e importantes publicaciones y organización de conferencias. Formado en networking. Rocael Aporta a la reconfiguración de la educación superior con innovaciones en soluciones modulares que usan microcréditos. El Ph.D Hernández es socio de la empresa Viaro Network que realiza desarrollo de software a nivel mundial. Actualmente se desempeña como “academic research” en la Universidad de Berkeley.

Parte del Seminario Internacional de Innovaciones Educativas y MOOC - SIINEM con su **Conferencia: Revolución Industrial y Educación.**

\*Fuentes: Universidad Galileo · <https://www.edx.org/bio/rocael-hernandez-ph-d>

## 6. Interactúa: MenTES Mejoramiento en el Tránsito a la Educación SuperiorMenTES

El proyecto MOOCMenTES, retoma la experiencia y los aprendizajes de dos proyectos MOOC-MAKER e InnovAcción Cauca, el primero se enfoca a la “...creación de una red intercontinental entre Instituciones de Educación Superior (IES) de Europa y Latinoamérica para mejorar la calidad, pertinencia y acceso de los programas de enseñanza-aprendizaje a través de la puesta en marcha de MOOCs de calidad que promuevan el desarrollo de competencias y conocimiento que se requiere en los estudiantes de hoy en día” (MOOC MAKER, 2018) y el segundo es una “Red de Formación de Talento Humano para la Innovación Social y Productiva del Departamento del Cauca”. La confluencia de estas dos iniciativas es caracterizada por tener propósitos comunes y que apuntan a la construcción de capacidades para la gestión de MOOC; formación profesional y el desarrollo rural en las nuevas generaciones de estudiantes rurales vulnerables y étnicos del departamento del Cauca.



El primer componente del Proyecto MOOCMenTES, es el Programa de Mejoramiento en el Tránsito a la Educación Superior” -MenTES-, quien se asume como una estrategia para facilitarle a los jóvenes de Educación Media de comunidades étnicas o rurales vulnerables del Cauca, la elaboración de su proyecto de vida profesional sobre la base de cinco componentes: Estrategias de Aprendizaje; Habilidades Comunicativas; Pensamiento Lógico Matemático, Orientación Vocacional y Estrategias de aprendizaje con medios virtuales en línea.

Habilidades comunicativas, éste componente busca una comunicación asertiva y que el estudiante comprenda lo que nuestros semejantes o entorno nos comunican, con el propósito de mejorar la interacción e incentivar la creación ideas conjuntas. Para ello, en el Programa MenTES se realizan ejercicios encaminados a la lectura comprensiva, la expresión oral y escrita, el trabajo en equipo, así como los criterios y habilidades para la búsqueda, selección y organización de información.

La orientación vocacional. Está orientado para que el estudiante elija un programa de estudio que le guste, colme sus expectativas y esté en sintonía con su proyecto de vida. En tal sentido, se hace necesario que los futuros estudiantes de Educación Superior, conozcan de primera mano, cuáles son las ofertas y características de los diferentes programas de las universidades presentes en la región, mediante actividades de encuentro y dialogo con profesionales de las diferentes áreas del conocimiento, esto permite que los estudiantes amplíen su horizonte de opciones para su formación y por ende puedan decidir con mayor claridad y coherencia el área de estudio en que se quieren profesionalizar.

Estrategias para el aprendizaje, en éste componente se abordan temas como relaciones interpersonales, construcción de autobiografía con el apoyo del autoconcepto y autoimagen, operaciones mentales; así como la identificación y puesta en práctica de estrategias y estilos de aprendizaje para que el estudiante pueda acceder a la Educación Superior, mantenerse y concluir con éxito sus estudios universitarios.

Estrategias de aprendizaje con medios virtuales en línea, sobre la base que en un proceso de aprendizaje en y con Tecnologías de Información y Comunicación -TIC, es importante tanto para la construcción de conocimiento en contexto, como para la divulgación de lo construido. Esto involucra, entre otros temas, el trabajo colaborativo; el reconocimiento de lo local y lo global; la adquisición de competencias para la búsqueda y publicación de información; el establecimiento de redes de aprendizaje. Todo esto bajo una lógica de respeto por el otro, no solo en su ser, sino en lo que él construye y publica.

Pensamiento lógico-matemático, bajo el entendido de que el fortalecimiento de competencias afines a la lógica, contribuyen a los buenos desempeños esperados por los estudiantes en su estancia en la Educación Superior y en su vida profesional. Para tal efecto, dentro de MOOCMenTES, se abordan temas que permiten el desarrollo del pensamiento numérico, espacial, métrico, aleatorio, variacional y funcional.



APRENDES CUANDO  
ENSEÑAS

mooc  
Mentes





**¿POR QUÉ TOMAR UN  
MOOC?**