



Universidad  
del Cauca

Vigilada Mineducación



# DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Convenio Red de Universidades Estatales  
de Colombia - RUDECOLOMBIA

Código SNIES: 7170 de 2011

## Información general

**Título que otorga:** Doctor (a) en Ciencias de la Educación.

**Registro Calificado:** Resolución N° 1566 del 28 de febrero de 2011.

**Código SNIES:** 7170.

**Coordinador del programa:** Mary Edith Murillo Fernández.

**Jornada:** Diurna, Modalidad Presencial.

**Periodicidad de la admisión:** Anual.

**Número de créditos:** 80.

**Facultad a la que está adscrito:** Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación.

**Lugar donde funciona el programa:** Popayán.

**Valor de la matrícula:**

- 1er año 23 SMMLV.
- 2do año 23 SMMLV.
- 3er año 15 SMMLV.
- 4to año 15 SMMLV.
- 5to año 15 SMMLV.
- Valor de la inscripción al Doctorado en Ciencias de la Educación corresponde al 25% del SMMLV.

**Duración estimada del programa:** Cinco (5) años.

**Horario:** Cuatro (4) encuentros al año, con duración de un mes, en horarios de 8:00 a.m. a 12:00 m.

## 1. Presentación

El Doctorado en Ciencias de la Educación lo ofrece la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación de la Universidad del Cauca, dentro del Convenio de la Red de Universidades Estatales de Colombia, RUDECOLOMBIA. La presente se constituye en la 59ª cohorte de la Red y 5ª en la Universidad del Cauca. El Doctorado cuenta con el Registro calificado No. 11107370000 1900111100 y está sujeto a inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Nuestro Doctorado es en las áreas de Pedagogía, Currículo y Didáctica, sin desconocer las distintas inserciones que desde las escuelas de pensamiento y prácticas pedagógicas provenientes del exterior, se han hecho sobre el sistema educativo colombiano.

También se propone recuperar elementos del pensamiento pedagógico latinoamericano para construir cultura y convivencia desde las regiones y por un proyecto de nación alterno, superior, incluyente, respetuoso de la diversidad y radicalmente democrático.

## 2. Misión:

El Doctorado en Ciencias de la Educación de las Universidades del Convenio de RUDECOLOMBIA forma investigadores con autonomía intelectual para comprender, teorizar e intervenir los factores de las culturas socioeducativas, desde la perspectiva del trabajo en red, en el contexto internacional y por la construcción de nación desde la región.

## 3. Visión:

El Doctorado en Ciencias de la Educación se posicionará en el contexto nacional e internacional por su excelente nivel investigativo y de publicaciones indexadas, por ser interlocutor válido en las políticas públicas de educación, por la consolidación de la comunidad académica y por el compromiso con la formación de educadores en el marco de un proyecto de nación.

## 4. Objetivos del Doctorado:

- Promover y acompañar la formación de investigadores autónomos del más alto nivel para el estudio científico de los problemas de la Pedagogía, el Currículo y la Didáctica.
- Ubicar histórica y epistemológicamente las diferentes escuelas de pensamiento pedagógico y educativo, así como su influencia en las reflexiones contemporáneas para comprender las múltiples dinámicas de interacción entre aspectos teóricos de la Educación, la Pedagogía, el Currículo y la Didáctica, y su desplazamiento a diversos campos de acción, tales como el diseño curricular, la secuencia de saberes, el diseño de ambientes educativos y la evaluación, entre otros.
- Fortalecer el área de investigación en Pedagogía, Currículo y Didáctica para que en complementariedad crítica sea posible abordar problemas pertinentes e implementar investigaciones interdisciplinarias que promuevan, entre otras cosas, la asociatividad y la innovación.
- Contribuir a la creación de escuelas de pensamiento sobre Pedagogía, Currículo y Didáctica, a la consolidación de la pedagogía como campo disciplinario y al fortalecimiento de comunidades académicas, mediante la permanente interlocución e intercambio cognoscitivo a través de redes y proyectos de investigación e intervención social.

## 5. Plan de estudios:

### Organización de los componentes de formación, créditos y presencialidad

<i>Componentes porcentajes</i>	<i>núcleos</i>	<i>Actividad académica</i>	<i>créditos</i>	<i>Horas presenciales</i>
Saber pedagógico 12 créditos (15%) Homologables	Actualización y profundización en el campo investigativo y pedagógico	Historia y epistemología de la Educación y la Pedagogía	4	32
		Teorías y Fundamentos curriculares	4	32
		Paradigmas contemporáneos de la educación (Educación- Cultura)	4	32
		Epistemología de las Ciencias Humanas y Sociales	4	32
Profundización en líneas de investigación 16 créditos (20%)	Seminarios de profundización disciplinar	<b>1. Línea de Investigación</b>		
		<b>SUJETO, SABER PEDAGÓGICO Y CIENCIAS</b>		
		Saber pedagógico	4	32
		Subjetividades y Formación	4	32
		Teoría Epistemológica de la didáctica	4	32
		Programas informáticos de investigación	4	32
		<b>2. Línea de investigación</b>		
		<b>CULTURA, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>		
		Comunicación mediática y cultura Digital	4	32
		Comunicación – cultura y transformaciones sociales	4	32
		Lenguaje y educación		
		Programas informáticos de investigación	4	32

Investigación y producción 52 créditos (65%)	Seminario de Tesis Doctoral	Seminario de Tesis I, Enfoques y Métodos de Investigación I	4	32
		Seminario de Tesis II	5	40
		Seminario de Tesis III, Enfoques y Métodos de Investigación II	4	32
		Seminario de Tesis IV	5	40
	Publicación Académica	Revistas indexadas A, B, C o indexadas no clasificadas	12*	96
		Capítulo de libro		
		Libro		
	Pasantía		8	
	Participación en la Comunidad Nacional e Internacional	Ponencia en Evento Nacional	6**	
		Ponencia en Evento Internacional		
		Docencia o dirección de tesis de maestría	4	2 por año
		Coordinación de grupo o participación en proyecto de investigación	4	
<b>TOTAL CREDITOS</b>			80	

* Valoración de las publicaciones en revistas	** Las ponencias en:
<b>Indexadas A:</b> 8 Créditos	<b>Evento nacional:</b> 1 Crédito
<b>Indexadas B:</b> 6 Créditos	<b>En evento Internacional:</b> 2 Créditos
<b>Indexadas C:</b> 4 Créditos	
<b>Indexadas no clasificadas:</b> 1 Crédito	
<b>Libro:</b> 5 Créditos	
<b>Capítulo de libro:</b> 2 Créditos	

## 6. Líneas de Investigación:

### 6.1 Sujeto, Saber Pedagógico y Ciencias

**Pedagogía:** hay discusión acerca de si la Pedagogía es disciplina, ciencia o “dispositivo”. En la tradición académica francesa, es una reflexión axiológica sobre el educar, no sólo referida a prácticas en los ámbitos educativos. En la tradición académica alemana se nombra Pedagogía como Ciencias de la Educación. Para el Doctorado en Ciencias de la Educación de Rudecolombia, Pedagogía es una reflexión sistemática sobre los procesos de educación y formación del sujeto, en diversos contextos socioculturales, no sólo en los escolarizados. Entran en juego categorías como formación, sujeto, subjetividad, subjetivación, en la escuela y por fuera de ella. Son analizadas a la luz de diferentes teorías pedagógicas y estudiando las prácticas de los actores. En suma, la Pedagogía consiste en explicaciones y comprensiones de los procesos educativos.

**Saber Pedagógico:** este concepto desborda los campos disciplinares; implica la Pedagogía como saber en múltiples sentidos:

- Explica y comprende las prácticas educativas de diferentes actores, en especial de los maestros.
- Es un saber acerca de los aportes de las instituciones educativas a la formación de los sujetos para sociedades específicas.
- Es un saber que establece las condiciones históricas de la educación y la formación en distintos contextos.
- Es un saber que construye posibilidades de transformación de los sujetos en la relación individuo-sociedad-cosmos.

**Didáctica:** el documento se remonta a la “Didáctica magna” de Comenio (1670) y su aspiración a un método que permita “enseñar todo a todos”. La Didáctica en el siglo XX se enfocó, entre otras cosas, en la enseñabilidad de los saberes y las ciencias, el tratamiento que debe dárseles para que sean enseñados y aprendidos; también, a contribuir a transformaciones en distintos contextos, teniendo como protagonistas a diferentes sujetos.

**Currículo:** llega desde la vertiente tecnológica anglosajona y está ligado a las ideas de modernización; involucra el concepto de organización, más allá de los planes de estudios. Implica confluencia de enfoques, componentes, actividades académicas y múltiples elementos más. El Doctorado en Ciencias de la Educación de Rudecolombia advierte que antes de la llegada del enfoque curricular, hubo reflexiones, pensamientos, concepciones y prácticas relevantes en la educación colombiana y latinoamericana, y define al Currículo como campo de las mediaciones entre la Pedagogía y la Didáctica para el desarrollo del investigador autónomo.

## 6.2 Cultura, Lenguaje y Comunicación

Esta línea demanda que el estudio de la cultura, del lenguaje y de la comunicación se establece en el horizonte de la educación. Lo anterior implica una mirada bifronte, diacrónica y sincrónica, de estas relaciones para precisar las diferentes maneras como los intelectuales de la educación y de la comunicación, las instituciones del ramo y en las políticas públicas se han considerado las relaciones: comunicación-educación, comunicación-cultura, educación-cultura, lenguaje-comunicación, lenguaje-cultura y lenguaje-educación. Por consiguiente, esta línea de investigación se abre a dos universos de la comunicación: la comunicación interpersonal -incluyendo lenguaje, proxemia y kinesis- y la comunicación mediática.

Esta línea está básicamente orientada por una concepción socio-cultural, discursiva e interactiva del lenguaje, de las lenguas y otras prácticas simbólicas de comunicación.

Desde esta concepción adquiere centralidad la construcción de la significación a través de múltiples signos, códigos y formas de simbolizar; significación que se da en complejos procesos discursivos, históricos, sociales y culturales. En este sentido, lenguaje, significación y comunicación implican una perspectiva socio-cultural y no solamente lingüística.

Esta perspectiva implica que en la indagación de estas relaciones y con el propósito de no limitarnos al estudio de las representaciones o lo simbólico, le demos entrada a las transformaciones sociales, las cuales incluyen movimientos sociales, sectores sociales y grupos humanos.

## 7. Grupos de Investigación:

### 7.1 Línea de Investigación: Sujeto, Saber Pedagógico y Ciencias

#### 7.1.1 Pedagogía y Currículo:

**Facultad:** Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

**Coordinadora:** María Elena Mejía Serna, Ph.D.

**Correo electrónico:** marmejia@unicauca.edu.co

**Área de conocimiento:** Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación

**Cupo para doctorandos:** uno

**Líneas de investigación:**

1. Formación de Docentes
2. Pedagogía del Arte
3. Saber Pedagógico
4. Sujeto, Saber Pedagógico y Ciencias

### 7.1.2. Kon-moción Seminario Permanente Motricidad Humana:

**Facultad:** Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

**Coordinador:** Luis Guillermo Jaramillo Echeverri, Ph.D.

**Correo electrónico:** ljaramillo@unicauca.edu.co

**Área de conocimiento:** Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación

**Cupo para doctorandos:** dos

**Líneas de investigación:**

1. Identidad y Socialización
2. Procesos Formativos y Construcción Curricular
3. Salud y Vida

### 7.2. Línea de Investigación: Cultura, Lenguaje y Comunicación

#### 7.2.1. Comunicación y Etnoeducación Afrocolombiana:

**Facultad:** Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

**Coordinador:** Luis Evelio Álvarez Jaramillo, Ph.D.

**Correo electrónico:** ealvarez@unicauca.edu.co

**Área de conocimiento:** Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación

**Cupo para doctorandos:** dos

**Líneas de investigación:**

1. Cultura, Lenguaje y Comunicación
2. Comunicación y Educación
3. Etnoeducación Afrocolombiana
4. Pedagogía y Currículo

#### 7.2.2. Urdimbre:

**Facultad:** Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

**Coordinador:** Deibar Rene Hurtado Herrera, Ph.D.

**Correo electrónico:** deibarh@unicauca.edu.co

**Clasificación:** D

**Área de conocimiento:** Ciencias Sociales -- Ciencias de la Educación

**Cupo para doctorandos:** dos

**Líneas de investigación:**

1. Cuerpos Plurales
2. Educación y Aprendizaje
3. Imaginario social y Juventud

#### 7.2.3. Lectoescritura:

**Facultad:** Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

**Coordinadora:** Mary Edith Murillo Fernández, Ph.D.

**Correo electrónico:** mmurillo@unicauca.edu.co

**Clasificación:** C

**Área de conocimiento:** Ciencias Sociales - Ciencias de la Educación

**Cupo para doctorandos:** uno

**Líneas de investigación:**

1. Comprensión y Producción Discursiva
2. Didáctica de la Lectura y la Escritura
3. Lectura y Escritura
4. Nuevas Tecnologías y Procesos Lectores y Escritores

#### 7.2.4. Estudios Culturales y de la Comunicación ECCO

**Facultad:** Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

**Coordinador:** Alexander Buendía Astudillo, Ph.D.

**Correo electrónico:** [abuendia@unicauca.edu.co](mailto:abuendia@unicauca.edu.co)

**Clasificación:** C

**Área de conocimiento:** Ciencias Sociales -- Periodismo y Comunicaciones

**Cupo para doctorandos:** uno

**Líneas de investigación:**

1. Comunicación y Desarrollo
2. Estudios Culturales de la Comunicación la Sociedad y el Arte
3. Textualidad e Imaginarios Urbanos

## 8. Calendario Académico 2018:

Cierre de inscripciones	28 de Febrero de 2018
Evaluación y calificación de requisitos de inscripción y admisión de aspirantes	Del 1 al 16 de Marzo de 2018
Publicación lista de admitidos	19 de Marzo de 2018
Matrículas financieras ordinarias	06 de Abril 2018
Matrículas académicas	11 de Abril de 2018
Inicio de clases	23 de Abril de 2018
Finalización de clases	21 de Diciembre de 2018

## 9. Requisitos para la Admisión

1. Presentar hoja de vida con título universitario de pregrado, preferiblemente en Educación, Ciencias Sociales, Humanas o Artes; sólo se considerarán hojas de vida en Ciencias Naturales, áreas de la Salud e Ingenierías, cuando en el proyecto de investigación asuman claramente una perspectiva educativa. Dossier con experiencia docente y/o profesional e investigativa.
2. Presentar título de Magíster en Educación, Ciencias Sociales, Humanas o Artes, o su equivalente en producción investigativa dentro del área de Educación, debidamente certificado.
3. Presentar certificación de la entidad donde labora, indicando que el aspirante cuenta con el apoyo de tiempo completo para atender los estudios doctorales.
4. Presentar propuesta de investigación de tesis doctoral en una de las Líneas que ofrece el Doctorado (cinco páginas), la cual deberá contener: título, tema, justificación, problema, objetivos, referentes teóricos, metodología y bibliografía (tres copias). La propuesta deberá estar explícitamente relacionada con uno de los Grupos de Investigación correspondientes a la Línea elegida.
5. Solicitar recibo de inscripción al programa (código SQUID 5472) en el Centro de Posgrados y hacer el pago correspondiente.
6. Descargar el formulario de Inscripción de RUDECOLOMBIA desde la página web de la Universidad del Cauca accediendo desde el siguiente enlace:  
<https://goo.gl/v2d2n5>
7. Entregar toda la documentación en la Secretaria del Doctorado en Ciencias de la Educación en la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación.

Los aspirantes que cumplan con los requisitos serán llamados a entrevista; la fecha y hora de la misma será comunicada oportunamente, dentro de los términos del calendario institucionalmente acordado para la admisión de una nueva cohorte del Doctorado.

## 10. Sede del Programa:

Universidad del Cauca, Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación, Popayán, Cauca. Colombia.

## 11. Opciones de Financiación:

### COLCIENCIAS

<http://www.colciencias.gov.co>

**Correo Electrónico:** [contacto@colciencias.gov.co](mailto:contacto@colciencias.gov.co)

**Teléfono:** (57) (1) 6258480 ext. 2081 o 018000914446

### Financiación Universidad del Cauca

Vicerrectoría Administrativa / Edificio Administrativo

**Dirección:** Calle 4 N° 5-30, Sector histórico

**Teléfono:** 8209900 extensión 1122.

**Fax:** 8209915.

**Correo electrónico:** [viceadm@unicauca.edu.co](mailto:viceadm@unicauca.edu.co)

### ICETEX

<https://www.icetex.gov.co>

**Crédito educativo:** <https://www.icetex.gov.co/dnnpro5/es-co/cr%C3%A9ditoeducativo/posgrado.aspx>

## 12. Profesores del programa:

PROFESOR- DOCTORADO	FACULTAD	CORREO
Dr. Deibar René Hurtado	Educación	<a href="mailto:deibarih@unicauca.edu.co">deibarih@unicauca.edu.co</a>
Dr. Luis Evelio Álvarez	Educación	<a href="mailto:ealvarez@unicauca.edu.co">ealvarez@unicauca.edu.co</a>
Dr. Luis Guillermo Jaramillo	Educación	<a href="mailto:ljaramillo@unicauca.edu.co">ljaramillo@unicauca.edu.co</a>
Dr. Miguel Hugo Corchuelo	Educación	<a href="mailto:micorcho@unicauca.edu.co">micorcho@unicauca.edu.co</a>
Dr. William García	Educación	<a href="mailto:wgarciab@hotmail.com">wgarciab@hotmail.com</a>
Dr. Yilton Riascos	Educación	<a href="mailto:yirifo@unicauca.edu.co">yirifo@unicauca.edu.co</a>
Dra. Luz Adriana Rengifo	Educación	<a href="mailto:luzrengifo@unicauca.edu.co">luzrengifo@unicauca.edu.co</a>
Dra. María Elena Mejía Serna	Educación	<a href="mailto:marmejia@unicauca.edu.co">marmejia@unicauca.edu.co</a>
Dra. Mary Edith Fernández	Educación	<a href="mailto:mmurillo@unicauca.edu.co">mmurillo@unicauca.edu.co</a>
Dra. Patricia Eugenia Vélez	Educación	<a href="mailto:pvelez@unicauca.edu.co">pvelez@unicauca.edu.co</a>
Dra. Magnolia Aristizábal	Educación	<a href="mailto:maristizabal@unicauca.edu.co">maristizabal@unicauca.edu.co</a>
Dr. Carlos Sicard	Humanidades	<a href="mailto:csicard@unicauca.edu.co">csicard@unicauca.edu.co</a>
Dr. Jorge Eliécer Quintero E	Humanidades	<a href="mailto:joquines@unicauca.edu.co">joquines@unicauca.edu.co</a>
Dr. José Olmedo Ortega	Humanidades	<a href="mailto:jortega@unicauca.edu.co">jortega@unicauca.edu.co</a>
Dra. Martha Elena Corrales	Humanidades	<a href="mailto:mcorrales@unicauca.edu.co">mcorrales@unicauca.edu.co</a>
Dr. Francisco Bohórquez	Medicina	<a href="mailto:fbohorquez@unicauca.edu.co">fbohorquez@unicauca.edu.co</a>
Dr. Alexander Buendía Astudillo	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	<a href="mailto:abuendia@unicauca.edu.co">abuendia@unicauca.edu.co</a>
Dr. Felipe García Quintero	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	<a href="mailto:fgarcia@unicauca.edu.co">fgarcia@unicauca.edu.co</a>
Dr. Eduardo Gómez	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	<a href="mailto:edgomez@unicauca.edu.co">edgomez@unicauca.edu.co</a>
Dr. Juan Carlos Pino	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	<a href="mailto:jcpino@unicauca.edu.co">jcpino@unicauca.edu.co</a>



# Universidad del Cauca

Vigilada Mineducación

## Información:

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

**Sede del Doctorado:** Cra. 2A # 3N-111 Sector Tulcán,  
Popayán, Colombia

**Teléfonos:** 8209800 Ext. 2303-2315 / 8209832 /

**Celular:** 3005169001

**Correo electrónico:** doctoedu@unicauca.edu.co

## Centro de Posgrados:

Edificio Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

**Teléfono:** + 57 (2) 8209800, ext. 2491 y 2492

**Correo electrónico:** direcposgrados@unicauca.edu.co