

EL CAMINO DE LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y LOS CAMBIOS A NUESTRA VIDA COTIDIANA

Tras años de un constante reclamo de un llamado al gobierno nacional, los jóvenes de todos los rincones de país estallaron en una batalla incesante que mediante hechos y acciones contundentes llevaron a visibilizar un problema que estaba la vista de todos y había pasado desapercibido para gobiernos y administraciones durante años.

La educación como pilar de una sociedad más justa, equitativa y sostenible durante mucho tiempo ha visto con normalidad el hecho de que su financiación había sido llevada por los bolsillos de padres de familia que sin pensarlo dos veces envían a sus hijos desde los lugares más remotos de nuestra geografía a los centros urbanos en búsqueda de un mejor futuro para ellos y para sus generaciones futuras. pero como es que un campesino quizás con poca educación formal, pero si con mucho conocimiento tenga la visión de futuro que muchos grandes letrados no vieron o el potencial en desarrollo e innovación que el vio en las ideas de su hijo. Esto y muchas otras preguntas quizás nos hiciéramos todos en algún momento diciendo el padre de familia es un valiente que arriesga todo para que su generación futura no pasa por los mismos percances en un territorio como el Cauca lleno de conflictos que muy probablemente absorbe a la mayoría de los jóvenes de zonas rurales.

Tras los estallidos ocurridos en los grandes centros poblados y las discusiones en marco de llegar a un acuerdo entre las partes, nacieron programas del gobierno nacional que fueron pequeñas luces de esperanza para esa economía apretada de estos jóvenes llenos de sueños. Una generación que, si bien debemos fortalecer en principios y valores, debemos entregarles herramientas que les faciliten estos cambios, programas como Jóvenes en Acción, Ser estudioso cuenta, Ser Pilo paga entre otros fueron precedentes de financiación de la educación, más eran una gota de agua en un inmenso mar de necesidades entre una población cada día más creciente. En momentos de crisis mundial estos programas tomaron más fuerza e implementaron estrategias adicionales como aumento de equipos de cómputo, conectividad y demás no fueron suficiente y estos jóvenes llenos de ilusiones pero a su vez en medio de lugares alejados, imposibilidad de movilidad y de más restricción como poco dinero producto de una emergencia sanitaria por un virus mortal hicieron que se alejaran de cualquier tipo de aula de clase y llegó a esta sociedad la temida deserción de la educación universitaria.

En un momento de gran sensatez nació un programa como lo fue “Matricula Cero”, que por primera vez pensó en una población acongojada por situaciones ajenas a

su control y ofreció un importante recurso para una sociedad llena de situaciones complejas. Fue financiar la educación, una prueba piloto para todos los gobiernos, universidades, administraciones locales y estudiantes, los cuales fueron de golpe llevados a generar estrategias para un correcto uso de estos recursos, un aprovechamiento de unos dineros limitados y que no sabíamos por cuanto tiempo iban a estar presentes. Con el pasar del tiempo y como muchas cosas en la vida es la experiencia quien nos guía, nos hemos venido desarrollando y puliendo el aprovechamiento de estos y pidiendo con todas nuestras fuerzas que esta gran iniciativa se mantuviera en el tiempo.

Hoy en día conocido como política de gratuidad hizo que el desarrollo de la comunidad universitaria cambiara nuestras dinámicas cotidianas, se vieran en la imperativa necesidad de ser modificadas y que el proceso de cambio se viera presente en nuestras vidas.

Docentes, administrativos y estudiantes hemos recibido esta gran ofrenda con beneplácito, pero como todo en la vida tiene reglas que el desconocerlas no nos exime de ellas. Las vivencias diarias nos han mostrado de a poquitos con casos cercanos y lejanos o dígame si alguien no ha escuchado una queja o un aplauso a esta iniciativa.

Ya ha pasado años desde que este programa nació y se ha venido desarrollando con constates cambios y nuevos retos para todos los que nos vemos involucrados en esta cadena que conlleva a la educación y que más decir si no gracias por pensar en el futuro del país, gracias por ayudar a esos padres de escasos recursos y solo pedir a las venideras generaciones que aprovechen al máximo una financiación que muchos de los que estamos a otro lado del pupitre y que la vida nos ha llevado a tener el placer de enseñar no tuvimos. Por qué estudiar no solo es un pago de una matrícula, es mucho más y lo sabemos y serán cosas que se irán puliendo con los años, más si es la oportunidad para que tú que estas detrás del pupitre hagas un cambio en tu familia y en esta sociedad.

El futuro que nos espera que sea brillante que el aprovechamiento de las oportunidades y abra las puertas a que más y más generaciones se formen en un ecosistema amigable que se vea la educación no solo como una herramienta para obtener poder adquisitivo si no como un camino real que necesitamos en momentos de constante cambio y escasez de lo que antes creíamos que era ilimitado.

FRANCISCO JAVIER ECHEVERRI

Docente

Programa de Administración de Empresas