

No	ID del Proyecto	Objetivo del Trabajo del Estudiante	Perfil	Competencias del estudiante	No de Estudiantes	Tutor
1	4851	Apoyo en la sistematización y análisis de información para la elaboración de una estrategia de revitalización del conocimiento propio asociado a la conservación de la agro biodiversidad, con un enfoque de sostenibilidad económica, social y ambiental.	Estudiante de Economía de sexto semestre en adelante	Habilidades lectoras y de consulta de información secundaria Habilidades para escribir con capacidad de redacción y ortografía adecuadas	3	Bernardo Javier Tobar
2	5527	Aprender a hacer trabajos de investigación. Aprender a trabajar en equipo con sus compañeros y con las profesoras orientadoras del proyecto. Aprender a elaborar un informe de investigación.	Estudiantes de X semestre del programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana e Inglés.	Realizar entrevistas a docentes referidos por sus pares como docentes que desempeñan prácticas docentes significativas. Transcribir y codificar las entrevistas. Analizar las entrevistas. Asistir a las reuniones que programa el equipo de investigación.	2	Irma Piedad Arango
3	5528	Explorar las experiencias ambientales de investigación e interacción social que ha adelantado la Universidad del Cauca en los últimos dos (2) años en el municipio de Popayán. Indagar las percepciones sobre las experiencias	Estudiantes de los siguientes programas académicos: 1) Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. 2) Licenciatura en Educación Básica énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	Manejo herramientas de office; trabajo en equipo; competencias tecnológicas. Levantamiento de información, sistematización, análisis de información	5	Luz Adriana Rengifo Gallego

		de aprendizaje que se han llevado en procesos de educación y gestión ambiental realizados con la comunidad del municipio de Popayán, desde la Universidad del Cauca	3) Biología. 4) Antropología			
4	5142	Adquirir herramientas de investigación en el campo de las ciencias ambientales, mediante el trabajo con equipo técnico y comunidades beneficiarias.	Manejo de herramientas ofimáticas (Excel, Word, Power Point). Facilidad para hablar en público. Experiencia en sistematización de procesos con comunidades (talleres en grupos focales, entrevistas). Conocimiento básico en elementos que orientan las dinámicas (económicas, políticas, sociales, ecológicas), de las cuencas hidrográficas. Pertener a un semillero de investigación y/o grupo de investigación de la universidad del Cauca que trabaje las relaciones socioecológicas en	Acompañar y apoyar las actividades de trabajo en campo y con las comunidades. Apoyar la sistematización de las diferentes actividades de trabajo en campo y con comunidades. Realizar análisis de la información levantada en las diferentes actividades en campo y con comunidades. Asistir a actividades con equipo técnico para definir plan de trabajo y demás actividades. Apoyar la revisión y recopilación de información bibliográficas y literatura relevante para los fines del proyecto (inglés, español).	5	Apolinar Figueroa Casas

			las cuencas hidrográficas. Dominio en el idioma inglés.			
5	4851	Apoyo a los procesos de Sistematización del cruce de información sobre los factores de conservación de la agrobiodiversidad, biodiversidad y cultura en el Resguardo de Puracé .	Un estudiante de quinto semestres en adelante de biología con experiencia en trabajos de semillas nativas en Puracé, perteneciente a semillero de investigación afín	- El estudiante de Biología con experiencia en sistematización de banco de semillas del suelo y vegetación asociada en Puracé	1	Olga Lorena Cortés
6	4851	Apoyar la Sistematización de información de etnozología obtenida en las salidas de campo del proyecto la Jirapucha de la conservación en Puracé .	Estudiante de Biología de quinto semestre en adelante con interés de investigación en zoología (ornitología y mastozoología), el trabajo comunitario y la conservación biológica. Debe tener conocimientos básicos de Excel.	Apoyo a la Elaboración de datos biológicos (aves y murciélagos) en Excel Apoyo a la actualización de la base datos culturales relacionados con la fauna (en Excel) Transcribir entrevistas semiestructuradas Sistematizar los audios de las salidas de campo y talleres Apoyo a la Sistematización de las fotografías de campo	1	Luis Germán Gómez Bernal

No	ID del Proyecto	Objetivo del Trabajo del Estudiante	Perfil	Competencias del estudiante	No de Estudiantes	Tutor
1	5505	Mejorar el uso de residuos sólidos orgánicos domésticos en función de la relación óptima de Carbono-Nitrógeno. Realizar procesos de computación de residuos orgánicos domésticos con microorganismos eficientes en una compostera circular. Implementar un cultivo de ciclo corto para la evaluación preliminar de los sustratos.	Estudiantes de Ingeniería Agropecuaria, de quinto semestre en adelante.	Habilidades lectoras y de consulta de información secundaria Habilidades para escribir con capacidad de redacción y ortografía adecuadas Capacidad de trabajo en equipo Voluntad para trabajar con comunidades urbanas y rurales Habilidades de ofimática	2	Gustavo Adolfo Alegría
2	5552	Desarrollar aplicaciones tecnológicas de IoT que permitan la implementación de una plataforma de laboratorios remotos de mecánica	Estudiantes de los programas de Ingeniería Física, Automática o Electrónica.	Estudiantes con conocimientos y/o interés en: Programación, instrumentación electrónica, internet de las cosas y/o procesamiento digital de imágenes.	6	Rubiel Vargas Cañas