



## **ALIANZA**

# **UNIVERSIDAD DEL CAUCA, UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL CAUCA, UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO**

**Organizan**

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

**DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

**POLINOMÍA (UNIVERSIDAD DEL CAUCA)**

**COLECTIVO ACADEMICO, MANUEL SATURIO VALENCIA (COLMANSAVA)**

## **EVENTO**

### **ASUNTO: 2º ENCUENTRO NARRATIVAS AFRODIASPÓRICAS Y PROCESOS TERRITORIALES**

Por: Constanza Bonilla Campo (UniAutónoma)\*, Raúl Cortés Landázury (Unicauca)§, Alfonso Cardona<sup>¶</sup> (UniPacífico)

---



<b>1. DOCENTES</b>	Raúl Cortés Landázury (Grupo de Investigación Polinómia -Unicauca )  Constanza Bonilla(Un autónoma)  Alfonso Cardona (Unipacifico)
<b>2. PROGRAMA (s)</b>	-Economía (Unicauca)  -Licenciatura En Educación Infantil (Universidad Autónoma Del Cauca)  -Sociología (Universidad Nacional del Pacifico)
<b>WEBINAR</b>	Abierta al publico
<b>LUGAR DE EMISIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	Vicerrectoría de Investigaciones -Universidad del Cauca (Popayán)
<b>3. FECHA DE LA ACTIVIDAD</b>	21 de mayo (Popayán)



<b>4. TIEMPO DE DURACIÓN</b>	8:00 am -12:M a 2:00 pm-6:00 pm
<b>5. N° DE ESTUDIANTES</b>	200

## 6. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Los recientes avances económicos, tecnológicos e institucionales dicen haber transformado el crecimiento económico y la distribución social hacia nuevos bienes y servicios de importancia en el desarrollo territorial (OCDE et al., 2019). En eso, concuerdan las entidades multilaterales frente la Agenda 2030 cuando resaltan grandes avances en la provisión de bienes públicos como la salud y la educación en el concierto nacional (Cuervo et al 2019).

La alianza del pacífico (México, Perú, Chile y Colombia), que funciona ya hace nueve años, hizo lo propio convirtiendo zonas donde habitan comunidades afrodescendientes en grandes plataformas de crecimiento económico. Todo esto contrasta con las precariedades en el bienestar de zonas como el Pacífico colombiano y los valles interandinos donde habitan descendientes africanos introducidos a América mediante la trata esclavista cuatro siglos antes. La situación en países como Ecuador, Panamá y Perú, no parece distar radicalmente de esta realidad. La ley 2ª del 21 de mayo de 1821, proporcionaría oficialmente la liberación de los esclavizados en el país, cosa que a finales del siglo XX daría para decretar formalmente el *Día de la Afrocolombianidad*.

Hoy, el mundo enfrenta una de las peores pandemias de las conocidas por la humanidad. Las implicaciones resultan particularmente graves para los grupos étnicos en una época que además pretende honrar Decenio Internacional para los Afrodescendientes (res 68/237). Es en este sentido, que nos preguntamos ¿Cuáles son las debilidades, fortalezas y oportunidades para estas zonas de presencia afro en materia de salud, educación desarrollo económico, si nos comparamos con los países vecinos? Con estos antecedentes este evento virtual, se plantea:

- Desplegar un diálogo de saberes sobre los procesos de desarrollo socioeconómico, salud y educación de los pueblos afrodescendientes frente al COVID 19



- Estrechar vínculos inter- universitarios para el impulso de la educación intercultural

<p><b>7. JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>Tristemente la relación histórica entre crecimiento económico y los procesos de desarrollo territorial, han dejado a la población afrodescendiente a la zaga de los indicadores del Bienestar. Tales niveles de marginación, que recaban en posibilidades de acceso con calidad a renglones como la educación, salud, productividad y medio ambiente amenazan empeorar en la coyuntura</p> <p>Las ciudades de Popayán (Cauca), Santander de Q (cauca) Buenaventura (C) albergan a una parte de la población estudiantil envuelta en la problemática. De manera que es una precisa oportunidad para que aprovechando las herramientas tecnológicas se amplíe la discusión</p>
<p><b>8. MODALIDAD CONVERSATORIO</b></p>	<p>Se adelantará con un moderador (VRI). Su tarea será abrir la discusión del evento. Además, contextualizará, manejará el uso de la palabra y los tiempos. Finalmente, cierra el evento</p> <p>-Un comentarista: formula la pregunta(s) -guía y recoge conclusiones</p> <p>-Tres invitados -panelistas: responden preguntas, plantean su posición bajo su experticia científica y percepción social.</p>

**9. AGENDA A**  
**DESARROLLAR**

**MAYO- 21 de 2020**

8:00 – 8:30 am Palabras de apertura

Dr. José Luis Diago. Rector Universidad del Cauca

Horario: 8:30 – 10: 30 am

**Panel 1. La Salubridad y el Desarrollo: ¿La otra cara de la Pandemia?**

**Invitados**

**Doctor. Julio César Klinger Hernández.** Médico Universidad del Cauca. Master en Microbiología en Inmunología (University of Louisville). Profesor Departamento de Medicina Interna (Universidad del Cauca).

• **Md. Gustavo Adolfo Aguilar Vivas.**

-Medico Universidad del Cauca. Administrador en Salud y Gerencia Hospitalaria (P. U. Javeriana). Presidente ASMET SALUD(EPS).

• **PHD. Marlio Paredes Gutiérrez.** Matemático (Univalle). Maestría. Matemáticas. Universidad del Valle, Doctorado. Universidade Estadual De Campinas(Br). Profesor Departamento de Matemáticas. Universidad del Valle

**Comentarista: Rafael Perea Chalá.** Médico y Antropólogo (Universidad Nal de Colombia). Doctor en Humanidades (universidad del Valle)

Horario: 2:00 pm- 3:30 pm

**Panel 2. Panorama socioeconómico y político internacional de la población afro. Retos y Desafíos del COVID**

**INVITADOS**

- **María Mercedes Campo.** Filósofa. Consultora y activista en procesos organizativos
- **Carlos Augusto Viafara.** Maestría en Población con Especialidad en Mercados de Trabajo(FLACSO). Doctor ( c ) en Sociología, Universidad del Valle . Profesor Depto. C. Económicas.
- **Gersan A. Joseph**

Economista (Universidad de Panamá). Master en Política Económica (Universidad nacional Heredia-Costa Rica)

Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales (universidad de la Coruña). Profesor Universidad Nacional de Panamá.

- **John Antón Sánchez.** Antropólogo de la Universidad Nacional de Colombia. Docente Investigador Instituto De Altos estudios nacionales (IAEN-ecuador)

Comentarista. **Ronald A. Macuacé.** Economista. Doctor en Desarrollo Urbano (UNAM) Escuela superior de Administración Publicas

**3- Panel. La cuarentización de la escuela. Fortalezas y debilidades**



	<p>4:00 pm- 6:p.m</p> <p>Maria Isabel Mena Garcia. Dra en ciencias sociales, Magíster en Investigación social e interdisciplinaria, Licenciada en Historia</p> <p>Luceidy Lasso Chara Docente y líder comunitaria de la asociación Casita de Niños en Villa Rica cauca</p> <p>Sor Inés Larrahondo Maestra Investigadora catedrática del programa de Licenciatura en Etnoeducación de la Universidad del Cauca. Rectora de la Casita de Niños</p> <p>José Antonio Caicedo Ortiz: Magíster en estudios Latinoamericanos, Docente Investigador de la Universidad del Cauca</p> <p>Comentarista <b>Elizabeth Castillo Guzmán</b> Magíster en Psicología social comunitaria, Docente investigadora de la Universidad del cauca</p>
--	---

<p><b>10. MECANISMO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Poner en escena a través de este evento las problemáticas de los territorios y culturas de africanía, debe revelarse en productos y resultados como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Convocatoria y asistencia de 200 estudiantes y público interesado de las universidades asentadas en Popayán y Buenaventura.</li><li>-Medidas de la sintonía por redes sociales</li><li>-Video alusivo</li></ul>
<p><b>11. RECOMENDACIONES</b></p>	<p>Se solicita apoyo logístico, permiso para que la población estudiantil concurra.</p>

---

\* Mg Educación. Profesora (Uniatonoma)

§ Dr Economía. Profesor (Unicauca)

ª Mg Estudios Políticos. Profesor (UniPacífico)

