

# LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMO PROCESO GENERAL EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS: UNA MIRADA A LOS REFERENTES CURRICULARES

YADIRA MARCELA MESA, DIEGO FERNANDO PULECIO

*ALTENCOA8-2018*  
*Popayán, Colombia*  
*23 al 27 de julio de 2018*

RESUMEN. La resolución de problemas tiene diferentes acepciones, de manera particular en los Lineamientos Curriculares de Matemáticas (MEN, 1998) se plantea como un proceso general, el cual tiene que ver con el aprendizaje de las matemáticas escolares. Estos lineamientos son los elementos orientadores para el currículo escolar colombiano. A partir de entonces, la dialéctica enseñanza-aprendizaje implica reconocer que es necesaria la reflexión sobre los objetos de aprendizaje en tanto procesos, lo cual no excluye los saberes, conocimientos o conceptos. Por otro lado, la práctica pedagógica en matemáticas implica hacer un reconocimiento y análisis de las orientaciones curriculares y su relación con la evaluación de los aprendizajes, de tal manera que se evidencie consistencia entre lo enseñado, lo aprendido y lo evaluado, posibilitando retroalimentación de las prácticas a modo de reflexión pedagógica. En este sentido, se propone en esta plenaria reconocer el estado actual de la resolución de problemas en los referentes curriculares y en la evaluación de los aprendizajes, señalando cómo los resultados de las evaluaciones, en especial los resultados de Supérate con el Saber 2.0, permiten caracterizar mejor esta competencia matemática contribuyendo a plantear prácticas de aula orientadas al desarrollo o fortalecimientos de la actividad matemática escolar.

## REFERENCIAS

1. Ministerio de Educación Nacional-MEN., *Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas*, Bogotá, 1998.
2. ———, *Lineamientos Curriculares de Matemáticas*, Bogotá, 1998.

MESA, Y. M.; MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, BOGOTÁ, COLOMBIA  
*E-mail address: yamesa@mineducacion.gov.co*

PULECIO, D. F.; MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, BOGOTÁ, COLOMBIA  
*E-mail address: dpulecio@mineducacion.gov.co*

---

*Key words and phrases.* - Palabras clave y frases: Resolución de problemas, Educación Matemática, Referentes curriculares, Competencia matemática, Evaluación.  
**Educación Matemática.**