



Universidad
del Cauca

Informe de Gestión Facultades 2025

Sueños 
que unen
Territorios
Rendición de Cuentas 2025

Consejo Superior

Doctor

WILLIAM FELIPE HURTADO QUINTERO

Delegado del Ministerio de Educación Nacional.

Magíster

CARLOS HUMBERTO SALAS CARDONA

Representante del Presidente de la República.

Doctor

DEIBAR RENÉ HURTADO HERRERA

Rector.

Especialista

JORGE OCTAVIO GUZMÁN GUTIÉRREZ

Gobernador del departamento del Cauca.

Ingeniera

YOLANDA LUCÍA GARCÉS MAZORRA

Representante del sector productivo.

Doctor

HERNANDO VARGAS URICOECHEA

Representante de los Profesores

Magíster

ALEJANDRO TOLEDO TOVAR

Representante de las Directivas Académicas.

Abogado

FREDY PALECHOR PALECHOR

Representante de los Egresados.

Estudiante

JOAN SEBASTIÁN SALAZAR ORTIZ

Representante de los Estudiantes.

Doctor

JUAN DIEGO CASTRILLÓN ORREGO

Representante de los ex Rectores.

Consejo Académico*

Doctor

DEIBAR RENÉ HURTADO HERRERA

Rector.

Doctora

AÍDA PATRICIA GONZÁLEZ NIEVA

Vicerrectora Académica.

Magíster

JORGE ADRIÁN MUÑOZ VELASCO

Vicerrector Administrativo.

Doctor

FRANCISCO JOSÉ PINO CORREA

Vicerrector de Investigaciones.

Magíster

PEDRO ANÍBAL YANZA MERA

Vicerrector de Cultura y Bienestar.

Especialista

ÉDGAR CAMACHO GODOY

Decano Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales.

Doctor

JOSÉ HEINER CALERO COBO

Decano Facultad de Artes.

Doctor

RAFAEL ALFONSO BUELVAS GARAY

Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Doctor

JAIRO ROA FAJARDO

Decano Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación.

Magíster

ALEJANDRO TOLEDO TOVAR

Decano Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.

Doctor

JUAN CARLOS CASAS ZAPATA

Decano Facultad de Ingeniería Civil.

Magíster

CIRO ALIRIO FIGUEROA LÓPEZ

Decano Facultad Ciencias Contables, Económicas y Administrativas.

Magíster

ADRIANA CASTRO MAÑUNGA

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Doctor

FREDY JAVIER LÓPEZ MOLINA

Decano Facultad de Ciencias Agrarias.

Doctora

YENNI ANGÉLICA CONDE CARDONA

Directora Centro de Posgrados.

Especialista

BEATRIZ EUGENIA BASTIDAS SÁNCHEZ

Representante de los Docentes.

Especialista

CARLOS HERNÁN SIERRA

Representante de los Docentes.

Doctor

CARLOS HERNÁN SIERRA

Representante de los Docentes.

Estudiante

ANGÉLICA MARIA ESCOBAR AHON

Representante de los estudiantes.

Estudiante

LAURA MELISSA MEZA URBANO

Representante de los estudiantes.

Estudiante

WILDER BONILLA DÍAZ

Representante de los estudiantes por los Programas Regionalizados.

Abogada

LAURA ISMENIA CASTELLANOS VIVAS

Secretaria General.

Comité de Dirección*

Doctor

DEIBAR RENÉ HURTADO HERRERA

Rector.

Abogada

LAURA ISMENIA CASTELLANOS VIVAS

Secretaria General.

Magíster

JORGE ADRIÁN MUÑOZ VELASCO

Vicerrector Administrativo.

Doctora

AIDA PATRICIA GONZÁLEZ NIEVA

Vicerrectora Académica.

Magíster

PEDRO ANÍBAL YANZA MERA

Vicerrector de Cultura y Bienestar.

Doctor

FRANCISCO JOSÉ PINO CORREA

Vicerrector de Investigaciones.

Magíster

ANDRÉS FELIPE RIVERA FIERRO

Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional.

Doctor

ALEXANDER BUENDÍA ASTUDILLO

Director Centro de Gestión de la Calidad y la Acreditación Institucional.

Especialista

PABLO ZAMBRANO SIMMONDS

Jefe Oficina Asesora Jurídica.

Especialista

SANDRA LILIANA TRUJILLO ORTEGA

Jefe División de Gestión del Talento Humano.

Magíster

DIANA CAROLINA RENGIFO RUIZ

Directora Centro de Gestión de las Comunicaciones.

Doctor

ÁLVARO RENÉ RESTREPO GARCÉS

Director Centro de Regionalización.

Magíster

JUAN PABLO PINO LÓPEZ

Jefe División de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Doctora

YENNI ANGÉLICA CONDE CARDONA

Directora Centro de Posgrados.

Tabla de contenido

Introducción	13
Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación	14
Calidad Académica	14
Infraestructura y tecnología	19
Gestión administrativa	22
Proyección social	24
Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	28
Calidad académica	28
Gestión del conocimiento	32
Infraestructura y tecnología	38
Gestión administrativa	40
Proyección social	44
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales	50
Calidad académica	50
Gestión del conocimiento	53
Infraestructura y tecnología	55
Proyección social	58
Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	62
Calidad académica	62

Gestión del conocimiento	73
Infraestructura y tecnología	73
Proyección social	76
Facultad de Ingeniería Civil	79
Calidad académica	80
Gestión del conocimiento	81
Infraestructura y tecnología	84
Gestión administrativa	86
Proyección social	87
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	91
Calidad académica	91
Gestión del conocimiento	94
Infraestructura y tecnología	96
Proyección social	97
Facultad de Ciencias Agrarias	99
Calidad Académica	99
Gestión del conocimiento	103
Infraestructura y tecnología	105
Gestión administrativa	106
Proyección social	107
Facultad de Artes	109
Calidad académica	109

Gestión del conocimiento	112
Infraestructura y tecnología	112
Gestión administrativa	113
Proyección Social	114
Facultad de Ciencias de la Salud	116
Calidad académica	116
Gestión del conocimiento	116
Infraestructura y tecnología	116
Gestión administrativa	116
Proyección Social	116
Anexos	117

Índice de tablas

Tabla 1. Grupos de investigación registrados.	14
Tabla 2. Distribución de recursos de apoyos a estudiantes y profesores.	16
Tabla 3. Distribución de insumos por departamento.	16
Tabla 4. Programas acreditados de Alta Calidad durante el 2025.	16
Tabla 5. Formación de los docentes vinculados.	16
Tabla 6. Vinculación docente.	17
Tabla 7. Años sabáticos otorgados durante el 2025.	17
Tabla 8. Comisiones de estudio otorgadas en el 2025.	18
Tabla 9. Comisiones académicas otorgadas en el 2025.	18
Tabla 10. Graduados por programa de pregrado y posgrado.	22
Tabla 11. Reingresos aprobados durante el 2025.	23
Tabla 12. Cupos Cobertura PIC.	24
Tabla 13. Eventos académicos realizados.	25
Tabla 14. Docentes visitantes en posgrados durante el 2025.	42
Tabla 15. Apertura de nuevas cohortes en posgrados en el 2025.	42
Tabla 16. Clasificación septiembre de 2025, Grupos de investigación.	54
Tabla 17. Investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.	54
Tabla 18. Número de estudiantes realizando practicas profesionales en diferentes instituciones.	61
Tabla 19. Programas de Posgrado con Acreditación de Alta Calidad.	68
Tabla 20. Estudiantes de posgrado inscritos y matriculados en el periodo 2025.	69
Tabla 21. Presupuesto de posgrados dirigidos a la movilidad académica.	69
Tabla 22. Compras realizadas por programa.	70
Tabla 23. Pago de inscripciones a eventos y publicaciones de artículos en revistas.	70

Tabla 24. Número de publicaciones por departamento según la categoría.	73
Tabla 25. Grupos de investigación. Facultad de Ingeniería Civil.	81
Tabla 26. Apoyos a estudiantes durante el 2025.	92
Tabla 27. Elementos adquiridos durante el 2025.	96
Tabla 28. Egresados del 2025.	99
Tabla 29. Entregas de mezcla alimentaria producida.	101
Tabla 30. Presupuesto general Facultad de Artes.	109
Tabla 31. Recaudo del Conservatorio durante el 2025.	111
Tabla 32. Eventos de los Departamentos de la Facultad en el 2025.	114
Tabla 33. Eventos proyecto sinfónico en el 2025.	114

Índice de figuras

Figura 1. Pieza gráfica comunicativa de la obtención del permiso.	15
Figura 2. Dotación de sillas para la Facultad.	19
Figura 3. Adecuación y dotación del salón 223.	20
Figura 4. Dotación de televisores para la Facultad.	20
Figura 5. Espacio de bienestar dotado.	21
Figura 6. Cancha de la Facultad renovada.	21
Figura 7. Mesas y parasoles instalados en la Facultad.	22
Figura 8. Evento “Casa Abierta”.	25
Figura 9. Registro fotográfico de la visita de pares académicos.	50
Figura 10. Registro fotográfico portal web actualizado.	51
Figura 11. Registro fotográfico Congreso Nacional AFACOM.	53
Figura 12. Sala de sistemas con equipos repotenciados.	55
Figura 13. Dotación oficina del programa de Derecho Nocturno.	56
Figura 14. Participación en el <i>Huawei ICT Competition 2025-2026</i> .	63
Figura 15. Visita al sector estratégico de comunicaciones en Bogotá.	64
Figura 16. Conmemoración los 65 años de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.	64
Figura 17. Articulación con comunidades Misak del Cauca.	66
Figura 18. Salones del nuevo edificio de Ingenierías.	74
Figura 19. Nueva sala 127 IPET.	75
Figura 20. Jornada en la Institución Educativa Casas Bajas, Cajibío.	76
Figura 21. Acompañamiento al PTIES en Guapi, Cauca.	77
Figura 22. Divulgación de procesos de investigación en el programa de Geotecnología.	83
Figura 23. Divulgación de procesos de investigación en el programa de Ingeniería Ambiental.	83

Figura 24. Semana de la Ciencia, Facultad de Ingeniería Civil.	83
Figura 25. Arqui Exhi-Visiones, diciembre de 2025.	84
Figura 26. Inauguración laboratorio del CDT Vial.	85
Figura 27. Visita técnica en la empresa Argos.	88
Figura 28. Primer Congreso Ambiental.	88
Figura 29. Cursos virtuales ofrecidos por la FIC.	89
Figura 30. Visita egresados de Ingeniería Civil, generación 1975.	90
Figura 31. Entrega de tramo experimental del Proyecto CDT Vial en Popayán.	90
Figura 32. Capacitación Procesos de Acreditación y Registros de programas.	92
Figura 33. Tercer Foro Permanente Realidades del Suroccidente Colombiano. Silvia, Cauca.	95
Figura 34. Celebración 55 años Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.	97
Figura 35. Reconocimiento por XXIV Juegos Deportivos Universitarios, 2025.	98

Índice de gráficos

Gráfico 1. Consultas activas y cerradas realizadas durante el 2025.	59
Gráfico 2. Movilidad académica e investigativa nacionales e internacionales por programas.	71
Gráfico 3. Número de comisiones por Departamento.	72
Gráfico 4. Resumen de movilidad estudiantil.	73
Gráfico 5. Número de publicaciones por departamento.	74

Índice de anexos

Anexo 1. Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias.	118
Anexo 2. Semilleros de investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias.	120
Anexo 3. Calendario de Actividades de la Facultad de Artes durante el 2025.	122

Introducción

Con profundo compromiso con la educación pública, la transparencia y la participación, la Universidad del Cauca presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2025, destacando los principales logros alcanzados por sus Facultades. En este momento, donde hemos superado la mitad del camino trazado en el Plan de Desarrollo Institucional 2022–2027 “*Por una Universidad de Excelencia y Solidaria*” es posible evidenciar resultados significativos que reflejan la consolidación de la presencia institucional, no solo en el departamento, sino en todo el suroccidente colombiano.

Bajo el lema “Sueños que unen territorios”, se reafirma que la educación superior constituye el eje fundamental en la construcción de tejido social. Esta narrativa se inspira en la imagen de un corazón que late como una red neuronal: miles de nodos –estudiantes, docentes, personal administrativo, contratistas, egresados y sus familias– que se interconectan para dar vida a una Universidad Bicentenario. En este contexto, cada avance académico, técnico y administrativo representa un latido compartido que fortalece la identidad institucional como alma mater de un territorio diverso, donde se generan transformaciones reales y se materializan proyectos de vida.

En su camino hacia el Bicentenario, la Universidad del Cauca se consolida como un organismo dinámico y en permanente evolución: una red de sueños que articula territorios y que, a través de la excelencia y la solidaridad, continúa posicionándose como motor del desarrollo regional. Así, se reafirma como una institución que representa un legado colectivo y se proyecta como verdadero #PatrimonioDeTodos.

Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

El presente informe presenta los avances y resultados alcanzados por la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación de la Universidad del Cauca durante la vigencia 2025, en el marco de las siete (7) metas definidas para el periodo.

Entre los principales logros se destacan la obtención de dos acreditaciones de alta calidad (Maestría en Bioingeniería y Licenciatura en Matemáticas); la expedición de 1.962 actos administrativos; la graduación de 350 profesionales de pregrado y posgrado; la realización de más de 40 eventos académicos con enfoque de proyección social; la obtención del Permiso Marco de Recolección de Especímenes otorgado por la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales – ANLA–, con una vigencia de 10 años; y la inversión de más de \$ 521.000.000 de pesos en apoyo académico, salidas de campo y reactivos de laboratorio.

Se fortalecieron los espacios de bienestar universitario, se avanzó en la modernización tecnológica de las aulas y se consolidaron convenios estratégicos con entidades públicas y privadas, beneficiando a más de 2.500 personas en procesos de formación.

Calidad Académica

La Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación cuenta con 42 grupos de investigación registrados. De estos, 27 están categorizados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, mientras que 13 aún no cuentan con clasificación. La distribución es la siguiente:

Tabla 1. Grupos de investigación registrados.

Categoría	Número de grupos
Categoría A1	2
Categoría A	6
Categoría B	9
Categoría C	10
Reconocido	2
Sin clasificación	13
Total	42

Fuente: elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Investigaciones.

Permiso Marco de Recolección de Especímenes de la Diversidad Biológica

La Universidad del Cauca recibió de la ANLA el Permiso Marco de Recolección de Especímenes de la Diversidad Biológica con fines de investigación científica no comercial, con una vigencia de diez años (2025–2035).

Este aval fortalece las capacidades institucionales en investigación ambiental al autorizar la recolección y movilización de especies silvestres en el territorio nacional en el marco de proyectos científicos. Beneficia directamente al programa de Biología, al Doctorado en Etnobiología y Estudios Bioculturales y a los grupos de investigación adscritos a la Facultad.

Su obtención es resultado de un trabajo articulado entre la Vicerrectoría de Investigaciones, el comité *ad hoc* ante la ANLA y las unidades académicas involucradas.

Figura 1. Pieza gráfica comunicativa de la obtención del permiso.



Fuente: elaboración propia.

Apoyo a actividades académicas

En la vigencia 2025, la Facultad destinó \$ 216.324.542 pesos al apoyo de estudiantes y docentes, así como al desarrollo de salidas de campo. Esta inversión fortaleció los procesos formativos mediante la participación en actividades académicas, prácticas en contexto, cualificación docente y experiencias complementarias al aula. Con ello, se contribuyó al mejoramiento de la calidad académica y al fortalecimiento integral de la comunidad universitaria.

Tabla 2. Distribución de recursos de apoyos a estudiantes y profesores.

Concepto	Valor
Apoyos a estudiantes	\$ 72.664.500
Apoyos a profesores	\$ 65.642.500
Salidas de campo	\$ 78.017.542
Total	\$ 216.324.542

Fuente: elaboración propia.

También se destinaron \$ 305.259.072 pesos a la adquisición y distribución de reactivos e insumos académicos y de laboratorio, garantizando el adecuado desarrollo de las actividades prácticas y experimentales en los distintos programas.

Tabla 3. Distribución de insumos por departamento.

Programa	Presupuesto	Porcentaje
Biología	\$ 109.282.748	35,80 %
Química	\$ 99.209.198	32,50 %
Física	\$ 85.777.799	28,10 %
Educación física	\$ 10.989.327	3,60 %
Total	\$ 305.259.072	100 %

Fuente: elaboración propia.

Acreditación de Alta Calidad

Se obtuvo la Acreditación de Alta Calidad para los programas de:

Tabla 4. Programas acreditados de Alta Calidad durante el 2025.

Programa	Resolución	Vigencia
Maestría en Bioingeniería	Res. 021473 del 07-11-2025	7 años
Licenciatura en Matemáticas	Res. 023384 del 28-11-2025	7 años

Fuente: elaboración propia.

Es importante resaltar que la Facultad cuenta con un total de 249 docentes, de los cuales 116 poseen título de Doctorado, 2 cuentan con Posdoctorado, 97 son Magíster, 13 Especialistas y 21 tienen formación profesional como máximo nivel académico. Se destaca que cerca del 47 % del cuerpo docente tiene formación doctoral.

Tabla 5. Formación de los docentes vinculados.

Departamento	Profesional	Especialista	Magíster	Doctor	Posdoctor	Total
Biología	2	1	17	20	0	40
Matemáticas	7	3	22	32	1	65
Física	5	1	13	18	0	37
Química	1	1	4	25	1	32
Educación y Pedagogía	4	2	26	17	0	49
Educación Física	2	5	15	4	0	26
Totales	21	13	97	116	2	249

Fuente: elaboración propia.

La Facultad contó con un total de 249 docentes, distribuidos en 107 de planta, 107 ocasionales y 35 de cátedra. El Departamento de Matemáticas concentra el mayor número (65), seguido de Educación y Pedagogía (49) y Biología (40).

Tabla 6. Vinculación docente.

Departamento	Planta	Ocasional	Cátedra	Total
Biología	19	17	4	40
Matemáticas	35	19	11	65
Física	17	14	6	37
Química	18	11	3	32
Educación y Pedagogía	13	27	9	49
Edu. Física	5	19	2	26
Total	107	107	35	249

Fuente: elaboración propia.

Acción Profesoral

En cuanto a la acción profesoral, entre el 20 y el 24 de octubre de 2025 se realizó el VIII Congreso Nacional de Ingeniería Física y el III *International Applied Physics, Engineering, and Innovation Conference*, en el marco de los 30 años del Programa de Ingeniería Física y de la conmemoración del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas –AIQ 2025–. El evento reunió a estudiantes, egresados e investigadores de ámbito nacional e internacional.

También, se otorgaron años sabáticos a once docentes de la Facultad, orientados al desarrollo de proyectos de investigación, producción académica, actualización disciplinar y descanso académico reglamentado.

Tabla 7. Años sabáticos otorgados durante el 2025.

Profesor	Departamento
Apolinar Figueroa Casas	Biología
Jimmy Alexander Guerrero Vargas	Biología
Claudia Fernanda Villaquiran Raigoza	Física
Diego Alberto Montenegro	Física
Diego Ramiro Correa Cuene	Matemáticas
Milton Arango Quintana	Matemáticas
Elkín Darío Cárdenas Díaz	Matemáticas
Fernando José Hernández Blanco	Química
Ricardo Benítez Benítez	Química
Teresa Elizabeth Muñoz Nañez	Educación y Pedagogía
Borgia Enrico Acosta Fuentes	Educación y Pedagogía
Total	11

Fuente: elaboración propia.

Disminución de Costos

Mediante la Resolución 021 de 2025, se redujo el valor de los derechos pecuniarios del programa de Educación, Estudios del Cuerpo y la Motricidad, pasando de seis (6) SMMLV a cuatro coma cinco (4,5) SMMLV. La Maestría en Deporte y Actividad Física presentó la solicitud de reducción de sus costos; no obstante, esta aún no ha sido aprobada.

Comisiones

Se otorgaron diferentes comisiones de estudio a docentes de la Facultad para adelantar programas de posgrado.

Tabla 8. Comisiones de estudio otorgadas en el 2025.

Profesor	Departamento
Oscar Darío Bermúdez Zambrano	Biología
Héctor Efrén Guerrero Mora	Matemáticas
Diego Alexander Rivera Gómez	Educación y Pedagogía
Total comisiones	3

Fuente: elaboración propia.

En el mismo periodo se aprobaron 82 comisiones académicas, distribuidas en 36 en 2025-I y 46 en 2025-II.

Tabla 9. Comisiones académicas otorgadas en el 2025.

Departamento	2025-I	2025-II
Biología	12	6
Matemáticas	15	11
Educación Física, Recreación y Deporte	1	7
Educación y Pedagogía	6	14

Química	2	8
Total	36	46

Fuente: elaboración propia.

Infraestructura y tecnología

Dotación de mobiliario

Se realizó la dotación de silletería nueva en el salón 205, con el propósito de mejorar las condiciones de infraestructura y asegurar un entorno adecuado para el desarrollo de las actividades académicas de la comunidad estudiantil.

Figura 2. Dotación de sillas para la Facultad.



Fuente: elaboración propia.

Adecuación de salones

Se realizó la opalización de los vidrios en todos los salones del edificio antiguo de la Facultad y en parte de los espacios de posgrado, con el fin de reducir la incidencia directa de la radiación solar según la orientación de cada aula. Esta intervención mejoró las condiciones de iluminación y favoreció el confort de estudiantes y docentes.

También, se adecuó el salón 223 mediante labores de pintura y la instalación de nuevo mobiliario. El espacio fue asignado al Doctorado en Etnobiología y Estudios Bioculturales.

Figura 3. Adecuación y dotación del salón 223.



Fuente: elaboración propia.

Finalmente, se realizó la instalación de doce (12) televisores de 65 pulgadas en diferentes salones de la Facultad, con el fin de fortalecer los recursos tecnológicos y optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de herramientas audiovisuales.

Figura 4. Dotación de televisores para la Facultad.



Fuente: elaboración propia.

Instalación de mobiliario de bienestar

Se realizó la instalación de dos mesas de tenis de mesa en el primer piso de la Facultad, con el fin de fortalecer los espacios de esparcimiento y bienestar de la comunidad universitaria. Asimismo, se instalaron diez pufs y dos sofás en distintas áreas de la Facultad, destinados al uso y la comodidad de los estudiantes.

Figura 5. Espacio de bienestar dotado.



Fuente: elaboración propia.

Adecuación de la cancha Sector Norte

Se realizó la adecuación de la cancha ubicada en la zona norte del edificio mediante la construcción de una nueva losa en concreto. Además, se instalaron los arcos correspondientes y se efectuó la demarcación reglamentaria para la práctica de fútbol y baloncesto.

Figura 6. Cancha de la Facultad renovada.



Fuente: elaboración propia.

Instalación de mesas con parasoles

Se realizó la instalación de sombrillas con parasoles frente al restaurante de la Facultad, con el fin de mejorar las condiciones de permanencia y ofrecer espacios más cómodos para la comunidad universitaria.

Figura 7. Mesas y parasoles instalados en la Facultad.



Fuente: elaboración propia.

Gestión administrativa

En 2025, el Consejo de Facultad desarrolló una intensa actividad académica y administrativa, reflejada en la expedición de 1.962 actos administrativos, de los cuales 1.023 corresponden a resoluciones y 939 a oficios. En este mismo periodo, la Facultad registró 350 graduados en programas de pregrado y posgrado.

Tabla 10. Graduados por programa de pregrado y posgrado.

Programa	Nivel	No. de graduados
Doctorado en Ciencias Ambientales	Posgrado	1
Doctorado en Ciencias de la Educación	Posgrado	4
Doctorado en Ciencias Matemáticas	Posgrado	4
Doctorado en Etnobiología y Estudios Bioculturales	Posgrado	3
Especialización en Educación Comunitaria	Posgrado	2
Especialización en Educación y Discapacidad	Posgrado	11
Maestría en Bioingeniería	Posgrado	2
Maestría en Biología	Posgrado	1
Maestría en Ciencias Matemáticas	Posgrado	4
Maestría en Ciencias Química	Posgrado	1
Maestría en Deporte y Actividad Física	Posgrado	10
Maestría en Educación Popular	Posgrado	34
Maestría en Educación Estudios del Cuerpo y la Motricidad	Posgrado	1
Maestría en Ingeniería Física	Posgrado	1
Maestría en Recursos Hidrobiológicos Continentales	Posgrado	3
<i>Subtotal Posgrado</i>		82
Biología	Pregrado	44
Ingeniería Física	Pregrado	17
Lic. en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Pregrado	26
Lic. en Educación Artística	Pregrado	24
Lic. en Educación. Básica – Ciencias Naturales	Pregrado	4

Lic. en Educación. Básica – Educación Artística	Pregrado	6
Lic. en Educación Básica – Educación Física	Pregrado	9
Lic. en Educación Básica, Lengua Castellana e Inglés	Pregrado	7
Lic. en Educación Básica Primaria	Pregrado	29
Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	Pregrado	28
Lic. en Matemáticas	Pregrado	44
Matemáticas	Pregrado	9
Química	Pregrado	21
<i>Subtotal Pregrado</i>		268
Total		350

Fuente: elaboración propia.

Reingresos Aprobados

En el año 2025 se aprobaron un total de 35 reingresos, distribuidos en 11 durante el período 2025-I y 24 en el período 2025-II.

Tabla 11. Reingresos aprobados durante el 2025.

Programa	2025-I	2025-II
Biología	1	2
Lic. en Educación Básica, Ciencias Naturales	1	0
Licenciatura en Matemáticas	1	2
Matemáticas	5	5
Ingeniería Física	3	6
Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental	0	2
Lic. en Educación Básica Primaria	0	1

Lic. en Educación Básica, Educación Artística	0	2
Licenciatura en Educación Artística	0	3
Lic. En Educación Física, Recreación y Deporte	0	1
Total	11	24

Fuente: elaboración propia.

Proyección social

Ampliación de Cobertura PIC

Se abrieron nuevas cohortes con estudiantes provenientes de Escuelas Normales, en el marco de un esquema de doble vinculación entre los programas normalistas y la Universidad del Cauca.

Tabla 12. Cupos Cobertura PIC.

Programa	2025-I	2025-II	Total
Educación Básica Primaria		78	78
Educación Artística	11	28	39
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	24	59	83
Educación Física, Recreación y Deporte	19	24	43
Total	54	189	243

Fuente: elaboración propia.

Casa Abierta

El 29 de octubre, la Facultad realizó el evento Casa Abierta con la participación de 20 instituciones educativas y aproximadamente 600 estudiantes de grado once del departamento del Cauca. Se socializó la oferta de pregrado

mediante charlas, demostraciones experimentales y presentaciones de semilleros de investigación.

Figura 8. Evento “Casa Abierta”.



Fuente: elaboración propia.

Semana de la Química

En el marco de la Semana de la Química 2025 y de la conmemoración de los 30 años del Programa de Química, se realizó el VII Encuentro de Egresados, junto con el III Encuentro de la Maestría y el II del Doctorado en Ciencias–Química.

Durante 2025, la Facultad desarrolló una amplia agenda orientada a fortalecer la interacción social, el diálogo de saberes y la proyección institucional. En este contexto, se llevaron a cabo más de 45 eventos académicos en modalidades presencial, virtual y mixta.

Tabla 13. Eventos académicos realizados.

No.	Actividad	Dependencia	Modalidad
1	Ciclo de Conferencias en Ciencias Ambientales	Dpto. Biología	Presencial
2	Coloquio: Metodologías desde la Etnobiología y Estudios Bioculturales	Dpto. Biología	Presencial
3	Curso teórico-práctico: Saltahojas de Colombia	Dpto. Biología	Presencial
4	Taller de Datos Moleculares y Biodiversidad	Dpto. Biología	Presencial
5	Cámaras trampa y tecnología digital para monitoreo de biodiversidad	Dpto. Biología	Presencial
6	Microbiota fúngica del suelo: muestreo y ADN ambiental	Dpto. Biología	Presencial
7	VII Encuentro de egresados de Biología	Dpto. Biología	Presencial
8	Bioinformática para la investigación biológica	Dpto. Biología	Presencial
9	XVIII Simposio de investigación en ciencias biológicas	Dpto. Biología	Presencial
10	Curso SIG aplicados a cuencas hidrográficas	Dpto. Biología	Presencial
11	¡Octubre Rosa!: Reconocimiento temprano del cáncer de mama	Dpto. Biología	Pres./Virtual
12	Curso Estadística aplicada y gráficos con R	Dpto. Biología	Pres./Virtual
13	Coloquio Internacional de Ciencias Ambientales	Dpto. Biología	Pres./Virtual
14	Curso Internacional Zooplancton Neotropical	Dpto. Biología	Pres./Virtual
15	DNA DAY 2025: Genoma Humano y Cáncer	Dpto. Biología	Presencial
16	XIII Encuentro Red de Universidades en Recreación	Dpto. Edu. Física	Presencial
17	XII Seminario Internacional Edu. Física y Motricidad	Dpto. Edu. Física	Presencial
18	Diplomado Pedagogía para no licenciados 2025-I	Dpto. Edu. y Ped.	Virtual
19	Diplomado Pedagogía para no licenciados 2025-II	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial

20	VI Encuentro Recreativo, Cultural y Deportivo FACNED	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
21	Diplomado en Evaluación Formativa 2025-I	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
22	Investigación Cualitativa en perspectiva Crítica	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
23	Primer Foro Ambiental Municipal 2025	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
24	Diplomado en Educación Ambiental	Dpto. Edu. y Ped.	Virtual
25	Educación en contextos de violencias en el Cauca	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
26	XI Foro "Educando en la Diversidad"	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
27	Seminario de Investigación Educativa y Pedagógica	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
28	Diálogos Pedagógicos para Senti-pensar	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
29	Seminario Educación Popular Sentipensando Caminos	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
30	Memorias sensibles del territorio en expresiones artísticas	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
31	Diplomado: Proyectos Educativos para Formación Integral	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
32	Diplomado: Núcleos Temáticos Estructura Curricular	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
33	III Seminario-taller Diversidad y Educación Inclusiva	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
34	I Encuentro Nacional de Educación	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
35	Diplomado: IA Aplicada a la Educación	Dpto. Edu. y Ped.	Virtual
36	Encuentro Investigación Educativa en formación de maestros	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial

37	XI Encuentro de Pares y V Seminario Ciencias Naturales	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
38	Diplomado Enseñanza Ciencias Naturales y Educ. Ambiental	Dpto. Edu. y Ped.	Presencial
39	Estrategias Digitales para Investigación en la Era de la IA	Dpto. Física	Virtual
40	Diplomado <i>Machine Learning</i> y <i>Deep Learning</i>	Dpto. Física	Virtual
41	VIII Congreso Nacional de Ingeniería Física	Dpto. Física	Presencial
42	Encuentro Álgebra y Teoría de Números: Homenaje a Carlos Trujillo	Dpto. Matemáticas	Presencial
43	AGRA V: Aritmética, Grupos y Análisis	Dpto. Matemáticas	Presencial
44	Diplomado Acciones Educativas: Apoyo Lúdico para Maestros	Dpto. Matemáticas	Presencial
45	Semana de la Química 2025, 30 años del programa	Dpto. Química	Presencial

Fuente: elaboración propia.

Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional, la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas desarrolló durante la vigencia 2025 un conjunto de acciones orientadas al fortalecimiento de sus funciones misionales de docencia, investigación, extensión y gestión administrativa, en contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al posicionamiento académico de la Facultad.

Estos resultados se lograron mediante el trabajo articulado de los Departamentos de Ciencias Contables, Ciencias Económicas, Ciencias Administrativas y Ciencias del Turismo, así como del Centro de Estudios y Servicios, el área de Posgrados y el proceso de Gestión de Calidad. Este esfuerzo conjunto permitió fortalecer la formación integral de los estudiantes, la generación de conocimiento, la interacción con el entorno y el mejoramiento continuo institucional.

Calidad académica

En el periodo reportado, se ejecutaron acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, en coherencia con el Plan de Desarrollo Institucional. Estas se enfocaron en la actualización curricular, la obtención y renovación de registros calificados, la cualificación docente y el fortalecimiento de las metodologías de enseñanza y aprendizaje.

Gestión de Registros Calificados y Acreditación

Uno de los ejes fundamentales fue el aseguramiento de la calidad, mediante la gestión de registros calificados y procesos de acreditación ante el Ministerio de Educación Nacional. En este contexto, el programa de Contaduría

Pública alcanzó un resultado relevante con la expedición de la Resolución No. 023503 del 28 de noviembre de 2025, que renovó su registro calificado por siete (7) años para su desarrollo en Popayán, en modalidad presencial, conducente al título de Contador Público y con un total de 160 créditos académicos.

De igual manera, el programa de Turismo culminó en junio de 2025 su proceso de renovación del registro calificado con la obtención de la resolución que lo extiende por siete (7) años. Por su parte, el programa de Administración de Empresas, en el marco de su cuarta renovación de acreditación, recibió en septiembre la visita de par académico del Ministerio de Educación Nacional; posteriormente, se recibió el concepto correspondiente, el cual fue analizado al interior del departamento, quedando a la espera del informe final de la sala CONACES. Como parte de este proceso, se desarrollaron grupos focales con estudiantes, docentes y egresados para la recolección de insumos de autoevaluación.

Actualización curricular y oferta de nuevos programas

La Facultad impulsó la modernización curricular y la creación de nuevas opciones académicas para responder a las dinámicas del entorno. En este marco, el programa de Economía avanzó con la presentación formal de su reforma curricular ante las instancias directivas durante el primer semestre de 2025, con el propósito de alinear sus contenidos a las tendencias actuales de la disciplina.

El programa de Turismo culminó la reforma curricular de su pregrado, incluyendo la elaboración de los microcurrículos de todas las asignaturas del nuevo plan de estudios, y avanzó en los trámites internos para su aprobación final. En agosto de 2025 se finalizó el diseño curricular del nuevo programa tecnológico en Guianza Turística; con el documento maestro completo, se iniciaron los

procesos administrativos ante la Universidad y el Ministerio de Educación Nacional para la obtención del registro calificado.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Administrativas estructuró la reforma curricular de la Especialización en Gerencia de Proyectos, la cual obtuvo el aval de las instancias directivas. También avanzó en la formulación de la Maestría en Gerencia de Proyectos, a partir de la identificación de necesidades del contexto. Finalmente, se logró la creación del programa de Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, aprobado para su oferta en las sedes de Popayán y Santander de Quilichao.

Cualificación y formación del talento humano (docentes)

La inversión en la formación avanzada del cuerpo docente se consolidó como una prioridad para fortalecer la calidad de los programas. En este contexto, el Departamento de Ciencias Contables alcanzó un nivel destacado al contar con seis (6) docentes con título de doctorado, equivalentes al 33 % de su planta, con una proyección de crecimiento al 55 % en los próximos tres años. En este proceso, docentes como Eliana Fernández Rengifo y Juan Ignacio Oviedo Pino culminaron sus estudios doctorales en Administración de Negocios.

El Departamento de Ciencias Administrativas reportó un número significativo de docentes en formación doctoral, entre ellos Marlon Burbano, Catalina Rodríguez y José Reinel Bermeo, así como la finalización de estudios de maestría por parte de Isabel González y Ana Milena Pérez. Por su parte, el Departamento de Ciencias Económicas fortaleció la cualificación docente mediante la oferta de cursos, diplomados y talleres de educación continuada.

En cuanto a la actualización pedagógica y el uso de herramientas digitales, la Facultad promovió la incorporación de nuevas metodologías de

enseñanza. El Departamento de Ciencias Contables implementó enfoques como el aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos, integró herramientas digitales y adoptó la “pedagogía de la pregunta”. Además, incorporó plataformas como Impacto Maker, con la certificación de más de 30 estudiantes, y el uso de software como Odo.

El Departamento de Ciencias Administrativas impulsó la formación de sus docentes mediante cursos de corta duración en temáticas como Impacto Maker, Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa en Procesos Formativos, NotebookLM y el Diplomado en Power BI de la Universidad de Cataluña. Finalmente, el Departamento de Ciencias del Turismo gestionó, con recursos de la Facultad, la participación de seis docentes en un diplomado virtual orientado al uso de herramientas de Tecnologías de la Información y la Comunicación para la docencia.

Movilidad académica y eventos para el fortalecimiento curricular

La internacionalización y la realización de eventos académicos fortalecieron los currículos y enriquecieron la formación de la comunidad universitaria. En este contexto, el programa de Contaduría Pública organizó el III Encuentro Internacional Financiero y de Gestión (EIFG2025), realizado el 4 de diciembre, con la participación de Jorge Túa Pereda y Belén Senés, quienes abordaron la relación entre la historia de la contabilidad, la cultura y la antropología. Se llevó a cabo el III *Workshop in Finance and Management – WFIMA– 2025*, el 3 de diciembre, en el que se desarrolló una conferencia sobre gestión de la innovación y se presentaron trabajos finales de seminarios de investigación.

El Departamento de Ciencias Administrativas fue anfitrión del X Encuentro Regional de Investigadores ASCOLFA Suroccidente y del VII Encuentro de

Semilleros de Investigación 2025, organizado de manera conjunta con Riascolfa. También desarrolló las versiones XVI y XVII de Gerenciarte, centradas en temáticas como la perdurabilidad empresarial y la gerencia del juego, junto con las versiones XVI y XVII de TecnInnovación y el Club de Mentalidad Financiera, con participación de instituciones educativas de Popayán.

El programa de Turismo organizó el III Congreso de Turismo: *Por la memoria como herramienta de paz* y participó en la Cumbre de Turismo Indígena orientada a la construcción de política pública. En cuanto a movilidad académica, el Departamento de Administración de Empresas registró una activa participación docente en eventos como CICAC 2025 en Pasto, un ejercicio de *benchmarking* universitario en Santander y el V Congreso Internacional de Marketing en Costa Rica. A nivel estudiantil, se reportaron intercambios internacionales hacia México y España, así como la recepción de un estudiante proveniente de Perú.

El Departamento de Ciencias del Turismo gestionó la movilidad internacional de tres profesoras: una participó en el IV Congreso Internacional de Museos –CIMED– en España y dos en el Segundo Encuentro Internacional de Turismo Inclusivo en Chile. Adicionalmente, se formalizó un convenio de cooperación y movilidad con el Colegio de Tlaxcala, en México. Por su parte, el Departamento de Ciencias Económicas reportó movilidad docente internacional en congresos realizados en Perú, Uruguay, Portugal, México y España, así como participación en eventos nacionales. Los estudiantes también intervinieron en ponencias y congresos en distintos escenarios académicos del país.

Prácticas profesionales y articulación con el entorno

La formación práctica constituyó un componente esencial para el fortalecimiento de la calidad académica. En este marco, el Centro de Estudios Contables, Económicos y Administrativos –CES– cumplió la meta de gestión de prácticas profesionales, tramitando un total de 55 durante 2025 para los cuatro programas de la Facultad: 31 en Administración de Empresas, 9 en Contaduría Pública, 7 en Economía y 8 en Turismo. Asimismo, el CES realizó un análisis histórico de las prácticas desde 2022, lo que permitió evidenciar la dinámica de inserción laboral de los estudiantes.

En relación con las salidas técnicas, el programa de Contaduría Pública desarrolló visitas al sector agroindustrial del Valle del Cauca y una salida académica a Puracé en el marco de la asignatura Teoría Contable, abordando el enfoque de la contabilidad intercultural. Por su parte, el programa de Economía llevó a cabo visitas a entidades como la Industria Licorera del Cauca y el Banco de la República.

Gestión del conocimiento

Se consolidó el compromiso con la generación de conocimiento y la proyección social, mediante la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, semilleros, eventos académicos y procesos de articulación con los sectores público y privado. A continuación, se presenta un registro de los principales logros alcanzados en esta meta.

Clasificación de Grupos e Investigadores

En 2025, el Departamento de Ciencias Contables consolidó la clasificación de sus grupos de investigación e investigadores ante Minciencias. En el grupo Contabilidad, Sociedad y Desarrollo, Olver Bolívar Quijano Valencia y Juan

Ignacio Oviedo Pino fueron reconocidos como Investigadores Asociados, mientras que Viviana Patricia Narváz Castillo obtuvo la categoría de Investigadora Junior. En el grupo Finanzas y Gestión GREIFG, Zoraida Ramírez Gutiérrez fue clasificada como Investigadora Junior, y Eliana Fernández Rengifo junto con Norman Oswaldo Caldón Quirá fueron reconocidos en la categoría de estudiantes de doctorado.

En el Departamento de Ciencias Administrativas, varios docentes recibieron reconocimientos por su productividad investigativa. Elizabeth Toro Chalá ingresó a la categoría de Investigadora Asociada en Minciencias. De igual forma, Yenni Angélica Conde, Mercy Valencia y Marlon Burbano, entre otros, fueron reconocidos por la Facultad por su excelencia en investigación durante el periodo 2020–2024.

Proyectos de Investigación

La Facultad mantuvo una dinámica activa en la formulación y ejecución de proyectos de investigación, con financiación interna y participación en convocatorias externas.

En el Departamento de Ciencias Contables se registraron cuatro proyectos externos de alcance nacional e internacional. Entre ellos se destaca la participación en el macroproyecto ASFACOP–Universidad del Cauca, desarrollado en cooperación con la Universidad de Antioquia, orientado al análisis del estado actual de la educación contable en Colombia desde una perspectiva curricular y conceptual. Durante la vigencia se finalizaron seis proyectos internos y se mantuvieron nueve en ejecución. Entre los más relevantes se encuentran el proyecto ID 5833, sobre género, tecnología y productividad en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, liderado por Eliana Fernández Rengifo; el ID 6156, enfocado en el análisis histórico del impuesto sobre la renta

de personas naturales en Colombia, a cargo de Mauro Andrés Sánchez Muñoz; y el ID 6152, sobre imágenes, escuela y descentramiento del modelo letrado, liderado por Olver Bolívar Quijano Valencia, que incluyó la exposición fotográfica *Vidas Contables* y un blog como estrategia de divulgación.

También se destacan el proyecto ID 6252, orientado a la transversalidad pedagógica mediante la gamificación para fortalecer la educación económica y financiera, liderado por Norman Oswaldo Caldón Quirá y Zoraida Ramírez Gutiérrez; el ID 6353, sobre el desarrollo de software contable para uso educativo, a cargo de Mauro Andrés Sánchez Muñoz, Viviana Patricia Narváez Castillo y Juan Ignacio Oviedo Pino; y el ID 6407, enfocado en la incorporación de riesgos ambientales en auditoría, liderado por Viviana Patricia Narváez Castillo.

En el Departamento de Ciencias Administrativas se desarrollaron múltiples proyectos de investigación con asignación de horas, que generaron productos como ponencias y artículos académicos. Entre ellos se encuentran el proyecto ID 6525, relacionado con gobernanza en el marco de un laboratorio de innovación y creatividad, liderado por Gabriel de la Torre, Marlon Burbano y Ana Milena Pérez; el ID 6246, sobre la sistematización de experiencias en resultados de aprendizaje en investigación, liderado por Elizabeth Toro Chalá, Martha Acosta y Luis Ángel Meneses; y el ID 6331, enfocado en el diseño de un programa de gestión de marketing para la Facultad, desarrollado por Yenni Angélica Conde, Catalina Rodríguez, Francisco Ortega y Francisco González.

Se suman el proyecto ID 6245, sobre la ética como determinante en proyectos de inversión pública, y el ID 6508, orientado al diseño de un programa de formación en emprendimiento social para jóvenes en condición de vulnerabilidad en Popayán, liderado por Franklyn Mosquera y Isabel González.

En el Departamento de Ciencias del Turismo se ejecutaron cuatro proyectos con financiación interna, enfocados en temas como las percepciones de la comunidad del centro histórico de Popayán frente al turismo, el desarrollo del Museo FIET en articulación con Ingeniería Electrónica, el reconocimiento del Museo de Historia Natural como centro de ciencia y la valoración de las danzas tradicionales del Cauca como patrimonio cultural. Se desarrolló un proyecto de Apropriación Social del Conocimiento sobre turismo inclusivo como oportunidad laboral para personas con discapacidad intelectual, en articulación con el Departamento de Fonoaudiología y la Fundación FEDAR, que culminó con la elaboración de una cartilla metodológica.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Económicas registró cuatro proyectos con financiación externa y cinco proyectos internos en ejecución. En conjunto, el Departamento de Ciencias Contables reportó una participación promedio del 61 % de sus docentes en actividades de investigación, lo que evidencia un alto nivel de vinculación académica en estos procesos.

Publicaciones y producción académica

La producción intelectual de la Facultad durante 2025 fue significativa, con publicaciones en revistas nacionales e internacionales, así como la elaboración de libros y capítulos de libro.

En el Departamento de Ciencias Contables se registraron 10 productos: ocho artículos, un libro y un capítulo de libro, con una participación del 28 % de los docentes en actividades de publicación. Entre los aportes más destacados se encuentran los trabajos de Eliana Fernández Rengifo, quien publicó artículos sobre inteligencia artificial aplicada a la profesión contable en revistas como *Contaduría Universidad de Antioquia* y *Panorama Económico*, además de un

libro sobre adopción de inteligencia artificial en entornos empresariales y un artículo en evaluación en revista internacional Q1.

También se destacan las publicaciones de Viviana Patricia Narváez Castillo y Juan Ignacio Oviedo Pino sobre la evolución y los desafíos de la revisoría fiscal en Colombia, así como el artículo de Juan Ignacio Oviedo Pino sobre categorización de tecnologías de la información en la revista *Estudios Gerenciales*. Por su parte, Olver Bolívar Quijano Valencia aportó un capítulo de libro sobre pensamiento contable y un artículo en la revista *Teuken Bidikay*, mientras que Zoraida Ramírez Gutiérrez publicó investigaciones sobre capacidades financieras, aprendizaje organizacional y productividad en contextos empresariales.

En el Departamento de Ciencias Administrativas se reportaron diversas publicaciones en revistas indexadas y capítulos de libro. Entre los resultados más relevantes se encuentra el libro en proceso de publicación *Redimensión del talento humano para la gestión del conocimiento*, de Elizabeth Toro Chalá y Saúl Pulido, aprobado en convocatoria de la Vicerrectoría de Investigaciones. Se destaca la ponencia sobre gestión del conocimiento e innovación organizacional presentada en ASCOLFA por Mercy Valencia y Marlon Burbano.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Económicas generó once (11) productos de nuevo conocimiento, entre los que se incluye el libro *Cartografías de la esperanza en tiempos de pandemia*, de Carlos Corredor Jiménez, publicado por la Universidad del Cauca.

Ponencias y participación en eventos académicos

Se registró una destacada participación en eventos académicos nacionales e internacionales, lo que evidencia la circulación y apropiación del conocimiento generado.

En el Departamento de Ciencias Contables se presentaron 22 ponencias (10 nacionales y 12 internacionales), con la participación del 61 % de sus docentes. A nivel internacional, se destacan los aportes de Eliana Fernández Rengifo sobre modelos de adopción de inteligencia artificial en organizaciones; de Norman Oswaldo Caldón Quirá y Zoraida Ramírez Gutiérrez en torno a la gamificación aplicada a la educación económica y financiera; y de Viviana Patricia Narvárez Castillo, quien presentó investigaciones sobre riesgos ambientales en auditoría en escenarios académicos de Italia y España.

También sobresalen las participaciones de Juan Ignacio Oviedo Pino en México, con estudios sobre competencias digitales en pymes del sector turismo, y de Zoraida Ramírez Gutiérrez en Paraguay, Perú y España, con propuestas sobre contabilidad del patrimonio arqueológico y otros temas asociados al desarrollo contable. En el ámbito nacional, se destacan las ponencias de Mauro Andrés Sánchez Muñoz y Juan Pablo Paz sobre el impuesto de renta en Colombia, así como los aportes de Olver Bolívar Quijano Valencia y Andrés Felipe Aguilar en temas relacionados con economía crítica, memoria contable y pensamiento visual.

El Departamento de Ciencias Económicas reportó participación en múltiples eventos académicos nacionales e internacionales, incluyendo congresos en Uruguay, Portugal, México y España, así como en diversas ciudades de Colombia, abordando temáticas como economía feminista, investigación cualitativa, historia económica y desarrollo regional.

Por su parte, el Departamento de Ciencias del Turismo registró la participación de sus docentes en distintos escenarios académicos. Ana María Rivera intervino en el II Congreso Internacional para la Innovación y el Desarrollo Empresarial de la Universidad de Antioquia; Sergio Beltrán y Madelín Pantoja participaron en la 29ª Semana del Turismo de la Universidad de Chiriquí, en Panamá, con ponencias sobre el uso del inglés en el sector turístico y la valoración patrimonial de las danzas tradicionales del Cauca; y Samir Joaquín participó en el Primer Congreso Ambiental 2025.

Semilleros de investigación

La formación investigativa en pregrado se fortaleció mediante la consolidación y creación de nuevos semilleros, así como por su participación en eventos académicos.

En el Departamento de Ciencias Contables se creó el semillero CONTATECH (ID 227, 29 de abril de 2025), adscrito al grupo GREIFG y con mentoría de Eliana Fernández Rengifo. Este espacio impulsó la extensión académica al vincular estudiantes en procesos de investigación aplicada. En este contexto, la estudiante Leidy Jisela Belalcázar López obtuvo el primer lugar en el X Encuentro Nacional y V Encuentro Latinoamericano del Ensayo Contable con *Memorias de un oficio en cuenta regresiva*. Además, integrantes del semillero participaron en el Foro Estudiantil del XXII CIBEC 2025 con propuestas sobre liderazgo femenino, negocios informales y empleabilidad del contador público, y tuvieron presencia en “Ciencia al Parque 2025”.

El semillero QUIPUS participó en el III Encuentro Internacional de Semilleros (Unicomfacauca) y en el X Encuentro Nacional de Ensayo Contable (Universidad de Antioquia). Por su parte, el semillero SEFYC desarrolló capacitaciones en herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la investigación, bases de datos

y redacción de artículos científicos, con el acompañamiento de Juan Pablo Paz Muñoz y Juan Ignacio Oviedo Pino, y participó en la octava edición de la Cátedra Nacional de Contabilidad Pública.

En el Departamento de Ciencias Administrativas, el semillero GEYCO (ID 55), con mentoría de Zamanda Correa y 19 estudiantes activos, obtuvo financiación por \$ 5.000.000 de pesos en la Convocatoria VRI No. 005 de 2025. También se mantuvo en funcionamiento el semillero Metanoia, con participación variable de estudiantes. Los integrantes de estos semilleros participaron como ponentes en el X Encuentro Regional de Investigadores ASCOLFA, donde presentaron 20 trabajos.

En el Departamento de Ciencias del Turismo, el semillero SITA participó en el Encuentro Nacional e Internacional de Turismo –ENIUTUR–. Por su parte, el Departamento de Ciencias Económicas mantuvo seis semilleros de investigación activos, promoviendo la participación estudiantil en la generación de conocimiento.

Eventos académicos organizados por la Facultad

La Facultad se consolidó como un escenario de diálogo académico y científico mediante la organización de eventos de alto impacto.

En el Departamento de Ciencias Contables se desarrollaron el III Encuentro Internacional Financiero y de Gestión –EIFG– 2025, realizado el 4 de diciembre, con la participación de Jorge Túa Pereda y Belén Senés, quienes abordaron la relación entre la historia de la contabilidad, la cultura y la antropología. Asimismo, se llevó a cabo el III *Workshop in Finance and Management* –WFIMA– 2025, el 3 de diciembre, que incluyó la conferencia de Hendry Fabián Tobar Muñoz sobre

gestión de la innovación, junto con la presentación de trabajos finales del seminario de investigación en contabilidad y finanzas.

El Departamento de Ciencias Administrativas fue anfitrión del X Encuentro Regional de Investigadores ASCOLFA Suroccidente y del VII Encuentro de Semilleros de Investigación 2025, que reunió a investigadores y estudiantes de la región. En este espacio participaron como ponentes 10 docentes y 20 estudiantes, y varios profesores se desempeñaron como evaluadores. También se desarrollaron el VI y VII Coloquio de Resultados de Investigación Formativa y el VI y VII Encuentro de Resultados de Aprendizaje en modalidad póster, con amplia participación estudiantil.

Se realizaron las versiones XVI y XVII de Gerenciarte, centradas en temáticas como la perdurabilidad empresarial y la gerencia del juego, con una asistencia cercana a 400 personas en cada versión. A su vez, se llevó a cabo la versión XVI de TecnolInnovación, en alianza con el Colegio Mayor del Cauca, y dos versiones del Club de Mentalidad Financiera, que impactaron a más de 300 estudiantes de instituciones educativas de Popayán.

En el Departamento de Ciencias del Turismo se organizó el III Congreso de Turismo: *Por la memoria como herramienta de paz, resiliencia y reconciliación*, realizado en noviembre con la participación de instituciones nacionales e internacionales, incluyendo expertos de Estados Unidos, Argentina y México. También se desarrolló el Encuentro Internacional de Universidades de Turismo 2025, con la participación de universidades de Panamá, México y Honduras, y se tuvo presencia en la Cumbre Latinoamericana de Turismo Indígena, contribuyendo al desarrollo metodológico para la construcción de política pública en este campo.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Económicas llevó a cabo diversos eventos académicos, entre ellos el panel de coyuntura económica del Cauca, el seminario-taller sobre dinámicas regionales, el IV Encuentro de Egresados de Economía, la feria de investigación *Cauca: economía, conflicto y territorio*, el foro *Raíces y riesgos ambientales*, el VII Encuentro de Narrativas Afrodiaspóricas y el foro *Vigencia de Karl Marx*.

Infraestructura y tecnología

Se lideró un proceso de actualización y adquisición de equipos tecnológicos para fortalecer el desarrollo de las actividades académicas.

En materia de infraestructura tecnológica, se actualizaron 40 computadores mediante la incorporación de discos de estado sólido y se modernizaron otros 40 equipos con sistema operativo Windows 11, procesador Core i7 y 32 GB de memoria RAM. Adicionalmente, se incorporaron 20 nuevos computadores destinados a las salas de sistemas.

En cuanto a equipos audiovisuales y especializados, se adquirieron cinco punteros para suite de Windows, dos cámaras para grabación de video, dos equipos de cómputo para edición audiovisual, una cámara réflex profesional, una cámara PTZ para entornos de virtualidad, un atril digital para el auditorio y tres proyectores. También se dotó a la Facultad con accesorios complementarios, como cables HDMI y señaladores, necesarios para el funcionamiento de estos equipos.

Optimización de espacios académicos y físicos

Se realizaron adecuaciones orientadas a mejorar las condiciones de trabajo de docentes y estudiantes.

En este marco, la Decanatura asignó una oficina para cinco docentes ocasionales de tiempo completo del Departamento de Ciencias Administrativas, garantizando a cada uno un puesto de trabajo con escritorio y silla. A su vez, se habilitó un espacio de descanso para los estudiantes del programa de Administración de Empresas.

De igual manera, la actualización y adquisición de nuevos equipos de cómputo permitió optimizar las salas de sistemas, favoreciendo el desarrollo de actividades académicas y prácticas.

Fortalecimiento de herramientas digitales y recursos virtuales

Se avanzó en el fortalecimiento de la formación virtual y el uso de recursos digitales como apoyo a los procesos académicos. En este marco, el Departamento de Ciencias del Turismo desarrolló el diseño del programa de Guianza Turística en modalidad virtual, orientado a ampliar el acceso a la formación tecnológica y promover el uso de plataformas digitales para el aprendizaje. De manera complementaria, la adquisición de una cámara PTZ y equipos para edición de video fortaleció la capacidad institucional para la producción de contenidos y el desarrollo de actividades académicas en entornos virtuales.

En cuanto a estrategias de divulgación, se consolidaron los programas radiales como recurso educativo. El programa *Alcábala: lo que las cuentas cuentan*, del Departamento de Ciencias Contables, mantuvo su emisión durante 2025, abordando temas de actualidad como inteligencia artificial, ciberseguridad contable y blockchain, con alcance en la comunidad universitaria y regional. Por su parte, *Turismo sin límites*, del Departamento de Ciencias del Turismo, se posicionó como una estrategia para la divulgación de

proyectos de investigación y emprendimientos del sector, utilizando la emisora institucional como plataforma.

Impacto de las mejoras tecnológicas en procesos académicos

La inversión en tecnología y equipamiento tuvo un impacto directo en los procesos de enseñanza y aprendizaje, al facilitar la implementación de metodologías activas como el análisis de datos empresariales, las simulaciones financieras y el trabajo colaborativo.

Estos recursos fortalecieron la formación investigativa, al permitir que el Departamento de Ciencias Administrativas ofreciera capacitación a los semilleros en herramientas como Power BI y Python, aprovechando la infraestructura tecnológica disponible.

De igual manera, la realización de la XVIII Feria Empresarial, con una asistencia superior a 1.150 personas, evidenció la capacidad institucional para gestionar eventos de alto impacto mediante el uso articulado de recursos físicos, tecnológicos y logísticos.

Gestión de recursos para investigación y extensión

Se gestionaron espacios y herramientas digitales orientados a facilitar el trabajo colaborativo y la sistematización de datos en los proyectos de investigación de los distintos departamentos.

En el ámbito formativo, el programa de Contaduría Pública incorporó plataformas como Impacto Maker, con la certificación de más de 30 estudiantes, y software especializado como Odo, complementando la formación presencial con entornos virtuales de aprendizaje.

Gestión administrativa

Se fortalecieron los procesos administrativos y financieros mediante la optimización de la gestión documental, la planeación institucional y el seguimiento a las actividades estratégicas. Esto permitió un uso más eficiente de los recursos asignados y contribuyó al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Gestión presupuestal y ejecución de recursos

Durante la vigencia se ejecutaron recursos por un valor superior a \$230.000.000 de pesos, destinados al funcionamiento académico y administrativo, así como al desarrollo de actividades institucionales. Esta ejecución permitió garantizar la operación de la Facultad, apoyar la realización de eventos académicos, fortalecer los procesos de investigación y extensión, y respaldar la formación de los estudiantes.

Gestión de convenios y alianzas estratégicas

El Centro de Estudios Contables, Económicos y Administrativos (CES) superó la meta de gestionar un convenio requerido por empresas, al concretar tres acuerdos interinstitucionales: un convenio específico de cooperación con Travel Red, un convenio marco con el Concejo Municipal de Popayán y un convenio específico con Editorial López S. A. S. De manera complementaria, se adelantó el trámite de un convenio marco con la empresa Acueducto y Alcantarillado de Popayán S.A. E.S.P., el cual se encuentra pendiente de revisión y firma por parte de la Oficina Jurídica.

En el Departamento de Ciencias del Turismo se gestionaron recursos externos provenientes de Fondo Nacional de Turismo –FONTUR– para la realización del Primer Encuentro de Turismo Comunitario Andino y de Naturaleza.

Asimismo, se promovieron alianzas estratégicas con la Cámara de Comercio del Cauca, el Viceministerio de Turismo y la Organización Mundial de Periodismo Turístico.

En el marco de la Alianza para la Gobernanza Alimentaria, se alcanzó un 80 % de cumplimiento en las actividades programadas durante 2025, con la participación de la Universidad del Cauca, la Gobernación del Cauca, el SENA, AGROINNOVA, CREPIC, la FAO, la Cooperativa Multiactiva Buen Vivir, el Comité de Cafeteros del Cauca y el Comité de Ganaderos del Cauca. En este contexto, se formuló una propuesta de estudio de prospectiva mediante herramientas de análisis especializado.

De igual manera, se consolidó la Alianza para la Gobernanza del Ecosistema Empresarial de la Salud y el Bienestar, orientada a fortalecer la colaboración entre los actores del sector. Como resultado, se diseñó un modelo para la medición de la dinámica de este ecosistema.

Gestión de prácticas profesionales

El Centro de Estudios Contables, Económicos y Administrativos –CES– superó la meta de gestionar 40 prácticas profesionales, al alcanzar un total de 55 durante 2025.

El análisis histórico de prácticas para el periodo 2022–2025 evidencia una dinámica sostenida en la vinculación de estudiantes y empresas. El programa de Administración de Empresas registró un promedio de 28,38 estudiantes por periodo, con la participación de 11,63 empresas y 12,75 estudiantes en prácticas internas. En Contaduría Pública, el promedio fue de 13,5 estudiantes por periodo, con 5,88 empresas vinculadas y 7,25 estudiantes en prácticas internas.

Por su parte, el programa de Turismo alcanzó un promedio de 8,75 estudiantes por periodo, con 5,88 empresas y 2,63 estudiantes en prácticas internas, mientras que el programa de Economía registró un promedio de 6 estudiantes por periodo, con 4,25 empresas vinculadas y 1,88 estudiantes en prácticas internas. En conjunto, estos resultados reflejan un promedio consolidado de 56,63 estudiantes, 27,63 empresas y 24,5 estudiantes en prácticas internas por periodo.

Gestión de eventos académicos

La XVIII Feria Empresarial *Inteligencia Artificial en la Gestión Administrativa y Empresarial* se realizó los días 25 y 26 de septiembre de 2025, con una asistencia total de 1.151 personas, de las cuales 1.000 fueron registradas mediante manillas y 151 a través de códigos QR. El evento se ejecutó con un manejo financiero exitoso; el ajuste oportuno de los gastos permitió evitar déficit y garantizar la calidad, mientras que la articulación institucional cubrió el 100 % de los costos.

La programación incluyó una agenda académica con ponentes invitados, muestra comercial, actividades lúdicas de aprendizaje y una pasarela de modas. Como parte del proceso organizativo, se realizó un pre-lanzamiento el 14 de agosto en el auditorio principal de la Facultad, seguido del lanzamiento oficial el 24 de septiembre, mediante un cóctel dirigido a docentes, jefes de departamento, el decano y personal administrativo.

Adicionalmente, se apoyó la gestión administrativa de otros eventos académicos relevantes, entre ellos el III Encuentro Internacional Financiero y de Gestión, el III *Workshop in Finance and Management*, el X Encuentro Regional de Investigadores ASCOLFA Suroccidente y el III Congreso de Turismo *Por la memoria como herramienta de paz*.

Gestión de posgrados

Tabla 14. Docentes visitantes en posgrados durante el 2025.

Programa	Docentes 2025-1	%	Docentes 2025-2	%
Esp. en Gerencia de Impuestos	4	11.8%	1	3.2%
Esp. en Gerencia de Proyectos	3	8.8%	12	38.7%
Esp. en Revisoría Fiscal y Auditoría Internacional	9	26.5%	1	3.2%
Mag. en Economía Regional y Políticas Públicas	3	8.8%	5	16.1%
Mag. en Estudios Interdisciplinarios del Desarrollo	7	20.6%	3	9.7%
Mag. en Gestión de Organizaciones y Proyectos	8	23.5%	9	29%
Total	34	100%	31	100%

Fuente: elaboración propia.

El nivel de formación de los docentes visitantes evidenció un predominio de titulaciones de maestría y doctorado. En este contexto, la Maestría en Gestión de Organizaciones y Proyectos registró el mayor número de docentes con formación doctoral.

Por su parte, la Especialización en Gerencia de Proyectos mostró un incremento en la cualificación de su planta docente, al pasar de 6 a 15 magísteres y de 4 a 8 doctores entre el primer y el segundo semestre.

Tabla 15. Apertura de nuevas cohortes en posgrados en el 2025.

Programa	Período	Regulares	Coterminal	Total
Esp. Revisoría Fiscal	2025-1	6	3	9
Esp. Gerencia de Impuestos	2025-1	7	3	10
Esp. Gerencia de Proyectos	2025-1	21	-	21
Esp. Gerencia de Proyectos	2025-2	15	-	15
Maestría Gestión de Organizaciones	2025-1	10	-	10

Fuente: elaboración propia.

Gestión de calidad y procesos administrativos

El proceso de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas brindó acompañamiento permanente a los programas académicos en sus procesos de autoevaluación, orientados a la acreditación y a la renovación de registros calificados. Se consolidaron informes de autoevaluación, se realizó seguimiento a los planes de mejoramiento y se actualizó la información en las plataformas institucionales, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura de calidad en la comunidad académica.

En términos de resultados, se lograron dos renovaciones de registros calificados correspondientes a los programas de Contaduría Pública y Turismo; se avanzó en cinco reformas curriculares aprobadas o en fase final; se formularon cuatro nuevos programas académicos; se vincularon 65 docentes visitantes en programas de posgrado; y se gestionaron 55 prácticas profesionales.

Eficiencia administrativa por departamento

El Departamento de Ciencias del Turismo garantizó el cumplimiento de los plazos en la presentación de documentos relacionados con la renovación de registros calificados y la formulación de proyectos de investigación, así como una

gestión eficiente de los recursos destinados a eventos académicos y de proyección.

En el Departamento de Ciencias Administrativas se optimizaron los procesos académicos y administrativos internos, se elaboraron informes de autoevaluación y gestión académica, y se mantuvo la representación en instancias institucionales como el Comité Curricular Central, el Consejo Superior, el Consejo Académico y el Consejo de Investigación.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Contables aseguró la gestión oportuna de iniciativas estudiantiles y el mantenimiento de un flujo permanente de información, junto con la atención diligente a solicitudes orientadas a garantizar los derechos de los estudiantes. Adicionalmente, participó activamente en claustros de Facultad y en reuniones del Comité de Programa.

Proyección social

La interacción con el entorno y la proyección social se fortalecieron mediante la consolidación de convenios, alianzas estratégicas y programas de extensión.

Desde el Centro de Estudios Contables, Económicos y Administrativos –CES– se gestionaron tres convenios interinstitucionales: un convenio específico con Travel Red, un convenio marco con el Concejo Municipal de Popayán y un convenio específico con Editorial López S.A.S. De igual manera, se avanzó en el trámite de un convenio marco con la empresa Acueducto y Alcantarillado de Popayán S.A. E.S.P., pendiente de firma. En articulación con actores institucionales y productivos, se desarrolló la Alianza para la Gobernanza Alimentaria, alcanzando un 80 % de cumplimiento en las actividades programadas y fortaleciendo la relación entre la Universidad, entidades

gubernamentales como la Gobernación del Cauca, el SENA y la FAO, el sector productivo y las comunidades locales.

Se realizó la XVIII Feria Empresarial *Inteligencia Artificial en la Gestión Administrativa y Empresarial*, los días 25 y 26 de septiembre, con una asistencia de 1.151 personas. El evento incluyó agenda académica, muestra comercial y actividades formativas, y contó con un proceso previo de socialización que comprendió un pre-lanzamiento y un evento de lanzamiento.

En el Departamento de Ciencias Administrativas se desarrolló el proyecto *Time por Popayán*, liderado por Isabel González y Franklyn Mosquera, con el apoyo de 22 estudiantes. Esta iniciativa permitió diseñar un programa de formación en emprendimiento social dirigido a jóvenes en condición de vulnerabilidad, iniciando con una fase diagnóstica en la Institución Educativa INEM. También se implementó un MOOC de emprendimiento social con la participación de Elizabeth Toro Chalá y Martha Acosta, dirigido a la comunidad educativa de la Institución Educativa Tomás Cipriano de Mosquera.

Se fortaleció la presencia institucional en ferias universitarias y visitas a colegios, atendiendo a cerca de 1.600 estudiantes desde 2023, bajo el liderazgo de Catalina Rodríguez y Yenni Angélica Conde. Se destacan, además, iniciativas como el programa *ADN Administración destaca lo nuestro*, reconocido mediante Resolución 748 del 28 de octubre de 2025, y espacios de diálogo orientados a la prevención de la drogadicción en articulación con el programa Tramados.

En el Departamento de Ciencias Contables, el Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF) desarrolló diversas actividades de extensión, entre ellas la campaña EnRUTate 2025 en diferentes facultades, asesorías a Juntas de Acción Comunal del municipio de San Sebastián (Cauca), acompañamiento a comunidades y asociaciones en espacios interinstitucionales, participación en encuentros

regionales NAF y apoyo a emprendedores en ferias locales. También se realizaron conferencias dirigidas a estudiantes emprendedores y se fortaleció la divulgación mediante el programa radial *Alcábala: lo que las cuentas cuentan*, abordando temas como auditoría, inteligencia artificial, ciberseguridad, blockchain y gobernanza de datos.

El Departamento de Ciencias Económicas desarrolló 22 actividades de interacción social, que incluyeron diplomados, mesas técnicas y participación en observatorios, así como salidas técnicas a organizaciones como ASMUY, el Banco de la República y empresas del sector de giros. Por su parte, el Departamento de Ciencias del Turismo consolidó el programa radial *Turismo sin límites* como estrategia de divulgación de proyectos, emprendimientos y procesos organizativos del sector, y participó en la Cumbre de Turismo Indígena, aportando a la construcción de política pública en este ámbito.

Adicional a lo anterior, la Facultad desarrolló diversas iniciativas orientadas al bienestar integral de estudiantes y docentes, promoviendo su participación en actividades académicas, culturales e institucionales, y fortaleciendo los procesos de acompañamiento para favorecer la permanencia estudiantil y el sentido de pertenencia.

Acompañamiento académico y permanencia estudiantil

En el Departamento de Ciencias Contables se ofreció el curso *Analítica de Datos con Power BI y Python*, liderado por el Grupo de Estudio e Investigación en Finanzas y Gestión –GREIFG–. Esta formación, de carácter gratuito y dirigida a estudiantes de semilleros del programa de Contaduría Pública, se desarrolló entre el 1 de noviembre y el 6 de diciembre de 2025, con el propósito de fortalecer competencias digitales y analíticas orientadas a la toma de decisiones basada en datos.

En el Departamento de Ciencias Administrativas se implementó la electiva *Inducción a la Vida Universitaria*, dirigida a estudiantes de primer semestre, con la participación de 60 estudiantes en 2025-I y 90 en 2025-II. El curso incluyó talleres de técnicas de estudio, visitas a dependencias universitarias, jornadas deportivas, formación en el uso de bibliotecas y bases de datos, así como actividades culturales como un show de talentos. De manera complementaria, el programa de Consejería PAE brindó seguimiento y acompañamiento a estudiantes, especialmente a quienes se encontraban en condición de repitencia, atendiendo aproximadamente 500 estudiantes por semestre y alcanzando más de 21.000 visualizaciones en contenidos difundidos a través de redes sociales.

En relación con la formación práctica, se garantizó la culminación del 100 % de las prácticas profesionales de los estudiantes. Por su parte, el Departamento de Ciencias del Turismo consolidó el servicio de consejería académica, orientado a apoyar la toma de decisiones en la trayectoria formativa, incluyendo procesos de cancelación, adición y retiro de asignaturas. Finalmente, el Departamento de Ciencias Económicas desarrolló actividades de bienvenida para estudiantes de primer semestre y mantuvo un acompañamiento académico continuo.

Salud mental y apoyo psicosocial

En el Departamento de Ciencias Contables se desarrolló un taller sobre salud mental dirigido a docentes, orientado por la psicóloga Andrea Serna, con la participación de los integrantes del departamento.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Económicas realizó un taller psicosocial dirigido a sus docentes durante 2025, como parte de las acciones de bienestar y acompañamiento institucional.

De igual manera, se mantuvo la articulación con el programa PermaneSer para el seguimiento y apoyo a estudiantes en riesgo de deserción.

Cultura, arte y patrimonio

En el Departamento de Ciencias Contables se desarrolló el evento *Halloween & Show de Talentos*, realizado el 29 de octubre de 2025 en el auditorio 401 de la Facultad, en el marco de la conmemoración de los 58 años del Programa de Contaduría Pública. La actividad incluyó presentaciones artísticas, concurso de disfraces y muestras de talento estudiantil, favoreciendo la integración y el sentido de pertenencia. Se mantuvo el programa Cine y Lectura Contable –CILECO–, un espacio semanal en el que se promovió el análisis de textos y producciones audiovisuales relacionadas con la contabilidad y las ciencias sociales.

En el Departamento de Ciencias Administrativas se consolidó el coro del programa de Administración de Empresas como una actividad formativa permanente, con la participación de aproximadamente 40 estudiantes por semestre, quienes recibieron clases semanales de canto y participaron en eventos institucionales. De igual manera, se realizaron visitas a museos de la ciudad como parte del proceso de inducción a la vida universitaria para estudiantes de primer semestre, y se ofreció la electiva de coro con participación de estudiantes y docentes.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Económicas promovió actividades de integración y formación cultural, entre las que se destaca la visita al Museo del Oro en Bogotá, realizada en mayo de 2025.

Liderazgo y formación integral

El Departamento de Ciencias Administrativas realizó un análisis de 135 acciones reportadas por docentes, identificando que la dimensión de liderazgo y formación integral concentró el 33,33 % de las actividades, con un impacto principalmente en estudiantes.

Entre las actividades más relevantes se encuentra el evento *Administración Destaca lo Nuestro –ADN–*, reconocido mediante la Resolución 748 del 28 de octubre de 2025, como un espacio de visibilización del trabajo de docentes y estudiantes. También se desarrolló el conversatorio *Adminístrate V*, que contó con la participación de 65 estudiantes y del gerente general de Distribuidora Maracaibo S. A., así como la versión XVI de *TecnolInnovación*, con 145 asistentes, centrada en la temática ¿Por qué los influencers venden?

Se destaca la participación estudiantil en el X Encuentro Regional de Investigadores ASCOLFA, donde se presentaron 10 trabajos. Asimismo, se llevó a cabo una clase espejo internacional sobre *Python para finanzas*, en articulación con la Universidad Privada del Norte del Perú, liderada por el profesor Luis Ángel Meneses, y un curso de Power BI para modelación financiera, con una duración de seis horas, dirigido a estudiantes.

Los semilleros de investigación continuaron consolidándose como espacios formativos. El semillero GEYCO contó con 19 estudiantes activos, bajo la mentoría de Zamanda Correa, mientras que el semillero Metanoia registró una participación variable. En articulación con el Departamento de Ciencias Contables, el semillero CONTATECH participó en el X Encuentro Nacional de Ensayo Contable, donde una estudiante obtuvo el primer lugar, y el semillero SEFYC desarrolló procesos de formación en inteligencia artificial, bases de datos y redacción científica.

Recreación y deporte

El programa de Contaduría Pública implementó una franja académica y lúdica de 45 minutos dentro del horario de clases, destinada al desarrollo de actividades deportivas, cine formativo, conferencias y talleres de bienestar universitario.

En el ámbito deportivo, un docente del Departamento de Ciencias Administrativas participó en los Juegos Nacionales ASCUN 2025. Además, cuatro estudiantes del programa de Contaduría Pública representaron a la Facultad en las Olimpiadas de Retos Contables –RETCON– IV, realizadas en la Universidad EAFIT en Medellín, donde obtuvieron el segundo lugar en la primera categoría, compitiendo con delegaciones de 12 universidades.

Bienestar docente

El análisis del Departamento de Ciencias Administrativas evidenció que la dimensión de bienestar docente representó el 22,22 % de las acciones reportadas, enfocadas principalmente en la cualificación y los reconocimientos académicos.

Entre las actividades destacadas se encuentra la celebración del Día del Profesor, realizada por el Departamento de Ciencias Económicas en 2025, así como espacios de integración como la conmemoración de cumpleaños y la novena de Navidad, dirigidos a docentes y personal administrativo.

Adicionalmente, varios docentes recibieron reconocimientos por su productividad investigativa, cualificación doctoral y participación en eventos académicos.

Participación y gobernanza universitaria

Un análisis realizado por el Departamento de Ciencias Administrativas evidenció que la dimensión de participación y gobernanza universitaria representó el 26,67 % de las acciones reportadas, con incidencia tanto en estudiantes como en docentes.

Entre las principales acciones se destaca la participación del 100 % de los docentes en comités de programa y procesos de acreditación, así como la representación profesoral en instancias como el Consejo Superior y el Consejo de Investigaciones. De igual manera, se resalta la coordinación de programas de posgrado, la participación en procesos de reforma curricular y la intervención en ejercicios de planeación y evaluación institucional.

Inclusión y enfoque diferencial

Se promovieron acciones orientadas a la inclusión y al fortalecimiento del vínculo con distintos sectores sociales. En este marco, el programa de Administración de Empresas facilitó el ingreso de estudiantes provenientes de la Costa Pacífica al primer semestre.

Se desarrolló el proyecto *Time por Popayán*, enfocado en la formación en emprendimiento social para jóvenes en condición de vulnerabilidad, cuya fase inicial se implementó en la Institución Educativa INEM. En paralelo, el Departamento de Ciencias Administrativas avanzó en un proyecto de investigación en articulación con la comunidad indígena Misak.

Por su parte, el Departamento de Ciencias del Turismo ejecutó un proyecto de apropiación social del conocimiento en alianza con la Fundación FEDAR, orientado al turismo inclusivo para personas con discapacidad intelectual.

Integración y sentido de pertenencia

Se desarrollaron diversas actividades de integración orientadas a fortalecer los vínculos con egresados y la comunidad académica. Entre ellas se destacan el Encuentro de Egresados de Contaduría Pública (promoción 1985, 40 años), el Encuentro de Egresados de la Especialización en Gerencia de Impuestos y el Encuentro de Egresados del programa de Economía, realizado el 5 de junio de 2025. Se conmemoraron los 30 años de la Especialización en Gerencia de Proyectos, bajo el liderazgo de Jorge Arbey Tobar Dejesús, con la participación de egresados de distintas cohortes, estudiantes, directivos y docentes. De igual manera, el programa de Economía llevó a cabo la jornada de bienvenida a estudiantes de primer semestre en enero de 2025.

En cuanto a eventos de amplia participación, la XVIII Feria Empresarial reunió a 1.151 asistentes entre estudiantes, docentes, egresados y comunidad en general. Las dos versiones de Gerenciarte convocaron cerca de 400 participantes cada una, mientras que TecnInnovación XVI contó con 145 asistentes. Por su parte, el Club de Mentalidad Financiera impactó a más de 300 estudiantes de instituciones educativas.

Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Calidad académica

Durante esta vigencia se avanzó en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, mediante el cumplimiento de los criterios establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y el fortalecimiento de los estándares académicos, administrativos y de gestión institucional.

El Departamento de Comunicación Social avanzó en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad durante los periodos 2024-1 y 2024-2, mediante el trabajo conjunto del Comité de Acreditación y el equipo docente. Como resultado, el informe fue presentado al Consejo Nacional de Acreditación –CNA– en diciembre de 2024, y la visita de pares académicos se llevó a cabo entre el 16 y el 18 de octubre de 2025. Paralelamente, se actualizó el Registro Calificado del programa y se incorporaron avances en la reforma curricular, en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y el Decreto 1330, especialmente en lo relacionado con perfil, competencias y resultados de aprendizaje.

En el Departamento de Ciencia Política, el proceso de acreditación inició en 2023 con actividades de autoevaluación orientadas a recoger las percepciones de la comunidad académica. A partir de estos insumos se elaboró un informe con las condiciones de calidad del programa y un plan de mejoramiento, entregado al CNA en octubre de 2024. Durante 2025 se adelantó la preparación de la visita de pares académicos, que tuvo lugar los días 29, 30 y 31 de octubre. Esta incluyó reuniones estratégicas, espacios de diálogo con los distintos estamentos y recorridos por la infraestructura, finalizando con un informe

preliminar de retroalimentación que consolidó una visión integral del estado del programa.

Figura 9. Registro fotográfico de la visita de pares académicos.



Fuente: elaboración propia.

Por su parte, el programa de Derecho radicó el informe de autoevaluación ante el Ministerio de Educación Nacional, resultado de un proceso riguroso de revisión interna, análisis de información académica y verificación de los estándares de calidad. Actualmente, el programa se encuentra a la espera de la asignación de fechas para la visita de pares académicos, tanto en la sede de Popayán como en la sede Norte, en sus jornadas diurna y nocturna.

Adicionalmente, se llevó a cabo la actualización del portal web de la Facultad como parte del proceso de acreditación, mediante la recopilación y organización de información académica, administrativa, investigativa y de proyección social. Este ejercicio fortaleció la articulación entre los programas, garantizó la disponibilidad y coherencia de la información institucional y

consolidó el portal como una herramienta de visibilidad, transparencia y mejoramiento continuo

Figura 10. Registro fotográfico portal web actualizado.



Fuente: elaboración propia.

Adicionalmente, se impulsaron acciones orientadas al intercambio de saberes y a la capacitación continua, como estrategia para fortalecer el desarrollo personal y profesional de la comunidad académica. A través de talleres, jornadas de actualización y programas de formación, se promovió la adquisición de nuevas habilidades, el mejoramiento del desempeño y la adaptación a entornos en constante transformación, favoreciendo, a su vez, la articulación entre los programas adscritos a la Facultad.

En este marco, se desarrollaron diversos seminarios desde los programas y departamentos de la unidad académica, entre ellos el Seminario en Filosofía del Derecho, organizado por el Departamento de Derecho Público. Asimismo, el programa de Derecho Diurno, en articulación con los programas de Comunicación Social y Ciencia Política, llevó a cabo el evento *Hablemos de inclusión en la Universidad*, realizado el 20 de octubre en el salón Fundadores. La

jornada abordó temas como ascendencia, discapacidad, género y religión, e incluyó espacios de exposición y diálogo con la comunidad académica, con la participación de autoridades institucionales.

El programa de Derecho también fortaleció su trabajo conjunto con el programa de Discapacidad de la Universidad del Cauca, orientado a atender las necesidades específicas de estudiantes y promover el diálogo entre docentes y estudiantes, con el propósito de favorecer la permanencia académica y contribuir a la reducción de desigualdades.

En cumplimiento del principio de corresponsabilidad y de las disposiciones del Acuerdo Superior 005 de 2023, se ofertó la electiva *Prevención, atención y sanción de las violencias sexuales y violencias basadas en género*, dirigida a estudiantes de los tres programas de la Facultad.

Finalmente, el programa de Comunicación Social lideró la organización del VII Congreso Nacional e Internacional de Comunicación –AFACOM– 2025 y del IX Encuentro de Semilleros, bajo el tema *La comunicación en plural: culturas, territorios y memorias*, realizado el 26 de marzo de 2025. Estos espacios consolidaron el diálogo académico y la proyección institucional en el ámbito nacional e internacional.

Figura 11. Registro fotográfico Congreso Nacional AFACOM.



Fuente: elaboración propia.

Gestión del conocimiento

Se evidencian avances en la meta de promover el desarrollo de la investigación en los distintos programas de la Facultad, a partir de la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos académicos, la consolidación de semilleros y la generación de espacios para la socialización de resultados. Estas acciones han contribuido al fortalecimiento de la producción académica y al impulso de la cultura investigativa, en coherencia con lo establecido en el plan de trabajo para 2025.

En este marco, se desarrollaron actividades de apoyo a investigadores, proyectos y semilleros, entre las que se destacan la participación en el proceso de revisión y ajuste del Acuerdo 015 de 2015, relacionado con el sistema de investigaciones; la actualización de información en plataformas como CVLAC,

GRUPLAC y SIVRI; y el seguimiento a la propuesta de una estrategia de comunicaciones que fortalezca la interacción entre programas.

En relación con la Convocatoria 957 de 2024, y tras la evaluación realizada por el Ministerio en el proceso de medición de grupos de investigación, se obtuvieron resultados en el reconocimiento y clasificación de grupos e investigadores por parte del Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación – Minciencias–.

Tabla 16. Clasificación septiembre de 2025, Grupos de investigación.

Programa	Grupo de investigación	Convocatoria 957 del 2024
Comunicación Social	Estudios Culturales y de la Comunicación ECCO	Clasificación C
	Grupo de Investigación y Estudios en Comunicación.	Reconocido
Ciencia Política	Actores, Procesos e Instituciones Políticas - GIAPRIP	Clasificación B
Derecho	Derecho y Sociedad	Clasificación C
	Ética, Filosofía Política y Jurídica	Reconocido

Fuente: elaboración propia con datos obtenidos de Minciencias.

Tabla 17. Investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Programa	Docente	Clasificación	Total general
Comunicación Social	Córdoba Calvo Andrés Alejandro	Investigador junior	4
	Chávez Narváez Diego Fernando	Investigador junior	
	Quiñonez Zúñiga Carolina	Investigador junior	
	Buendía Astudillo Alexander	Investigador asociado	

Ciencia Política	Chilito Piamba Eduardo Andrés	Investigador junior	6
	Mina Aragón William	Investigador junior	
	Montoya Prada Alexander	Investigador junior	
	Vanegas Muñoz Gildardo	Investigador asociado	
	Castillo Garces John Alexander	Investigador junior	
	Chará Ordoñez William Darío	Investigador asociado	
Derecho	Garcés Garcés Hugo Alexander	Investigador junior	2
	Sánchez Espinosa Giovanni	Investigador junior	
Total docentes reconocidos			12

Fuente: elaboración propia con datos obtenidos de Minciencias.

Se fortalecieron los procesos de investigación en la Facultad mediante la gestión de 14 solicitudes de aval para proyectos presentados por los diferentes programas y departamentos adscritos a esta unidad académica.

Durante el 2025 se mantuvieron en funcionamiento 19 semilleros de investigación, lo que evidencia la consolidación de estos espacios como estrategia para la formación investigativa.

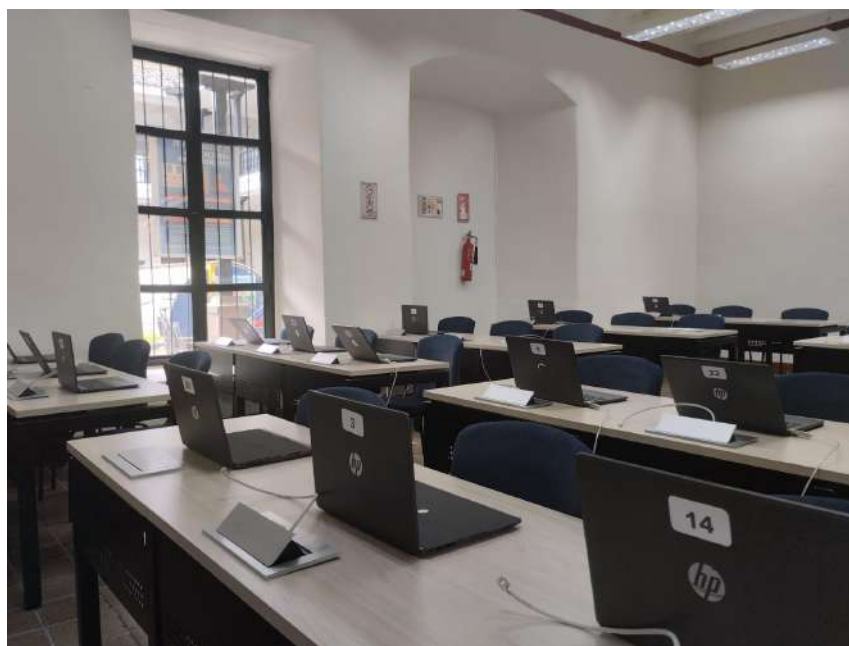
Infraestructura y tecnología

La adecuación de la planta física y el fortalecimiento de las herramientas tecnológicas en la Facultad de Derecho de la Universidad del Cauca constituyen acciones clave para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este marco, la adquisición de nueve televisores y equipos audiovisuales para los salones permitió a los docentes desarrollar clases más dinámicas y acordes con las metodologías actuales, al tiempo que facilitó a los

estudiantes el acceso a contenidos digitales y una mejor comprensión de los temas. Estas mejoras contribuyen a generar entornos académicos más funcionales, cómodos e inclusivos, impactando positivamente en la calidad de la formación y en el cumplimiento de las funciones misionales de la Facultad.

En relación con la infraestructura tecnológica, se adecuó la sala de sistemas mediante la actualización de los equipos de cómputo, incorporando 18 computadores portátiles repotenciados. Esta intervención responde a las necesidades de estudiantes y docentes, optimizando el desempeño de las actividades académicas.

Figura 12. Sala de sistemas con equipos repotenciados.



Fuente: elaboración propia.

De igual manera, se dotaron los espacios comunes con 18 mesas de estudio, ubicadas en los corredores de la Facultad, con el propósito de fortalecer el trabajo colaborativo y favorecer la permanencia estudiantil. Estos espacios facilitan el desarrollo de actividades académicas informales, como grupos de

estudio, asesorías entre pares y discusiones jurídicas, contribuyendo a la consolidación de un ambiente académico más dinámico y a un mayor sentido de comunidad.

Se realizó la adecuación de las oficinas de la Coordinación del programa de Derecho Nocturno, la Jefatura del Departamento de Derecho Laboral y los espacios destinados a instancias como el Comité de Personal Docente y el Centro de Investigaciones Sociojurídicas. Esta intervención incluyó la renovación del mobiliario, orientada a mejorar las condiciones de trabajo y el bienestar de la comunidad universitaria.

Figura 13. Dotación oficina del programa de Derecho Nocturno.



Fuente: elaboración propia.

Finalmente, la implementación de un aplicativo web para la asignación de salones y horarios en la Facultad de Derecho representó un avance significativo en la organización y eficiencia de los procesos académicos y administrativos. Esta herramienta optimiza el uso de los espacios físicos, evita cruces de horarios y facilita la planificación de las actividades académicas de manera ágil.

De esta forma, se mejora la comunicación entre las dependencias responsables de la programación, al ofrecer información actualizada y accesible para docentes, estudiantes y personal administrativo. De este modo, el aplicativo fortalece la gestión institucional, contribuye al orden en la programación académica y aporta al mejoramiento continuo de la calidad educativa de la Facultad.

Proyección social

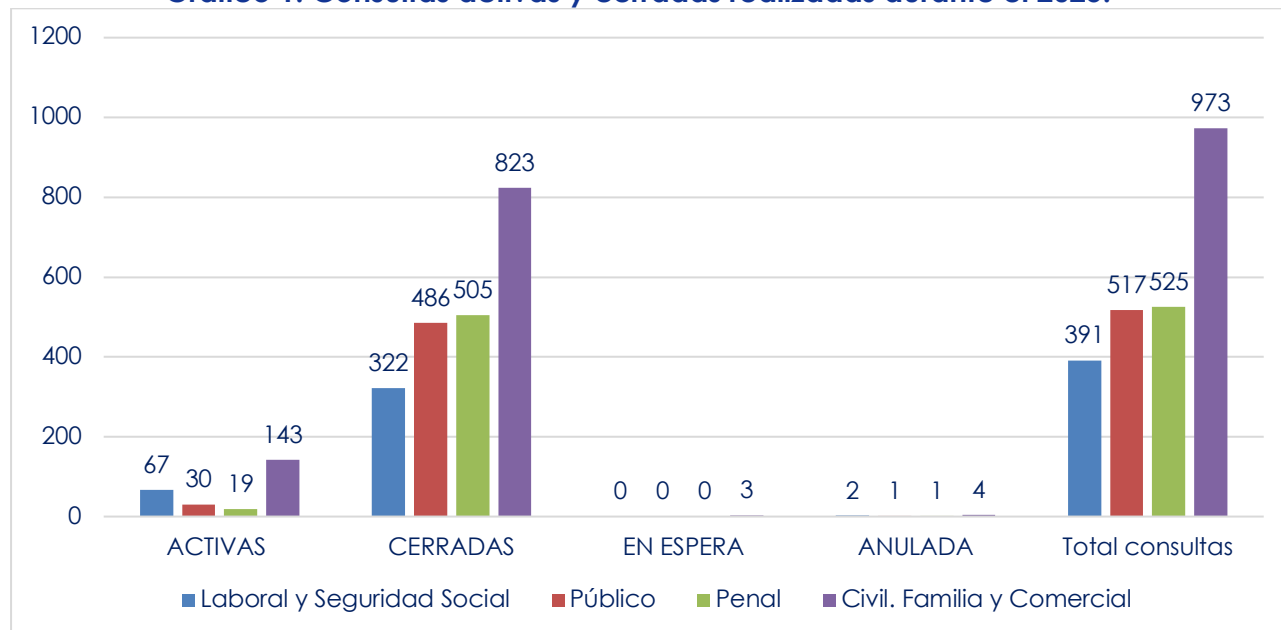
Centros de Consultoría Jurídica

Se optimizaron los procesos de atención en los Consultorios Jurídicos de las sedes Norte y Popayán, consolidando la prestación del servicio y ampliando la cobertura de usuarios atendidos frente al año anterior.

En términos de resultados, la atención a usuarios se ha mantenido en niveles altos, con un promedio cercano a 2.000 atenciones anuales, lo que evidencia la demanda sostenida de los servicios jurídicos y el posicionamiento del Consultorio como referente de acceso a la justicia para la comunidad. Durante 2025 se registraron 2.404 consultas, frente a 1.884 en 2024, lo que representa un incremento del 22 %. Este crecimiento refleja la confianza de la ciudadanía y el fortalecimiento de los procesos académicos, administrativos y de acompañamiento jurídico desarrollados por estudiantes y docentes.

Los registros se gestionan a través del aplicativo Gestión Jurídica, en el que se consolidan las consultas que cumplen con los criterios de atención establecidos por la ley para los consultorios jurídicos y los centros de conciliación.

Gráfico 1. Consultas activas y cerradas realizadas durante el 2025.



Fuente: elaboración propia con datos del aplicativo Gestión Jurídica.

Se continuó con la implementación de programas de justicia restaurativa, en los que estudiantes del Consultorio Jurídico actuaron como mediadores penales, a partir de la asignación de casos remitidos por la Fiscalía General de la Nación. El Consultorio realizó la recepción, registro y seguimiento de cada proceso, manteniendo un control detallado de las partes involucradas y del Número Único de Noticia Criminal –NUNC–, lo que garantizó la trazabilidad de las actuaciones.

Durante la vigencia 2025 se tramitaron 93 procesos de mediación penal, de los cuales 15 culminaron con acuerdos y 78 no lograron conciliación. Estos resultados reflejan tanto el alcance del programa como los desafíos propios de

la mediación en el ámbito penal. No obstante, la experiencia fortaleció la formación práctica de los estudiantes, promovió el uso de mecanismos alternativos de solución de conflictos y contribuyó a la descongestión del sistema de justicia.

Se fortaleció el seguimiento a la gestión de los asuntos asignados a los estudiantes mediante el incremento de las horas docentes destinadas a la dirección, supervisión y orientación de los casos, con el apoyo de la Decanatura de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. Este ajuste respondió al alto volumen de procesos ingresados en cada periodo académico, sumados a los casos en curso de vigencias anteriores, lo que requería una mayor disponibilidad para la atención de consultas, la preparación de audiencias y la revisión de documentos jurídicos. Como resultado, se logró un acompañamiento más cercano y efectivo en la gestión de los casos, lo que permitió la finalización de 709 procesos en la vigencia.

Se avanzó en la obtención de certificaciones ante la Dirección de Justicia, mediante un proceso de verificación orientado a evaluar y fortalecer las condiciones de atención, accesibilidad y enfoque diferencial del Consultorio Jurídico. Como resultado, en 2025 se obtuvo el reconocimiento como Consultorio Inclusivo, otorgado el 2 de octubre en el marco de la reunión anual de la Red Tejiendo Justicia, realizada en la ciudad de Bucaramanga.

Esta certificación reconoce la prestación de servicios inclusivos dirigidos a mujeres y personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas, y constituye un respaldo al compromiso institucional con una justicia accesible, incluyente y basada en el enfoque de derechos.

Programa de Comunicación Social

En el ámbito de la proyección e interacción social del programa de Comunicación Social, el desarrollo de este componente se ha orientado principalmente a través del Laboratorio de Medios Co.marca. Durante el periodo 2025-2 se inició una acción de mejora curricular enfocada en la redefinición de su política editorial y de su gestión administrativa, con el propósito de consolidar un semillero de investigación que fortalezca el vínculo institucional y la proyección del laboratorio.

De manera complementaria, se avanzó en el fortalecimiento del protocolo para la Prevención y Atención de Violencias Basadas en Género. Este proceso, liderado por Nilsa Eugenia Fajardo Hoyos, se ha consolidado como una estrategia institucional orientada a promover entornos seguros y equitativos. Su implementación se articula con el semillero de investigación Cautiofeminista, desde el cual se desarrollan acciones de sensibilización, formación y acompañamiento.

El protocolo ha incorporado estrategias de educación y sensibilización, así como el fortalecimiento de mecanismos de denuncia accesibles y confidenciales a través de canales institucionales. Se ha promovido la conformación de redes de apoyo que integran distintos actores de la comunidad universitaria, con el fin de garantizar respuestas integrales y oportunas.

En este marco, el programa de Derecho Diurno, en articulación con el semillero Cautiofeminista, abordó temáticas como los derechos menstruales y la violencia obstétrica, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad académica y contribuir a la eliminación de barreras que afectan la permanencia estudiantil. Como parte de este proceso, se diseñó e implementó una electiva de Formación

Integral Socio-Humanística –FISH– sobre prevención y atención de violencias basadas en género, ofrecida a los tres programas adscritos a la Facultad.

Programa de Derecho

El programa de Derecho ha fortalecido su articulación con el programa de Discapacidad de la Universidad del Cauca, orientando acciones a la atención de las necesidades específicas de estudiantes con discapacidad y promoviendo el diálogo entre docentes y estudiantes, con el propósito de favorecer su permanencia en el programa.

En este marco, se organizó, en conjunto con los programas de Comunicación Social y Ciencia Política, el evento *Hablemos de inclusión en la Universidad*, realizado el 20 de octubre en el salón Fundadores de la Facultad. La jornada se desarrolló en dos franjas horarias (de 8:00 a. m. a 12:00 m. y de 4:00 p. m. a 8:00 p. m.) y abordó cuatro ejes temáticos: ascendencia, discapacidad, género y religión. Cada intervención tuvo una duración de 20 minutos, seguida de espacios de preguntas de 30 minutos.

El evento contó con la apertura del decano de la Facultad y del vicerrector de Cultura y Bienestar, Pedro Yanza, y se consolidó como un espacio de reflexión orientado a promover la inclusión y el reconocimiento de la diversidad en el ámbito universitario.

Programa de Ciencia Política

Se han desarrollado prácticas profesionales en articulación con diversas entidades, fortaleciendo la formación aplicada de los estudiantes y su vínculo con el entorno institucional y productivo.

Tabla 18. Número de estudiantes realizando practicas profesionales en diferentes instituciones.

Institución	Municipio	Número de estudiantes
Banco de la República	Ipiales-Nariño	1
Alcaldía Municipal de Popayán	Popayán	2
Gobernación del Cauca	Popayán	3
Alcaldía Municipal de Gualmatán	Gualmatán, Nariño	1
Corporación Regional Autónoma del Cauca –CRC–	Popayán	1
Alcaldía Municipal de Sotará	Sotará	1
Junta Permanente Semana Santa	Popayán	1
Alcaldía Municipal de Pitalito	Pitalito, Huila	1
Alcaldía Municipal Mocoa	Mocoa, Putumayo	1

Fuente: elaboración propia.

Adicionalmente, un grupo de 30 estudiantes participó en el II Encuentro de Semilleros de Investigación en Ciencia Política, organizado por la Asociación Colombiana de Ciencia Política en la ciudad de Ibagué.

Finalmente, la Universidad del Cauca fue reelegida en la vicepresidencia de la Asociación Colombiana de Ciencia Política para el periodo 2025–2027, lo que ratifica su posicionamiento en el ámbito académico nacional.

Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

La estructura orgánica de la Universidad del Cauca es de carácter jerárquico y funcional. En este marco, la Facultad de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones –FIET– se configura como una dependencia de la Vicerrectoría Académica y está integrada por cuatro departamentos: Telecomunicaciones, Telemática, Sistemas y Electrónica, Instrumentación y Control. Estas unidades académicas son responsables del desarrollo de las disciplinas afines a las telecomunicaciones y a las tecnologías de la información y la comunicación, mediante actividades de docencia, investigación, extensión y servicios.

Con el apoyo de estos departamentos, durante 2025 la FIET administró cuatro programas de pregrado: Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería en Automática Industrial, Ingeniería de Sistemas y Tecnología en Telemática. Se ofertaron ocho programas de posgrado: Doctorado en Ingeniería Telemática, Doctorado en Ciencias de la Electrónica, Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Automática, Maestría en Electrónica y Telecomunicaciones, Maestría en Ingeniería Telemática, Maestría en Computación y Maestría en Telecomunicaciones.

En este informe se presentan los principales datos y actividades desarrollados durante 2025 por los departamentos, la Decanatura y el Consejo de Facultad, en relación con los programas académicos que administra. Estos programas, tanto de pregrado como de posgrado, constituyen el eje central de la formación con calidad, en articulación con la academia, la investigación y la proyección social. Las acciones adelantadas por la FIET se orientan a consolidar

una Universidad del Cauca pertinente para la región, comprometida con la excelencia y el sentido social.

Calidad académica

En materia de calidad académica, el 100 % de los programas de pregrado de la Facultad cuentan con Acreditación de Alta Calidad, incluyendo Ingeniería de Sistemas, Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería en Automática Industrial y Tecnología en Telemática. Este resultado ratifica el compromiso institucional con la excelencia, la formación de calidad y el mejoramiento continuo.

En el ámbito del fortalecimiento institucional y académico, se renovaron las membresías con organizaciones estratégicas como la Sociedad Colombiana de Computación, la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería y el Centro Latinoamericano de Estudios en Informática, con una inversión total de \$ 7.581.476 pesos. Estas alianzas consolidan la articulación de la Facultad con redes académicas nacionales e internacionales, favoreciendo la actualización curricular, la cooperación investigativa y la proyección académica.

En el plano internacional, se destaca la participación en el *Huawei ICT Competition 2025-2026*, en el marco del convenio con la *Huawei ICT Academy*. Equipos de estudiantes compitieron en las áreas de Networking y Cloud, logrando resultados sobresalientes en la final internacional realizada en China en mayo de 2025, con el primer lugar en la categoría de Networking y el segundo lugar en Cloud. Este logro posiciona a la Facultad en un escenario de alta competitividad global y evidencia la solidez académica y técnica de sus estudiantes.

Figura 14. Participación en el *Huawei ICT Competition 2025-2026*.



Fuente: elaboración propia.

El Departamento de Telecomunicaciones organizó una visita técnica al sector estratégico de telecomunicaciones en la ciudad de Bogotá, realizada entre el 27 y el 29 de mayo de 2025, con la participación de estudiantes de asignaturas electivas y de énfasis.

Durante la jornada se visitaron entidades como la Agencia Nacional del Espectro –ANE–, la Aeronáutica Civil, Claro y Huawei, lo que permitió a los estudiantes acercarse a entornos reales de operación tecnológica. Esta experiencia fortaleció la articulación entre la teoría y la práctica, y amplió la comprensión del ejercicio profesional en el sector.

Figura 15. Visita al sector estratégico de comunicaciones en Bogotá.



Fuente: elaboración propia.

En el mes de noviembre se conmemoraron los 65 años de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, una fecha emblemática que reafirma su trayectoria, liderazgo académico y aporte al desarrollo regional y nacional.

La celebración incluyó una programación académica y cultural que integró charlas y conferencias con expertos invitados, así como reconocimientos a estudiantes por su desempeño académico y su participación destacada en eventos nacionales e internacionales. También se desarrollaron actividades lúdicas y de integración lideradas por los grupos estudiantiles de la Facultad.

Esta conmemoración permitió resaltar la historia y los logros institucionales, al tiempo que fortaleció el sentido de pertenencia, la identidad académica y el compromiso colectivo con la excelencia y la proyección futura de la Facultad.

Figura 16. Conmemoración los 65 años de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones.



Fuente: elaboración propia.

Gestión académica (pregrado y posgrado)

Se formuló y aprobó el programa de Ingeniería en Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos, como una iniciativa estratégica orientada a responder a las demandas emergentes del entorno tecnológico y productivo. El proceso fue liderado por Hugo Armando Ordóñez, con la participación de un equipo interdisciplinario conformado por Oscar Mauricio Caicedo (Departamento de Telemática), Mariela Muñoz (Departamento de Electrónica, Instrumentación y Control) y Víctor Miramá Pérez (Departamento de Telecomunicaciones).

El programa fue aprobado mediante el Acuerdo Académico 037 de noviembre de 2025, consolidándose como una apuesta institucional por la innovación, la transformación digital y la formación de talento humano altamente especializado.

Este avance fortalece la oferta académica de la Facultad, amplía las oportunidades de formación en áreas de alto impacto y posiciona a la institución

en campos estratégicos como la inteligencia artificial, la analítica de datos y la ciencia computacional aplicada.

Por su parte, el Grupo de Investigación GTI desarrolló acciones orientadas al fortalecimiento académico, investigativo y de proyección social.

En el ámbito de la actualización académica, la profesora Luz Marina Sierra participó en el XII Congreso Internacional en Gerencia de Proyectos, realizado en Bogotá los días 26 y 27 de septiembre. El evento abordó temáticas como inteligencia artificial, transformación digital y metodologías ágiles e híbridas, aportando a la cualificación docente y al fortalecimiento investigativo del grupo.

En cuanto al trabajo con comunidades, se realizó una salida de campo a territorios del pueblo Misak, específicamente en San Antonio (Morales), La María (Piendamó) y Guambia (Silvia), con la participación de las profesoras Luz Marina Sierra y Ana María Muñoz, el apoyo administrativo de María Alexandra Acosta y la vinculación de siete estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas.

El propósito de esta actividad fue reconocer el territorio y apoyar a la comunidad en la creación de recursos educativos y videojuegos orientados a la preservación y difusión de sus conocimientos ancestrales, su cosmovisión y su lengua. Como resultados se destacan la formulación de cuatro trabajos de grado en proceso de anteproyecto y el desarrollo de una práctica empresarial en ejecución. Esta experiencia articuló investigación, responsabilidad social y enfoque intercultural, fortaleciendo la pertinencia académica del programa.

Figura 17. Articulación con comunidades Misak del Cauca.



Fuente: elaboración propia.

El grupo de investigación IDIS desarrolló diversas actividades académicas y científicas orientadas al fortalecimiento de la calidad investigativa y la proyección internacional.

En marzo se recibió la visita académica del profesor Esteban Clua, de la Universidade Federal Fluminense (Brasil), quien participó en actividades de intercambio con docentes y estudiantes, promoviendo el diálogo académico y la cooperación investigativa.

En julio se realizaron las Jornadas de Computación Cuántica, con la participación de Óscar Revelo y Manuel Bolaños, de la Universidad de Nariño; Javier Jiménez, de la Universidad CESMAG; y José García-Alonso, de la Universidad de Extremadura.

En noviembre se llevaron a cabo las Jornadas de Computación Cuántica e Ingeniería de Software, con la participación de Laura Gatti, de la Universidad de Montevideo; Leandro Antonelli, de la Universidad Nacional de La Plata; y Francisco Gutiérrez y Patricia Paderewski, de la Universidad de Granada. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de redes académicas, la actualización en temas de frontera y la consolidación de espacios de intercambio científico a nivel nacional e internacional.

En relación con los programas académicos, la Tecnología en Telemática mantuvo su regularidad mediante la apertura de la cohorte I-2025 y la programación continua de cursos. Se abrió la cohorte II-2025 con 35 estudiantes a través del Plan Integral de Cobertura –PIC–, y se avanzó en la estructuración del plan de mejoramiento del programa.

El programa de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones continuó con la implementación del nuevo plan de estudios, garantizando la oferta tanto de asignaturas del currículo anterior como del actualizado. Además, participó en el proceso de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado y acreditación.

Por su parte, el programa de Ingeniería en Automática Industrial amplió sus cupos de ingreso mediante el programa PIC y avanzó en la ejecución de su plan de mejoramiento.

En cuanto a la inversión en programas, el Departamento de Telemática, a través de proyectos de investigación, programas de posgrado y recursos administrativos, realizó inversiones por un total de \$ 244.765.727 pesos, destinadas a la adquisición de equipos de cómputo, fortalecimiento de laboratorios, desarrollo de proyectos de investigación y adecuación de espacios. Entre estas se destacan la compra de 12 computadores en el marco del PIC, la dotación de

equipos para el proyecto Prof XXI, la inversión en el proyecto de entorno inteligente para biomanufactura, la adquisición de equipos de laboratorio para maestría y doctorado, y adecuaciones en oficinas del IPET.

De igual manera, el Departamento de Electrónica, Instrumentación y Control realizó inversiones orientadas al fortalecimiento de sus laboratorios, incluyendo la adquisición de controladores programables tipo Raspberry PLC, un sistema de banda transportadora para la estructuración de una celda de manufactura y una impresora 3D Bambu Lab X1-Carbon.

Finalmente, se destacan reconocimientos a docentes de la Facultad. Oscar Mauricio Caicedo fue designado como *Director of Online Content Board* de la IEEE Communications Society, mientras que Andrés Lara Silva recibió el reconocimiento de Cisco Networking Academy como Instructor de Excelencia de Nivel Avanzado en marzo de 2025, por sus aportes a la formación de estudiantes.

Gestión programas de Posgrados

La Facultad de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones cuenta con una oferta académica de posgrado orientada a la formación avanzada y al fortalecimiento de la investigación en áreas estratégicas de la ingeniería. Esta incluye los siguientes programas:

Maestrías:

- Maestría en Computación
- Maestría en Automática
- Maestría en Telecomunicaciones
- Maestría en Ingeniería Telemática
- Maestría en Electrónica y Telecomunicaciones

Doctorados:

- Doctorado en Ciencias de la Electrónica
- Doctorado en Ciencias de la Computación
- Doctorado en Ingeniería Telemática

Tabla 19. Programas de Posgrado con Acreditación de Alta Calidad.

Programas de Posgrados Acreditados		
Nombre del programa	Acreditación de Alta Calidad	Fecha de vencimiento
Doctorado en Ingeniería Telemática	Resolución 16771 del 08-09-2021	7 de septiembre de 2026
Maestría en Ingeniería Telemática	Resolución 7576 del 24-07-2019	24 de julio de 2027
Maestría en Computación	Resolución 020747 02-11-2023	Septiembre de 2029
Doctorado en Ciencias de la Electrónica	020075 del 31-10-2023	Octubre 2030
Maestría en Automática	Resolución 020074 31-10-2023	Año 2027

Fuente: elaboración propia.

Así se distribuyeron los estudiantes inscritos en el periodo 2025:

Tabla 20. Estudiantes de posgrado inscritos y matriculados en el periodo 2025.

Programa	Inscritos	Matriculados
Doctorado de Ciencias de la Electrónica	7	5
Doctorado en Ingeniería Telemática	0	12
Doctorado en Ciencias de la Computación	6	6
Maestría en Automática	3	1
Maestría en Computación	6	6
Maestría en Electrónica y Telecomunicaciones	0	0

Maestría en Ingeniería Telemática	11	0
Maestría en Telecomunicaciones	0	0

Fuente: elaboración propia.

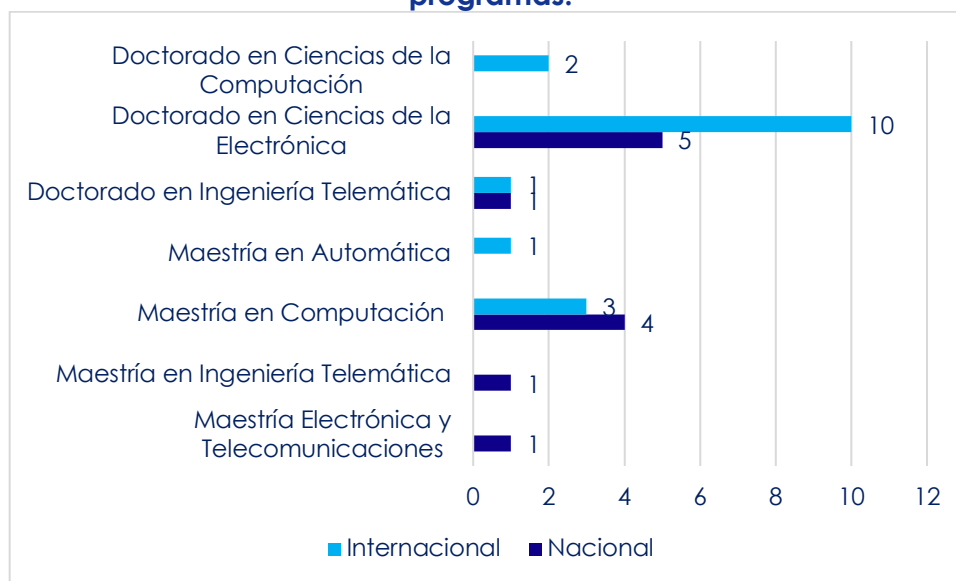
Así se distribuyó la inversión del presupuesto de posgrados durante la vigencia 2025, orientada al fortalecimiento de la calidad académica, la investigación y el desarrollo institucional.

Tabla 21. Presupuesto de posgrados dirigidos a la movilidad académica.

Programa	Total ejecutado
Doctorado en Ciencias de la Electrónica.	\$ 45.945.658
Doctorado en Ingeniería Telemática.	\$ 7.500.000
Doctorado en Ciencias de la Computación.	\$ 16.000.000
Maestría en Automática	\$4.982.250
Maestría en Computación	\$ 16.982.250
Maestría en Electrónica y Telecomunicaciones	\$ 2.000.000
Maestría en Ingeniería Telemática	\$ 1.400.000
Maestría en Telecomunicaciones	0
Total general	\$ 94.810.158

Fuente: elaboración propia.

Gráfico 2. Movilidad académica e investigativa nacionales e internacionales por programas.



Fuente: elaboración propia.

Tabla 22. Compras realizadas por programa.

Programa	Total en pesos
Doctorado en Ciencias de la Electrónica.	\$ 84.689.586
Doctorado en Ingeniería Telemática.	\$ 34.436.678
Doctorado en Ciencias de la Computación.	\$ 80.752.661
Maestría en Automática	\$ 82.874.073
Maestría en Computación	\$ 20.996.460
Total	\$ 303.749.458

Fuente: elaboración propia.

Tabla 23. Pago de inscripciones a eventos y publicaciones de artículos en revistas.

Programa	Total en pesos
Doctorado en Ciencias de la Electrónica.	\$ 42.420.000
Doctorado en Ingeniería Telemática.	\$ 15.903.471
Doctorado en Ciencias de la Computación.	\$ 16.416.736
Maestría en Ingeniería Telemática	\$ 12.711.026
Maestría en Computación	\$ 6.317.955
Total	\$ 136.189.188

Fuente: elaboración propia.

Para el año 2025, la FIET otorgó un total de **cinco (5) becas** dirigidas a estudiantes de programas de posgrado de la Facultad. Estas becas beneficiaron a estudiantes de los siguientes programas académicos:

- Doctorado en Ingeniería en Telemática
- Doctorado en Ciencias de la Electrónica
- Doctorado en Ciencias de la Computación
- Maestría en Ingeniería en Telemática
- Maestría en Automática

Este apoyo contribuye al fortalecimiento de la formación avanzada, la investigación y el desarrollo académico en los programas de posgrado, promoviendo la cualificación del talento humano y el crecimiento científico de la institución.

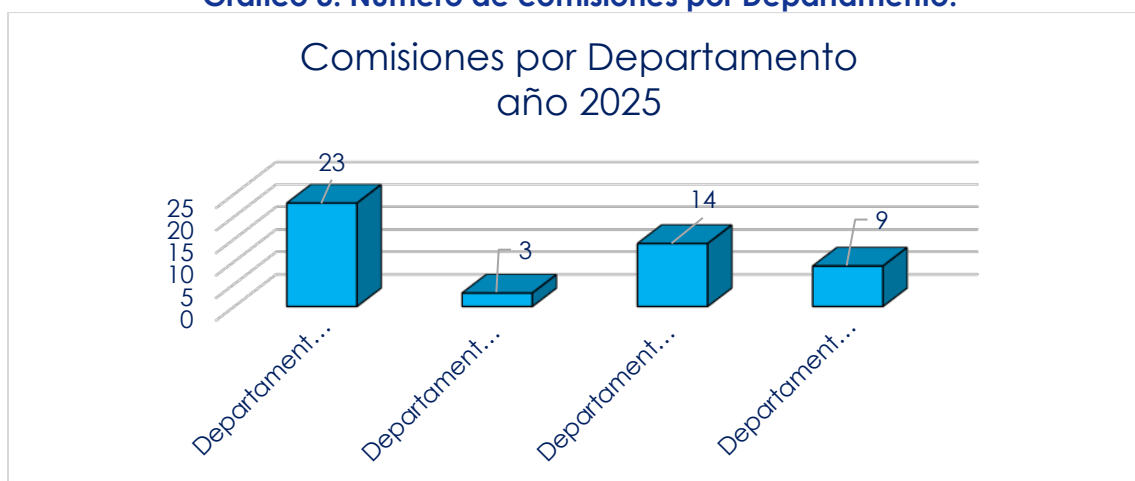
Comisiones académicas y movilidad

Durante 2025 se desarrollaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la labor docente, la internacionalización y la consolidación académica de la Facultad.

En el ámbito de la formación avanzada, se apoyaron dos comisiones de estudio para doctorado, se otorgaron tres años sabáticos a docentes de planta y se aprobó una renovación de comisión doctoral. Estas acciones contribuyen a la cualificación permanente del profesorado y al fortalecimiento del capital académico institucional.

En cuanto a la movilidad académica docente, se respaldaron 20 comisiones internacionales hacia países como Chile, Francia, Suecia, Cuba, Brasil y Japón, así como 29 comisiones a nivel nacional. Este tipo de movilidad favorece la cooperación científica, el intercambio de conocimiento y la consolidación de redes académicas, siendo un elemento clave en los procesos de internacionalización de la educación superior.

Gráfico 3. Número de comisiones por Departamento.

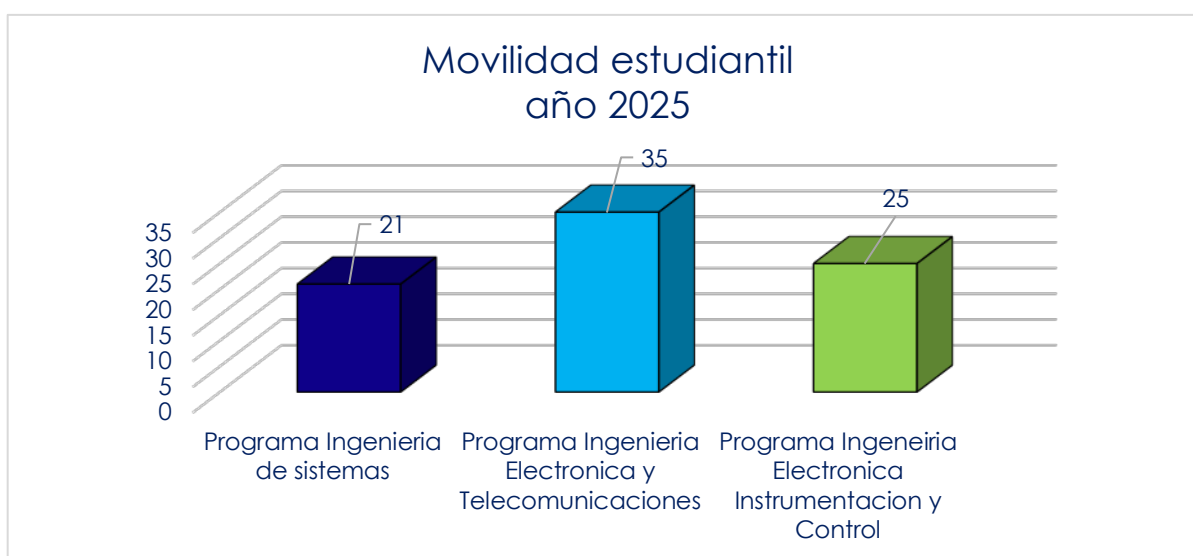


Fuente: elaboración propia.

Adicionalmente, se suscribieron tres convenios de cooperación interinstitucional con la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Francisco de Paula Santander, Seccional Ocaña, y la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, ampliando las oportunidades de colaboración académica, investigativa y de proyección social.

En relación con la movilidad estudiantil, se apoyaron 23 movilizaciones internacionales de estudiantes de pregrado hacia destinos como España, México y China, así como más de 58 movilizaciones nacionales, con una inversión aproximada de \$ 26.000.000 de pesos. Estas experiencias fortalecen la formación integral, el desarrollo de competencias interculturales y la preparación para entornos globales.

Gráfico 4. Resumen de movilidad estudiantil.



Fuente: elaboración propia.

Finalmente, se promovió la participación docente en eventos académicos mediante la financiación de tiquetes aéreos para 19 docentes, con una inversión de \$ 20.634.933 pesos, y el cubrimiento de 9 inscripciones para ponentes, por un valor de \$ 11.828.765 pesos, lo que contribuye a la visibilidad académica y al posicionamiento institucional.

Gestión del conocimiento

A continuación, se informa sobre datos de productividad académica por Departamento:

Gráfico 5. Número de publicaciones por departamento.



Fuente: elaboración propia.

Tabla 24. Número de publicaciones por departamento según la categoría.

Departamento	Categoría de publicación indexada			
	A1	A2	B	C
Departamento de Sistemas	15	7	47	4
Departamento de Telecomunicaciones	0	0	1	0
Departamento de Electrónica, Instrumentación y Control	1	6	7	4
Departamento de Telemática	12	4	2	0

Fuente: elaboración propia.

Infraestructura y tecnología

Se continuó con el apoyo a la dotación de mobiliario para las nueve aulas del nuevo edificio de Ingenierías, que presta servicio a las facultades de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería Civil y Ciencias Contables, Económicas y Administrativas. Para este propósito se destinaron

recursos superiores a \$ 416.842.699 pesos, en un esfuerzo conjunto con la Administración Universitaria, lo que fortalece las condiciones físicas y académicas para el desarrollo de las actividades de docencia.

En cuanto a la infraestructura tecnológica, se realizó una inversión de \$ 45.064.895 pesos orientada a garantizar la operación, mantenimiento y actualización de las salas de cómputo y laboratorios de los departamentos de Telecomunicaciones, Electrónica, Instrumentación y Control, Telemática, Sistemas y la Decanatura, contribuyendo a la sostenibilidad de los recursos que respaldan la formación práctica y experimental.

Adicionalmente, se llevó a cabo el suministro e instalación de dos pantallas interactivas por un valor de \$ 68.803.392 pesos, financiadas con recursos del proyecto de Dotación y Accesibilidad Universal y del Plan Integral de Cobertura –PIC–. Se instalaron nueve televisores por un valor de \$ 74.700.701 pesos, financiados con recursos de funcionamiento del PIC.

Estas acciones consolidan el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y reafirman el compromiso institucional con la generación de ambientes de aprendizaje modernos, accesibles y acordes con las exigencias actuales de la educación superior.

Figura 18. Salones del nuevo edificio de Ingenierías.



Fuente: elaboración propia.

Se avanzó en la dotación de equipos y mobiliario especializado para las nuevas salas de cómputo 124 y 127, ubicadas en el edificio del Instituto de Postgrado en Electrónica y Telecomunicaciones –IPET– y destinadas al servicio de la Facultad.

Esta inversión, realizada en articulación con la Administración Universitaria, ascendió a \$ 54.242.191 pesos y fue financiada con recursos del Proyecto de Dotación y Accesibilidad Universal. La adecuación de estos espacios fortalece la capacidad instalada de la Facultad, mejora las condiciones para el desarrollo de actividades académicas y prácticas, y garantiza entornos tecnológicos adecuados para la formación de los estudiantes.

Figura 19. Nueva sala 127 IPET.



Fuente: elaboración propia.

El Departamento de Sistemas realizó adecuaciones orientadas a mejorar las condiciones académicas, administrativas y de bienestar, optimizando la funcionalidad y el confort de espacios estratégicos.

En la sala de profesores 340, con el apoyo financiero de la Maestría en Computación y del proyecto de investigación Enel-Codensa, se habilitaron cinco puestos de trabajo para docentes, un espacio para el laboratorista y tres puestos destinados a estudiantes de posgrado. Adicionalmente, se intervinieron las ventanas, se realizaron labores de pintura y se efectuó el embellecimiento general del espacio, mejorando las condiciones de habitabilidad y trabajo académico.

En el salón 105 del edificio IPET, y con el respaldo de la Maestría en Computación, se adecuaron veinte puestos de trabajo, fortaleciendo las

condiciones para el desarrollo de actividades académicas y garantizando mayor comodidad para estudiantes y docentes.

Por otra parte, en la oficina 412 se llevó a cabo la reorganización del espacio y la adquisición de mobiliario especializado para archivo, lo que permitió optimizar los procesos de gestión documental y administrativa de la Facultad.

Proyección social

Fortalecimiento de la orientación vocacional y articulación con la Educación Media

Durante 2025 se dio continuidad a las estrategias de acercamiento con instituciones de educación media, orientadas a fortalecer la orientación vocacional y promover la transición de los estudiantes hacia la educación superior.

Estas jornadas incluyeron recorridos guiados por laboratorios y espacios académicos, así como actividades de formación y socialización de la oferta académica, lo que permitió a los estudiantes conocer de primera mano las oportunidades de formación profesional. En ellas, participaron las siguientes instituciones educativas: la Institución Educativa de Rosas, la Institución Educativa Agroecológica de Sevilla y la Institución Educativa Casas Bajas.

Estas acciones fortalecen la proyección social de la Facultad, consolidan los vínculos con el entorno regional y contribuyen a que los jóvenes tomen decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.

Figura 20. Jornada en la Institución Educativa Casas Bajas, Cajibío.



Fuente: elaboración propia.

Salida de campo al Pacífico colombiano

En el marco del Programa de Tránsito Inmediato a la Educación Superior – PTIES–, se realizó una salida de campo a los municipios de Timbiquí y Guapi, en el Pacífico colombiano, con el propósito de fortalecer la presencia institucional y la proyección social de la Facultad en la región.

La jornada tuvo como objetivos la promoción de los programas académicos, el desarrollo de actividades de proyección social con actores locales y la recolección de información sobre preferencias, expectativas y necesidades académicas, en función del fortalecimiento de la sede de la Universidad del Cauca en Guapi.

Como parte de esta experiencia, se realizó una visita académica a la Isla Gorgona, que permitió el reconocimiento de su entorno ambiental, científico y territorial, enriqueciendo la formación desde una perspectiva interdisciplinaria.

Esta iniciativa reafirma el compromiso institucional con la inclusión regional, la pertinencia académica y el desarrollo territorial del Pacífico caucano.

Figura 21. Acompañamiento al PTIES en Guapi, Cauca.



Fuente: elaboración propia.

Cátedra de Egresados FIET: vínculo entre academia y sector productivo

Se desarrolló la Cátedra de Egresados FIET, iniciativa académica liderada por el Departamento de Telecomunicaciones y ejecutada de manera continua durante 2025.

Con una periodicidad quincenal, se realizaron diez conferencias dirigidas a los distintos programas académicos y a la comunidad universitaria. Las sesiones estuvieron a cargo de egresados vinculados al sector empresarial y profesional, tanto a nivel nacional como internacional, quienes compartieron sus experiencias académicas y laborales.

Estos espacios aportaron una visión práctica y actualizada de los retos, tendencias y oportunidades del ejercicio profesional, fortaleciendo la orientación

vocacional de los estudiantes, su proyección laboral y la articulación entre la academia y el sector productivo.

Facultad de Ingeniería Civil

La Facultad de Ingeniería Civil presenta el Informe de Gestión correspondiente a la vigencia 2025, en cumplimiento de los lineamientos institucionales de rendición de cuentas y en coherencia con el Plan de Desarrollo Institucional –PDI– de la Universidad del Cauca, este documento refleja de manera clara, verificable y orientada a resultados los avances alcanzados durante el período evaluado, evidenciando el aporte de la Facultad al fortalecimiento académico, científico, tecnológico y social de la Institución.

Durante la vigencia 2025, la Facultad consolidó acciones estratégicas en cinco dimensiones fundamentales: aprendizaje, tecnología, gestión del conocimiento, gestión administrativa y proyección social. Estas dimensiones articulan los esfuerzos institucionales orientados al aseguramiento de la calidad, la modernización de infraestructura, el fortalecimiento de la investigación aplicada, la mejora de los procesos administrativos y la vinculación efectiva con el entorno regional, nacional e internacional.

Entre los hitos más relevantes del período se destacan la consolidación del proceso de acreditación de programas de pregrado, el avance en la creación de nuevos programas de posgrado, la modernización y adecuación de laboratorios estratégicos, el fortalecimiento de grupos de investigación categorizados en el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación –Minciencias– y el incremento sostenido de la movilidad académica y los convenios interinstitucionales. Estos resultados evidencian un compromiso institucional con la excelencia académica, la pertinencia curricular y la generación de conocimiento con impacto territorial.

No obstante, el informe también reconoce desafíos asociados al ritmo de ejecución de algunas metas estratégicas, la necesidad de profundizar en procesos de actualización curricular y gestión documental, así como la consolidación de mecanismos de seguimiento a egresados y medición del impacto social. En este sentido, el documento no solo expone logros alcanzados, sino que constituye una herramienta de análisis para la toma de decisiones y la proyección estratégica de la Facultad en el mediano y largo plazo.

El presente informe, por tanto, sintetiza los avances obtenidos a corte 2025, presenta indicadores cuantitativos y cualitativos de desempeño y establece una base objetiva para el fortalecimiento continuo de la gestión académica y administrativa de la Facultad de Ingeniería Civil.

Calidad académica

En el marco del fortalecimiento de la calidad académica y la pertinencia curricular de los programas de pregrado y posgrado, la Facultad de Ingeniería Civil avanzó en el fortalecimiento de sus programas académicos, en coherencia con los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional. Este proceso se enfocó en la actualización y modernización de los planes de estudio, la consolidación de los procesos de autoevaluación y acreditación, el desarrollo de nuevos programas de posgrado y la implementación de herramientas digitales para la gestión académica.

En este contexto, se adelantó la elaboración y seguimiento del Plan de Acción Estratégica –PAE– de la Facultad, así como la formulación y aprobación de cuatro programas de posgrado: la Especialización en Geotecnia, las maestrías en Geotecnia en modalidades de profundización e investigación, y el Doctorado en Ingeniería con énfasis en Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental,

formalizados mediante acuerdos académicos expedidos en 2025. De manera complementaria, se avanzó en la construcción del documento de condiciones de calidad para nuevos programas, fortaleciendo los procesos de aseguramiento académico.

Estas acciones fueron lideradas por la Decanatura, en articulación con los departamentos académicos y las coordinaciones de programa, lo que permitió una gestión coordinada y eficiente. Entre los resultados más relevantes se destaca la radicación de dos programas en proceso de acreditación, incluyendo el programa de Arquitectura, que ya recibió la visita de pares evaluadores, así como la consolidación del Plan de Gestión Estratégica de la Facultad.

En términos de indicadores, se alcanzó un avance acumulado del 44 % en la dimensión de aprendizaje correspondiente a 2024, al que se suma un avance del 17,1 % en 2025, para un total global del 61,1 %. También, se reporta la formulación de cuatro programas de posgrado. Desde una perspectiva cualitativa, se evidencia la consolidación de una cultura de autoevaluación, la alineación de los currículos con estándares nacionales y una mayor articulación entre departamentos.

En conjunto, estos resultados han contribuido al fortalecimiento del posicionamiento académico de la Facultad, al aseguramiento de la calidad y a la consolidación de una base estructural para el desarrollo del Doctorado en Ingeniería.

Gestión del conocimiento

La Facultad avanzó en el fortalecimiento de sus capacidades investigativas, en coherencia con los programas del Plan de Desarrollo

Institucional relacionados con la investigación para la excelencia y el fortalecimiento de los programas académicos. Este proceso se centró en el fortalecimiento de los grupos categorizados en Minciencias, el incremento de la producción investigativa, la consolidación de semilleros y el impulso a la movilidad académica.

En este contexto, se promovió la permanencia y categorización de grupos de investigación, la generación de productos asociados a los contextos de Popayán y Santander de Quilichao, y la movilidad académica tanto a nivel nacional como internacional para docentes y estudiantes. Adicionalmente, se fortalecieron los semilleros de investigación en los distintos departamentos, se avanzó en la gestión para la obtención de la resolución ministerial del Doctorado y se proyectó la reactivación de la revista institucional, como meta aún pendiente. Estas acciones fueron lideradas por la Coordinación de Investigación, en articulación con los departamentos académicos y la Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

Entre los principales resultados se destaca la consolidación de los grupos categorizados en Minciencias, el cumplimiento total en la movilidad académica y la elaboración del documento de condiciones de calidad para el Doctorado. En términos de avance, se alcanzó el 100 % en la categorización de grupos, en la generación de productos de investigación asociados al territorio en varias áreas y en la movilidad docente y estudiantil. Los semilleros se mantienen activos en tres departamentos, y el avance acumulado en la dimensión de investigación se sitúa en el 61 %.

Tabla 25. Grupos de investigación. Facultad de Ingeniería Civil.

Grupo	Líder	Líneas de Investigación	Clasificación
Ciencia e Ingeniería en Sistemas Ambientales (GCISA) Identificación Grup-Lac en Colciencias: código COL0119567	PhD. Casas Zapata, Juan Carlos	Calidad del agua. Control de la Contaminación Atmosférica. Desarrollo y Aplicación de tecnología Ambiental. Dinámica de Contaminantes Químicos. Geomática. Gestión Ambiental. Modelación de Sistemas Ambientales. Procesos Avanzados para el Tratamientos de aguas.	A
Ingeniería de Tránsito Identificación Grup-Lac en Colciencias: código COL0012417	PhD. Calero Valenzuela, Carlos Aníbal	Ingeniería de tránsito Diseño geométrico Topografía	C
Hidráulica e Hidrología Identificación Grup-Lac en Colciencias: código COL0011679	Esp. Vías González Muñoz, Luis Jorge	Aguas subterráneas. Cambio climático. Caudales ecológicos. Control de inundaciones. Hidráulica fluvial. Hidrometría. Impacto ambiental de obras hidráulicas. Impacto climático y manejo de cuencas. Riegos y drenajes Socavación de puentes.	No clasificado
Investigación en Ingeniería Ambiental (GIA) Identificación Grup-Lac en Colciencias: código COL0005566	PhD. Cabezas Córdoba, Carlos César	Calidad y potabilización de aguas. Control, diagnóstico y gestión ambiental. Dinámicas de ecosistemas terrestres y acuáticos. Ecomateriales. Modelación y simulación de procesos (modelación ambiental). Tratamiento de aguas residuales y manejo de residuos sólidos.	B
Geotecnia Vial y Pavimentos Identificación Grup-Lac en Colciencias: código COL0006821	PhD. Obando Ante, Jaime Rafael	Asfalto. Suelos regionales. Caracterización dinámica en mezclas asfálticas. Dinámica en suelos finos mediante esfuerzos constantes. Efecto de las cargas en los pavimentos. Mejoramiento de Subrasantes débiles. Modelos de comportamiento del nuevo método de diseño de pavimentos MEPDG.	C

<p>Grupo de investigación en mecánica estructural JUMMOS Identificación.</p> <p>Grup-Lac en Colciencias: código COL0222325</p>	<p>Mg. Carlos Ariel Hurtado Astaiza</p>	<p>Ingeniería Aplicada</p> <p>Ingeniería Sísmica</p> <p>Metodologías y Herramientas Computacionales</p>	<p>C</p>
<p>H+T Hábitat + Territorio</p> <p>Identificación Grup-Lac en Colciencias: código COL02272691</p>	<p>Mg. Gustavo Adolfo Ángel Vera</p>	<p>Hábitat, Ciudad, Territorio y Desarrollo Sostenible</p> <p>Tecnologías e Innovación para la Arquitectura y la Construcción Sostenible</p> <p>Teoría, Historia y Patrimonio Urbano y Arquitectónico</p>	<p>C</p>

Fuente: elaboración propia.

En cuanto a los indicadores, se registra un avance acumulado del 61 % en la dimensión de gestión del conocimiento, con un avance del 14 % durante 2025, lo que representa un avance global del 75 %. Desde una perspectiva cualitativa, se evidencia la consolidación de una cultura investigativa, una efectiva vinculación con el territorio y un posicionamiento creciente a nivel nacional en el campo de la ingeniería aplicada.

Estos resultados han contribuido al incremento de la visibilidad académica de la Facultad, al fortalecimiento de redes interinstitucionales y a una mayor incidencia en el desarrollo regional.

Figura 22. Divulgación de procesos de investigación en el programa de Geotecnología.



Fuente: elaboración propia.

Figura 23. Divulgación de procesos de investigación en el programa de Ingeniería Ambiental.



Fuente: elaboración propia.

Figura 24. Semana de la Ciencia, Facultad de Ingeniería Civil.



Fuente: elaboración propia.

Figura 25. Arqui Exhi-Visiones, diciembre de 2025.



Fuente: elaboración propia.

Infraestructura y tecnología

En el marco de la estrategia orientada a modernizar la infraestructura física y tecnológica para fortalecer la docencia y la investigación, la Facultad avanzó en el fortalecimiento de sus capacidades institucionales, en articulación con los programas del Plan de Desarrollo Institucional relacionados con infraestructura e investigación para la excelencia. Este proceso se enfocó en la adecuación de laboratorios especializados, la dotación de equipos y licencias, y la formulación de proyectos de infraestructura futura.

En este contexto, se desarrollaron intervenciones en los laboratorios de Hidráulica, Geotecnia, Ambiental y Estructuras, junto con la dotación de equipos tecnológicos y mejoras en conectividad. De manera complementaria, se avanzó en la formulación del proyecto de intervención futura del edificio de Ingeniería y en la estructuración de proyectos en fase III para nuevos laboratorios. Estas acciones fueron lideradas por la Decanatura, en coordinación con los jefes de departamento.

Entre los resultados más relevantes se destaca la adecuación completa de los laboratorios de Hidráulica y Geotecnia, así como la dotación tecnológica estratégica que fortalece la investigación aplicada. En términos de avance, se alcanzó el 100 % en la adecuación de los laboratorios de Hidráulica y Geotecnia, así como en la dotación de equipos y conectividad en los laboratorios Ambiental, de Hidráulica y de Geotecnia, mientras que el laboratorio de Estructuras presenta un avance del 83 %.

Figura 26. Inauguración laboratorio del CDT Vial.



Fuente: elaboración propia.

En relación con los indicadores, se registra un avance acumulado del 45 % en la dimensión tecnológica, con un avance del 18 % durante 2025, lo que representa un avance global del 63 %. En total, se intervinieron tres laboratorios principales.

Desde una perspectiva cualitativa, se evidencian mejoras en la capacidad experimental, la actualización tecnológica para la investigación aplicada y la reducción de la obsolescencia en equipos clave, particularmente en los laboratorios de materiales, estructuras y suelos.

Estas acciones han tenido un impacto directo en el incremento de la calidad de las prácticas académicas, el fortalecimiento de los proyectos de investigación aplicada y la ampliación de la capacidad de vinculación con el sector productivo. A su vez, se avanza en el proceso de consolidación de un centro de desarrollo en proceso de acreditación ante Minciencias.

Gestión administrativa

La Facultad avanzó en la modernización de sus procesos administrativos y funcionales, en coherencia con los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional. Este proceso se centró en la consolidación de los sistemas de calidad, el fortalecimiento de la planeación y el seguimiento institucional, así como en el desarrollo de una cultura organizacional orientada al mejoramiento continuo.

En este contexto, se implementaron acciones asociadas al plan de calidad y autoevaluación, al plan de acción anual de la Facultad y a los planes de trabajo de los procesos de calidad. Estas iniciativas fueron lideradas por la Decanatura, en articulación con la Secretaría Académica, la Oficina de Calidad y las coordinaciones de programa, lo que permitió una gestión integrada y coherente.

Entre los resultados más relevantes se destaca la consolidación del informe del plan de acción 2025, la estructuración del plan de gestión de la investigación y su articulación con el plan de gestión institucional. Se avanzó en la implementación del plan de autoevaluación de los programas de pregrado y en la consolidación del plan de gestión investigativa de la Facultad. En términos de avance, se registra un 45 % de articulación con el Plan de Calidad institucional y un avance acumulado del 34 % en esta dimensión.

En relación con los indicadores, se alcanzó un avance acumulado del 44 % en la gestión administrativa, con un avance del 34 % durante 2025, lo que representa un avance global del 78 %. Desde una perspectiva cualitativa, se evidencian mejoras en los procesos de rendición de cuentas, la estandarización documental y la consolidación de la transparencia financiera.

En cuanto a la Gestión Administrativa, se evidencian mejoras en planeación, seguimiento y rendición de cuentas, así como avances en procesos de autoevaluación y articulación con el sistema de calidad institucional. La Facultad ha logrado fortalecer sus mecanismos de control y estandarización documental; sin embargo, continúa siendo prioritario consolidar la cultura organizacional y profundizar en la articulación integral de los procesos administrativos con los objetivos estratégicos.

Proyección social

La Facultad avanzó en el desarrollo de acciones alineadas con el programa de bienestar universitario del Plan de Desarrollo Institucional. Estas acciones se enfocaron en el incremento de la movilidad académica, la consolidación de convenios estratégicos, la formulación de proyectos de extensión y el fortalecimiento de la relación con egresados.

Para ello, se promovieron procesos de movilidad académica a nivel nacional e internacional, la articulación en redes de conocimiento con instituciones de educación superior, el desarrollo de proyectos de extensión – particularmente en el área de vías– y la implementación de actividades orientadas al posicionamiento internacional de la Facultad. Además, se fortalecieron los mecanismos de relacionamiento con egresados. Estas iniciativas fueron lideradas por la Decanatura, en coordinación con la Oficina de

Relaciones Internacionales, la Coordinación de Extensión y la Coordinación de Egresados.

Entre los resultados más relevantes se destaca el cumplimiento total de la movilidad académica de estudiantes y docentes, la suscripción de convenios con entidades públicas y privadas, y el posicionamiento internacional de la Facultad. En total, se radicaron cuatro convenios ante la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, dos ante la Vicerrectoría Académica y dos más en el marco del proyecto de la Vía al Mar. Asimismo, se consolidaron redes de conocimiento con instituciones de educación superior y se ejecutaron proyectos de extensión con impacto territorial.

En términos de avance, se alcanzó el 100 % en movilidad académica, convenios suscritos, redes de conocimiento y proyectos de extensión, con un avance acumulado del 77 % en la dimensión correspondiente. Los indicadores muestran un avance acumulado del 77,27 % en proyección social, un avance del 10,13 % durante 2025 y un acumulado total del 87,4 %, evidenciando el cumplimiento de la totalidad de la movilidad académica programada.

Desde una perspectiva cualitativa, se evidencia una alta visibilidad institucional, la consolidación de alianzas estratégicas y una mayor integración con el sector productivo. Estos resultados han contribuido al posicionamiento regional y nacional de la Facultad, a la transferencia efectiva de conocimiento y al fortalecimiento de la inserción laboral de sus egresados.

Figura 27. Visita técnica en la empresa Argos.



Fuente: elaboración propia.

Figura 28. Primer Congreso Ambiental.



**I ER CONGRESO
AMBIENTAL**
INGENIERÍA EN ACCIÓN POR EL PLANETA

**INSCRIBE TU PROYECTO O INVESTIGACIÓN Y SE
PARTE DE ESTE GRAN EVENTO**

Buscamos ponentes que deseen
compartir sus experiencias, generar
conocimiento y aportar propuestas
innovadoras que contribuyan a
enfrentar los retos ambientales que
marcan nuestra época.

DEL 20 AL 22 OCTUBRE

INSCRIPCIÓN



Sanatorio de Investigación
Ingeniería Ambiental

Grupo GCISA

Facultad de
Ingeniería Civil

Universidad
del Cauca

Fuente: elaboración propia.

Figura 29. Cursos virtuales ofrecidos por la FIC.



Fuente: elaboración propia.

Figura 30. Visita egresados de Ingeniería Civil, generación 1975.



Fuente: elaboración propia.

Figura 31. Entrega de tramo experimental del Proyecto CDT Vial en Popayán.



Fuente: elaboración propia.

No obstante, se identifican retos asociados a la consolidación de una red de egresados y a la implementación de mecanismos para la medición del impacto social de los proyectos desarrollados.

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Calidad académica

Se adelantaron los procesos y procedimientos correspondientes a la convocatoria del concurso de méritos, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Vicerrectoría Académica, garantizando criterios de transparencia, objetividad y rigor normativo. Este proceso estuvo orientado al fortalecimiento del cuerpo docente mediante la vinculación de profesionales altamente cualificados, en coherencia con los principios de calidad académica y mejoramiento continuo, aportando al desarrollo académico e institucional de la Facultad.

En este marco, los programas de Lenguas Modernas, Antropología, Filosofía, Español y Literatura presentaron sus respectivos perfiles ante la Vicerrectoría Académica, dando inicio al proceso de selección. Como resultado, se declararon elegibles tres profesores para el Departamento de Lenguas y un profesor para el Departamento de Antropología. Por su parte, los procesos correspondientes a los Departamentos de Filosofía y de Español y Literatura fueron declarados desiertos.

Actualmente, el proceso se encuentra a la espera de la expedición del acto administrativo correspondiente para formalizar las vinculaciones.

Capacitaciones Docentes y Administrativas

Desde la Decanatura de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales se gestionaron recursos y apoyos logísticos orientados a facilitar la realización de salidas de campo, así como la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo en procesos de formación y actualización. Entre estos se destacan capacitaciones en archivo y correspondencia, Violencias Basadas en Género –

VBG-, PQRSF y en procesos y procedimientos institucionales, además de actividades asociadas a la renovación de registro y acreditación institucional y el seminario sobre inteligencia artificial. A ello se suma la participación en eventos académicos de carácter local, nacional e internacional, lo que permitió complementar la formación teórica con experiencias prácticas, fortalecer la interacción académica y promover el aprendizaje situado.

De igual manera, estas acciones contribuyeron a la actualización disciplinar, la producción intelectual y la proyección académica de la Facultad. En el ámbito del bienestar, se promovió la participación de funcionarios en escenarios deportivos como los Juegos Nacionales, fortaleciendo estrategias de integración institucional, el sentido de pertenencia y la convivencia dentro de la comunidad universitaria.

Figura 32. Capacitación Procesos de Acreditación y Registros de programas.



Fuente: elaboración propia.

Apoyo a estudiantes

Se fortaleció el apoyo a estudiantes de los diferentes programas, promoviendo su participación en escenarios académicos y culturales a nivel local, nacional e internacional. Estas acciones contribuyen a la formación integral, al intercambio de conocimientos y al posicionamiento institucional. Lo anterior se evidencia en la siguiente tabla:

Tabla 26. Apoyos a estudiantes durante el 2025.

Programa	Evento
Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés – Santander de Quilichao	Transporte ida y regreso del municipio de Santander de Quilichao a la ciudad de Popayán y alimentación, con cargo a la Facultad Ciencias Humanas y Sociales.
Antropología	Salida práctica de Seminario de Antropología visual, que se realizará en el Municipio de San Cipriano (Valle del Cauca) entre el día 2 al 3 de mayo del 2025
Antropología	Para participar como ponente en el VIII Congreso Latinoamericano y III Simposio Regional De Etnobiología, que se realizará en la Ciudad Antigua de Guatemala entre los días del 3 al 10 de mayo del 2025
Antropología	Participación en el XXII Concurso Nacional de Duetos y Música Andina Colombiana a realizarse en la Ciudad de Cajicá (Cundinamarca)
Licenciatura en Lenguas Modernas Énfasis en Inglés y Francés	Para asistir como ponente de la conferencia titulada “Desafíos Pedagógicos en el uso de la IA estudiantes de la Universidad del Cauca 2025, en el X Congreso Nacional y IX Internacional en pedagogía, investigación y cultura
Licenciatura en Lenguas Modernas Énfasis en Inglés y Francés - Sede Norte	Apoyo a estudiantes en el marco de las actividades de la semana Universitaria
Facultad de Ciencias Humanas	Realización del III Foro Realidades del Suroccidente Colombiano en el Oriente Caucano

Facultad de Ciencias Humanas, Formación Integral Socio-Humanística –FISH–	Apoyo Simposio VIII: Memoria, Conflicto y Paz.
Departamento de Historia	Seminario de la Historia Regional del Suroccidente Colombiano
Departamento de Historia	XXII encuentro de estudiantes de Historia, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín
Departamento de Historia	VI Jornada de estudiantes de Historia Universidad de Antioquía
Departamento de Historia	Salida pedagógica Bogotá Biblioteca Nacional, Archivo General de la Nación y Banco de la República
Geografía	XXV Congreso Colombiano de Geografía.
Lenguas	Primer encuentro de experiencias pedagógicas y educativas Proyecto de aula: Escritura y publicación Boletín Visión
Filosofía	II Ciclo de Conferencias Departamento de Filosofía “Literatura, IA y Prácticas Filosóficas”, mayo de 2025.
Filosofía	Conferencia Inaugural “Orlando Fals Borda: 100 años de su legado. Diego Jaramillo Salgado. Fals Borda y su compromiso con la transformación social. Comité Cauca Conmemoración 100 años, Departamento de Filosofía. FCHS, abril 24 de 2025.
Departamento de Español y Literatura	Apoyo a estudiante para asistir en calidad de Ponente Universidad Federal de Minas Gerais. Brasil, evento realizado entre el 8 y 12 de septiembre de 2025.

Fuente: elaboración propia.

Procesos de Calidad y Acreditación

En articulación con la Oficina de Acreditación y Calidad de la Facultad, se brindó acompañamiento y asesoría a los diferentes programas académicos en procesos clave de aseguramiento de la calidad. En este marco, se apoyó a los programas de Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés

(Popayán), Historia, Antropología y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana en el seguimiento a sus planes de mejoramiento. Asimismo, se adelantó el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Geografía y se acompañó al programa de Licenciatura en Lenguas Modernas (Santander).

De igual manera, se realizó la revisión de condiciones iniciales y el acompañamiento durante la visita de pares en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa de Lenguas. También se brindó orientación para la entrega del informe de mitad de vigencia de acreditación de los programas de Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés (Popayán), Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana e Historia.

Adicionalmente, se asesoró al programa de Filosofía en su proceso de renovación de registro calificado y al programa de Licenciatura en Educación y Ciencias Sociales en la modificación de su plan de estudios. Se promovió la divulgación y participación de los programas en la jornada pedagógica de acreditación institucional, así como la asistencia a procesos de formación en acreditación de alta calidad convocados por el Consejo Nacional de Acreditación. Finalmente, se participó activamente en las reuniones del Comité de Acreditación Institucional, fortaleciendo la cultura de calidad y el mejoramiento continuo en la Facultad.

Gestión del conocimiento

Desde la Facultad se consolidaron avances significativos en el fortalecimiento de sus procesos académicos e investigativos, evidenciando una gestión orientada al cumplimiento de sus objetivos misionales y al impulso de iniciativas estratégicas en los departamentos adscritos.

En este periodo, se logró la aprobación de diversos proyectos internos formulados por los departamentos, lo que permitió dinamizar la actividad académica, investigativa y de proyección social, fortaleciendo las capacidades institucionales y promoviendo el desarrollo disciplinar en cada una de las áreas.

De igual manera, la Facultad participó activamente en la Convocatoria VRI No. 010 de 2025, obteniendo resultados favorables que se materializaron en la asignación de recursos para dos iniciativas. Este logro benefició directamente a los Departamentos de Español y Literatura y de Lenguas, quienes recibieron respaldo institucional y financiero para el desarrollo de sus proyectos académicos y de investigación, contribuyendo al fortalecimiento de sus procesos y a la consolidación de su producción académica.

Adicionalmente, los programas académicos de la Facultad con el apoyo de la decanatura, han desarrollado espacios de diálogo orientados al análisis y la reflexión sobre las problemáticas sociales y territoriales del suroccidente colombiano, en coherencia con los propósitos del proyecto Centro de Pensamiento.

En este marco, durante la vigencia 2025 se llevó a cabo el III Foro Permanente “Realidades del Suroccidente Colombiano: Oriente Caucaño: Encuentro Intercultural, Visiones y Desafíos del Agua y el Territorio en Silvia, Cauca”, concebido como un escenario de encuentro entre saberes ancestrales, académicos e institucionales. Bajo el lema “Agua que nos une, territorios en diálogo e interculturalidad”, este espacio promovió la reflexión en torno al agua como bien común y derecho fundamental, desarrollándose en el territorio Kishu-Kur (La Casa del Agua), en el resguardo de Quizgó, municipio de Silvia.

Figura 33. Tercer Foro Permanente Realidades del Suroccidente Colombiano. Silvia, Cauca.



Fuente: elaboración propia.

El foro reafirma el compromiso institucional con la gestión integral del agua, la justicia social, ambiental e intercultural, así como con la construcción colectiva de conocimiento en diálogo con las comunidades. Los resultados y aportes derivados de este espacio constituyen un insumo fundamental para los procesos de documentación, diagnóstico y sistematización, que servirán como base para la creación y consolidación del Centro de Pensamiento del Suroccidente Colombiano.

En conjunto, estos resultados evidencian una gestión articulada, orientada al crecimiento académico, la consolidación de la investigación y el posicionamiento de la Facultad en el ámbito institucional y territorial.

Infraestructura y tecnología

Se gestionó la adquisición de equipos, mobiliario y suministros con el propósito de mejorar las condiciones académicas y administrativas de la

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, fortaleciendo los espacios destinados a la docencia, la gestión institucional y el bienestar de la comunidad universitaria. Entre los elementos adquiridos se destacan:

Tabla 27. Elementos adquiridos durante el 2025.

Descripción	Cantidad
Televisores con soportes para salones	2
Sillas Interlocutoras Tapizadas para salas de clase	8
Tablero universitario	1
Archivador	1
Sillas grises para reuniones	12
Mesa de reuniones	1
Sillas operativas	2
Mesas Tipo Alcatraz para estudiantes	6
Ventilador tipo pedestal	1
Aires acondicionados	2
Bancas de Exteriores para espacios de estudio y descanso	2
Mesas para exteriores para espacios de estudio y descanso	4

Fuente: elaboración propia.

Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la infraestructura, la optimización de los recursos institucionales y la mejora de las condiciones de trabajo y estudio de la comunidad académica y administrativa.

En este sentido, se realizaron actividades de mantenimiento y adecuación, entre las que se destacan la reparación de las baterías sanitarias y la intervención de la terraza de la sede alterna, con el propósito de mejorar las condiciones

físicas, garantizar el adecuado funcionamiento de los espacios y promover el bienestar de la comunidad universitaria.

De igual manera, se adelantaron las acciones necesarias para asegurar el funcionamiento integral de todas las áreas de la Facultad, mediante la provisión de insumos y materiales como papelería, tintas, archivo de gestión, elementos de aseo y servicios de mantenimiento, entre otros, garantizando así la continuidad y eficiencia de los procesos académicos y administrativos.

Proyección social

En el marco de la conmemoración de los 55 años de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad del Cauca, se celebró más de medio siglo de compromiso con la formación académica, el trabajo interdisciplinar y el aporte al desarrollo territorial. Esta conmemoración se constituyó en un espacio de reconocimiento a quienes han contribuido a la consolidación de la Facultad: decanos, docentes, personal administrativo, estudiantes y equipos de trabajo que, desde distintos ámbitos, fortalecen diariamente la misión institucional.

Durante la jornada se destacó la trayectoria, los logros alcanzados y el esfuerzo colectivo que proyecta a la Facultad hacia nuevos desafíos. En este contexto, se rindió un reconocimiento especial a los decanos que han liderado la Facultad a lo largo de su historia, exaltando su papel en la consolidación académica e institucional.

Asimismo, se reconoció a estudiantes destacados de los diferentes programas por su excelencia académica, evidenciando el compromiso con la calidad formativa y el desarrollo integral. De igual manera, se exaltó el trabajo de los ejes transversales y de proyección social, tales como el Archivo Histórico,

la Oficina de Acreditación y Calidad, el Programa de Formación Integral, Social y Humanística, el Programa de Formación en Idiomas y Unillingüa, cuya labor ha sido fundamental para el fortalecimiento institucional.

Figura 34. Celebración 55 años Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.



Fuente: elaboración propia.

En el ámbito deportivo, se destacaron funcionarios y estudiantes por su participación en eventos como los Juegos Deportivos Universitarios SINTRAUNICOL y los Juegos Interfacultades 2025, resaltando el valor de la actividad física como componente del bienestar universitario.

Figura 35. Reconocimiento por XXIV Juegos Deportivos Universitarios, 2025.



Fuente: elaboración propia.

Finalmente, la conmemoración incluyó espacios de integración y capacitación, entre ellos el uso de herramientas como NotebookLM para la investigación y la docencia, talleres sobre inteligencia artificial generativa aplicada a la educación y capacitaciones en gestión documental lideradas por la Oficina de Archivo y Correspondencia. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de las capacidades institucionales y al mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos.

Facultad de Ciencias Agrarias

Calidad Académica

En el marco del fortalecimiento académico, la Facultad de Ciencias Agrarias –FACA– avanzó en la consolidación y ampliación de su oferta de programas de pregrado, en respuesta a las necesidades del contexto regional y nacional.

El programa de Ingeniería en Agroecología formuló un nuevo Proyecto Educativo orientado a enfrentar los desafíos socioambientales y productivos de las regiones rurales, con énfasis en enfoques sostenibles, territoriales y de impacto social. En articulación con las estrategias PTIES y PIC (regionalización), el programa abrió su primera cohorte en el segundo semestre de 2025, iniciando actividades académicas en el municipio de Santander de Quilichao con 31 estudiantes matriculados. Este proceso fue coordinado por la docente Mónica Risueño, bajo el liderazgo del profesor Luis Alfredo Londoño Vélez. De manera complementaria, se adelantaron los trámites ante el Consejo Superior para su ampliación a Guapi y a siete municipios del sur del departamento del Cauca.

Por otra parte, en el marco de los procesos de aseguramiento de la calidad, el Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución No. 008482 de abril de 2025, otorgó la Acreditación de Alta Calidad al programa de Ingeniería Forestal. Este reconocimiento valida el cumplimiento de los estándares de calidad en educación superior y reafirma el compromiso institucional con la excelencia académica, la pertinencia social, la cualificación docente, la investigación, la proyección social y el mejoramiento continuo, posicionando al programa como referente en la formación de profesionales del sector forestal.

Adicionalmente, se avanzó en la entrega del documento con fines de acreditación del Doctorado en Ciencias Agrarias y Agroindustriales, fortaleciendo la proyección académica y científica de la Facultad.

Tabla 28. Egresados del 2025.

Egresados año 2025 FACA			
Programa	Primer semestre	Segundo semestre	Total año
Ingeniería Agroindustrial	26	37	63
Ingeniería Agropecuaria	20	24	44
Ingeniería Forestal	6	21	27
Total			134

Fuente: elaboración propia.

Durante 2025, el programa de posgrado en Ciencias Agrarias y Agroindustriales mantuvo su consolidación académica, con 12 estudiantes activos en el Doctorado y 2 en la Maestría en Ciencias Agrarias. En este periodo, dos estudiantes obtuvieron el título de Doctor en Ciencias Agrarias y Agroindustriales, como resultado de los procesos de formación e investigación desarrollados. Asimismo, en el marco de la internacionalización, se realizaron dos pasantías internacionales en la Universidad Técnica de Manabí (Ecuador) y en la Universidad de Coahuila (México), además de una pasantía nacional en la Universidad Tecnológica de Pereira, fortaleciendo la cooperación académica y la visibilidad del programa. De manera paralela, se avanzó en el proceso de evaluación externa con fines de acreditación de alta calidad del doctorado, reafirmando el compromiso con la excelencia académica.

En el ámbito institucional, la Escuela Agroecológica de la Universidad del Cauca, ubicada en el Centro Académico y Experimental La Sultana, se consolidó como un espacio estratégico para el desarrollo de las funciones misionales de

docencia, investigación y proyección social. Durante el año, promovió la integración de saberes académicos y conocimientos locales, fortaleciendo la formación integral, la investigación aplicada y la transferencia de tecnologías en agroecología y sostenibilidad. Con tres años de funcionamiento, la Escuela realizó jornadas de formación dos veces al mes, con la participación de más de 50 asistentes por sesión, provenientes de diversos municipios del Cauca y otras regiones, posicionándose como referente regional en capacitación, extensión y desarrollo rural sostenible.

Por su parte, la Planta Piloto de Alimentos se consolidó como un escenario clave para el desarrollo de prácticas académicas, proyectos de investigación y trabajos de grado. Durante 2025 registró la participación de 4.442 personas, entre visitantes internos y externos, y apoyó la realización de 191 prácticas académicas, 82 proyectos de investigación, 37 trabajos de grado y 256 procesos de seguimiento. En materia de calidad, obtuvo la certificación del INVIMA para la planta de Molinería, con un cumplimiento del 81,75 % de la normatividad sanitaria, y adelantó la revisión técnica del sistema de gas con la empresa Colgas S.A., garantizando condiciones seguras para su operación. Estas acciones evidencian el alto nivel de uso, pertinencia académica y compromiso institucional con la mejora continua de la infraestructura.

Adicionalmente, en el marco del convenio de colaboración 3756-2022 entre la Universidad del Cauca y la Gobernación del Cauca, se apoyó la producción de 9,5 toneladas de mezcla alimentaria destinada a población adulta mayor, contribuyendo al bienestar social y fortaleciendo la articulación entre la academia y las entidades territoriales

Tabla 29. Entregas de mezcla alimentaria producida.

Año	Mes	Libras entregadas	Número de beneficiarios	Entidades, municipios y gestores sociales
2025	Abril	680	340	Secretaria de salud
2025	Abril	18	18	PANES – Héctor Gallego
2025	Abril	2	50	PANES – Maritza Mamiam
2025	Abril	8	100	PANES – Leonardo Peña
2025	Mayo	19	50	PANES – Santiago Astaiza
2025	Mayo	4	30	PANES – Nury Marcela Ambuila
2025	Mayo	200	3.000	Programa bienestar nutricional Unicauca
2025	Mayo	236	236	Cafeterías Universidad del Cauca
2025	Mayo	30	30	Municipio de Puracé (evento)
2025	Mayo	200	200	Municipio de Popayán
2025	Mayo	1000	1000	Municipio de Santa Rosa
2025	Mayo	1000	1000	Municipio de Puracé
2025	Mayo	1000	1000	Municipio de Florencia
2025	Mayo	800	800	Municipio de La vega
2025	Mayo	1000	1000	Municipio de Miranda

2025	Mayo	1000	1000	Municipio de San Sebastián
2025	Mayo	1000	1000	Municipio de Inza
2025	Mayo	1000	1000	Municipio de Piamonte
2025	Mayo	1680	1680	Municipio de Buenos Aires
2025	Mayo	1320	1320	Municipio de Almaguer
2025	Mayo	25	25	Municipio de Balboa
2025	Mayo	100	100	Municipio de Inza- Ing. Ramiro
2025	Mayo	400	400	Colegio Don Bosco
2025	Mayo	200	200	Varios Municipios
2025	Mayo	250	250	Municipio de Caloto
2025	Junio	380	380	Municipio de Miranda
2025	Junio	100	100	Municipio de Timbío
2025	Junio	1000	1000	Varios Municipios – Ing. Ramiro
2025	Junio	500	500	Municipio de Guachené
2025	Junio	710	710	Varios municipios
2025	Junio	900	900	Municipio del Tambo
2025	Junio	560	560	Municipio de Padilla

2025	Junio	50	50	Municipio de Cajibío
2025	Octubre	169	169	Gestión social –Ing. Ramiro
2025	Octubre	13	200	Municipio de Páez (evento)
2025	Octubre	550	550	Gestión social – Oficina
2025	Noviembre	72	72	Gestión social –Ing. Ramiro
2025	Noviembre	30	30	Municipio de Morales
2025	Diciembre	60	60	Gestión social –Ing. Ramiro
2025	Diciembre	250	250	Gestión social – varios municipios
		18.516	21.360	

Fuente: elaboración propia.

La Facultad de Ciencias Agrarias fortaleció su proyección académica, investigativa y de interacción social mediante el desarrollo de eventos de alto impacto, la consolidación de espacios de divulgación científica y el fortalecimiento de escenarios experimentales.

En este contexto, se llevó a cabo el Segundo Congreso Internacional en Ciencias Agrarias, Agroindustriales y Forestales, realizado en Popayán entre el 15 y el 19 de septiembre. Este evento reunió cerca de 400 participantes provenientes de diversos países de América Latina y Europa, así como representantes de 28 instituciones académicas y del sector productivo. La programación incluyó cursos precongreso, visitas técnicas al Centro Académico y Experimental La Sultana y sesiones académicas orientadas a la socialización de resultados de investigación y avances tecnológicos. El congreso se consolidó como un espacio de

intercambio de conocimientos y cooperación internacional, fortaleciendo el posicionamiento institucional y la articulación con el entorno.

De manera complementaria, se realizó el Encuentro Nacional de la Red IESAC, en el marco de la apertura del programa de Ingeniería en Agroecología. Este evento, desarrollado los días 14 y 15 de agosto, convocó a instituciones de educación superior, organizaciones sociales y actores territoriales, y permitió el desarrollo de espacios de diálogo curricular y el Foro Internacional “Agroecología: escenarios formativos y prácticas en territorio”, con la participación de 180 asistentes. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento del enfoque territorial y al posicionamiento académico del programa.

En el ámbito de la divulgación científica, la revista *Biotecnología en el Sector Agropecuario y Agroindustrial* continuó consolidándose como un medio de referencia para la publicación de investigaciones en áreas científicas y tecnológicas. Durante 2025 se publicaron dos ediciones correspondientes al volumen 23, con un total de 12 artículos. La revista, con más de 15 años de trayectoria y 43 ediciones publicadas, se encuentra indexada en múltiples bases de datos nacionales e internacionales, lo que garantiza la visibilidad y el impacto de la producción académica. Además, se adelantaron acciones orientadas a su postulación en bases de datos de alto impacto como Scopus y Web of Science.

Por su parte, el Centro de Estudios Vegetales y Biodiversidad Asociada La Rejola se consolidó como un espacio estratégico para la conservación ambiental y la formación académica, mediante actividades relacionadas con la transformación de residuos orgánicos, producción de especies nativas, cultivo de hortalizas y recorridos ecológicos. Durante el año recibió 1.002 visitantes, lo que evidencia su relevancia como escenario de apropiación social del conocimiento y de interacción con la comunidad.

Finalmente, el Centro Experimental La Sultana inició la prestación del servicio de barismo en noviembre de 2025, atendiendo diversas actividades académicas y de proyección social. Este servicio permitió fortalecer la comprensión del ciclo productivo del café, desde su cultivo hasta su preparación, mediante procesos de análisis físico y sensorial, así como el acompañamiento a productores y la atención a delegaciones nacionales e internacionales. Esta iniciativa contribuye al fortalecimiento de la cadena de valor del café y posiciona al centro como un referente regional en formación y transferencia de conocimiento en el sector cafetero.

Gestión del conocimiento

Se destaca el avance de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias, evidenciado en su ascenso en la más reciente medición y clasificación realizada por Minciencias.

Este resultado refleja el compromiso institucional, la rigurosidad académica y el trabajo articulado de docentes, investigadores y estudiantes, quienes han fortalecido la generación de conocimiento, la producción científica y el impacto de la Facultad en los ámbitos regional y nacional.

El reconocimiento obtenido consolida a la Facultad como un referente en investigación, innovación y desarrollo en el sector agropecuario y ambiental, y reafirma su contribución al progreso científico y social del país (ver Anexo 1 y Anexo 2).

Centro Académico y Experimental La Sultana

El Centro Académico y Experimental La Sultana se consolidó durante 2025 como un escenario estratégico para el desarrollo de las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social de la Facultad de Ciencias Agrarias.

En este periodo se registraron 207 visitas, con la participación de 3.224 personas, lo que evidencia su relevancia como espacio de articulación entre la academia y el territorio.

Las visitas se distribuyeron en diferentes modalidades, destacándose las actividades académicas y prácticas de la Universidad del Cauca, con 52 jornadas y la participación de 936 estudiantes y docentes. También se desarrollaron 23 visitas de carácter administrativo (302 personas) y 20 visitas en el marco de la Escuela Agroecológica, que convocaron a 500 productores y estudiantes. En el ámbito de extensión, se realizaron dos talleres de formación con el Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA– sobre biopreparados ALOFA, con la participación de 110 personas, así como visitas de estudiantes internacionales provenientes de Estados Unidos, fortaleciendo los procesos de internacionalización.

Adicionalmente, se registraron visitas de diversas entidades e instituciones, entre ellas el Servicio Geológico Colombiano, la Secretaría de Agricultura de Timbío y el Comité de Fincas de la Facultad, así como actividades de turismo sostenible, que aportaron a la apropiación social del conocimiento. En el componente investigativo, se desarrolló un estudio sobre la inoculación de Ergofit en cultivo de café en vivero, junto con visitas académicas de otras instituciones de educación superior.

En el ámbito formativo y de bienestar, se llevaron a cabo jornadas de barismo y calidad de café, en articulación con el SENA, además de la atención a eventos institucionales y comunitarios. En conjunto, estas acciones evidencian el impacto del Centro como espacio de formación, transferencia de conocimiento y fortalecimiento del vínculo universidad–sociedad.

Durante la vigencia, el Centro contó con certificaciones que respaldan la calidad de sus procesos, entre ellas la certificación en prácticas cafeteras otorgada por la Federación Nacional de Cafeteros, la certificación NTS 001-1 de destino turístico expedida por ICONTEC, la certificación 4C del Comité de Cafeteros y la certificación CRECER (RACAFÉ), orientada a la transferencia de conocimiento y buenas prácticas agrícolas.

Aprópiate de la FACA

La Facultad fortaleció el programa *Aprópiate de la FACA* como estrategia de divulgación académica, orientación vocacional y posicionamiento institucional. Durante el periodo 2025-2 participaron 840 estudiantes de instituciones de educación media, principalmente del departamento del Amazonas (ciudad de Leticia) y de la Institución Educativa Piedra León, quienes conocieron de manera directa la oferta académica, el perfil de formación y las oportunidades profesionales de la Facultad.

Este programa evidenció un impacto positivo en el fortalecimiento del vínculo universidad–sociedad, al contribuir a la orientación vocacional y a la toma de decisiones informadas por parte de los estudiantes, consolidándose como una estrategia efectiva de captación y posicionamiento académico.

Infraestructura y tecnología

La Facultad de Ciencias Agrarias avanzó en el fortalecimiento de su infraestructura tecnológica, operativa y académica, mediante la realización de inversiones estratégicas orientadas a mejorar las condiciones de enseñanza, investigación y proyección social.

En este contexto, se realizó la adquisición de ocho pantallas interactivas, lo que permitió fortalecer los procesos de enseñanza–aprendizaje y promover la

incorporación de herramientas tecnológicas en las actividades académicas, favoreciendo metodologías más dinámicas e innovadoras en el aula.

De manera complementaria, se avanzó en la gestión del permiso ante la empresa Compañía Energética de Occidente –CEO– para la construcción de la subestación eléctrica de la Facultad, en articulación con la Oficina de Planeación Institucional. Este proyecto, financiado con recursos de ampliación de cobertura por un valor de \$ 1.100.000.000 de pesos, busca mejorar las condiciones operativas, la capacidad instalada y la prestación del servicio académico.

En el ámbito de los laboratorios, se realizó la compra de equipos para el Laboratorio de Reología por un valor de \$ 28.000.000 de pesos, con el objetivo de fortalecer los procesos académicos, investigativos y de extensión. Esta inversión contribuye a mejorar las prácticas de laboratorio, optimizar el desarrollo de proyectos de investigación y garantizar una formación más sólida y actualizada para los estudiantes.

Se destinaron recursos para la adquisición de insumos en el Centro Académico y Experimental La Sultana por un valor de \$ 66.000.000 de pesos, lo que permite garantizar el adecuado funcionamiento de este espacio, así como el desarrollo de prácticas formativas, proyectos de investigación y actividades productivas.

De igual manera, se realizó la compra de insumos para el Centro La Rejoja por un valor de \$ 22.000.000 de pesos y para el funcionamiento general de la Facultad por \$ 19.000.000 de pesos, fortaleciendo las condiciones necesarias para el desarrollo de las funciones misionales.

En conjunto, estas inversiones evidencian el compromiso institucional con la modernización de la infraestructura, la mejora continua de los procesos académicos y el fortalecimiento de los escenarios de formación, investigación y extensión.

Gestión administrativa

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Ciencias Agrarias fortaleció los procesos de articulación interinstitucional mediante la suscripción y gestión de convenios y acuerdos de cooperación orientados al desarrollo de acciones conjuntas en los ámbitos académico, investigativo, social y territorial. Estas iniciativas contribuyen al cumplimiento de la misión institucional y al fortalecimiento del impacto regional.

Convenios Marco de Cooperación

En este marco, se suscribieron convenios marco de cooperación con el Centro de Educación, Capacitación e Investigación para el Desarrollo Integral de la Comunidad –CIDECID– y con la Alcaldía Municipal de Jambaló, orientados al desarrollo de actividades académicas, investigativas y culturales de interés mutuo, en beneficio de las comunidades. Asimismo, se avanzó en la suscripción de una carta de intención con la Universidad Politécnica de Chiapas (México), actualmente en trámite ante la Oficina de Relaciones Internacionales, con el propósito de formalizar un convenio que fortalezca la internacionalización, la movilidad académica y el desarrollo conjunto de actividades de docencia, investigación y extensión. Estos procesos evidencian una gestión estratégica de alianzas y la consolidación de relaciones de cooperación que potencian el desarrollo académico y territorial.

Convenio la Estrategia de Prestación del Servicio de Extensión Agropecuaria y Unicauca

En el ámbito de la extensión rural, y en el marco de la Estrategia de Prestación del Servicio de Extensión Agropecuaria –EPSEA–, la Universidad del Cauca suscribió el Convenio Interadministrativo No. 24802025 con la Agencia de Desarrollo Rural –ADR–, por un valor de \$1.900.000.000, con cobertura en 23 municipios del departamento del Cauca. Este convenio tiene como objetivo apoyar a 1.700 productores inscritos en el Registro de Usuarios del Servicio de Extensión Agropecuaria, mediante procesos de asistencia técnica, acompañamiento integral, transferencia de conocimiento y adopción de buenas prácticas productivas. Su ejecución articula las funciones de docencia, investigación y proyección social, y promueve la innovación rural, la sostenibilidad productiva y el mejoramiento de los ingresos, en coherencia con las políticas nacionales del sector.

Convenio Fiduagraria

Se ejecutó el Contrato de Prestación de Servicios de Operador Territorial No. 002-2025 con la Sociedad Fiduciaria de Desarrollo Agropecuario –Fiduagraria– S.A., en calidad de mandataria del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, por un valor de \$ 3.911.500.000 pesos. Este contrato se enmarca en el Proyecto Apoyo a Alianzas Productivas –PAAP–, Zona 2, y beneficia a organizaciones de pequeños productores en los departamentos de Cauca, Nariño, Huila y Putumayo, mediante el fortalecimiento de sus capacidades productivas, empresariales y comerciales.

En conjunto, estas acciones reafirman el compromiso institucional con el desarrollo rural, la construcción de paz en los territorios y el fortalecimiento del vínculo universidad-Estado-comunidad, posicionando a la Facultad como un

actor clave en la generación de conocimiento aplicado y en la transformación social y productiva de la región.

Proyección social

En el marco del Comité de Cultura y Bienestar de la Facultad de Ciencias Agrarias, y en articulación con la Decanatura, durante la vigencia 2025 se desarrollaron diversas actividades orientadas al fortalecimiento del bienestar integral, la convivencia universitaria y el sentido de pertenencia de la comunidad académica.

Entre las acciones más destacadas se encuentra la realización de la Semana Agraria, llevada a cabo del 19 al 21 de noviembre, la cual integró jornadas académicas, espacios de emprendimiento y actividades deportivas, promoviendo escenarios de participación e integración entre estudiantes, docentes, egresados y personal administrativo. De igual manera, el 5 de diciembre se conmemoraron los 30 años de la Facultad de Ciencias Agrarias, en un evento institucional que reunió a más de 120 participantes y permitió reconocer la trayectoria académica, el aporte al desarrollo regional y el compromiso de la comunidad universitaria con el fortalecimiento del sector agrario.

En el ámbito deportivo y recreativo, se desarrollaron siete campeonatos con el apoyo de la Decanatura, los cuales fomentaron la participación estudiantil, el trabajo en equipo y la adopción de hábitos de vida saludable, contribuyendo a la formación integral y al fortalecimiento de la identidad institucional.

Se realizaron treinta y dos salidas técnicas y visitas académicas, financiadas con recursos de la Facultad por un valor total de \$ 84.000.000 de

pesos, destinadas a fortalecer los procesos de formación práctica de los estudiantes mediante experiencias directas en campo y en contextos productivos y empresariales.

En materia de internacionalización, se brindó apoyo a estudiantes para el desarrollo de movilidad académica internacional como opción de grado en la Universidad Autónoma Chapingo (México), con una inversión de \$ 4.000.000 de pesos, lo que favorece su formación profesional en contextos globales. Adicionalmente, se apoyó la participación de catorce estudiantes en el Congreso de Agroindustria realizado en Brasil, con una inversión total de \$ 8.000.000 de pesos, fortaleciendo la proyección internacional del programa de Ingeniería Agroindustrial y promoviendo el intercambio académico en escenarios científicos de alto nivel.

En conjunto, estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la identidad institucional, la cohesión de la comunidad académica y la promoción de una cultura universitaria orientada al bienestar, la participación y el reconocimiento del quehacer académico.

Facultad de Artes

La Facultad de Artes, en coherencia con su misionalidad centrada en la producción artística y la generación de conocimiento como expresión del proyecto cultural institucional, orientó su gestión durante la vigencia en articulación con el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2027 “Por una universidad de excelencia y solidaria”. En este marco, priorizó su accionar en torno a ejes estratégicos fundamentales, entre ellos el reconocimiento de la comunidad universitaria como el patrimonio más valioso, la educación como generadora de potencialidades y oportunidades, el compromiso solidario con el entorno y el fortalecimiento de la cultura y el bienestar como motores del desarrollo institucional.

Esta orientación permitió consolidar una gestión académica, artística y social que integra la formación, la creación y la proyección cultural, reafirmando el papel de la Facultad de Artes como un actor clave en la construcción de tejido social, el fortalecimiento de la identidad cultural y la promoción de procesos educativos con sentido humano y transformador.

Antes de entrar en materia es importante entender que la distribución presupuestal de la Facultad de Artes, la cual se asignó así:

Tabla 30. Presupuesto general Facultad de Artes.

Presupuesto general definitivo Facultad de Artes año fiscal 2025		
Concepto	Valor	Porcentaje
Funcionamiento	\$ 431.951.876	46 %
Conservatorio de música	\$ 400.000.000	43 %

"Fortalecimiento proyecto sinfónico y músicas territoriales del suroccidente colombiano en la Universidad del Cauca" RG 2022-01	\$ 100.000.000	11 %
Total general	\$ 931.951.876	100 %

Fuente: elaboración propia.

Calidad académica

La Facultad de Artes destinó recursos significativos para el fortalecimiento de sus actividades académicas, artísticas y de creación, evidenciando una gestión orientada al desarrollo cultural y al posicionamiento institucional (ver Anexo 3).

En el marco del presupuesto de funcionamiento, se invirtieron \$ 20.826.772 pesos en la vinculación de profesores invitados que participaron en eventos como "La Semana Universitaria de la Trompeta del Departamento de Música", el diplomado "Concept Art para cine y videojuegos", el "VI Festival Itinerante de Flauta en la ciudad de Popayán" y la "Decimoctava versión del Festival Videoarte: Para verte mejor". Adicionalmente, se destinaron \$ 4.000.000 de pesos para la divulgación del evento "VI Salón Ever Astudillo", fortaleciendo los procesos de circulación artística.

Asimismo, se invirtieron \$ 18.000.000 de pesos en contratos generales de catering y hospedaje, distribuidos en \$ 6.000.000 de pesos y \$ 12.000.000 de pesos respectivamente, recursos que fueron utilizados principalmente en la realización de eventos académicos. De igual forma, se destinaron \$ 20.000.000 de pesos al contrato de tiquetes, lo que permitió la participación de profesores invitados en diversas actividades académicas y artísticas.

De manera complementaria, se ejecutaron recursos por \$ 16.310.996 pesos para el desarrollo de eventos como el “Segundo Encuentro de Diálogos con el Corno Popayán 2025”, el “Quinceavo Encuentro RAD”, la “Ópera Messe Mariano de G. Giordano” y el “VI Encuentro Internacional de Guitarra”, consolidando espacios de formación, creación y circulación artística.

Por otra parte, a través del presupuesto de inversión se destinaron \$ 78.301.615 pesos para la realización de eventos de alto impacto, entre los que se destacan “La música rusa, una herencia universal” (Primera Residencia de la Orquesta Sinfónica de la Universidad del Cauca), el “III Taller de Dirección Sinfónica”, la I Residencia de la Orquesta Sinfónica Ópera, la Residencia Big Band, la III Residencia de Cuerdas Típicas, el evento “Cuadros de una exposición” y la II Residencia de la Banda Sinfónica.

El Conservatorio de la Facultad, mediante recursos de autogestión, desarrolló diversos eventos académicos y artísticos que complementan esta oferta y fortalecen la formación integral, la creación y la proyección cultural de la Facultad de Artes.

En la vigencia 2025, la Facultad de Artes fortaleció los procesos de movilidad académica y cualificación de su comunidad universitaria mediante la asignación de recursos dirigidos a estudiantes y docentes que promovieron iniciativas académicas y artísticas.

En el marco del presupuesto de funcionamiento, se destinaron \$ 9.746.812 pesos para viáticos, peajes y gasolina en el área de transportes, lo que permitió brindar un total de 35 apoyos logísticos. Adicionalmente, se otorgaron 27 apoyos económicos a estudiantes por un valor de \$ 47.676.000, pesos y se asignaron \$ 16.399.158 pesos en avances para docentes, destinados a cubrir gastos asociados a comisiones académicas. Por su parte, a través del presupuesto de

inversión se destinaron \$ 6.601.563 pesos para apoyar la movilidad de profesores y estudiantes a la ciudad de Pasto, en el marco de su participación en la Residencia Big Band, fortaleciendo los procesos de intercambio académico y artístico.

Conservatorio

El Conservatorio, el cual cuenta con su presupuesto de autofinanciación, orientó su gestión hacia el fortalecimiento del componente académico, priorizando la inversión en talento humano como eje central de su funcionamiento. En este sentido, se destinaron \$ 343.669.686 pesos para la vinculación de profesores invitados encargados de impartir clases directas a niños y jóvenes, garantizando procesos formativos de alta calidad. De manera complementaria, se asignaron \$ 13.269.686 pesos en estímulos para docentes de la Facultad que apoyaron las actividades del Conservatorio, reconociendo su compromiso y aporte al desarrollo de estos procesos.

En el ámbito administrativo, se suscribieron dos órdenes de prestación de servicios por un valor total de \$ 28.441.266 pesos, orientadas a fortalecer la gestión operativa del Conservatorio. Como resultado de una adecuada administración de los recursos, se logró un superávit de \$ 4.821.048 pesos al cierre del año 2025.

Adicionalmente, como parte del apoyo institucional de la Facultad, se realizó la entrega al Conservatorio de equipos previamente adquiridos (cabinas, amplificador y consola), contribuyendo al fortalecimiento de sus capacidades técnicas y al mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y artísticas.

Tabla 31. Recaudo del Conservatorio durante el 2025.

Periodo	Número de estudiantes	Recolectado
2025-1	243	\$ 207.522.000
2025-2	200	\$ 170.800.000
Total	443	\$ 378.322.000

Fuente: elaboración propia.

Gestión del conocimiento

En relación con la producción intelectual, se invirtieron \$ 8.280.720 pesos en la contratación de 26 pares evaluadores externos, quienes participaron en la evaluación de la producción académica y artística de los docentes, fortaleciendo los procesos de calidad y validación del conocimiento generado en la Facultad.

A su vez, se registró un total de 194 comisiones académicas, de las cuales 54 correspondieron a docentes y 140 a estudiantes, evidenciando una dinámica activa de participación en procesos de formación, intercambio y cualificación académica.

Este resultado se articula directamente con el eje estratégico “Nuestra gente como el patrimonio más valioso de la universidad”, al promover el desarrollo integral de la comunidad académica. En el caso de los estudiantes, estas comisiones fortalecen sus procesos formativos, amplían sus perspectivas académicas y potencian sus competencias profesionales; mientras que, para los docentes, contribuyen a la actualización disciplinar, el fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas y la mejora en la prestación de sus servicios académicos.

En conjunto, estas acciones consolidan una cultura institucional orientada al aprendizaje continuo, la movilidad académica y el fortalecimiento del capital humano como eje fundamental del desarrollo universitario.

Infraestructura y tecnología

En cuanto a la meta de fortalecimiento del mobiliario y los insumos de los laboratorios, la Facultad realizó inversiones significativas orientadas a mejorar las condiciones de formación y creación. Con recursos de funcionamiento se invirtieron \$ 26.117.534 pesos en mobiliario, incluyendo la adquisición de un televisor con su respectivo soporte \$ 2.097.514 pesos, un mueble especializado para el almacenamiento de guitarras \$ 2.500.000 pesos y caballetes con tablas de dibujo \$ 21.520.020 pesos, beneficiando principalmente los espacios de formación en artes plásticas y música.

Además, se destinaron \$ 9.567.900 pesos para la adquisición de insumos en los laboratorios de fotografía, grabado y cerámica. De manera complementaria, se invirtieron \$ 4.500.000 pesos en la adecuación del laboratorio de fotografía y \$ 759.000 pesos en el mejoramiento del taller de pintura, fortaleciendo las condiciones técnicas y pedagógicas de estos espacios.

En respuesta a la necesidad de mejorar la conectividad institucional, se invirtieron \$ 9.401.000 pesos en la ampliación de la garantía de los switches, contribuyendo a la estabilidad y calidad de los servicios tecnológicos.

Finalmente, mediante el presupuesto de inversión se destinaron \$ 1.636.000 pesos para el mantenimiento de marimbas y \$9.030.434 para la adquisición de cabinas, un amplificador de bajo y una consola, fortaleciendo los procesos de formación musical y producción sonora.

En conjunto, estas acciones evidencian el compromiso de la Facultad de Artes con el fortalecimiento de la movilidad académica, la mejora de la infraestructura y la consolidación de ambientes adecuados para la creación, la investigación y la formación integral.

Gestión administrativa

Durante la vigencia 2025, la Facultad de Artes orientó su gestión administrativa bajo los principios de moralidad y anualidad del gasto público, garantizando transparencia y adecuada ejecución de los recursos.

En este marco, se invirtieron \$9.496.700 en la publicación impresa del informe de gestión presupuestal y administrativa correspondiente al año 2024, en el cual se detalló la ejecución de los tres rubros de la Facultad, fortaleciendo los procesos de rendición de cuentas y acceso a la información.

Asimismo, mediante el presupuesto de funcionamiento se destinaron \$ 139.281.850 millones a la contratación de servicios mediante Órdenes de Prestación de Servicios –OPS–. Entre estos contratos se destaca, durante el primer semestre, la vinculación de dos intérpretes de lengua de señas para garantizar la inclusión y el acceso a la educación de una estudiante con limitaciones auditivas. De igual manera, se contó con la participación de modelos (uno masculino y uno femenino en cada semestre) que apoyaron los procesos formativos en el área de Artes Plásticas.

En el marco del fortalecimiento de la gestión administrativa y la innovación institucional, también se contrató personal especializado en áreas jurídica, contable y archivística, contribuyendo a la eficiencia, organización y cumplimiento de los procesos administrativos de la Facultad.

Proyección Social

Se logró la realización de diversos eventos académicos, artísticos y culturales que fortalecieron la formación integral, la creación y la proyección de la Facultad, consolidando espacios de encuentro, intercambio de saberes y circulación del conocimiento. Estas actividades permitieron la participación activa de estudiantes, docentes, egresados y público en general, contribuyendo al posicionamiento institucional y al fortalecimiento del vínculo con el entorno.

Tabla 32. Eventos de los Departamentos de la Facultad en el 2025.

Eventos de los Departamentos de la Facultad	
Festival de video Arte, para verte mejor	Artes Plásticas
Entintados	Artes Plásticas
Bazartes 2025	Artes Plásticas
VI Salón Ever Astudillo	Artes Plásticas
Exprésate – Diplomado pre producción cine y video juegos	Diseño
VI Festival itinerante de flauta de Popayán	Música
Concierto banda universitaria	Música
IV Festival de Percusión	Música
Concierto de cámara obras colombianas	Música
Opera Messe Mariano	Música
Segundo encuentro diálogos con el corno	Música

Fuente: elaboración propia.

Tabla 33. Eventos proyecto sinfónico en el 2025.

Eventos proyecto sinfónico
"La música rusa, una herencia universal" Primera Residencia de la Orquesta Sinfónica Universidad del Cauca"
"III Taller de dirección sinfónica"
I Residencias de la Orquesta Sinfónica Ópera
Residencia Big Band
III Residencia de cuerdas típicas
Evento "Cuadros de una exposición"
II Residencia de la banda sinfónica

Fuente: elaboración propia.

Facultad de Ciencias de la Salud

Calidad académica

Gestión del conocimiento

Infraestructura y tecnología

Gestión administrativa

Proyección Social

Anexos

Anexo 1. Grupos de Investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias.

No.	Grupo de investigación	Enlace GrupLAC	Director (a) grupo	Departamento o director (a) grupo	Líneas de Investigación (registradas en GrupLAC)	Grupo reconocido Convocatoria Minciencias 957-2024
1	TULL, Grupo de Investigaciones para el Desarrollo Rural	http://cienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?numero=00000000000592	Juan Pablo Paz Concha	Ciencias Agropecuarias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comercialización y certificación de productos agropecuarios 2. Educación Formal y No Formal 3. Enfoques para el estudio de la Agroindustria Rural 4. Gestión territorial y ambiental 5. Políticas para el Sector Rural 6. Producción Sustentable para el Trópico 	B
2	Sistemas Integrados de Producción Agropecuaria, Forestal y Acuícola, (SISINPRO)	http://cienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?numero=0000000000427Z	Iván Enrique Paz Narváez	Ciencias Agropecuarias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biotecnología para la producción agropecuaria 2. Manejo sostenible de subproductos agropecuarios 3. Nutrición y Sanidad animal 4. Sistemas Integrados de producción 	B

					5. Uso, manejo y conservación de suelos de ladera	
3	Aprovechamiento de subproductos agroindustriales	http://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000002146	José Luis Hoyos Concha	Agroindustria	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Biotecnología aplicada al sector agroindustrial 2.- Desarrollo e innovación de productos y procesos agroindustriales 3.- Desarrollo y evaluación de productos para nutrición de especies menores 4.- Gestión de la cadena de suministro y la cadena de valor para el sector agroindustrial 	A
4	Diseño Procesos y Energía	http://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000002155	Deyanira Muñoz Muñoz	Agroindustria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biorefinerías y Biocombustibles 2. Diseños y procesos 3. Energía, Medio Ambiente y Tecnologías Alternativas 4. Procesos agroindustriales 	No aplica

5	NUTRIFACA	http://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000000625	Nelson José Vivas Quila	Ciencias Agropecuarias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo Rural 2. Ecología y desarrollo sostenible de los sistemas agrarios 3. Forrajes Tropicales 4. Nutrición Animal y Vegetal 5. Piscicultura Tropical 	B
6	Ciencia y Tecnología de Biomoléculas de Interés Agroindustrial - CYTBIA	http://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000003965	Diego Fernando Roa Acosta	Agroindustria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterización y desarrollo de nuevos productos derivados de biomoléculas. 2. Desarrollo agroindustrial en productos apícolas 3. Manejo postcosecha y procesado mínimo de productos vegetales 4. Producción, caracterización y desarrollo de empaques biodegradables a partir de biomoléculas de interés agroindustrial 	A1
7	Bosques y comunidades	http://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000003965	Román Ospina Montealegre	Ciencias Agropecuarias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forestería comunitaria 2. Productos forestales 	B

		c/jsp/visualiza/visualizaagr.jsp?nro=00000000017651			3. Reforestación y restauración de tierras forestales 4. Silvicultura tropical	
8	Calidad y Competitividad en Sistemas Agroindustriales	https://sienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/gr.jsp?nro=00000000020219	Sandra Patricia Godoy Bonilla	Agroindustria	1. Emprendimiento 2. Generación de valor agregado a materiales de origen biológico 3. Gestión de la calidad, del ambiente y de la inocuidad	C
9	Grupo de investigación en ingeniería de producto y procesos agroindustriales - GIPA	https://sienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/gr.jsp?nro=00000000007276	Sandra Morales Velasco	Agroindustria	1. Aprovechamiento de residuos agroindustriales para la producción de energía y productos químicos sostenibles 2. Calidad e inocuidad de productos y procesos agroindustriales 3. Ciencia y tecnología en sistemas coloidales y dispersos aplicados a productos y procesos agroindustriales	A1

					<p>4. Desarrollo e innovación en productos y procesos agroindustriales</p> <p>5. Investigación en recursos hidrobiológicos</p> <p>6. Investigación y desarrollo en recubrimientos y películas a partir de matrices biopoliméricas</p> <p>7. Propiedades fisicoquímicas, funcionales y bioactivas de productos y procesos agroindustriales</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Fuente: elaboración propia.

Anexo 2. Semilleros de investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Nombre	Objetivo	Grupo	Programa
Apicultura, Desarrollo Sostenible e Innovación a partir de los productos de las abejas	Desarrollar investigación e innovación en productos de las abejas y fortalecer un sistema productivo apícola sostenible en la Universidad del Cauca	Ciencia y Tecnología de Biomoléculas de Interés Agroindustrial - CYTBIA	Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Forestal,
Bioempaques, Sede Norte	Fortalecer las capacidades de investigación en el ámbito de la transformación de materias primas de origen natural y subproductos derivados de la agroindustria, para	Ciencia y Tecnología de Biomoléculas de Interés Agroindustrial - CYTBIA	Ingeniería Agroindustrial

	el desarrollo de materiales biodegradables.		
Bioempaques - SIB	Promover y estimular la investigación formativa como soporte curricular y como proceso que brinde herramientas, desarrolle habilidades y competencias en los jóvenes estudiantes para el fomento del rigor científico, el aprendizaje autónomo y la participación en procesos de investigación en temas propios de los bio-empaques.	Ciencia y Tecnología de Biomoléculas de Interés Agroindustrial - CYTBIA	Ingeniería Agroindustrial
Biorefinería sede Popayán	Desarrollar biorrefinerías económica y ambientalmente sostenibles para obtener materiales, productos, biocombustibles. usando principalmente biomasa lignocelulósica, microalgas y residuos de naturaleza biológica.	Diseño Procesos y energía	Ingeniería Agroindustrial
Bosques y silvicultura	Fortalecer y promover la investigación en el área de la silvicultura y semillas forestales.	Bosques y comunidades	Ingeniería Forestal
Desarrollo rural TULL	Generar nuevas experiencias en desarrollo rural que permitan proponer estrategias para mejorar la calidad de vida de las comunidades campesinas, afros, indígenas, asentadas en territorios rurales, así como la proyección del grupo de investigación y de la facultad de ciencias agrarias, generando propuestas acordes con las potencialidades y los procesos de planificación participativa de las comunidades rurales como alternativa dentro de los procesos de autogestión.	TULL, Grupo de Investigaciones para el Desarrollo Rural	Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Forestal

NUTRIFACA	Desarrollar alternativas forrajeras aplicables en los sistemas ganaderos eco-eficientes de la región, como estrategia de formación en metodologías de investigación a estudiantes de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad del Cauca.	NUTRIFACA	Ingeniería Agropecuaria
Silvicultura aplicada	Consolidación de la iniciación científica de estudiantes de ingeniería forestal en el área de la silvicultura y sus líneas de investigación	Bosques y comunidades	Ingeniería Forestal
Suelos para una agricultura sostenible	Desarrollar capacidades investigativas en estudiantes de ingeniería agropecuaria: 1) Buscar alternativas de manejo de suelos encaminados en la conversión de la fertilidad de los suelos. 2) comprobar los efectos que sobre el suelo ejercen las actividades agrícolas de orden orgánico. 3) formas profesionales con conciencia sobre el buen uso del suelo.	Sistemas Integrados de Producción Agropecuaria, Forestal y Acuícola – SISINPRO–	Ingeniería Agropecuaria, Maestría en Ciencias Agrarias, Doctorado en Ciencias Agrarias y Agroindustriales

Fuente: elaboración propia.

Anexo 3. Calendario de Actividades de la Facultad de Artes durante el 2025.

Primer periodo académico 2025		
Descripción actividad	Lugar	Fecha
Inicio de clase	Facultad de Artes Casa Torres	10 febrero 2025
PermaneSer en Artes	Facultad de Artes Casa Torres	2 abril 2025 5:00 pm
Concierto de Música Religiosa	Iglesia San Agustín	9 abril 2025
Concierto de Música Religiosa	Iglesia La Milagrosa	11 abril 2025 6:00 pm

IV Festival Internacional de Percusión Unicauca - Colpas 2025 "Taller de Perculatina"	Facultad de Artes Casa Torres Salón 214 y 223	23 y 24 abril 2025
Talleres de selección de instrumento	Facultad de Artes Salón Walteros	6 al 9 mayo 2025
Talleres Creando Lazos FUP, convenio FJC	Instalaciones de la FUP	14 y 15 mayo 2025
Concierto Semillero y Ensamble Música de Cámara	Paraninfo Francisco José de Caldas	16 mayo 2025
VI Encuentro Internacional de Guitarra 2025	Varios auditorios	19 al 23 mayo 2025
Ceremonia de Certificaciones	Auditorio Fundadores	20 mayo 2025
I Encuentro de Saxofón Suroccidente Colombiano	Varios auditorios	20 al 23 mayo 2025
Presentación niños 1 semestre, Percusión y Grupo de Músicas Alternativas	Auditorio del CAM	21 mayo 2025
Concierto Coral	Auditorio Francisco Lemus, Facultad de Ingenierías	23 mayo 2025 7:00 pm
Concierto de Grado Manuel Eduardo Samboni	Facultad de Artes Casa Torres	26 al 27 mayo 2025
Concierto Fin de Semestre Flauta Traversa	Facultad de Artes Casa Torres	26 mayo 2025
Concierto Fin de Semestre Piano	Balcón de los Santos	27 mayo 2025
Semana del Parto Respetado 2025	Hospital Susana López de Valencia	28 mayo 2025
Opera Mese Mariano	Teatro Guillermo Valencia	30 mayo 2025 7:00 pm
Finalización de clases	Facultad de Artes Casa Torres	31 mayo 2025
Segundo periodo académico 2025		
Descripción actividad	Lugar	Fecha

Inicio de clase	Facultad de Artes Casa Torres	11 agosto 2025
Concierto de Integración La Popular Orquesta y Electiva Música Popular Bailable	Facultad de Artes Casa Rosada	2 octubre 2025 5:00 pm
Festival Mestizaje	Santander de Quilichao	4 octubre 2025
Talleres de instrumento	Facultad de Artes Casa Torres	14 al 16 octubre 2025
Cali Piano Fest	Cali	17 octubre 2025
Popayán Comic Festival	Campanario	18 octubre 2025
Feria de Universidades, ASIES Cauca	Pisojé	22 octubre 2025
Feria de la Salud Unicauca	Facultad de Ingenierías	23 octubre 2025
Orquesta La Popular	Coconuco	31 octubre 2025
Concierto "Crecer Cantando"	Facultad de Artes Auditorio Rafael Maya	6 noviembre 2025
Concierto Cuerdas Frotadas	Popayán Ciudad Libro	7 noviembre 2025
Orquesta La Popular	Universidad Cooperativa	7 noviembre 2025
Concierto de Guitarras	Facultad de Artes Auditorio Rafael Maya	10 noviembre 2025
Orquesta La Popular	Popayán Ciudad Libro	13 noviembre 2025
Concierto de Piano	Facultad de Artes Auditorio Rafael Maya	14 noviembre 2025
Recital Conservatorio de Música	Teatro Guillermo Valencia	18 noviembre 2025
Recital de Cuerdas Frotadas Ciclo Iniciación Avanzado	Museo Guillermo Valencia	25 noviembre 2025 4:00 pm
Recital de Cuerdas Frotadas Ciclo Intermedio	Museo Guillermo Valencia	26 noviembre 2025 4:00 pm
Recital de Percusión	Facultad de Artes Salón 214	27 noviembre 2025 5:00 pm
Recital de Cuerdas Frotadas Ciclo Avanzado	Museo Guillermo Valencia	28 noviembre 2025 4:00 pm

Orquesta La Popular	Diamante Azul (Fondo Empleados Unicauca)	28 noviembre 2025 9:00 pm
Audición de Saxofón	Facultad de Artes Auditorio Rafael Maya	1 diciembre 2025 3:00 pm
Recital de Piano	Facultad de Artes Auditorio Rafael Maya	1 diciembre 2025 4:00 pm
Sexto Concierto de Baterías y Músicas Alternativas	Facultad de Artes Patio Principal	1 diciembre 2025 6:00 pm
Recital Cuerdas Pulsadas y Flauta Traversa	Facultad de Artes Auditorio Rafael Maya	2 diciembre 2025 5:30 pm
Recital de Piano Linda Guadalupe Chicaíza	Facultad de Artes Auditorio Rafael Maya	4 diciembre 2025 6:30 pm
Recital de Cuerdas Frotadas	Iglesia La Ermita	4 diciembre 2025
Recital de Navidad	Iglesia San Agustín	5 diciembre 2025 7:00 pm
Orquesta La Popular	Facultad de Ciencias Humanas	10 diciembre 2025 5:30 pm
<i>Finalización de clases</i>		30 noviembre 2025

Fuente: elaboración propia.

UNICAUCA

#PatrimonioDeTodos

www.unicauca.edu.co

