Perfiles Grupos de Investigaciones.										
N°	**Titulo proyecto**	**Grupo de investigación**	**Director del proyecto**	**ID**	**Objetivos del trabajo del estudiante**	**Perfil requerido**	**Competencias del estudiante (funciones)**	**Tutor Asignado**	**Estudiantes requeridos**	**Tiempo requerido para la práctica (horas por estudiante)**
1	CAUCA: CAPITAL SOCIAL, INTERCULTURALIDAD Y ETNOGOBERNANZA EN EL AFRODESCENIO	Desarrollo y Políticas públicas POLINOMIA	Raúl Hernando Cortés Landázury	6388	• Identificar la presencia y el despliegue de las organizaciones afrodescendientes en el contexto de la sociedad civil regional intercultural del Cauca entre 2015 y 2024, mediante revisión documental, bases de datos institucionales y mapeo organizativo. • Rastrear el desenvolvimiento de las organizaciones afrodescendientes en términos de acción colectiva, particularmente frente a los compromisos del Decenio Internacional, analizando su incidencia en dimensiones asociadas a la calidad de vida. • Contribuir al establecimiento de niveles de capital social y gobernanza interétnica, a partir del análisis de redes, horizontes de asociatividad y procesos de articulación organizativa durante el periodo de estudio.	Estudiante de pregrado en áreas como Ciencia Política, Geografía o, Economía.	• Apoyo en revisión bibliográfica especializada y análisis de documentos de política pública. • Sistematización de información cualitativa (entrevistas, actas, comunicados organizativos). • Apoyo en la construcción de matrices analíticas, líneas de tiempo y mapas de actores. • Colaboración en la redacción de informes parciales y productos académicos del proyecto. • Acompañamiento en actividades de trabajo de campo y articulación con organizaciones afrodescendientes.	Raúl Hernando Cortés Landázury	Tres (3)	Cuatro horas semanales.
2	ANÁLISIS SISTEMÁTICO DE LA CONSTITUCIÓN ECONÓMICA COLOMBIANA DE 1991	CONTABILIDAD, SOCIEDAD Y DESARROLLO	Juan Pablo Paz Muñoz	6154	Apoyar el desarrollo del proyecto de investigación mediante actividades de revisión documental, análisis normativo y jurisprudencial, sistematización de información académica y apoyo en la elaboración de productos científicos, fortaleciendo sus competencias en investigación jurídica, contable y económico-constitucional.	Estudiante de pregrado de la Universidad del Cauca, preferiblemente de Contaduría Pública, Derecho, Economía o programas afines, con interés en investigación, capacidad de lectura crítica de textos académicos y jurídicos, manejo básico de normas APA y disponibilidad para trabajo autónomo y seguimiento académico.	• Revisión y organización de literatura científica y normativa. • Apoyo en análisis de doctrina y jurisprudencia constitucional. • Sistematización de información en matrices de análisis. • Apoyo en redacción académica e informes parciales. • Acompañamiento en actividades de difusión investigativa.	Juan Pablo Paz Muñoz	Dos (2)	Ciento cuarenta y cuatro horas por estudiante durante el período académico 2026-1.
3	CARACTERÍSTICAS PSICOEMOCIONALES Y PSICOACUSTICAS DEL TINNITUS EN POBLACIÓN ADULTA CON HIPOACUSIA SENSORIAL Y EXPUESTA A RUIDO. UNICAUCA-POPAYAN 2025	COMUNICACION, SALUD Y DESARROLLO SOCIAL	Claudia Ximena Campo Cañar	6455	General: Determinar las características psicoemocionales y psicoacústicas del tinnitus en una serie de casos Específicos: • Determinar la intensidad, la frecuencia, tiempo, lateralidad y nivel de severidad del tinnitus. • Determinar estado auditivo en alta resolución automatizada en la población sujeto de estudio. • Establecer la incapacidad e impacto psicoemocional del tinnitus. • Identificar los aspectos sociodemográficos y antecedentes clínicos de la población sujeto de estudio. • Identificar la relación entre los resultados del tinnitugrama, la microaudiometría y el Tinnitus Handicap Inventory (THI).	Cuatro (4) estudiantes de fonoaudiología con conocimientos en metodología de investigación que hayan cursado investigación II.	• Conocimientos básicos en audiología clínica y psicoacústica del tinnitus. • Habilidades para la aplicación y registro de instrumentos de evaluación audiológica y psicoemocional. • Capacidad para organizar bases de datos y apoyar procesos de análisis descriptivo. • Habilidades para la búsqueda, lectura crítica y síntesis de literatura científica.	Isabel Muñoz Zambrano	Cuatro (4)	Dos Horas Semanales.
4	PERCEPCIONES SOBRE LA FORMACIÓN EN LIDERAZGO DE EMPLEADORES Y DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TRES FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA 2025	GRUPO I+D EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	César Jesús Pardo Calvache	6325	General: Describir las percepciones que tiene la comunidad académica, y empleadores sobre la formación de liderazgo en actividades educativas, la inclusión del liderazgo en el plan de estudios, el nivel de formación en liderazgo y los atributos personales, en tres facultades de la Universidad del Cauca. Específicos: • Identificar las percepciones de los estudiantes sobre la formación en liderazgo en las actividades educativas en los programas académicos. • Identificar las percepciones que tienen los coordinadores de programas sobre la inclusión del liderazgo en el plan de estudios. • Identificar las percepciones que tienen los egresados respecto al nivel de formación en liderazgo. • Identificar las percepciones que tienen los empleadores sobre la formación de los egresados de la Universidad del Cauca. • Contrastar la información sobre percepciones de liderazgo, mediante la integración de diversas fuentes de datos.	Estudiantes de fonoaudiología con conocimientos en metodología de la investigación, que hayan cursado investigación I.	• Diseño de tablas de resultados. • Análisis, interpretación y discusión de resultados. • Competencia para divulgación de resultados en eventos científicos.	Isabel Muñoz Zambrano	Cinco (5)	Dos horas semanales.
5	MOVILIDAD HUMANA Y FRONTERAS CAMBIANTES: UN ESTUDIO DE LAS MIGRACIONES EN COLOMBIA DESDE LA DÉCADA DE LOS 90 HASTA LA ACTUALIDAD	ENTROPIA	Elsy Lorena Rosero Ceballos	6629	• Recolectar información relevante sobre la migración en Colombia desde 1991 hasta la actualidad mediante la consulta directa de fuentes primarias en centros de documentación y archivos tanto físicos como digitales. • Organización y sistematización de la información recopilada, mediante la clasificación, registro y análisis de los datos para facilitar la interpretación y uso en el desarrollo del proyecto sobre movilidad humana. • Demás actividades académicas y de apoyo logístico asociadas a los objetivos del proyecto de investigación.	• Estudiante activo del programa de Economía. • Haber cursado y aprobado el curso de Historia Económica Colombiana II. • Pendiente de cursar Metodología de la Investigación o Seminarios de Profundización.	• Habilidad para localizar, seleccionar y acceder a información de primera mano en diversos entornos de custodia. • Redacción de informes académicos con la literatura existente sobre migración utilizando administración de fuentes bibliográficas. • Capacidades analíticas y de sistematización para transformar grandes volúmenes de información en un sistema ordenado. • Aptitudes para el trabajo en equipo.	María Fernanda Erazo	Uno (1)	Cuatro horas semanales.
6	DIVERSIDAD DE ABEJAS EN LA BOTA CAUCANA	ESTUDIOS AMBIENTALES	Maria Cristina Gallego Ropero	5993	• Apoyar los muestreos de abejas con uso de redes entomológicas, trampas, y búsqueda directa de nidos en barrancos, árboles, troncos en descomposición, entre otros. • Realizar el proceso de curaduría de abejas. • Elaborar bases de datos Darwin Core.	Estudiante de Biología de cuarto semestre en adelante que haya cursado la asignatura de Biodiversidad de Insectos.	El estudiante aplicará protocolos de muestreo de insectos, procesamiento en laboratorio, y protocolo de curaduría para ingreso en la Colección de Entomología del Museo de Historia Natural de la Universidad del Cauca.	Maria Cristina Gallego Ropero	Dos (2)	Diez semanales.