

Cuadernos de Epistemología 5. Reflexiones en torno a la Filosofía de la Ciencia y la Epistemología

Autores: Juan Carlos Aguirre-Luis Guillermo Jaramillo

Presentación.....	7
1. PRUEBA, VERDAD, MANOS Y MENTE	
Ian Hacking.....	11
2. AUTO-REPRESENTACIONALISMO Y LOS PROBLEMAS DE LA SUBJETIVIDAD	
Kenneth Williford.....	39
1.Introducción.....	39
2.Auto-representacionalismo	41
3.Auto-representacionalismo, subjetividad y transparencia	43
4.Ocurrencia como sujeto	45
5.Representación	46
6.Conclusión	48
3. EMPIRISMO CONSTUCTIVO AHORA	
Bas van Fraassen	53
Introducción	53
1.La luz no es observable	54
2.La así llamada “observación por instrumentos”	56
2.1.¿Ventana o Máquina?	57
2.2.La fenomenología de los microscopios	58
2.3.Alucinaciones públicas	58
2.4.Un nuevo tipo de máquina	60
2.5.Una objeción adicional: la fuerza de la razón	63
2.6.En resumen	66
3.Aceptación y creencia.....	68
3.1. ¿Más que un respaldo de labios para afuera?.....	68
3.2. Esa creencia es real y distinta.....	69
3.3. Razones y motivos.....	70
3.4. Riesgo y coherencia	71
4. EL CONCEPTO LEVINASIANO DE SUBSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	
Luis Guillermo Jaramillo Echeverri	
Juan Carlos Aguirre García.....	75
Introducción	75
1.Levinas en el marco de la investigación social contemporánea.....	76
2.La substitución en Levinas o el uno-para-el-otro.....	85
3.La substitución en la investigación social: trazos que abren caminos de alteridad.....	90
3.1.El descentramiento del yo: el uno-investigador para el otro-investigado.....	91
3.2.Sensibilidad y proximidad como posibilidades para el trabajo de campo	94
Conclusión	97

5. HUSSERL Y LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA: DESAFÍOS Y POSIBILIDADES

Juan Carlos Aguirre García	103
Introducción	103
1.Husserl, ¿filósofo de la ciencia?.....	104
2.Crítica de Bunge a la posibilidad de una filosofía husserliana de la ciencia natural	107
3.Obstáculos para la recepción de Husserl en la filosofía de la ciencia	110
4.Posibilidades para una filosofía husserliana de la ciencia natural	117
Conclusión.....	122