

Tipo de actividad: Asignatura(EDP113)

Nombre: Educación y Salud.

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Objetivo General

- Proporcionar elementos teóricos-prácticos para abordar procesos formativos y conceptuales en la promoción de la salud integral y el bienestar.

Objetivos específicos

Se espera que los estudiantes:

- Adquieran elementos conceptuales que le permitan promover la salud integral desde la escuela, partiendo de criterios de prevención y autocuidado hasta la detección temprana y oportuna de conductas que muestren algún indicio de riesgo.
- Identificar situaciones de riesgo propias del contexto escolar, familiar y social al igual que analizar y comprender como opera la diversidad cultural en las pautas de crianza que incrementen los riesgos de enfermedad y pérdida del bienestar.
- Propiciar en los estudiantes una mayor sensibilidad y conocimientos hacia el tema de la salud mediante el acercamiento a experiencias y programas de salud escolar como por ej escuela saludable.
- Precisar algunos conceptos básicos de uso frecuente que le permitan al futuro docente desempeñarse con un lenguaje claro en el campo de promoción y prevención en salud.

Contenido

Primera Parte:

- Presentación del programa
- Revisión del conceptos básicos: Salud integral, promoción de la salud, atención primaria en salud, educación preventiva, escuela saludable...

Segunda Parte:

- Promoción de salud en la escuela : ambientes y proyectos educativos.

Tercera Parte:

- Impacto Del Contexto socio cultural En Los Procesos Cognitivos, El Bienestar Y El Desarrollo Integral.

Cuarta Parte:

- Impacto de la salud integral y el bienestar en el proceso cognitivo
- Quinta Parte Reconocimiento De Experiencias.

Sexta Parte

- Elaboración proyecto de Aula

Bibliografía

- ALVAREZ RAFAEL, 1994 Educacion para la salud, editorial Manual Moderno, Mexico DF. 1991 Salud pública y medicina preventiva, editorial Manual Moderno, Mexico DF.
- Apuntes esquemas y ejemplos de participación comunitaria en salud. 1992, Ed Dias de Santos, S,A Madrid.
- BRAVEMAN, El reconocimiento sistematico en atención primaria en salud, Determinacion de prioridades con recursos limitados. OMS Ginebra.
- BRUNER J. (1989). Juego, pensamiento y lenguaje. Alianza Psicología S.A.
CARRETERO Mario, (compilador). (1984). Lecturas de psicología del pensamiento, razonamiento, solución de problemas y desarrollo cognitivo. Editorial Alianza. Madrid.
- CASTRILLON E Y VELASCO O. 1990 El niño como agente de cambio en la familia escuela y barrio, Centro de Salud Alfonso Lopez. Comuna 6 Universidad del Cauca, Popayán.
- CASTRILLÓN, E Y VELASCO, O. 06/ 2003, World Congress of Family Violence, Memorias: Affective Factors in Suicide among Adolescents. Praga, Republica Checa Octubre 2.000 En: X Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual.
- Memorias: El cuerpo escrito, placer o complacer. Cusco Perú 07/2005 Ponencia presentada en Childhood Internacional Conference 2005, Universidad de Oslo.
- Memorias: Embarazo adolescente y su relación con conductas delictivas, Oslo, Noruega. 11/1999
- En: Congreso de Avances Recientes en Psicología Clínica y de la Salud. Apicsa Funveca,
- Memorias de evento: La Percepción De Los Adolescentes Sobre Su Cuerpo En El Mundo Actual. Granada España.
- 03/1999 El Maltrato En El Niño Y Sus Efectos En El Desarrollo Cognitivo, presentado en: Congreso Internacional, Cultura, Cognición y Lenguaje. Universidad de Puerto Rico, Ponce, Puerto Rico.
- 06- 28-30/ 2001 children's issues centre, Investing in Early Childhood Care: The most important Element in Social and Cultural Construction of Human Life Fourth Child and Family Policy. Children and Young People: Their Environments, Dunedin, New Zealand.

- Video, El Derecho a la Esperanza 2001 Universidad del Cauca.
- ERIKSON, Erick. (1970). Infancia y sociedad. Editorial Hormé. Buenos Aires.
- FREUD, Anna. (1983). Introducción al Psicoanálisis para educadores. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- FREUD, Anna (1986). Psicología del niño. Editorial Horme S.A. Buenos Aires.
- FREUD, Anna (s.a). El psicoanálisis y la crianza del niño. Barcelona. Paidós.
- FURTH, Hans G (1970). Las Ideas de Piaget: Su Aplicación en el Aula. Editorial Kapelusz. Buenos Aires.
- GARCÍA-MINA Freire, Ana (2003). Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad. Editorial Narcea. Madrid.
- HERRERA Xochiti, LOBO GUERRERO Miguel, 1998 Promocion de la salud desde la comunidad, Etnollano/DRC-CIID/COAMA. Bogota.
- JARILLO EDGAR Y OTROS 1996 La educación médica. Una perspectiva desde las corrientes educativas. En revista Salud problema, Año 4 No 7 Dic de 1999 Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, Mexico, DF.
- JAUREGUI, CESAR 1998 Promocion de la salud y prevención de la enfermedad, Enfoque Salud Familiar. Ed Medica Panamericana, 1ª edición Bogota.
- MARCHESI Álvaro, Mario carretero (1984). Psicología evolutiva: Teorías y Métodos. Editorial Alianza Madrid.
- MEECE Judith L (2000). Desarrollo del niño y del adolescente: para educadores. Editorial McGraw-Hill. Madrid.
- MINISTERIO DE SALUD COLOMBIA OPS Y OMS 1992 Conferencia Internacional de Promocion de la Salud, Mimeo, Bogota.
- MINISTERIO DE EDUCACION. Política Pública para la primera infancia. Bogotá.
- PAPALIA Diane E, Wendkos Olds Sally, Duskin Feldman Ruth (2005). Psicología del Desarrollo. De la infancia a la adolescencia. México. McGraw Hill.
- PAPALIA, Diane E, (2001). Psicología del Desarrollo. Editorial McGraw Hill. Santafé de Bogotá.
- PIAGET, J. (1994). Seis Estudios de Psicología. Labor. Bogotá.
- PIAGET Jean. (1983). Psicología y pedagogía. SARPE. Madrid.
- RESTREPO Helena y MALAGA Herna, 2001 Promocion en salud, como construir vida saludable. Editorial Medica Panamericana.
- SHAFFER David R. (2000). Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. International Thomson Editores. México.

- TORRADO, María, C. (2006). Bases para la formulación de un Plan Nacional para el Desarrollo de la Primera Infancia. En: Revista Adolescencia y Familia Vol. 1 No. 1.
- TURABIAN Jose Luis, 1995 Cuadernos de medicina de Familia y comunitaria, ediciones Diaz de Santos. S A Madrid.
- Revista del Magisterio, (2004). Educación y Pedagogía. Juego y Educación. Bogotá- Colombia.
- VALADEZ Sierra, María de los Dolores, Betancour Morejon Julián, Zavala Berbena María Alicia (2006). Alumnos superdotados y talentosos: Identificación, evaluación e intervención. Una perspectiva para docentes. Editorial Manual Moderno. México.

