

Tipo de actividad: Asignatura(EDP164)
Nombre: Formulación de Problemas de Investigación.
Requisitos: EDP163

Créditos: 3
Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.
Correquisitos:

Objetivo General

• Explorar para descubrir y categorizar problemas educativos, especialmente los relacionados con el área del lenguaje, con el ánimo de perfilar una línea temática y problemática de investigación específica que a futuro se convierta en un proyecto de investigación educativa en el campo de formación que nos concierne.

Objetivos específicos

- Avanzar en el aprendizaje conceptual de la investigación en general y de lo que significa un problema de investigación en particular.
- Identificar posibles contextos o ámbitos donde es posible desarrollar, en próximos semestres, una práctica educativa que pueda sistematizarse y lleve a resultados importantes para el mejoramiento de la calidad de la educación.
- Identificar campos o líneas de investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Continuar la reflexión y discusión sobre los paradigmas de investigación en educación para seguir construyendo una visión amplia de lo que significa investigar para los maestros (as).

Contenido

Inicialmente se retomará algunos temas ya leídos en el semestre anterior y se articulara a ellos los correspondientes a este periodo, consideremos los siguientes temas para su lectura, exposición y discusión:

Del semestre anterior

- Paradigmas de investigación (cualitativo-cuantitativo-enfoques) Elementos del proyecto de investigación.

Temas para este semestre

- ¿Qué es un problema de investigación?.
- ¿Cuáles son los problemas más frecuentes en educación?.
- ¿Qué es investigación educativa?.
- ¿En qué campos o líneas se inscribe la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura? Los lineamientos dan luces.
- ¿Cuáles son los problemas de investigación que se han formulado en las licenciaturas en el énfasis en lengua

castellana y cuáles son las diferencias con los problemas de otras licenciaturas?
Niveles de lectura para la investigación.

Bibliografía

- BRIONES Guillermo. MÓDULO 3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Bogotá, Colombia Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002, pág. 17-26
- EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA, Revista 31. capítulos: Investigación, paradigmas, paradigmas y sintagmas. La pregunta generadora de una investigación. Parámetros para el debate de lo cualitativo y lo cuantitativo, Págs. 28-31; 46-50; 52-55 Edit. Magisterio, Bogotá, marzo de 2008.
- CURSIO, Carmen Lucia. Investigación cuantitativa. Una perspectiva epistemológica y metodológica. Editorial Kinesis. Armenia, 2002. Capítulo 1-6
- DESLAURIERS, Jean Pierre. Investigación cualitativa. Editorial Papiro. Pereira 2004. Pág. 5-22
- BUNGE, Mario. La ciencia. Su método y su filosofía. Editorial Fundación Promotora Colombiana de Cultura, Bogotá, 2003. Pág. 7-16
- BACHELARD, Gastón. La formación del espíritu científico. Editorial siglo veintiuno. Buenos Aires, cuarta edición, 1975. Capitulo I. la noción de obstáculo epistemológico. Pág. 15-26
- BONILLA-CASTRO, Elsy: Formación de investigadores. Estudios sociales y propuestas de futuro. Tercer Mundo-Colciencias, Santafé de Bogotá, 1998.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto et al: Metodología de la Investigación, Mc Graw Hill, México, 1991.
- BOGDAN y TYLOR, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ediciones Paidós, México, 1992.
- CERDA GUTIERREZ, Hugo. La investigación total. La unidad metodológica en la investigación científica. Cooperativa editorial magisterio. Santafé de Bogotá, 1994
- LEÓN Y MONTERO. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. México D.F.
- MARDONES, J.M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Editorial Anthrops. Barcelona, 1991, Pág. 63- 68
- MATURANA, Humberto, La Realidad: Objetiva o Construida? Fundamentos biológicos de la Realidad.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Lineamientos curriculares de lengua castellana. 1998, versión virtual.
- RESTREPO Gómez Bernardo. Investigación en educación INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA

CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Bogotá, Colombia Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002

- SANDOVAL Casilimas Carlos A. Investigación cualitativa. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES. Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Composición electrónica: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 2002.

- TAMAYO Mario. El proyecto de investigación. INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ICFES. Bogotá, Colombia HEMEROTECA NACIONAL UNIVERSITARIA CARLOS LLERAS RESTREPO SUBDIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Composición impresa: ARFO Editores e Impresores Ltda. Diciembre de 1999.

