

Tipo de actividad: Asignatura(EDP211)

Nombre: Psicología del Desarrollo.

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Introducción

En esta unidad temática se hace una aproximación a la Psicología del Desarrollo como un campo del conocimiento que proporciona elementos básicos a los maestros en formación de la Licenciatura en Educación Básica Primaria. Esta unidad se encarga del estudio y comprensión de los procesos de evolución y cambio que todo ser humano pasa en los diferentes momentos de su ciclo vital (desde la concepción hasta la muerte). Específicamente para los maestros en formación de Básica Primaria, el contenido va enfatizado a las primeras etapas del ciclo vital que comprende: Características de desarrollo motriz, cognitivo, psico-afectivo y social en la primera infancia, niñez y adolescencia.

Se asume el Desarrollo Humano desde una perspectiva integral, como un proceso que abarca las características biopsicosociales del individuo. Varios enfoques y teorías que han estudiado desde la psicología este tema nos dan información sobre los diferentes ámbitos de desarrollo de la persona: cognitivo, del lenguaje, sexual, social, afectivo y moral. Estos ámbitos de desarrollo se relacionan entre sí y se manifiestan como una totalidad integrada en las acciones del individuo.

Esta aproximación a la Psicología del Desarrollo se logra reflexionando en conceptos tales como: el desarrollo humano y los aspectos socioculturales y biológicos del mismo; el desarrollo humano desde diferentes perspectivas teóricas, entre ellas la psicoanalítica, conductual, cognoscitiva y contextual; el desarrollo prenatal; el nacimiento y la infancia; la niñez y la adolescencia; la edad adulta; la muerte y el proceso de duelo entre otros.

Esta unidad temática se plantea las siguientes preguntas orientadoras:

¿Cómo se configuran las subjetividades a lo largo del ciclo vital, particularmente en la infancia, niñez y adolescencia, en articulación con la educación?

¿Cómo se contextualiza la configuración de las subjetividades en relación con otras categorías socioculturales (etnia, procedencia, situación socioeconómica, géneros, orientación sexual, situación de discapacidad, etc.)?

Objetivo General

Proporcionar a los maestros en formación de Básica Primaria los elementos teórico - prácticos para la comprensión, manejo y aplicación de algunos conceptos asociados con la Psicología del Desarrollo y su relación con la Educación.

Objetivos específicos

? Conocer a grandes rasgos los principales planteamientos teóricos sobre el desarrollo cognitivo, lingüístico, socio afectivo, sexual y moral desde las escuelas más representativas de la psicología.

? Sensibilizar a los maestros en formación respecto a las subjetividades en desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

? Conocer las características principales de las etapas del desarrollo a lo largo de la vida, enfatizando en la niñez y adolescencia.

? Posibilitar espacios de reflexión que les permita a los maestros en formación las adecuaciones de sus procesos educativos a las subjetividades de los niños, niñas y adolescentes.

? Reconocer la aplicación práctica de los conceptos trabajados en su labor profesional y desarrollo personal.

Contenido

La propuesta de los contenidos temáticos se estructura en dos grandes bloques: En el primero, llamado Introducción a la Psicología del Desarrollo y su relación con la Educación, se trabajan las nociones y conocimientos básicos y fundamentales de la Unidad temática; el segundo bloque denominado, El Desarrollo Humano: desde la gestación hasta la adultez, aborda los procesos e hitos fundamentales en el desarrollo de una persona, enfatizando en la infancia, niñez y la adolescencia.

Primer Bloque: Introducción a la Psicología del Desarrollo y su relación con la Educación.

- El concepto de desarrollo humano y su estudio desde la psicología.
- Influencias en el desarrollo humano.
- Las tensiones en el desarrollo psicológico: Lo innato y lo adquirido en el desarrollo, lo endógeno y lo exógeno.

Segundo Bloque: El Desarrollo Humano: de la gestación a la adultez desde los diferentes enfoques/perspectivas de la Psicología.

- Desarrollo prenatal y primera infancia: desde la gestación hasta los 6 años.
- Infancia intermedia: desde los 7 a los 11.
- Adolescencia y juventud.
- Adultez: breve aproximación. (Opcional).
- El juego y su implicación en el desarrollo integral del ser humano.

Bibliografía

Álzate Piedrahita, M. V. La Infancia: Concepciones y Perspectivas. Pereira. Ed. Papiro, 2003.

Arnaiz, P.; Rabadán, M. y Vives, I. La psicomotricidad en la escuela: una práctica preventiva y educativa, Ed. Graó, Barcelona, 2009.

Bilbao, A. El cerebro de los niños explicado a los padres. 2015. Disponible en: <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0352.%20El%20cerebro%20del%20ni%C3%B1o%20explicado%20a%20los%20padres.pdf>

Bronfenbrenner, U. La ecología del desarrollo humano. Barcelona, Ed. Paidós, 2002.

Bruner, J. Desarrollo Cognitivo y Educación. Madrid, Ed. Morata, 1995.

Bruner, Jerome. Concepciones de la infancia: Freud, Piaget y Vygotsky. (Capítulo 1). En: Acción, pensamiento y lenguaje. Alianza Psicología. Madrid, 2007.

Cortés Palomino M. Y. La desaparición de la infancia. Dos perspectivas teóricas. Revista Educación y Pedagogía, vol. 23, núm. 60, mayo-agosto, 2011. Disponible en: [Dialnet-LaDesaparicionDeLaInfanciaDosPerspectivasTeoricas-4157741. pdf](http://dialnet-LaDesaparicionDeLaInfanciaDosPerspectivasTeoricas-4157741.pdf)

Krauskopf, Dina. El desarrollo en la adolescencia: las transformaciones psicosociales y los derechos en una época de cambios. 2011. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10401/4562>

García Madruga, J.A., Delval, J. Psicología del Desarrollo I. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, 2010.

Linaza, J. L. Desarrollo y Educación: algunas reflexiones desde la psicología. Disponible en: <http://www.vc.ehu.es/deppe/relectron/n2/el2a1.html>

Linde Navas, Antonio. La educación moral según Lawrence Kohlberg: una utopía realizable. 2011. Disponible en: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/2012>

López Chamorro, Irene. El juego en la educación infantil y primaria. 2010. Disponible en: <http://educacioninicial.mx/wp-content/uploads/2017/11/JuegoEIP.pdf>

Manzi, J., y Rosas, R. "Bases psicosociales de la ciudadanía". En: Niñez y democracia. Bogotá, UNICEF, 1997.

Mounoud, P. El Desarrollo Cognitivo del Niño: desde los Descubrimientos de Piaget hasta las Investigaciones Actuales. Conferencia presentada con motivo del centenario de Jean Piaget, "Universidad Rovira i Virgili", Tarragona, 1996.

Noguera Ramírez, C. E., Marín Díaz, D. L. La infancia como problema o el problema de la infancia. Revista Colombiana de Educación, 2007, (Julio-diciembre). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413635247006> ISSN 0120-3916

Noguera, C. E. Reflexiones Sobre La Desaparición de La Infancia. Revista Pedagogía y Saberes N° 18, 2003.

Organización de Estados Americanos OEA. Primera infancia y desarrollo neurológico PDF. 2010. Disponible en: <http://www.iin.oea.org/pdf-iin/RH/primera-infancia-esp.pdf>

Papalia, D., Olds, S. y Feldman, R. Desarrollo humano. México. Ed. McGraw Hill, 2010.

Papalia, D. Feldman, R. Desarrollo Humano. Editorial Mc Graw Hill. 2012. Disponible en: <https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>

Perinat, A. Psicología del desarrollo, un enfoque sistémico. Barcelona, 2007. Disponible en: <http://www.ediuoc.es/libroweb/3/Index.htm>

Piaget, J. Psicología del niño. Madrid, Ed. Morata, 1984.

Pucce, Rebeca. La actividad mental del niño: una propuesta de estudio. En: El niño: científico, lector y escritor, matemático. Cali, Universidad del Valle, 2003.

Sáenz Obregón, J., Saldarriaga, O. y Ospina, A. Mirar la Infancia: Pedagogía moral y modernidad en Colombia, 1903-1946. Universidad de Antioquia, 1997.

Shaffer, D. y Kipp, K. Psicología del desarrollo. México, Ed. Thompson, 2007.

Stassen Berger, K., y Thompson Ross A. El desarrollo de la persona desde la niñez a la adolescencia. Bogotá, Ed.

Panamericana, 2000, p. 347 –363.

Tenorio M. C. y Sampson A. Cultura e Infancia. Universidad del Valle. Disponible en:
<http://www.psicologiacultural.org/Pdfs/Sampson/Pdf%20Sampson%20capitulos/Cultura%20e%20infancia.pdf>

Unicef. Análisis de la situación de la infancia y la adolescencia en Colombia 2010-2014. Disponible en:
<http://unicef.org.co/sitan/assets/pdf/sitan.pdf>

Verny, T. y Kelly, J. La vida secreta del niño antes de nacer. Barcelona, Ed. Urano, 1992.

Vigotsky, L. El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Grijalbo, 1979.

