

Tipo de actividad: Asignatura(EDP223)

Nombre: Currículo.

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Objetivo General

- Formular una propuesta que posibilite la transformación de las prácticas curriculares en la institución educativa.

Objetivos específicos

- Reflexionar sobre las prácticas curriculares para generar procesos de transformación.
- Analizar y comprender las teorías curriculares: técnica, práctica y emancipadora
- Construir espacios pedagógicos para contribuir a la transformación de las prácticas curriculares que se viven en la institución educativa
- Presentar por escrito la propuesta de transformación de las prácticas curriculares de una Institución Educativa.

Contenido

La Conversación una estrategia didáctica para generar participación en el aula de clase.

- Principios básicos del currículo.
- El Currículo escolar El currículo un campo de conocimiento Ángel Díaz Barriga.
- Producto o praxis del currículo.
- Epistemología de la evaluación cualitativa.
- Paradigmas de evaluación.
- Evaluación Educativa: una aproximación conceptual.

Bibliografía

- ARISTIZÁBAL, Magnolia (compiladora). Traslapamiento de la pedagogía por el currículo: Voces y miradas al paradigma anglosajón. Universidad del Cauca 2008.
- DÍAZ BARRIGA, Ángel. Curriculum entre utopía y realidad. México, 2007.
- _____. El currículo escolar. Buenos Aires Argentina, Edit: Aique 1995.

- _____ El currículo un campo de conocimiento. Documento fotocopiado. DÍAZ VILLA, Mario. El campo intelectual de la educación en Colombia Universidad del Valle
- FERNÁNDEZ F., Adriano. Los encuentros pedagógicos, espacios para la consolidación de relaciones intersubjetivas entre los actores del acto educativo. Ponencia V Coloquio Internacional sobre pedagogía y currículo. RUDECOLOMBIA. Universidad Del Cauca. Popayán 2008.
- _____ De la tradición de los planes y programas de estudio a la introducción de la teoría curricular informada por el interés técnico en Traslapamiento de la pedagogía por el currículo: Colombia 1960-1975. Editorial Universidad del Cauca. Popayán 2008.
- _____ El seminario, un espacio pedagógico para transformar nuestra(s) prácticas. Ponencia Iv Coloquio Internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Paipa Boyacá 2006.
- _____ La conversación, una estrategia didáctica para generar participación en el aula de clase. Ponencia II Coloquio Internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Universidad Del Cauca. Popayán 2002
- FERNÁNDEZ F., Adriano, y ARISTIZÁBAL, Magnolia. Pedagogía y Currículo: ayer dos campos en tensión. ¿Hoy dos campos en relación? El caso colombiano. Ponencia Congreso internacional de Educación. Tlaxcala México 26-28, noviembre 2009.
- _____ Implementación del campo curricular en la tradición educativa colombiana 1975-1994. Ponencia por presentarse en el IX Congreso Iberoamericano de Historia de la educación Latinoamericana. Río de Janeiro Brasil, 2009. GRUPO PEDAGOGÍA Y CURRÍCULO. Implementación del Campo Curricular en la tradición educativa colombiana 1975-1994. Proyecto RI 2588. Universidad del Cauca 2009.
- _____ El campo curricular en la tradición educativa colombiana. 1960-1975. Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad del Cauca. 2006.
- _____ Estudio de las relaciones entre pedagogía y currículo en la tradición educativa colombiana. Proyecto marco. Vicerrectoría de Investigaciones, Universidad del Cauca. 2004.
- _____ La investigación, un encuentro en la unidad y la diversidad. Ponencia Iv Coloquio Internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Paipa Boyacá 2006.
- _____ La investigación, un encuentro en la unidad y la diversidad. Ponencia IV Coloquio Internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Paipa Boyacá 2006.
- _____ El laberinto: una estrategia para identificar nuestra postura epistemológica frente a la construcción de la pedagogía. VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Quito, Ecuador 2005.
- _____ Aproximación crítica al concepto de currículo. Ponencia tercer coloquio internacional sobre currículo. RUDECOLOMBIA. Universidad del cauca 2004.
- GRUNDY, Shirley. Producto o praxis del currículo. 2ª edición. Ediciones Morata. Madrid España 1994
- TYLER, Ralph. Principios básicos del currículo. Editorial troquel. Buenos aires. 5ª