

Tipo de actividad: Asignatura(EDP2412)

Créditos: 3

Nombre: Inglés IV- Pre-intermedio II (Nivel B1-2) LBP.

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Requisitos: Inglés III- Pre-intermedio I (Nivel B1-1)

Correquisitos:

Introducción

Esta Unidad temática está dirigida a estudiantes que aprobaron la Unidad temática: Inglés III (B1.1- Pre-intermedio 1) de la Licenciatura en Educación Básica Primaria.

Los contenidos presentados en esta Unidad temática incluyen temas discursivos y gramaticales los cuales se seleccionaron teniendo cuenta temas sugeridos en documentos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) relacionados con la enseñanza y aprendizaje de lenguas Extranjeras, en este caso el Inglés, los presentados para el Curso de Inglés II (B1) (Curso 2015-16) del Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla y los propuestos por un texto guía de una editorial extranjera, especializada en enseñanza de las lenguas y reconocida a nivel mundial.

La Unidad temática de Inglés IV correspondería al Nivel B1.2 planteado por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) con el equivalente de Pre-intermedio 2 en nuestro contexto, según el MEN.

Atendiendo a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional respecto al aprendizaje de una lengua extranjera como el Inglés en las instituciones educativas de Educación Superior, se hace necesario plantear y desarrollar Unidades temáticas de Inglés que estén acordes a los Niveles sugeridos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y a los Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras- Inglés estipulados por el MEN, en nuestro país.

Por lo anterior, la Licenciatura en Educación Básica Primaria propone cinco niveles para el aprendizaje del Inglés cumpliendo con los requerimientos antes mencionados. El presente es Inglés IV y corresponde al Nivel B1.2 según MCERL y Pre-intermedio 2 según el MEN.

Objetivo General

Adquirir un nivel de lengua correspondiente al Nivel B1.2 según el MCERL y Pre-intermedio 2 según el MEN.

Objetivos específicos

?Habla:

El estudiante será capaz de expresar opiniones sobre temas científicos y académicos de interés en interacciones espontáneas, exposiciones y mesas redondas.

?Escritura:

El estudiante será capaz de escribir textos narrativos, argumentativos y descriptivos sobre temas académicos de interés.

? Escucha:

El estudiante será capaz de reconocer información implícita en textos argumentativos relacionados con temas de interés.

?Lectura:

El estudiante será capaz de identificar información general y específica en textos narrativos y descriptivos en textos escritos relacionados con temas académicos de interés.

Contenido

Contenido discursivo

- Globalization
- Clothing
- Extreme Sports
- School Problems
- Social Values
- Social networks
- Personality traits

CONTENIDO GRAMATICAL

- Conditionals (II and III)
- Connectors of Cause and Effect
- Conditional sentences with If clauses
- Clauses with because
- Passive Voice
- Present Perfect Continuous
- Participals as adjectives
- Unreal conditional sentences
- Reported Speech (request and statements)
- Pronunciation: (Stress, Rhythm and Intonation)

Bibliografía

- Basic Learning Rights. English 6th to 11th . Colombia Bilingüe, Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2016.
- Condiciones de Calidad. Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca, 2010.
- Esquema Curricular Sugerido. Grados 6 a 11. ENGLISH FOR DIVERSITY AND EQUITY. Colombia Bilingüe. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2016.
- Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. Serie Guías N. 22. Fomentar en Lenguas Extranjeras. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.
- Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla. Programa de Inglés- Curso de Inglés II (B1) (Curso 2015-16). DIRECCION WEB: institutodeidiomas.us.es/
- Interchange Fourth Edition. 2 (BLUE Units 9 to 16). Cambridge. English Language Teaching. DIRECCION WEB: <http://www.cambridge.org/interchangeacademy/>
- Lineamientos Curriculares para el área de Idiomas Extranjeros en la Educación Básica y Media. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.
- Malla Curricular del Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca.
- Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Council of Europe. 2001.
- Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés. Departamento de Lenguas Extranjeras. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Cauca, 2011.

Direcciones WEB <http://www.english-zone.com/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<https://www.englishclub.com/learn-english.htm>

<http://www.learningtolearnenglish.com/> <http://www.englishmedialab.com/grammar.html>
<http://www.mes-english.com/> <https://www.ego4u.com>

