

Tipo de actividad: Asignatura(EDP349)

Nombre: Inglés V- Intermedio (Nivel B2) LBP.

Requisitos:

Créditos: 3

Intensidad Horaria: 4 Horas semanales.

Correquisitos:

Introducción

La Unidad temática Inglés V está dirigida a estudiantes que aprobaron la Unidad temática de Inglés IV (B1.2-Pre-intermedio 2) de la Licenciatura en Educación Básica Primaria.

Los contenidos presentados en esta Unidad temática incluyen temas discursivos y gramaticales los cuales se seleccionaron teniendo cuenta temas sugeridos en documentos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) relacionados con la enseñanza y aprendizaje de lenguas Extranjeras, en este caso el Inglés, los presentados para el Curso de Inglés III (B2) (Curso 2015-16) del Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla y los propuestos por un texto guía de una editorial extranjera, especializada en enseñanza de las lenguas y reconocida a nivel mundial.

Inglés V correspondería al Nivel B.2 planteado por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) con el equivalente de Intermedio en nuestro contexto, según el MEN.

Atendiendo a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional respecto al aprendizaje de una lengua extranjera como el Inglés en las instituciones educativas de Educación Superior, se hace necesario plantear y desarrollar Unidades temáticas de Inglés que estén acordes a los Niveles sugeridos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) y a los Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras- Inglés estipulados por el MEN, en nuestro país.

Por lo anterior, la Licenciatura en Educación Básica Primaria propone cinco niveles para el aprendizaje del Inglés cumpliendo con los requerimientos antes mencionados. El presente es Inglés V y corresponde al Nivel B.2 según MCERL e Intermedio según el MEN.

Objetivo General

Adquirir un nivel de lengua correspondiente al Nivel B.2 según el MCERL e Intermedio según el MEN.

Objetivos específicos

?Habla:

El estudiante será capaz de intercambiar información oral sobre temas académicos, de interés general y personal.

?Escritura:

El estudiante será capaz de estructurar textos de diferentes tipos relacionados con temas de interés general y personal.

?Escucha: El estudiante será capaz de identificar puntos centrales e información específica en temas de interés general, personal y académico.

? Lectura:

El estudiante será capaz de identificar información explícita e implícita en textos de diferente tipo sobre temas de interés general.

Contenido

CONTENIDO DISCURSIVO

- Historic Events
- Expectations
- World problems
- Personalities and people's appearance

CONTENIDO GRAMATICAL

- Relative Pronouns
- Past Perfect Continuous
- Reported Speech (all forms)
- Clauses of purpose (In order to, so that, in case)
- Clauses of concession (although, despite, in spite of)
- It clauses + adverbial clauses with WHEN
- Noun Phrases containing relative clauses
- Passive with prepositions
- Infinitive Clauses and phrases
- Would rather and Would prefer
- Three-word phrasal verbs
- Time clauses
- Tag questions for opinions
- Idioms and collocations
- Pronunciation: (Stress, Rhythm and Intonation)
- Compound adjectives
- Suffixes and Prefixes

Bibliografía

Basic Learning Rights. English 6th to 11th . Colombia Bilingüe, Ministerio de Educación Nacional(MEN), 2016.

Condiciones de Calidad. Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca, 2010.

Esquema Curricular Sugerido. Grados 6 a 11. ENGLISH FOR DIVERSITY AND EQUITY. Colombia Bilingüe. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2016.

Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés. Serie Guías N. 22. Fomentar en Lenguas Extranjeras. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.

Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla. Programa de Inglés- Curso de Inglés III (B2) (Curso 2015-16). DIRECCION WEB: institutodeidiomas.us.es/

Interchange Fourth Edition. 3 (GREEN). Cambridge. English Language Teaching. DIRECCION WEB: <http://www.cambridge.org/interchangeacademy/>

Lineamientos Curriculares para el área de Idiomas Extranjeros en la Educación Básica y Media. Ministerio de Educación Nacional (MEN), 2006.

Malla Curricular del Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca.

Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Council of Europe. 2001.

Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés. Departamento de Lenguas Extranjeras. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Cauca, 2011.

Direcciones WEB <http://www.english-zone.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<https://www.englishclub.com/learn-english.htm>

<http://www.learningtolearnenglish.com/> <http://www.englishmedialab.com/grammar.html>

<http://www.mes-english.com/> <https://www.ego4u.com>

