

Tipo de actividad: Asignatura(EDP4411)

Créditos: 3

Nombre: Teorías y Didácticas de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés III

Horaria: 4 Horas semanales.

Requisitos: Teorías y Didácticas de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés I

Correquisitos:

Introducción

La Unidad temática está dirigida a estudiantes la Licenciatura en Educación Básica Primaria y que apunta, al igual que la anterior Unidad temática: Teorías y Didácticas de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés I, al conocimiento, estudio, reflexión y aplicación de aspectos pedagógicos y didácticos en la enseñanza- aprendizaje del idioma Inglés enfocados especialmente en la Educación Básica Primaria.

En ese sentido, se pretende contribuir en la formación de un maestro reflexivo y competente en las teorías pedagógicas y didácticas de la enseñanza- aprendizaje del Inglés enfocadas especialmente a la Educación Básica Primaria así como también su aplicación en el aula.

La Unidad temática presenta un contenido que incluye modelos y teorías del aprendizaje de una lengua extranjera especialmente en niños, currículo, diseño y elaboración de planes de clase y planes de área en Básica Primaria basados principalmente en documentos elaborados y sugeridos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y junto con normatividad vigente, bilingüismo en Educación Básica Primaria y diseño y elaboración de material didáctico en la enseñanza del Inglés para niños. Dichas temáticas serán desarrolladas de manera teórico-práctica con la participación activa del profesor y los estudiantes y también serán evaluadas de manera constante.

La Unidad temática se enfoca no solo en la formación del maestro como sujeto competente en el manejo de la lengua, en este caso, el inglés, sino también a la formación pedagógica y didáctica de la misma y aterrizada principalmente a la enseñanza del Inglés para niños.

Por tanto, es de crucial importancia que el Licenciado en Básica Primaria, posea una variedad de conocimientos pedagógicos y didácticos en la enseñanza del inglés y los pueda aplicar en el nivel de Educación Básica Primaria en diversos contextos.

Objetivo General

Formar un maestro competente en las teorías pedagógicas, del aprendizaje y didácticas de la enseñanza- aprendizaje del Inglés.

Objetivos específicos

Abordar diferentes teorías sobre aprendizaje, pedagogía, currículo, bilingüismo relacionadas con la enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés principalmente enfocadas hacia la Educación Básica Primaria.

Analizar los documentos sugeridos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) que tienen que ver con la enseñanza-aprendizaje del Inglés, principalmente al nivel de educación Básica Primaria.

Estudiar, proponer y elaborar planes de área y planes de clase de Inglés para cada grado de la Básica Primaria con base en el documento Guía 22 de 2006 (MEN). Producir material didáctico para la enseñanza- aprendizaje del idioma Inglés especialmente para estudiantes de Educación Básica Primaria.

Contenido

- ? Modelos y teorías del aprendizaje de lengua extranjera en niños.
- ? Currículo para la enseñanza del Inglés con niños.
- ? Programa Colombia Bilingüe: Estándares Básicos y Competencias para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Grado Primero a Grado Quinto) (Guía 22), Derechos Básicos del Aprendizaje de Inglés y Esquema Curricular Sugerido- Ministerio de Educación Nacional.
- ? Normatividad Vigente - Ministerio de Educación Nacional.
- ? Plan de área de Inglés para Básica Primaria.
- ? Plan de clase de Inglés para Básica Primaria.
- ? Bilinguismo en Básica Primaria.
- ? Materiales didácticos en la enseñanza del Inglés para niños.

Bibliografía

Condiciones de Calidad. Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca, 2010.

Curriculum theory and practice infed.org/mobi/curriculum-theory-and-practice/ Curriculum and Pedagogy (CPED) - GW Bulletin

Malla Curricular del Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación. Departamento de Educación y Pedagogía. Universidad del Cauca.

Proyecto Educativo del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés. Departamento de Lenguas Extranjeras. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad del Cauca, 2011.

Teaching English to Young Learners around the World: An Introduction
http://ngl.cengage.com/assets/downloads/tyle_9781111771379/chapter_1_from_9781111771379_p02_lo res.pdf