



Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Departamento de Educación y Pedagogía

Tipo de actividad: Asignatura(EDP4412)

Créditos: 3

Nombre: Mediaciones Tecnológicas en la Enseñanza- Aprendizaje del Inglés

Horaria: 4 Horas semanales.

Requisitos:

Correquisitos:

Introducción

La Unidad temática Mediaciones Tecnológicas en la Enseñanza- Aprendizaje del Inglés está dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica Primaria, y apunta al análisis y aplicación de aspectos tecnológicos (uso de las TIC) en la enseñanza- aprendizaje del idioma Inglés.

En ese sentido, la Unidad temática pretende contribuir en la formación de un maestro competente en el uso de nuevas tecnologías en la enseñanza- aprendizaje del Inglés enfocadas especialmente en la Educación Básica Primaria, así como también a su aplicabilidad en el aula.

La Unidad temática incluye elementos fundamentales de las TIC, metodologías interactivas, fuentes, recursos y herramientas TIC enfocadas a la enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera. Dichas temáticas serán desarrolladas de manera teórico-práctica con la participación activa del profesor y los estudiantes y también serán evaluadas de manera constante.

La enseñanza y aprendizaje del Inglés como lengua extranjera apoyada en el uso de herramientas tecnológicas en el aula se constituye, hoy por hoy, en una necesidad, dado el avance y desarrollo tecnológico a nivel nacional y mundial. En el campo educativo, la inclusión de dichas tecnologías, como estrategias de enseñanza, en las prácticas pedagógicas cumple un rol fundamental.

Objetivo General

Formar un maestro competente en el uso de las nuevas tecnologías para la enseñanza – aprendizaje del Inglés como lengua extranjera.

Objetivos específicos

Abordar la enseñanza-aprendizaje del Inglés desde el uso de los medios audiovisuales y nuevas tecnologías.
Animar al futuro docente de Inglés para que integre las nuevas tecnologías en su práctica pedagógica diaria.
Desarrollar habilidades en la generación de materiales didácticos para la enseñanza del Inglés desde las nuevas tecnologías.

Contenido

Las TIC. Definiciones.
Metodologías activas y sus características.
Fuentes, recursos y herramientas TIC (textos, podcasts, vídeos, etc.).
Uso de herramientas y espacios de la Web 2.0.
Blogs, Wikis.
Plataformas.

Internet como medio de comunicación: el correo electrónico, los sitios web, los chats, la mensajería instantánea, redes sociales, etc.

Estrategias para el uso y generación de información y materiales computarizados en procesos educativos.

Bibliografía

CUMBRE MUNDIAL SOBRE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. Declaración de Principios: Construir la sociedad de la información, un desafío mundial para el nuevo milenio [en línea]. Ginebra: Diciembre de 2003 [citado en septiembre de 2006]. Disponible en Internet: <http://www.itu.int/wsis/geneva/index-es.html>

Disponible en Internet: http://www.tendencias21.net/Internet-revoluciona-el-mundo-del-Derecho_a899.html

El aprendizaje del inglés y el uso de tecnologías: percepciones de estudiantes y profesores de Inglés. <http://www.bdigital.unal.edu.co/42680/2/44697-215913-1-PB.pdf>

<http://ocw.um.es/cc.-sociales/tecnologias-de-apoyo-y-atencion-a-la-diversidad/material-de-clase-1/tema8.pdf>

MEJÍA, Marco Raúl. Las nuevas comunicaciones educativas: de lo escrito a lo digital. En Revista Pedagogía y Saberes, Universidad Pedagógica Nacional [en línea]. No. 6, Año 1995. Disponible en Internet: <http://www.pedagogica.edu.co/index.php?inf=1054&psid=117>. ISSN 0121-

MONCHE, Alberto. Internet revoluciona el mundo del derecho. En Tendencias 21: Revista electrónica de ciencia, tecnología, sociedad y cultura [en línea]. Marzo 2006 [citado en septiembre de 2006].

Syllabus: Uso de tecnologías

http://www.humanas.unal.edu.co/peec/files/3014/8526/7490/Syllabus_uso_de_tecnologias.pdf

Tecnologías para la enseñanza- aprendizaje de lenguas extranjeras

WIMNER, Roger. Introducción a la investigación de medios masivos de comunicación. 2201

