



**ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA,
ASECAUCA, CAPÍTULO BOGOTÁ
CENTRO DE PENSAMIENTO LUMEN**

Bogotá, abril 28 de 2021

Doctor

José Luis Diago Franco

Rector

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

Popayán- Cauca

Asunto: Conversatorio *Mi experiencia como Egresado Unicaucano*

Estimado Señor Rector:

Asecauca y el Centro de Pensamiento LUMEN realizaron el 26 de marzo del año en curso un conversatorio dentro de sus actividades permanentes, en el cual participaron los siguientes profesionales Egresados de la Universidad del Cauca:

- Mabel Alejandra Quintero. Ingeniera Ambiental
- Diana Gómez. Ingeniera en Automática Industrial
- Julieta Merino. Abogada en Derecho y Ciencias Políticas y sociales
- Jaime Natera. Médico Cirujano.
- Moderador: Julián Cardona C. Ingeniero en Electrónica.

El objetivo del conversatorio fue conocer las vivencias y percepción de su formación universitaria, el ejercicio de sus profesiones en el sector donde se desempeñan y también recibir las propuestas que en su calidad de Egresados podían sugerir para que la Universidad analizara la posibilidad de tenerlas en cuenta en el mejoramiento continuo y que la pueda llevar a un mejor posicionamiento en el contexto nacional e internacional.

El conversatorio estuvo dividido en tres partes las cuales resumimos a continuación, no sin antes destacar que el motivo de la presente comunicación es hacer llegar a usted las conclusiones y recomendaciones que los Egresados plantearon como posibles alternativas para tener en cuenta en el desarrollo administrativo, educativo, curricular y gestional en la Universidad del Cauca.

En la *primera parte* los Egresados destacaron que la escogencia de la Universidad para realizar sus estudios estuvo apoyada por el pensamiento de sus familias, la búsqueda de nuevos horizontes, el prestigio de Popayán como una ciudad hidalga y universitaria que la hacía propicia para estudiar en un ambiente sereno y pleno de oportunidades para aprender sobre los aspectos académicos de sus profesiones, así como también sobre su historia y tradición.

La calidad de la enseñanza impartida por la Universidad era una impronta en las familias, así como su carácter multicultural nacional y de otras latitudes, así como también el ambiente universitario de permanente contacto entre alumnos y docentes que generaban el ambiente social y humano para el acercamiento con la ciencia y la cultura en su diario devenir.

En la *segunda parte* los Egresados expresaron que su educación humanista y técnica, de enorme nivel intelectual y moral aunada a los principios y valores, aunque no hacen parte de los pensum académicos, si están en el ambiente, en el intercambio de percepciones y apreciaciones con los profesores y compañeros universitarios, generaron una formación profesional integra de conocimientos técnicos y valores indispensables para el exitoso desempeño profesional.

Los profesores transmitieron la dialéctica y la sindéresis en la solución de problemas. También la conciencia social y la colaboración con los demás. Se aprendió que no era únicamente competir sino compartir siendo solidarios. Los principios de ser autodidactas, en conjunción con el auto aprendizaje y el espíritu científico en la búsqueda de soluciones, con sentido social, contribuyeron a formar unos profesionales con enorme capacidad y seguridad personal y profesional para afrontar cualquier reto y asumir responsabilidades en el nivel empresarial que fuera necesario.

Valores y principios como la disciplina, la capacidad de lucha, la ética profesional, la autocrítica, la rectitud y el sentido social fueron incorporados en el diario intercambio de información, en conjunción con los aspectos técnicos de la academia, para nuestra formación como profesionales idóneos en el ejercicio profesional y en el desempeño de las actividades empresariales, como expertos de primer nivel en el mercado laboral.

Además, con el conocimiento técnico la Universidad del Cauca nos ha preparado para proponer planteamientos para afrontar riesgos responsables para generar propuestas que den soluciones técnicas y sociales, que en la práctica resuelvan los problemas de la comunidad. Tenemos la preparación para afrontar y resolver los problemas de la sociedad.

En la *tercera parte* los Egresados plantearon de manera comedida sus conclusiones y principalmente las recomendaciones para que la Universidad las estudie con miras a que la Universidad del Cauca recupere su protagonismo y presencia técnica en el ámbito nacional e internacional.

La Universidad del Cauca por su tradición y prestigio es una institución llamada a ser consultada permanentemente para opinar técnica y científicamente sobre el proceso de elaboración, formación e implementación de las políticas públicas, de tal forma que dichas estrategias gubernamentales beneficien la calidad de vida de nuestros conciudadanos y el progreso del país.

Sería oportuno revisar los pensum académicos para ponerlos acordes con los nuevos tiempos, para incorporar materias como la innovación, el emprendimiento, pensamiento estratégico, las energías renovables y el cambio climático. Los idiomas y la apropiación de tecnologías deben también hacer parte de los estudios de pregrado. La oferta académica se debe adaptar para estar en sintonía con las necesidades del país.

Los estudiantes deben entender los requerimientos del país y para ello la Universidad debe hacer el aporte de ideas para resolver la problemáticas nacionales, reflejadas en sus políticas públicas. Es la manera como la Universidad del Cauca puede volver a ubicarse y estar presente en el panorama intelectual del país. El apoyo de unos con otros mediante el trabajo en equipo y la red de relacionamiento (red de contactos) apoyada por la Universidad sería vital para el desenvolvimiento de los Egresados.

Es conveniente impulsar el networking o relacionamiento a través de convenios con otras instituciones y entidades que reporten importancia para la Universidad del Cauca. Se deben tejer relaciones con entes nacionales e internacionales que generen valor, creen redes de contactos ya que es la manera para que la Universidad puede ser llamada a opinar y a hacer estudios, como sucede actualmente con varias universidades privadas y algunas públicas las cuales tienen, además, un fuerte vínculo con la industria para desarrollar proyectos.

Este networking o relacionamiento institucional también es apropiado aplicarlo con los Egresados de la Universidad, para vincularlos de tal manera que con su apoyo se pueda impulsar el reposicionamiento y mejora de procesos y actividades curriculares.

Como Egresados consideramos que la Universidad podría tomar decisiones y desarrollar estrategias que busquen el propósito de convertirse en consultora técnica y científica de las problemáticas nacionales.

Respecto a las habilidades blandas proponemos apoyar el desarrollo de capacidades de comunicación, facilidad de expresión, hablar en público, el liderazgo y las habilidades

propias del networking o relacionamiento, para propiciar la eficaz inserción de los profesionales Egresados de la Universidad en el mundo laboral.

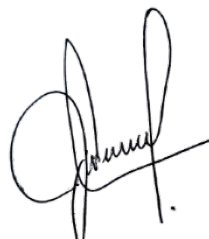
Seguiremos desde Asecauca y el Centro de Pensamiento LUMEN trabajando para mantener unidos a los Egresados y también para contribuir con nuestras sugerencias al futuro de la Universidad, que como Alma Máter es nuestro faro y referente intelectual y moral por los valores que nos inculcaron, los cuales hacen parte de nuestras vidas y de nuestras familias.

Agradecemos su amable atención.

Atentamente,



Jesús Helí Giraldo
Presidente Asecauca



Julián Cardona C
vicepresidente Asecauca

CC. Dr. Juan Carlos Varona Albán. Coordinador Área de Egresados.