

Grupo Kon-Moción

Reseña Histórica del grupo de investigación



Reseña Histórica El grupo nace como una necesidad de encuentro, en Unicauca, alrededor de diferentes sentires entorno a nuestro proyecto de vida académico, en el segundo semestre del año 2003. El grupo se lanza desde el Departamento de Educación Física con una perspectiva institucional e interdisciplinaria, tomando como eje central el trabajo que se venía realizando a partir de los trabajos de la Red Internacional. Su propósito es visualizar y a la vez percibir, desde la complejidad, una noción diferente de ser humano y sociedad como seres que piensan el mundo desde América Latina, a partir de la singularidad de cada uno de sus integrantes. A su vez, posibilitar la reflexión sobre otras miradas y horizontes de hacer “ciencia”, desde lo que somos en nuestra especificidad. Un lugar dónde quepa el mito, el sueño y la utopía realizable.

En el momento actual, digamos que nos reafirmamos en los siguientes principios: • La motricidad es cualidad humana y como tal, abordable, para su estudio, desde todas las perspectivas del saber humano. Abordar este estudio, implica “romper” con los paradigmas simplistas de la ciencia moderna y aventurarnos a desarrollar un paradigma encarnado (un no-paradigma (Berman) para construir una ciencia encarnada, en dónde los límites impuestos al propio concepto de ciencia también son rotos, en función de una ciencia revolucionaria que sea al mismo tiempo ciencia, filosofía, ética, política, arte, poesía.

Decir que es ciencia humana, implica colocarse, no en la perspectiva de las denominadas “ciencias humanas” (puesto que esto mismo está en re-construcción), sino en un re-pensar sobre la misma realidad de la complejidad humana y del mundo complejo que habita. La ciencia de la motricidad ha de ser contextualizada y desarrollada curricularmente en y con los distintos pueblos del planeta, ya que en cada lugar geográfico existen diferentes cosmovisiones y relaciones distintas en la trilogía yo-otro-cosmos.

Construir conocimiento desde la ciencia de la motricidad, es atreverse a entrar en los mundos posibles y no solamente en los ser-en-sí. Re-leer los textos clásicos de los autores de dónde partió la propuesta, sin olvidar la búsqueda de nuevos referentes adaptados a cada contexto en el que nos movemos. Creemos que éste ha de ser el desafío para la siguiente etapa de la comunidad científica. Relacionado con el anterior, pensamos que, este futuro, será posible si entre todos, nos atrevemos a pensar, crear, construir conocimiento, implementarlo y no sólo referenciarlo.

Misión

Pensar la Motricidad es re-pensar el mundo y para ello es necesario re-pensar las formas de acercarnos a los procesos de enseñanza –aprendizaje, al acto educativo que se dan en cada país, comunidad, contexto para afrontar las nuevas y complejas realidades que el ser humano ha de afrontar en este milenio. Esto significa que hemos de atrevernos a construir conceptos y uno de ellos es el de “currículum”. ¿Qué entendemos por currículum en Colombia y América Latina?, ¿qué currículum queremos abordar desde la Ciencia de la Motricidad Humana? (trabajo disciplinar), ¿qué podemos aportar desde la MH a las otras áreas de conocimiento? (trabajo inter y transdisciplinar).

Visión

Construir un horizonte educativo y curricular sobre y para la Ciencia de la Motricidad Humana, fundamentado en los principios de Amor, Acción y Armonía; interactuando en forma inter y transdisciplinaria, hacia un replanteamiento paradigmático del conocimiento humano y la ciencia, con una perspectiva ecológica de la vida, que reconoce la relación Yo-Otro-Cosmos, como la base relacional sobre la cual aprendemos, nos desenvolvemos y nos transformamos, tomando consciencia y transformando nuestro entorno.

Perspectivas

Está en proyecto el lanzamiento de un nuevo programa de pregrado en Motricidad Humana, habiendo ya avanzado el primer borrador de este en la Vicerrectoría Académica (enero 2006) Está como línea de investigación en la futura Maestría de Educación. Se trabaja en el doctorado de Educación como un aporte a la de-construcción de los conceptos de ciencia, conocimiento, saber. El departamento de Educación Física, Recreación y Deporte, tiene la motricidad humana como su fundamento epistémico. Orientación de tesis de maestría y doctorales. En estos momentos se orientan, dentro del grupo, dos tesis doctorales y otras dos en el exterior.



¿Quiénes somos?

Este es un grupo de investigación que nace como resultado de un encuentro interdisciplinario y multidisciplinario en la Universidad del Cauca, profesionales comprometidos con la vida, la investigación y los procesos de formación de los seres humanos. Cuyos intereses se orientan alrededor de la Motricidad Humana, Mundo de la Vida, la Fenomenología, la Complejidad, El Cuerpo, las emociones, la investigación. El grupo se constituye tomando como eje central los trabajos que se vienen realizando desde la Red Internacional de Motricidad Humana (RIMH).



Estructura organizativa del grupo de investigación Kon-Moción:

Categoría en Colciencias: C

Coordinador del Grupo: Doctor Luis Guillermo Jaramillo Echeverri

Cvlac

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000070076

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-8433-4002>



Coordinador de la Línea de Motricidad y Desarrollo Humano, en la Maestría en Educación:

Magíster Pedro Aníbal Yanza Mera

Cvlac

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000012696



Docentes Integrantes:

<p>Magíster Erika Esmeralda Dávila Córdoba</p>	<p>Cvlac https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001381159 ORCID https://orcid.org/0000-0002-2399-0575</p>  <p>FOTO 8</p>
<p>Magíster Víctor Hugo Quilindo</p>	<p>Cvlac http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000859591 ORCID https://orcid.org/0000-0001-7106-1431</p>  <p>FOTO 9</p>
<p>Magíster Lizzeth Marcelly Torres Quintero</p>	<p>Cvlac https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000862177 ORCID https://orcid.org/0000-0001-5017-2888</p>  <p>FOTO 10</p>

<p>Magíster Paulo Cesar Alegría Peña</p>	<p>Cvlac https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001539869</p>  <p>FOTO 11</p>
<p>Magíster Robinson Meneses Llanos</p>	<p>Cvlac https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000877727</p> <p>ORCID https://orcid.org/0000-0002-9516-9647</p>  <p>FOTO 12</p>
<p>Doctor Francisco Fernando Bohórquez Góngora</p>	<p>Cvlac https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000248827</p> <p>ORCID https://orcid.org/0000-0003-4747-6156</p>  <p>FOTO 13</p>
<p>Magíster Claudia Patricia Burbano Astaiza</p>	<p>Cvlac http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000122886</p> <p>ORCID https://orcid.org/0000-0002-7235-1294</p>  <p>FOTO 14</p>

Magíster Jorge Alberto Ortiz Vi vas	CvIac http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvIac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000920231
---	---

Propósitos

Desarrollar, a partir de la toma de conciencia y crecimiento personal, una forma de desenvolver estrategias de transformación consigo mismo y con la sociedad (búsqueda de la coherencia epistemológica integral).

- Ser opción de proyecto de vida académico al interior del ámbito universitario y educativo en general.
- Brindar pautas en el ejercicio de la formación docente-investigativa, como herramientas de comprensión y transformación social en la producción de conocimiento.
- Contribuir en la construcción curricular de la Motricidad Humana y colaborar en la transformación curricular de las otras áreas de conocimiento.
- Re-descubrir el ser latino-americano, poniendo al descubierto las cualidades que nos caracterizan como seres creadores de futuro y posibilitadores de riqueza ecológica.
- Ser un grupo de reflexión alrededor de una epistemología encarnada y proliferante que rompa con los paradigmas lineales que contradicen nuestra forma de ser.

Propósitos de Investigación:

- * Reunir a un grupo de investigadores de diferentes áreas de conocimiento en torno al estudio de la Motricidad Humana.
- * Unificar y discutir aspectos terminológicos de la Motricidad Humana.
- * Desarrollar curricularmente la Motricidad Humana.
- * Crear un nuevo espacio en el seno de las universidades sobre la Motricidad Humana.
- * Crear Líneas en Postgrados, y soportar procesos académicos en todas las Licenciaturas y un Programa de Pregrado.
- * Orientación de tesis de maestría y doctorado de alumnos de diferentes universidades y países que están colaborando con nosotros desde diferentes ámbitos y áreas de conocimiento.

Propósitos de Formación: ¿En qué consiste?

- Desarrollar el modelo de acción dialógica (Paideiamotricidad) que nos permita, desde la acción, comprender, transformar y construir conocimiento en conjunto con las personas y grupos.
- Auto-formación del propio grupo.

Propósitos de Publicación:

Son proyectos Inter y Transdisciplinares desarrollados por personas de los países con los cuáles colaboramos. Proyectos en dónde se encuentran distintas visiones sobre lo Humano y tratados desde la ciencia, lo pedagógico, lo ensayista, lo artístico, lo literario. Existen varios proyectos alrededor de este propósito: Publicaciones en Colección En-acción. Artículos, Capítulos de libros y libros con otras organizaciones.

Los aspectos que se vienen trabajando se concretan en los siguientes:

- El proyecto "Motricidad Humana" se abre y encausa en la Universidad del Cauca como proyecto transdisciplinar para toda la universidad y desde aquí para Colombia y para el mundo.
- Continuar expandiendo la Red y creando equipos de investigación entre diversas instituciones y países para dar a conocer y abrir la posibilidad de participación desde otros foros concretos de actuación.

- Colaborar desde la MH para aportar ideas en la transformación curricular de las otras áreas de conocimiento (formación e investigación), como ya se viene realizando en el Departamento de Educación Física en su Programa de Pre-grado.
- Continuar con la orientación de tesis de maestría y doctorado, de diversos países y universidades, tomando como eje esta temática.
- Extender la Orientación, y como ya se viene haciendo desde hace años, a proyectos de vida tanto personales como profesionales, buscando nuevas formas de construir futuro desde diversas perspectivas y acciones.
- Fomentar la creación de las Sociedades de Motricidad Humana en los distintos países como una manera de cohesionar la ciencia y hacer comunidad científica.
- Divulgar el proyecto entre las Instituciones que gobiernan los pueblos: Alcaldías, Gobernaciones, Asociaciones, Presidencia, Medios de Comunicación y no solamente en las universidades. Escalonado en C.

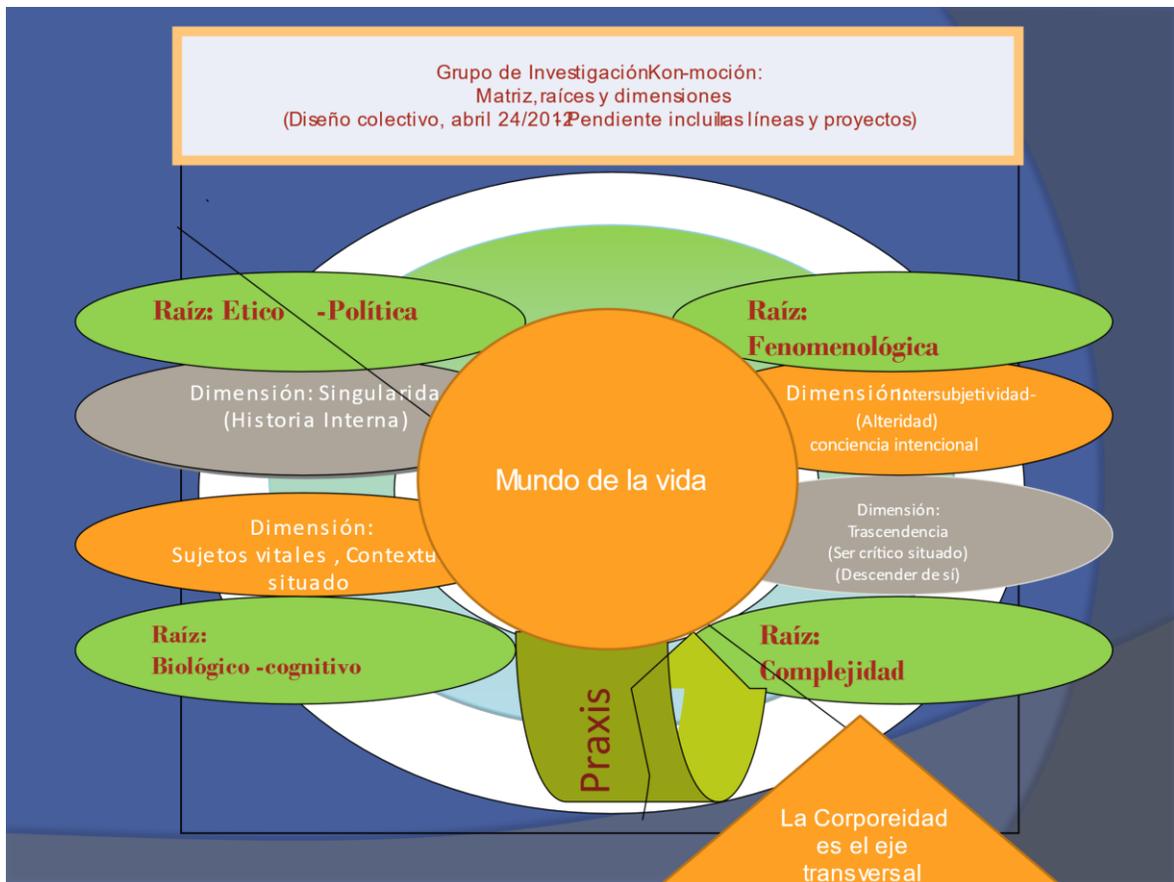
Objetivos

Procurar con el riesgo inherente, una aproximación a la definición de hombre, inmersa en las corrientes antropológicas actuales que sea un factor de inteligibilidad para el estudio de las ciencias de la motricidad.

Consideración de la motricidad como algo que excede el movimiento biomecánico y animal y que es expresión y producción de conocimiento.

Líneas de investigación

- Salud y vida
- Comunicación y procesos curriculares
- Educación y práctica pedagógica
- Proyectos de Identidad



Actividades realizadas:

Trayectoria En el año 1979, el profesor Manuel Sergio, en la revista Ludens, publicaba un artículo titulado "Prolegómenos a uma Ciência no Homen", apuntando no sólo la necesidad de la construcción de una nueva ciencia, sino también de la consciencia de su producción. Mientras Sergio orientaba la cátedra de Introdução à Educação Física (1978) e Filosofia das Atividades Corporais (1979) en el Instituto de Educación Física de la Universidad Técnica de Lisboa - Portugal, hablaba a sus alumnos de la necesidad de probar la existencia de la ciencia de la motricidad humana. Esa necesidad se convierte en hecho, con la presentación de la tesis doctoral en 1987: Para uma epistemologia da Motricidade Humana. Los propósitos de esta tesis fueron los siguientes (Sergio, 1987): Procurar, con el riesgo inherente, una aproximación a la definición de Hombre, inmersa en las corrientes antropológicas actuales que sea un factor de inteligibilidad para el estudio de la ciencia de la motricidad humana; consideración de la motricidad como algo que excede el movimiento biomecánico y animal y que es expresión y producción de experiencia y conocimiento.

Análisis de los conceptos de problemática, paradigma y corte epistemológico y de las condiciones de aplicación al dominio de la Ciencia de la Motricidad Humana; análisis, a la luz de los referidos conceptos, de una hipótesis de problemática disciplinar para la Ciencia de la Motricidad Humana. En este trabajo, el profesor Manuel Sergio, a partir del análisis de los conceptos de Merleau-Ponty sobre la percepción definía la motricidad humana como "la virtualidad para el movimiento centrífugo de la personalización", colocando como características: la auto-organización subjetiva,

complejidad-consciencia, inter-relación naturaleza y cultura, praxis transformadora, cinefantasía, prima del todo en relación con las partes.

A partir de entonces el marco de los debates internacionales sobre la identidad de la motricidad humana se va nutriendo de un número cada vez mayor de miembros de la comunidad académica de diversos países. En ellos se busca dar una mayor claridad a la definición del objeto de estudio de la MH, así como su conformación como área de conocimiento humano, los objetivos y las características de actuación profesional y la colaboración de esta área de conocimiento en los procesos universitarios de formación profesional.

En mayo de 1999, en un encuentro en Ponte de Lima (Portugal) entre Manuel Sergio, Anna Feitosa (Sociedad Portuguesa de Motricidade Humana) y Ana Rey y Eugenia Trigo (Asociación Española de Motricidad Humana / Equipo Kon-traste), se detecta la necesidad de afrontar un nuevo reto en la evolución de esta ciencia. Se comenta que ya es tiempo de abordar el diseño curricular. Desde ese momento y en diversos encuentros realizados en Portugal (I Congreso Internacional de Motricidade Humana), España (Curso de Doctorado en la Universidade de A Coruña) y Brasil (Congreso de Piracicaba en julio 2000), se concreta la propuesta diseñando un proyecto de investigación que es coordinado por Eugenia Trigo y del que forman parte distintos investigadores que de una manera libre y autónoma quieren dedicar parte de su tiempo a la tarea, de desarrollar el currículum de la Ciencia Motricidad Humana.

Así se crea la RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN MOTRICIDAD HUMANA de la que progresivamente van formando parte distintos profesionales, instituciones, universidades y países. Resúmenes antecedentes de la MH en Unicauca 2000, el Programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte, en su búsqueda epistemológica reconoce a la MH como núcleo fundante. 2002, se invita a la profesora Eugenia Trigo a Unicauca para orientar un seminario en MH dentro de un evento internacional. 2003, se crea la revista virtual "consentido", eje vertebral de publicación de la Red Internacional en MH 2004, se vincula Eugenia Trigo como profesora ocasional de tiempo completo para dar consistencia epistemológica al departamento y programas. 2004, en diálogo con el Seminario de Motricidad y Desarrollo Humano de Unicauca, desde dónde se coordina la Red Internacional se ha definido la Motricidad como una capacidad humana, que es la propia manifestación de la vida humana en sus distintos modos de expresarse e impresionarse, en ese diálogo yo-otro-cosmos. Su intención o inquietud es el desarrollo de la toma de consciencia desde la vivencia (contacto sensorial con la realidad) y su fin o propósito es el desarrollo humano de cara a la trascendencia, es decir, la transformación del yo, el otro y el cosmos.

Sus pilares: acción, pensamiento complejo, trascendencia, ludismo, ética-política, ecología. Sus manifestaciones: lenguaje verbal, lenguaje gestual, lenguaje plástico, lenguaje escénico, etc. 2004-2005: se presenta la Maestría en Educación donde una de sus líneas es en MH y se asume la perspectiva epistemológica de la "ciencia encarnada" (uno de los elementos en los que se asienta y desarrolla la MH). 2004- 2005: en el doctorado en Ciencias de la Educación, área de Currículo, también se elaboran líneas de trabajo desde la MH y la "ciencia encarnada". 2005, se vincula a Eugenia Trigo como profesora de planta, con el fin de fortalecer el trabajo que se viene adelantando en la Universidad, acerca de la MH. 2005, **se crea la colección "en-acción", serie de libros papel y virtuales sobre MH.** En este momento ya están editados dos libros de esta colección y hay listos otros cuatro para su proyección.

A continuación algunas de nuestras publicaciones:



Publicado en revista especializada: "Tu Amor Me Hace Grande: Sentidos De Cuerpo Sexuado En La Escuela". En: Colombia, Revista Virtual Universidad Católica Del Norte ISSN: 0124-5821 ed: Universidad Católica Del Norte v.N/A fasc.N/A p.1 - 15 ,2014, DOI:

Autores: ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI

Publicado en revista especializada: El arte como una alternativa educativa en procesos de reflexión dialogo y respeto por el otro. Colombia, Taller De Forja ISSN: 2339-4560, 2019 vol:4 fasc: págs: 45 - 49

Autores: PAULO CESAR ALEGRIA PENA

Publicado en revista especializada: Formación para la discapacidad en programas de Educación Física-Colombia. Argentina, Educación Física Y Ciencia ISSN: 2314-2561, 2017 vol:19 fasc: N/A, DOI:<https://doi.org/10.24215/23142561e040>

Autores: ROBINSON MENESES LLANOS

Publicado en revista especializada: Manejo del conflicto en el tiempo-lugar de recreo. Colombia, Revista Virtual Universidad Católica Del Norte ISSN: 0124-5821, 2017 vol:1 fasc: N/A págs: 204 - 223

Autores: ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA y LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI

Publicado en revista especializada: Avenida Ronda del Sinú: entre espacios y significados. Colombia, Revista Luna Azul ISSN: 1909-2474, 2017 vol:44 fasc: N/A págs: 247 - 264, DOI:10.17151/luaz.2017.44.15

Autores: LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI, MIGUEL EFREN GARCES PRETTEL

Publicado en revista especializada: El brillo de las verdades y la vida biográfica de la escuela. Colombia, Revista De Investigaciones ISSN: 0121-067X, 2016 vol:28 fasc: N/A págs: 128 - 137, DOI:10.22383/ri.v16i2.82

Autores: LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI

Publicado en revista especializada: Por los intersticios del contacto: procesos relacionales en estudiantes universitarios. Colombia, Nómadas ISSN: 0121-7550, 2016 vol:44 fasc: N/A págs: 185 - 199

Autores: MARIA VERONICA TORRES ANDRADE, LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI

Publicado en revista especializada: Por los intersticios del contacto: procesos relacionales en estudiantes universitarios. Colombia, Nómadas ISSN: 0121-7550, 2016 vol:44 fasc: N/A págs: 184 - 199

Autores: LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI, MARIA VERONICA TORRES ANDRADE

Publicado en revista especializada: La investigación escolar y la formación de formadores. Colombia, Magis ISSN: 2027-1174, 2015 vol:8 fasc: 16 págs: 169 - 180, DOI:doi: 10.11144/Javeriana.m8-16. ieff

Autores: LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI

Publicado en revista especializada: De personajes a personas: una aproximación ético-epistemológica a la investigación en educación. Colombia, Revista De Investigaciones ISSN: 0121-067X, 2015 vol:15 fasc: N/A págs: 146 - 156, DOI:

Autores: LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI, JUAN CARLOS AGUIRRE GARCIA

Publicado en revista especializada: El papel de la descripción en la investigación cualitativa. Chile, Cinta de Moebio ISSN: 0717-554X, 2015 vol:53 fasc: págs: 175 - 189, DOI:<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2015000200006>

Autores: LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI, JUAN CARLOS AGUIRRE GARCIA

LIBROS

Libro resultado de investigación: "Metodologías Activas en Ciencias del Deporte Vol. I" Granada, España 2018, ISBN 978-84-17964-14-6 Editorial WANCEULEN

Autores: ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA y otros.

Libro resultado de investigación: Comunicación vital en medicina. De la relación clínica al diálogo formativo. Colombia, 2018, ISBN: 9789587323269 Ed. Editorial Universidad Del Cauca

Autores: FRANCISCO FERNANDO BOHORQUEZ GONGORA

Libro resultado de investigación: Queremos seguir otro camino. Colombia, 2017, ISBN: 958-732-259-0 Ed. Sello Editorial Universidad del Cauca

Autores: PEDRO ANIBAL YANZA MERA, MARIA ANDREA SIMMONDS TABBERT, DEIBAR RENE HURTADO HERRERA

Libro resultado de investigación: Caminos de Resistencia Campesina. Memorias de la resistencia, 2019, ISBN: 978-958-52273-0-9 Ed. Sello Editorial Federación Campesina del Cauca FCC. Autores: GERARDO HERNÁN JIMÉNEZ LÓPEZ, WILIAN ANDRES MAUNA RIVERA, PEDRO ANIBAL YANZA MERA.

Libro resultado de investigación: La finitud incierta: Ética y alteridad en el pensamiento filosófico de Joan-Carles Mélich Sagrá. Colombia, 2017, ISBN: 978-958-8022-65-8 Ed. Centro Editorial Universidad Católica De Manizales

Autores: LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI, DIEGO ARMANDO JARAMILLO OCAMPO, JHON FREDY ORREGO NORENA

Libro resultado de investigación: "Sentidos De Cuerpo Sexuado" En-Acción 7: Simientes De La Motricidad Humana. Primeros Brotes De Investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-732-118-0 ed: Editorial Universidad Del Cauca, v, p.49 - 86 ,2013

Autores: ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA y otros.

Libro resultado de investigación: "La Sexualidad Como Co-Extensión Con La Vida" Nervaduras De La Motricidad Humana. Percepciones Desde El Grupo Kon-Moción. . En: Colombia ISBN: 978-958732066-4 ed: Editorial De La Universidad Del Cauca, v. , p.71 - 79 ,2010

Autores: ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA y otros.

Libro resultado de investigación: "El Deporte Social como medio de inclusión", España, 2019 ISBN 978-620-0-05725-9 Editorial Académica Española

Autores: DANNY ALEXANDER TRUJILLO POTOSI, CARLOS MARIO VIDAL Y ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA

Libro resultado de investigación: "El Deporte Social como estrategia para fomentar la convivencia", España, 2019 ISBN 978-620-0-05261-2 Editorial Académica Española

Autores: DANIEL RUIZ Y LEIDY CUASQUER Y ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA

libro publicado: Evaluación de la calidad y el aprendizaje en organizaciones y sujetos Colombia,

2017, ISBN: 978-1-945570-30-8 Ed. REDIPE, UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA

Autores: ROBINSON MENESES LLANOS

Capítulos de libros

capítulo de libro publicado: I congreso Internacional de Educación Física, Recreación, Deporte y Actividad física: "Aportes para la Convivencia y la Paz "España, 2018, I Congreso Internacional de Educación Física, Recreación y Deporte: Aportes para la Convivencia y la Paz, ISBN: 978-620-2-15107-8, págs.: 253 - 264, Ed. Editorial Académica Española

Autores: ROBINSON MENESES LLANOS

capítulo de libro publicado: Expresiones Motrices, San Juan de Pasto 2018, ISBN 978-978-5504-16-5 DOI10.15658 Editorial Institución Universitaria CESMAG.

Autores: ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA y otros.

capítulo de libro publicado: Lenguajes y saberes para la paz: contribuciones a la inclusión social desde las prácticas recreativas. España, 2018, I Congreso Internacional de Educación Física, Recreación y Deporte: Aportes para la Convivencia y la Paz, ISBN: 978-620-2-15107-8, págs:253 - 264, Ed. ACADEMIA ESPAÑOLA

Autores: ROBINSON MENESES LLANOS

capítulo de libro publicado: La práctica pedagógica, un concepto en tensiones. Brasil, 2018, DIÁLOGOS E INTERLOCUCIONES: experiências e práticas pedagógicas na América Latina Volume II, ISBN: 978-85-444-2191-8, págs:101 - 117, Ed. EDITORA CRV

Autores: LIZZETH MARCELLY TORRES QUINTERO, JORGE ALBERTO ORTIZ VIVAS

Capítulo de libro: Escuela y Donación: de la mano del dicho ... al oído del decir. Colombia, 2017, Cuadernos de Educación y Alteridad, ISBN: 978-958-8022-87-1, págs:145 - 157, Ed. Universidad Católica

Autores: LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI

Capítulo de libro: Una libertad puesta en cuestión: la investigación investida. Colombia, 2017, Saberes Nómadas: Derivadas del pensamiento propio, ISBN: 0121-7550, págs:67 - 77, Ed. Ediciones Universidad Central

Autores: LUIS GUILLERMO JARAMILLO ECHEVERRI

capítulo de libro publicado: Problematizar la experiencia formativa, búsqueda de una maestra en el área de educación física. Colombia, 2017, Estudios culturales y pensamientos pedagógicos latinoamericanos, ISBN: -978-1-945570-29-2, Vol., págs:288 - 300, Ed. REDIPE Red Iberoamericana de Pedagogía

Autores: LIZZETH MARCELLY TORRES QUINTERO

Capítulo de libro: Práctica reflexiva y estrategias de aprendizaje: lo extraño de lo lúdico. Colombia, 2017, Disertaciones Académicas, ISBN: 978-958-8966-17-5, págs: 193 - 197, Ed. Editorial Fundación Universitaria Juan de Castellanos

Autores: ROBINSON MENESES LLANOS

Capítulo de libro: Las tecnologías en la educación inclusiva. ISBN: 978-84-15665-43-4 editorial: Global Knowledge Academics, v, p.175 - 180 ,2019 Capítulo de libro "Aprendizaje de la danza tradicional del Departamento del Cauca utilizando las TIC, desde el Programa Actividad Física Formativa. <https://gkacademics.com/es/book/las-tecnologias-en-la-educacion-inclusiva/>

Autor: CLAUDIA PATRICIA BURBANO ASTAIZA

Semilleros de Investigación adscritos al grupo de Investigación

A. SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN-ACCIÓN



Mentora: Mg. Erika Esmeralda Dávila Córdoba



Coordinador: Yamith Alexander Guaca



Objetivo

Trabajar en equipo de manera solidaria, intercambiando ideas y buscando que los estudiantes lideren procesos investigativos que se sientan libres basados en la satisfacción de aprender de los procesos y ver resultados del mismo.

Misión

Somos un grupo compuesto por estudiantes de pre-grado, posgrado y docentes de la Universidad del Cauca, que promueven espacios investigativos mediante el estudio teórico y la aplicación del conocimiento en la realidad social, potenciando la habilidad de trabajo en equipo, logrando la formación de estudiantes con sólidos conocimientos en áreas que nos brinda la educación física, la recreación y los deportes enfocados en su interdisciplinariedad, generando un impacto positivo a la resolución de problemas que existen en la sociedad, relacionados con la línea de investigación.

Visión

El personal del semillero de investigación EN-ACCIÓN estará en la capacidad de realizar aportes importantes, tanto en el aspecto teórico como práctico, que permitan contribuir y apoyar procesos en pro a la solución de problemas locales, regionales, nacionales e internacionales. Dichos aportes, pueden llegar a ser incluso de sumo interés para la comunidad científica relacionada con la Educación Física Recreación y Deportes.

Líneas de investigación

- Epistemología y Fenomenología de la Motricidad Humana.
- Fundamentos pedagógicos y metodológicos del deporte.
- Educación Física, Deporte Social y Género.

Integrantes del Semillero 35 ESTUDIANTES

Yamith Guaca Lozada (**coordinador**)

Erika Dávila Córdova (**mentora**)

Víctor Quilindo

Jader Sebastián Alvira Bambague

María Eneyda Sismales Bonilla

Mabel Dayana Mosquera Rivera

Leidy Jhoana Becerra Ausecha

Luis alberto erazo Gaviria

Carlos Vidal Pillimue

Víctor Hugo Herrera Zúñiga

Juan Esteban Chimunja Moreno

Yesid Alberto Cerón Campo

Daniel José Ruiz Salazar

Paola Divaneth Riascos Montero

Jonathan Estyven Pabón Peña

Carlos Felipe Gómez Martínez

Diana Sofia Cabrera Castro

Ana Gabriela Cerón Vargas

Jesús David Hormiga Reyes

Miguel Montenegro Gómez

Kevin Eduardo Estupiñán Rojas

Yonny Agredo Cuchumbe

Danny Trujillo Potosí

Leidy Cuasquer Anacona

Rosa Mireya Cifuentes Villaquirán

Sebastián Felipe Hurtado Joaquí

Luigi Muñoz Quintero

Yesid Finscue

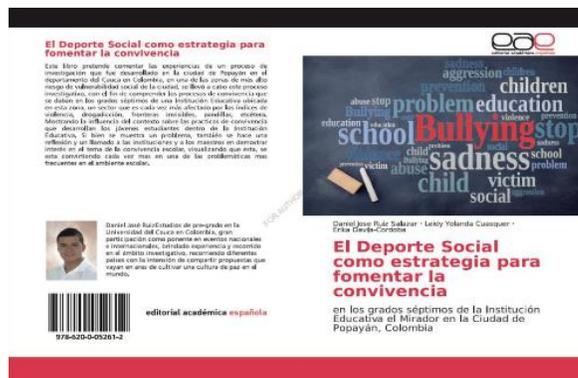
Carlos Figueroa Días

Camilo Ortiz Escobar (estudiante de Posgrado)
 David Rodrigo Tovar Pérez
 Hamilton Sebastián Mellizo Hoyos
 Cristian Mauricio Cuaycal Chamorro
 Norvi Alegría Córdoba

PRODUCTIVIDAD E IMPACTO SOCIAL DEL SEMILLERO:

- Producción intelectual:

1. Libro resultado de investigación: “El Deporte Social como medio de inclusión”, España, 2019
 ISBN 978-620-0-05725-9 Editorial Académica Española
 Autores: DANNY ALEXANDER TRUJILLO POTOSI, CARLOS MARIO VIDAL Y ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA



2. Libro resultado de investigación: “El Deporte Social como estrategia para fomentar la convivencia”, España, 2019
 ISBN 978-620-0-05261-2 Editorial Académica Española
 Autores: DANIEL RUIZ Y LEIDY CUASQUER Y ERIKA ESMERALDA DAVILA CORDOBA



- Ponencias

*** Internacionales: 12: España (Granada-Sevilla) y Cuba**



* Nacionales: 13: Caldas, Cali, Medellín, Valledupar



* **Locales/Regionales:** 10 Red Colsi, Alcaldía Municipal de Popayán y Campamento Semilleros Unicauca.

• **Noticias y actualidad**

Estás en: Inicio > Noticias y actualidad > Investigación > Grupos de investigación de Unicauca participaron en el XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI Nodo Cauca

Noticias

Investigación - Lunes, Junio 10, 2019

Grupos de investigación de Unicauca participaron en el XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI Nodo Cauca

Los grupos de investigación adscritos al Departamento de Educación Física, Recreación y Deporte presentan un balance de su participación en el XIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI Nodo Cauca.



En la foto: Daniel José Ruz Salazar, Hamilton Sebastián Mellizo Hoyos, Rosa Mireya Cifuentes Villaquán, Enka

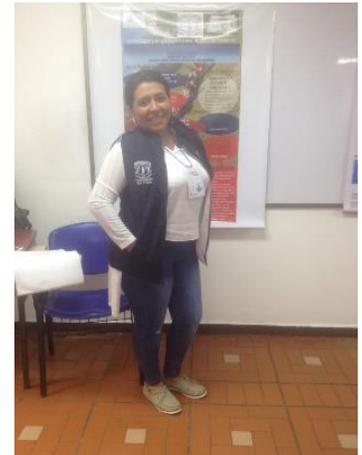
de los juegos Intercolegiados Supérate: fútbol, fútbol sala y baloncesto en la categoría prejuvenil desde la justicia social en la ciudad de Popayán Cauca.

El evento que tuvo lugar el día 12 de noviembre en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte de la ciudad Santiago de Cali, tuvo por objetivo motivar a los estudiantes a descubrir nuevas formas de divulgación de sus propuestas académicas e integración de los semilleros de investigación.



Foto: Suministrada

"Esta experiencia logra un aporte significativo para nosotros en nuestro proceso de formación tanto académica como personal, de igual manera alimenta nuestros conocimiento de investigación a través de la interacción con otros grupos que hicieron parte de las ponencias", expresaron los estudiantes quienes lograron una gran acogida por parte de la comunidad universitaria de este contexto desde los evaluadores, profesores, como de docentes y asistentes.





- Reconocimientos Investigativos

* **Red Colsi:** 3 cupos y certificados para participación en eventos nacionales (Valledupar) y 1 internacional (Brasil)



Proyectos Investigativos adscritos a la Vicerrectoría de Investigaciones Unicauca

* Proyectos de Investigación en curso:

1. Orientaciones Curriculares Para El Área De La Educación Física En La Básica Secundaria En La Ciudad De Popayán Con Id 5573

* Proyectos de Investigación inscritos en Terminados:

1. Competencias de formación profesional en el educador físico desde los campos de la educación física, la recreación y el deporte en las universidades colombianas Inicio: mayo 2018 fin: mayo 2019 duración ID: 4748

Resumen: Proyecto que busca establecer las competencias de formación profesional en los campos de la educación física la recreación y el deporte en los educadores físicos de Colombia.

2. El deporte social en territorios de vulnerabilidad en el departamento del cauca, fase I Inicio: octubre 2018 fin: octubre 2019 duración ID: 4891

Resumen: Macroproyecto que busca investigar cómo las comunidades vulnerables del departamento del Cauca realizan procesos de deporte más allá de la competición.

Vicerrectoría de Investigaciones



6.1 – 20.22/ 912

EL VICERRECTOR DE INVESTIGACIONES

CERTIFICA:

Que la Magister ERIKA ESMERALDA DÁVILA CÓRDOBA, identificada con cédula de ciudadanía No. 25.284.812, participó en calidad de Director de proyecto desde el 10 de mayo de 2018 hasta el 9 de mayo de 2019, con una dedicación de 5 horas semanales, en el desarrollo del proyecto de investigación titulado: "Competencias y formación profesional del educador físico en los campos de la educación física, la recreación y el deporte en las diferentes universidades colombianas", registrado en la Vicerrectoría de Investigaciones con ID 4847.

La presente se expide a solicitud de la parte interesada.

Se firma en Popayán a los quince (15) días del mes de octubre de dos mil veinte (2020).



HÉCTOR SAMUEL VILLADA CASTILLO
Vicerrector de Investigaciones

Proyecto: Vanessa R.
Pérez Lina L.



Hacia una Universidad comprometida con la paz territorial

Vicerrectoría de Investigaciones
Carrera 2 No. 1A - 25 Popayán Cauca - Colombia
Teléfono: Comutador 8204800 Ext. 2630
vri@unicauca.edu.co www.unicauca.edu.co

Vicerrectoría de Investigaciones



6.1 – 20.22/ 916

EL VICERRECTOR DE INVESTIGACIONES

CERTIFICA:

Que la Magister ERIKA ESMERALDA DÁVILA CÓRDOBA, identificada con cédula de ciudadanía No. 25.284.812, participó en calidad de Director de proyecto desde el 03 de octubre de 2018 hasta el 02 de octubre de 2019, con una dedicación de 5 horas semanales, en el desarrollo del proyecto de investigación titulado: "Macroproyecto el deporte social en territorios de vulnerabilidad en el Departamento del Cauca, Fase I", registrado en la Vicerrectoría de Investigaciones con ID 4891.

La presente se expide a solicitud de la parte interesada.

Se firma en Popayán a los quince (15) días del mes de octubre de dos mil veinte (2020).



HÉCTOR SAMUEL VILLADA CASTILLO
Vicerrector de Investigaciones

Proyecto: Vanessa R.
Pérez Lina L.



Hacia una Universidad comprometida con la paz territorial

Vicerrectoría de Investigaciones
Carrera 2 No. 1A - 25 Popayán Cauca - Colombia
Teléfono: Comutador 8204800 Ext. 2630
vri@unicauca.edu.co www.unicauca.edu.co

- HOMOLOGACIONES

20 Homologaciones desde el año 2018, a través de las convocatorias abiertas la Vicerrectoría de Investigaciones.

B. SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN HICZ



Hiladores de Acontecimientos Inclusivos en Recreación, Ocio y Discapacidad

Mentor: Mg. Robinson Meneses Llanos



Objetivo

Vivificar estudiantes comprometidos con el proceso investigativo de la Universidad del Cauca, que aporte a nuevos conocimientos en el campo institucional, de saber, de prácticas y, de discursos de la recreación, el ocio y la Discapacidad.

Líneas

Vivencias, formación y gestión de la Recreación

Ocio y Tiempo “Libre”.

Educación - Inclusión

Discapacidad en contextos sociales.

- **Macroproyecto:**

“Sentidos acerca de las Experiencias Recreativas de y para las Personas con Discapacidad”

Publicaciones:

Recreación y discapacidad: sentidos y experiencias de usuarios en sillas de ruedas

<https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/LP/article/view/11740>

**RECREACIÓN Y DISCAPACIDAD: SENTIDOS Y EXPERIENCIAS
DE USUARIOS EN SILLAS DE RUEDAS***

RECREATION AND DISABILITY: SENSES AND EXPERIENCES OF USERS WHEELCHAIRS

RECREAÇÃO E DEFICIÊNCIA: SENTIDOS E EXPERIÊNCIAS
DE USUÁRIOS DE CADEIRAS DE RODAS

Paola Divaneth Riascos-Montero²

Jesús David Hormiga-Reyes³

Kevin Eduardo Estupiñán Rojas⁴

Resumen

Este artículo comprendió los sentidos que le otorgan las personas Usuarías de silla de ruedas, a sus experiencias recreativas, en Popayán, Cauca. Metodológicamente se ubicó en una investigación cualitativa de corte histórico-hermenéutica, con diseño de teoría fundamentada, y se recató a observaciones no participantes,

