Hablemos de la interculturalidad universitaria

Reflexión dirigida a la candidata y los candidatos a la Rectoría de la Universidad del Cauca 2022-2027

Las políticas de la identidad que sobrevinieron en los años noventa del siglo pasado produjeron innumerables consecuencias en la vida social y política de las sociedades latinoamericanas. En el caso colombiano, la Constitución Política de 1991 abrió paso al reconocimiento de la multiculturalidad y diversidad étnica del país. En la Universidad del Cauca, la resonancia de estos debates y las largas luchas de pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes sirvieron como fundamentación para crear la Licenciatura en Etnoeducación en 1995. Podemos aceptar que con este acontecimiento el debate sobre la interculturalidad logró un lugar central en el currículo de un programa de formación superior de maestras y maestros. Por los patios y los corredores del edificio El Carmen transitan, desde hace muchos años, mujeres, jóvenes y hombres de las diferentes diversidades culturales que componen esta región, muchas veces con sus hijos como asistentes en nuestros cursos. Por esta formidable apuesta, más de una vez hemos sido el "ejemplo" para mostrar el compromiso del Alma Mater con las comunidades étnicamente diferenciadas.

El trasegar comunitario y académico nos motivó a forjar un nuevo proyecto capaz de responder a las demandas del siglo XXI, en el sentido de las tensiones y conflictividades que vinieron con el cambio de época en materia de reconocimiento de las diversidades y las diferencias. De este modo, en el 2005, luego de importantes debates en varias facultades, creamos en la Universidad del Cauca el primer Departamento de Estudios Interculturales en Colombia.

Nosotras y nosotros no cultivamos ninguna disciplina en particular, de cierto modo somos un proceso disruptivo en la larga tradición liberal de la ciencia. El ámbito de conocimiento y praxis social en el que nos desenvolvemos se sostiene en algunas nociones provenientes de luchas y debates intelectuales sobre la descolonización, la investigación como producción colectiva de conocimiento, el etnodesarrollo, la etnoeducación, la inteculturalidad y la interdisciplinariedad como horizonte epistémico. Estas razones explican nuestro currículo y nuestra presencia, desde 1997, en diferentes regiones del departamento del Cauca, en los municipios de Silvia y su resguardo de Pitayó, Toribío, La Sierra, Santander de Quilichao y Guapi, desarrollando la Licenciatura en Etnoeducación y tejiendo formas locales de hacer universidad por fuera de Popayán.

Con esta experiencia, y luego de un largo proceso de construcción y discusión, en 2015 iniciamos la Maestría en Estudios Interculturales. Programa en el que se han abierto múltiples espacios académicos y comunitarios para repensar la multiculturalidad más allá de las diferenciaciones étnicas.

Con este caminar hemos logrado reconocimiento nacional. Sin embargo, al interior de la Universidad del Cauca, nuestra casa, ocurre de otra manera; pues los criterios impuestos por los enfoques globales y neoliberales han llevado a una jerarquización de los programas de pregrado. Prueba de ello son las diferencias diametrales en la demanda de cupos hacia unas carreras y otras.

Esta recortada semblanza sobre quiénes somos y qué hacemos en el Departamento de Estudios Interculturales es el telón de fondo para expresarles, fraternal y respetuosamente, nuestra preocupación y desacuerdo con el abordaje que han expuesto en algunos de los debates sobre la próxima elección rectoral, en cuanto a la pregunta por la interculturalidad en el proyecto universitario del próximo quinquenio. Un sentimiento que debemos expresar es nuestra inconformidad por el desconocimiento total a nuestro trabajo y experiencia de 27 años. Por esto, les invitamos a acercarse al debate sobre la interculturalidad como se acercarían a cualquier disciplina, en la cual no fueron formada o formados. Les invitamos a mirar la historia del Cauca y de su Alma Mater para reconocer que lo intercultural encarna un proyecto político emancipatorio que aspira a erradicar el racismo y la discriminación cultural instaladas durante tantos siglos en nuestra sociedad.

La interculturalidad como perspectiva no nació en el mundo académico, pero ha llegado a nuestros debates, posgrados y pregrados para interrogar realidades “naturalizadas” y aportar a la formación política de las nuevas generaciones.

La conversación está convocada. Les esperamos en nuestro espacio universitario para abordar estos asuntos, así como la agenda de trabajo que queremos impulsar con la persona que se elegida para ocupar el cargo en la Rectoría de la Universidad del Cauca durante el período 2022-2027.

Universitariamente,

Profesoras y profesores
Departamento de Estudios Interculturales - DEI