

Informe de Gestión 2020

**Vicerrectoría de Cultura y
Bienestar**

Universidad del Cauca

COMITÉ ESTRATEGICO VICERRECTORÍA DE CULTURA Y BIENESTAR

Deibar Rene Hurtado Herrera
Vicerrector de Cultura y Bienestar

Francisco Javier Valencia Castillo
Jefe División de Cultura

Catalina Zarama Ruiz
Jefe División de Salud Integral

Carlos Julián Burbano Vásquez
Jefe División de Recreación y Deporte

Luis Tarcisio Meneses
Coordinadora PermeneSer

Diana Patricia Pito Díaz
Coordinadora Programa de Género y Comunidades Diversas

Isabel Cristina Chamorro López
Profesional Universitaria VCB

María del Socorro Fajardo Girón
Secretaria Ejecutiva VCB

Rocío del Pilar Escobar Méndez
Auxiliar Administrativa VCB

María Fernanda Restrepo Betancourt
Comunicaciones VCB

INDICE:

Contenido

COMITÉ ESTRATEGICO VICERRECTORÍA DE CULTURA Y BIENESTAR	2
INTRODUCCIÓN	5
A. LOGROS	5
<i>Componente I: Agenda Cultural</i>	5
<i>Componente II: Agenda de Bienestar</i>	8
Recreación y Deporte.....	8
Salud Integral.....	11
Universl l.....	13
icleta.....	13
<i>Componente III: Permanencia y Graduación</i>	14
PermaneSer	14
<i>Componente IV: Diversidad Cultural y Paz</i>	19
Género y Poblaciones Diversas	19
Voluntariado de Servicio Social Universitario	21
<i>Acciones Transversales</i>	21
<i>Convenios</i>	21
Planes de Bienestar	22
B. DIFICULTADES	23
<i>Componente I: Agenda Cultural</i>	23
<i>Componente II Agenda de Bienestar</i>	23
Recreación y Deporte.....	23
Salud Integral.....	23
<i>Componente III: Permanencia y Graduación</i>	24
PermaneSer	24
<i>Componente IV: Diversidad Cultural y Paz</i>	24
Género y Poblaciones Diversas	24
<i>Acciones Transversales</i>	24
Voluntariado de Servicio Social Universitario	24
Convenios	24
C. PROSPECTIVA 2021	25
<i>Componente I: Agenda Cultural</i>	25
<i>Componente II: Agenda de Bienestar</i>	25
Recreación y Deporte.....	25
Salud Integral.....	26
<i>Componente III: Permanencia y Graduación</i>	26

PermaneSer	26
Componente IV: Diversidad Cultural y Paz	27
Género y Poblaciones Diversas	27
Acciones Transversales	28
Voluntariado de Servicio Social Universitario	28
Convenios	28

INTRODUCCIÓN

La Vicerrectoría de Cultura y Bienestar presenta el informe de Rendición de Cuentas, correspondiente al eje de Bienestar el cual hace parte del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022 denominado “Hacia una Universidad Comprometida con la Paz Territorial”.

A continuación se abordan de forma cualitativa los resultados correspondientes al año 2020 en cada uno de los 4 componentes, pasando por un informe cuantitativo, además de señalar las dificultades presentadas, para finalmente plantear una prospectiva de cara al año 2021.

A. LOGROS

Componente I: Agenda Cultural

La División de Gestión de la Cultura durante el año 2020 desarrolló sus funciones a través de dos grandes proyectos: ***Promoción y realización de eventos culturales y Apropiación y Conservación del patrimonio cultural.***

Es importante destacar que La División de Gestión de la Cultura optó por el manejo de las redes sociales para el desarrollo de sus actividades. La emergencia sanitaria a nivel nacional ocasionada por la COVID-19 y las medidas de confinamiento tomadas a nivel nacional debieron ser aplicadas en la Universidad a mitad del primer semestre del 2020 cuando ya la División había iniciado las actividades; esto nos obligó a pensar en el uso de las plataformas digitales para ejecución de las actividades, en ningún momento se pensó en cancelar o suspender el proceso ya iniciado por cuanto no podíamos dejar solos a nuestros usuarios en un momento tan crucial para todos.

Este cambio permitió, a pesar de la situación, ejecutar con gran éxito las actividades programadas dentro de los dos proyectos las cuales detallamos a continuación:

Promoción Y Realización De Eventos Culturales

Dentro de este proyecto la División canalizó toda la actividad artística que se desarrolló durante el 2020. De esta manera pudimos realizar el 100% de las actividades programadas para la vigencia en los diferentes programas articulados a este proyecto.

Para ello el subproyecto Manifestaciones artísticas y culturales fomentó a través de Facebook y meet los procesos creativos con los talleres de formación artística en Música (canto y guitarra), Danza folclórica y de Salón (salsa y Bachata), Teatro (formación actoral y títeres), Artes visuales (pintura, dibujo, expresión visual) y Narración Oral. Durante todo el año realizamos 61 talleres a través de meet dirigidos específicamente a la comunidad universitaria, adicionalmente contamos con una franja diría en Facebook a través de la cual pudimos realizar 62 talleres para la comunidad payanesa y tuvimos cuatro ofertas en el Voluntariado SSU que permitió la formación en diferentes artes de aproximadamente 120 estudiantes de pregrado de la Universidad.

La Agenda Musical desarrollada a través del programa UNICAUCA ESTA SONANDO contó con la participación de talento Unicaucano, local y departamental con quienes se realizaron cuatro conciertos virtuales que tuvieron una gran acogida en la comunidad. En temática musical realizamos otros eventos como el *Tercer Encuentro Internacional de Guitarra* en el cual tuvimos el acompañamiento de cuatro artistas nacionales e internacionales, la *Séptima Convocatoria del Premio Nacional de Arte Universitario en la Modalidad de Música Instrumental Guitarra Clásica* en el cual participaron 17 estudiantes de siete instituciones Universitarias a nivel nacional, resultando ganador el Intérprete Juan Manuel Ruíz del Conservatorio Antonio María Valencia de Bellas Artes de Cali. *El Laboratorio de Percusión* con el Grupo Alibombo fue otros de los eventos desarrollados en él los participantes exploraron otra manera de hacer música. Adicionalmente el *Primer festival Internacional de Cultura SICA Latinoamericano*.

Se realizó la *Séptima Convocatoria de Estímulos a proyectos de Cultura y Bienestar 2020* a la cual se presentaron 24 proyectos de los cuales 10 fueron seleccionados por el jurado como ganadores. Cada proyecto seleccionado que abordan diferentes temáticas (musicales, violencia de género, patrimonio, pedagógico, etc) recibió un apoyo económico de \$3.000.000 para la ejecución del mismo.

Otro subproyecto adscrito a este proyecto macro es Universidad Ciudad el cual generó una dinámica de articulación interinstitucional con otras IES de la ciudad y entidades nacionales y municipales, esto posibilitó la ejecución del proyecto *Popayán Ciudad Libro 2020* evento virtual que contó con la participación de escritores nacionales e internacionales quienes nos acompañaron en 15 conversatorios, 14 presentaciones de libros y 6 galas de poesía. Este espacio no solo nos permitió conocer y ahondar el quehacer literario sino también abrió el espacio para realizar 144 talleres cuyo objetivo fue el fortalecimiento de procesos de lectura y escritura en diferentes instituciones de educación básica y media de la ciudad, 14 talleres de Lectura en Familia, 12 Talleres de biblioteca al Parque, 14 Talleres del Club de Lectura Palabras Infinitas y talleres en Municipios focalizados del Cauca como El Tambo, Silvia, Timbío, La Vega y Argelia.

En la Zona Norte se realizó *Quilichao Libro 2020* un espacio que permitió la realización de 4 conversatorios con autores nacionales y 11 talleres de formación.

A través de ASCUN y con el apoyo de algunas IES del Suroccidente colombiano se realizó el *Diplomado en Gestión Cultural Universitaria y Territorio*, en el cual participaron 90 diplomantes de diferentes instituciones educativas del país. Esta experiencia nos permitió conocer y compartir como las IES fundamentan la cultura desde sus planes de desarrollo y acción considerándola como mecanismo para entrelazar tejidos sociales y comprender al sujeto en sus diversas manifestaciones.

Apropiación Y Conservación Del Patrimonio Cultural

Los espacios patrimoniales de la Universidad del Cauca también se vieron afectados por la emergencia sanitaria pues solamente pudieron recibir visitantes los dos primeros meses del año. No obstante, a través de las redes sociales y con las 15 emisiones de la franja *Mañanas de Museo* nos dimos a la tarea de mostrar y contar la historia de algunos lugares y personajes históricos no

solamente de la Universidad del Cauca sino de la Ciudad de Popayán. Adicionalmente en conjunto con la Alcaldía Municipal y la Red de Museos, con el objetivo de fortalecer la dinámica cultura de la ciudad se realizaron tres *Noches de Museos*, donde los museos, el arte, la cultura, la gastronomía y la música local fueron los protagonistas.

En el aspecto educativo *Cátedra Popayán* nos permitió llegar a diferentes instituciones públicas y privadas de educación básica y media de la ciudad impartiendo 144 cátedras a 720 niños y niñas de la región; con cuatro temáticas específicas (artistas, gobernantes, sitios patrimoniales y gastronomía) cuyo objetivo fue y será en el 2021 promover la apropiación del patrimonio cultural de la ciudad a través de las plataformas digitales.

Como proceso educativo y con el apoyo de la administración municipal se realizó el *Diplomado Museos Como Espacios Pedagógicos y Didácticos como estrategia de conservación museal* que contó con la participación de 46 personas vinculadas a entidades educativas, turísticas patrimoniales y territoriales. Adicionalmente y con el apoyo del Ministerio de Cultura y el Museo Nacional se realizaron 5 Talleres sobre *conservación y procesos de bioseguridad* actividad direccionada específicamente al personal administrativo de los museos de la institución y a todo el personal (público y privado) que realiza labores de aseo y vigilancia en la institución.

Preparándonos para una próxima reapertura El año 2020 fue aprovechado para realizar trabajos de mantenimiento y adecuaciones en los Museos institucionales. Nuestros visitantes encontraran instalaciones, colecciones y guiones totalmente renovados con espacios más amables, llamativos y con nuevos elementos que harán sentir al público inmerso en la época o región de la sala en la que se encuentre. Es importante resaltar que para puesta en marcha de la nueva museografía del Museo de Historia Natural previamente se realizaron talleres con los docentes del Departamento de Biología de la Universidad, estudiantes, administrativo y comunidad en general.

En el área de preservación se logró la clasificación de 380 nuevas piezas, la revisión en sala de 250 piezas, se elaboró el documento de protección para el traslado de las piezas patrimoniales alojados en la bóveda de la Curía Arzobispal hacia la Universidad del Cauca, documento que será presentado este año a las directivas para su aprobación y asignación presupuestal.

El subproyecto de Diálogos Interculturales nos permitió, a través de los ocho encuentros realizado, conocer las realidades, experiencias y saberes de comunidades caucanas como La Sierra, La Vega y Santander de Quilichao. En este espacio se realizó también un conversatorio dedicado a la COVID-19 y como las diferentes comunidades han asumido esta nueva realidad. El espacio *Tardes al Parque* que se realizó en conjunto con la Administración Municipal permitió a la comunidad Payanesa recorrer cuatro de los principales espacios de la ciudad, conocer su historia y aspectos más relevantes de su creación.

El Festival de las Artes y la Cultura en el Norte del Cauca: Arte, Sabor y Son, en su primera versión y con el apoyo de estudiantes de la Sede Norte ahondo en temas como la gastronomía, música, tradiciones y costumbres de las comunidades de esta parte del departamento Indiscutiblemente no

fue un año fácil sin embargo para la División de Gestión de la Cultura fue una oportunidad para que tanto la comunidad universitaria como el público en general conocieran más a fondo el trabajo que se realiza lo que nos permitió incrementar los indicadores de gestión:

INDICADORES A REPORTAR PDI 2020			
ALCANCE (2018-2022)	NOMBRE DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	INDICADOR DE PRODUCTO
Incrementar anualmente la atención de la Comunidad General	comunicada en general atendida	Número	294.341
Incrementar anualmente el número de integrantes de la comunidad universitaria atendida	comunidad univerversitaria atendida	Número	110.725
Realizar intervenciones a acciones de cultura y bienestar al año	Acciones en cultura y patrimonio realizadas	Número	558
Incrementar anualmente el número de representaciones	Representaciones artísticas universitarias	Número	28

Se alcanzó el 100% de la meta establecida.

Componente II: Agenda de Bienestar

Recreación y Deporte

El Proyecto Formación Deportiva inicia el año 2020 desde la presencialidad, ofreciendo 44 programas entre cursos recreativos, semilleros y seleccionados para toda la comunidad universitaria. Los cursos tuvieron gran acogida y a los mismos estaban asistiendo un gran número de personas. Lo anterior se aprecia en la tabla de asistencia de enero a marzo con un total de 6839 atenciones.

En el momento en que el gobierno decreta la cuarentena por el COVID 19 se suspende el trabajo presencial y ante el total desconocimiento de esta situación, se toman medidas para dar continuidad a los cursos en forma virtual utilizando la plataforma meet como recurso tecnológico; la asistencia de la comunidad universitaria disminuye por problemas de conectividad, desconocimiento de uso de las plataformas y la desmotivación por la cancelación de los juegos universitarios. La tabla muestra como de abril a junio se atendieron un total de 3618 usuarios.

Para el segundo semestre y por la difícil situación se reduce la nómina de instructores lo cual hace que se reduzca la oferta de servicios.

Se realizan varias reuniones con los instructores y con el Comité de Articulación Estratégico de la División para buscar estrategias, propuestas y alternativas. Investigando sobre el problema que genera la inactividad física debido al confinamiento y teniendo en cuenta las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMG), se decide desde la Formación Deportiva, ofertar un Programa de Actividades Físico Deportivas que llegue a la mayor cantidad de personas de nuestra comunidad universitaria a través de cursos variados, en donde se permite que cada persona encuentre el formato de actividad física más adecuado a sus necesidades y gustos.

Se hace una caracterización del personal universitario por medio de la creación de tres formularios en Google por niveles de acuerdo a la condición física en la que se puedan encontrar las personas: sedentarios, levemente activos y medianamente activos. Se encuesta y se solicitan los datos personales, si ha estado realizando actividad física, en que volumen, el sitio donde lo realiza y el estado de salud en el que se encuentra. Se le ofrecen 37 cursos diferentes en el que puede escoger uno para ingresar a realizar su práctica dirigida.

Al realizar su inscripción y tener contacto con el instructor se realiza una evaluación de la condición física por medio de test con los cuales se ubica a la persona en el nivel más adecuado para desarrollar la práctica y no tener inconvenientes con su salud.

Se ofertan 37 cursos, pero se orientan 22 de acuerdo a los 289 inscritos para un total de 2527 atenciones entre septiembre y diciembre.

La División de Gestión de la Recreación y el Deporte, finalizando el año 2020, cristaliza el Proyecto de responsabilidad social con la región, específicamente con el norte del Cauca, a través del Diplomado “Fútbol a la Medida del Niño: Inteligencia de Juego y Desarrollo Humano”, evento académico dirigido a los gestores deportivos de los 13 municipios norte caucanos, esta iniciativa contó con la participación de la Gobernación del Cauca y el Instituto de Deporte y Recreación del Cauca.

A través de las Alcaldías de estos municipios, se otorgaron 5 cupos para igual número de gestores deportivos, inicialmente se contó con la inscripción de 56 personas, teniendo una participación activa durante el tiempo que duro el diplomado de alrededor de 36 personas.

Unicauca Activa de Corazón

Desde el programa Unicauca Activa de Corazón se logró generar espacios desde la virtualidad que permitieran el cuidado en la emergencia sanitaria generada por el Covid-19, es de resaltar que se logra impactar a la comunidad universitaria desde el trabajo a distancia en plataformas como Facebook, ajedrez virtual Li-Chess, Google meet, Strava.

En este sentido se realizaron 16 encuentros de ajedrez virtual, un encuentro de ajedrez con la Universidad del Sinú, una maratón de ejercicio físico, y se publicaron aproximadamente 65 productos audiovisuales de promoción de la actividad física que fueron publicados en las redes sociales institucionales y que tuvieron un total de 125.100 reproducciones.

En la segunda mitad del año se implementaron estrategias para llegar a la comunidad universitaria entre lo que se destaca el programa de recre minutos en clase y en el trabajo, que consistió en entrar a las aulas digitales y realizar una pausa activa con enfoque recreativo con lo que se consiguió llegar a 932 universitarios, este programa se realizó con el apoyo de practicantes y articulación de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Se destaca las actividades deportivas individuales realizadas con la App Strava que permitió la realización de una maratón virtual con 72 corredores en el club virtual Unicauca Running donde se logra motivar a los participantes para que sumen kilómetros caminando, trotando o corriendo en el periodo estimado de la carrera.

Las ciclo travesías universitarias, con registro virtual a través de la App Strava en las que participaron 124 universitarios que registraron 442 actividades en el club virtual, los participantes de esta actividad deportiva fueron premiados con un uniforme de ciclismo con diseño institucional.

Programa Estilos de Vida Saludable

Estilos de Vida Saludable como proyecto, inició en 2020, con la agrupación de los servicios que se impartían tanto en el Centro de Acondicionamiento Físico – CAF – como el gimnasio de administrativos. Para organizar y establecer las dinámicas de trabajo se realizaron 41 reuniones de cualificación que permitieron llegar de mejor manera los usuarios e incluso en la práctica se continúan haciendo ajustes de acuerdo a las necesidades del servicio.

El proyecto se desarrolla con una planificación general teniendo en cuenta la temporada anterior, la valoración, la caracterización, y a su vez, el estilo de vida diaria de cada persona (No es un trabajo aislado, es un trabajo personal), se programa, periodiza y se prescriben las actividades y se ubican en cuatro niveles dependiendo de la actividad física de la persona.

Los planes de trabajo para cada uno contemplan los principios de individualidad biológica y de progresión en las cargas principalmente, a su vez, se tienen en cuenta los principios de adaptación a las cargas de entrenamiento.

Se incluyen en los planes unidades de entrenamiento como Amplitud de Movimiento – ADM –, Resistencia – Res – y Fuerza – Fza –, las sesiones de entrenamiento se disponen en organizaciones de objetivos simples o múltiples, según frecuencia y duración, volumen, intensidad, selección de ejercicios y métodos de entrenamiento, logrando que las personas que participan tengan los resultados deseados.

En 2020, 7.326 asistencias, 4.829 en primer semestre y 2.497 en segundo semestre. A pesar de la pandemia, la asistencia a los programas ofertados por la División se mantuvo durante el primero y segundo semestre de 2020, siendo el primer semestre el que presentó más asistencias.

Indicadores

INDICADORES A REPORTAR PDI 2020				
	Alcance (2018-2022)	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Indicador
1	Número de atenciones a universitarios en deporte	Atenciones a Universitarios en deporte	Número	19.347
2	Número de servicios solicitados	Servicios solicitados	Número	1292
3	Número de atenciones a la Comunidad en General en actividad física y Deporte	Comunidad en General Atendida en actividad física y Deporte	Número	28.191

Salud Integral

Durante el transcurso del año 2020 se realizaron a través de la División de Gestión de Salud Integral y Desarrollo Humano 73.299 atenciones en los diferentes servicios, actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y atenciones brindadas por el Programa de permanencia y graduación “PermaneSer” y el Programa de atención y prevención de adicciones “Tramados”.

Esta División realizó 3.198 actividades en el transcurso del año, en la sede Popayán y Sede Norte, adaptándose fácil y rápidamente a la modalidad de actividades virtuales y atenciones por tele consulta y teleasesorías.

Las actividades realizadas en redes sociales respecto de prevención de adicciones tuvieron un alcance de 216.580. Estas actividades del programa PermaneSer presentaron un alcance de 41.853 y las actividades de los diferentes temas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad presentaron un alcance de 418.873 personas, obteniendo así un alcance de las actividades en medios masivos de la División de Gestión de Salud Integral y Desarrollo Humano de 677.306 personas.

La División de Gestión de Salud Integral y Desarrollo Humano debido a la emergencia sanitaria por covid-19, inicio atenciones a la comunidad estudiantil en la modalidad de trabajo en casa en el mes de abril, lo cual correspondió a tele asesorías, tele consultas, talleres, charlas, conversatorios virtuales.

Se prestaron asesorías virtuales en odontología y tele consultas en medicina, psicología, psiquiatría, salud sexual y reproductiva, trabajo social, prevención y atención de adicciones.

El servicio de Psicología atendió los diferentes casos clínicos, entre ellos los casos de violencia sexual y de genero, atención y prevención de adicciones y demás. Según consideración clínica del psicólogo tratante, se remitieron los casos al servicio de psiquiatría. Se generó escucha, acompañamiento y seguimiento a casos de salud mental. Las atenciones se prestaron a la comunidad estudiantil y a sus familias e integrantes de su red de apoyo, lo cual nos permitió el fortalecimiento de esta como estrategia de apoyo en momentos de crisis. Se contó con siete (7) profesionales en psicología y con un (1) psiquiatra en articulación la Facultad de Ciencias de la Salud.

Como estrategia que aporta a la salud mental de la comunidad universitaria, de manera continua se han generado piezas publicitarias y videos que aportan a la salud mental, al fortalecimiento de hábitos saludables en el marco de la pandemia, a tipos de promoción y prevención de covid-19, a uso adecuado del tiempo como estrategia de salud mental mediante actividad física y manifestaciones artísticas y culturales, esto a través de talleres cortos; pero con contenidos programáticos secuenciales de aprendizaje y conocimiento, articulando las tres divisiones adscritas a la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar.

Debido a la alta demanda de los servicios y programas afines a la salud mental, Se fortaleció el servicio de psicología mediante la contratación de dos psicólogos, con el fin de mejorar la oportunidad en la atención de los estudiantes que requerían apoyo y atención en salud mental y para apoyar los programas de prevención de adicciones “Tramados” y para el programa de Genero y Comunidades Diversas. Es importante resaltar que la medición de la oportunidad en la atención en el servicio de psicología de los diferentes programas que cuentan con el componente psicológico se realizó de manera semanal, lo cual nos permitió realizar ajustes constantes para una mejor prestación del servicio.

En el mes de abril de 2020, la División de Gestión de Salud Integral y Desarrollo Humano, creo el Comité Institucional de Violencia Sexual, el cual avanzó satisfactoriamente en el manual atención a víctimas de violencia sexual, el cual comprende la ruta de atención institucional y redes de apoyo, esto se encuentra plasmado en el documento institucional con código PA-GU7MN-09.

En junio 2020 se inicio la construcción del edificio de residencias universitarias, el cual avanza rápida y satisfactoriamente y en el mes de junio 2020 se inició la entrega de los auxilios de arrendamiento de vivienda para los estudiantes adjudicatarios de residencias 11 de marzo, a diciembre de 2020 se habían entregado 352 auxilios de arrendamiento a 54 estudiantes.

A través del programa Tramados, la División realizo la campaña de prevención de adicciones “El Covid No Es Una Rumba” la cual a través de un modelo informativo publicitario difundió mensajes para prevenir el consumo y reducir el riesgo de contagio de covid-19 asociados al consumo y abuso de sustancias psico activas e impartió educación en el fomento de hábitos saludables y del autocuidado; así mismo promovió mensajes de superación de los episodios de abstinencia

presentes durante la cuarentena por covid-19. El proceso se realizó en tres momentos: uno, planificación de la contención al consumo, dos, mitigación y reducción del consumo y tres, intervenciones de rumba sana en espacios abiertos.

Con esta campaña la Universidad del Cauca obtuvo el premio nacional *“Entidad comprometida con la prevención del consumo, abuso y adicción a las sustancias psicoactivas”*.

En el segundo semestre calendario 2020, se publicaron 42 convocatorias para monitorias, a las cuales se inscribieron 1.086 estudiantes.

Indicadores

INDICADORES A REPORTAR PDI 2020				
	Alcance (2018-2022)	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Indicador
1	Incrementar anualmente el número de atenciones realizadas en promoción y prevención	Atenciones realizadas en promoción y prevención	Número	73.299
2	Atender a la población estudiantil a través del programa Tramados	Atenciones a estudiantes por el programa Tramados	Número	2.419
3	Incrementar anualmente el número de atenciones a familiares, docentes y administrativos a través del programa Tramados	Número Atenciones a Familiares, Docentes y administrativos atendidos por el programa	Número	348

Universicleta

Continuando con el proyecto de Universidad Verde para el año 2020, se instalaron 3 nuevas estaciones de bicicletas en las Facultades de Humanas, derecho ciencias políticas y sociales, y en la sede norte Santander de Quilichao (ciudadela). Es de resaltar que debido al fenómeno que generó la pandemia el sistema solo estuvo disponible mediante sus canales digitales con acciones de sensibilización y apropiación.

Igualmente se adquirieron 24 bicicletas para dos estaciones acordes a la imagen del programa Universicleta, asimismo se instaló y adecuó el software de gestión de bicicletas teniendo en cuenta la imagen del programa y de la Universidad del Cauca.

Indicadores

INDICADORES A REPORTAR PDI 2020				
	Alcance (2018-2022)	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Indicador
1	Implementar estación de bicicletas anual con su respectiva campaña	Campañas Realizadas	Número	0
2		Bicicletas Adquiridas	Número	24
3		Zonas de estacionamiento adecuadas	Número	3

Se alcanzó el 90% de implementación establecido para el año 2020.

Componente III: Permanencia y Graduación

PermaneSer

Para el año 2020 se trabajaron seis componentes fundamentales, de los cuales se desarrollaron diferentes actividades, talleres y acompañamiento virtual a los procesos pedagógicos y psicosociales de nuestros estudiantes. Para dar cumplimiento a los metas establecidas, se implementaron estrategias que fueron acogidas satisfactoriamente y permitieron posicionar el Programa PermaneSer entre la comunidad universitaria, aumentando así el número de estudiantes y atenciones prestadas en el recorrido del año.

Desde el *Componente de Posicionamiento y Formalización*, se realizó la difusión de la política de Permanencia y Graduación, a través de:

* Reuniones con Consejo de Facultad, Coordinadores de Programa, Comités de Programa y profesores de las 9 Facultades de la Universidad del Cauca para presentar el Portafolio de Servicios del Programa y las cifras de retención, deserción y graduación de 24 programas académicos con base en la información de SIMCA.

*Auditoría interna al Programa PermaneSer.

*Socialización del Portafolio de Servicios del Programa PermaneSer en eventos virtuales programados por las Facultades y unidades académicas de la Universidad.

*Presentación del Programa en diferentes instituciones departamentales y municipales, especialmente para el apoyo a procesos de Educación Media.

Desde el *Componente de Cultura de la Información*, se realizó el reporte de atención a estudiantes, a través de:

* Generación de reporte de atención a estudiantes el cual discrimina variables como: género, Facultad, Programa, estudiantes en situación de repitencia, estudiantes de primer semestre, entre otros.

* Reportes consolidados de cifras de deserción, repitencia, graduación y casos especiales solicitados para procesos de certificación desde diferentes programas de la Universidad, basados en la información obtenida en SPADIES y el Sistema de Información de la VICECB.

* El Sistema de Alertas Tempranas (SAT), módulo que se encuentra disponible para su uso en la plataforma SIMCA fue utilizado principalmente por las Facultades de Salud y Artes durante el 2020.

Desde el *Componente de Formación Pedagógica*, se realizó el apoyo a estudiantes, a través de:

*** Apoyo LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)**

Servicio de tutorías personalizadas y a través de talleres en Lectura y Escritura académica para un total de 6409 atenciones a estudiantes de la Universidad del Cauca.

Articulación con estudiantes vinculados al Programa de Voluntariado para apoyar refuerzo académico en lectura, escritura y oralidad.

1 MOOC Diseñado y en proceso de grabación.

1 Concurso navideño para Fortalecer las habilidades Lecto - Escritoras entre los estudiantes de Unicauca.

1 Proceso de Preparación para las Pruebas Saber 11 implementado en 356 Instituciones de Educación Media del departamento del Cauca.

23 Programas Académicos de Unicauca vinculados a los talleres de preparación de la Prueba Saber Pro.

24 Programas de 5 Facultades participando en los talleres de lectura, escritura y oralidad del módulo de Introducción a la Vida Universitaria.

8 Guías Didácticas para el fortalecimiento de habilidades LEO frente a la Prueba Saber 11.

10 programas radiales grabados para apoyar la educación en lecto - escritura.

*** Refuerzo Académico (Matemáticas y Física)**

Servicio de asesoría, refuerzo y nivelación académica en áreas de matemáticas y física a estudiantes de primer semestre y en situación de repitencia con un total de 6322 atenciones.

1 MOOC Diseñado y en proceso de Grabación.

1 Concurso navideño para Fortalecer las habilidades Lógico Matemáticas entre los estudiantes unicaucanos.

1 Proceso de Preparación Pruebas Saber 11 con participación de 356 Instituciones de Educación Media.

25 programas vinculados a los talleres de preparación de la Prueba Saber Pro.

8 Guías Didácticas para el fortalecimiento de habilidades lógico matemáticas frente a la Prueba Saber 11.

10 programas radiales grabados para apoyar la educación en matemáticas

24 Programas de 5 Facultades participando en los talleres de Matemáticas del módulo de Introducción a la Vida Universitaria.

Desde el *Componente de Articulación con la Educación Media*, se realizó el apoyo a estudiantes, a través de:

- Proceso de capacitación en Tics “Educación en Tiempos de Emergencia” para 869 docentes de Educación Media.
- 3 videos producidos para la preparación en Tics de docentes.
- 1 modelo de guion para programa educativo radial transmitido por la emisora virtual Olaya Stereo para estudiantes de Educación Media.
- 16 Guías Didácticas para la preparación de la Prueba Saber 11 en LEO y matemáticas.
- 10 programas radiales grabados para apoyar la educación en matemáticas y LEO.
- 1 canal de YouTube en donde se han publicado 26 videos de las clases de profundización en matemáticas y lectoescritura para educación media y 4 Videos de Orientación Vocacional con 856 suscriptores y 2377 visualizaciones.
- 5868 estudiantes vinculados a los talleres para la preparación de la Prueba Saber 11 y de orientación socio-ocupacional.
- 1269 docentes vinculados a las distintas propuestas del Programa PermaneSer.
- 8 talleres virtuales de orientación vocacional con estudiantes de grado 11° para 320 personas.

Desde el *Componente de Apoyo Socio-Económico Estudiantil*, se realizó el apoyo a estudiantes, a través de:

* Inclusión, emprendimiento y equidad económica

Acompañamiento a estudiantes en la formulación de proyectos para acceder a 34 becas Ser Estudiante Cuenta.

Acompañamiento a estudiantes para tramitar el beneficio de Generación E Componente Equidad, Familias en Acción, subsidios universitarios.

1 Metodología Caracterización Estudiantes diseñada

1 Grupo de Emprendedores Creado y participando en Mercados Solidarios

11 Programas con estudiantes de primer semestre caracterizados

96 Estudiantes Mentores y 47 Mentorados.

6 talleres para apoyo socioeconómico diseñados y dictados virtualmente con la participación de 660 estudiantes.

Desde el *Componente de Apoyo Psicosocial Estudiantil*, se realizó el apoyo a estudiantes, a través de:

* Adaptación al medio social y a la vida universitaria

8 talleres virtuales de orientación vocacional con estudiantes de grado 11° para 320 personas

17 talleres virtuales orientados al apoyo emocional y psicosocial en época de pandemia con más de 780 participantes

* Apoyo psicosocial a estudiantes con NEE

Apoyo, seguimiento y acompañamiento a estudiantes con NEE que lo requieran.

15 talleres virtuales con estudiantes de la Universidad sobre estilos de aprendizaje con 208 asistentes

* Caracterización Psicosocial

9 programas académicos con caracterización cognitiva de estudiantes de I semestre a partir de encuesta virtual en Estilo de aprendizaje (CHAEA) y preferencia de estilo de aprendizaje perceptivo.

* Orientación socio-ocupacional y crisis de carrera

111 estudiantes con atenciones virtuales individuales

1 MOOC diseñado para fortalecer la orientación socio-ocupacional

* Trabajo con Familias

4 encuentros virtuales desarrollados con la participación de 199 familias unicaucas

Lo anterior permitió:

- Amplio posicionamiento del Programa PermaneSer entre la comunidad universitaria, brindando soporte y orientación virtual en un momento en el que varias unidades académicas y administrativas se estaban adaptando a los cambios generados con la pandemia.
- Implementación exitosa de 1 convenio interadministrativo con la Secretaría de Educación y Cultura de la Gobernación del Cauca para el fortalecimiento de las habilidades lógico matemáticas, la lecto-escritura y la orientación socio-ocupacional de los estudiantes de grado 11, consolidando el Programa PermaneSer de la Universidad del Cauca como el líder en la región en cuanto a la articulación de la Educación Universitaria y la Educación Media.
- Producción de Guías y material pedagógico para el fortalecimiento de conocimientos matemáticos y LEO.
- Producción de material radial para el acompañamiento de la Educación Media en la emergencia educativa generada por la Pandemia.
- Apertura del Canal YouTube del Programa PermaneSer para la difusión de material educativo audiovisual.
- Producción y publicación de 42 videos para el fortalecimiento de los conocimientos en matemáticas y LEO, así como para el fortalecimiento de habilidades psico-emocionales y socio-económicas que contribuyan con la permanencia estudiantil.
- Articulación con programas y estrategias que apoyan económicamente a los estudiantes y se convierten en aportes significativos para su permanencia, con significativos resultados como las 34 becas Ser Estudioso Cuenta.
- Incremento significativo en el número de estudiantes y el número de atenciones que se prestan desde el programa.
- Diseño e Implementación del módulo de Introducción a la Vida Universitaria con 6 Facultades y 24 Programas, con evaluaciones positivas y proyección de implementación para el 2021 en estas y otras facultades.
- Reporte constante de estadísticas relacionadas con repitencia y Deserción Académica por programa y por Facultad, entregado a través del Sistema de Alertas Tempranas.
- Diseño e implementación de talleres con estudiantes de 25 programas académicos que presentaron la prueba Saber Pro en el año 2020.
- 4 Cursos MOOC diseñados y 2 en proceso de grabación para brindar atención virtual no sincrónica y vincular una mayor población al Programa PermaneSer.

- Se diseñó e implementó un concurso navideño para reunir a las familias unicaucasas alrededor del aprendizaje de las matemáticas y la lecto-escritura.
- Se implementó el proceso “Educación en tiempos de Emergencia” con el cual se fortalecieron los conocimientos en las TIC entre los docentes de Educación Media, con una amplia participación de IEM y aproximadamente 869 personas capacitadas.
- Se implementó junto a la Facultad de Artes el programa “PermaneSer en las Artes” para acercar a los estudiantes de Educación media a la oferta académica de dicha Facultad y orientar vocacionalmente a quienes presenten inquietudes por este tipo de formación.
- Se vinculó a la Universidad del Cauca al Programa de Mentores liderado por el Ministerio de Educación, en el cual participan 96 estudiantes mentores y 47 mentorados.
- Se articuló junto al equipo de la División, una propuesta para la caracterización de toda la población estudiantil unicaucana en aspectos socioeconómicos.
- Se implementó una estrategia virtual de talleres orientados al apoyo emocional y psicosocial y una segunda estrategia virtual de talleres, pero con énfasis en estilos de aprendizaje y métodos de estudio.
- Se caracterizaron los estudiantes de primer semestre de 11 programas en aspectos socioeconómicos y 9 en aspectos psicopedagógicos, con las respectivas socializaciones de resultados en las unidades académicas.
- Se generaron 4 espacios virtuales para el encuentro con las familias unicaucasas, en los cuales se conectaron de manera sincrónica 199 personas.
- Se incrementó el equipo en 3 profesionales adicionales que centraron sus atenciones en la sede de Santander de Quilichao, dando apertura a la implementación del Programa PermaneSer en esta importante zona del departamento del Cauca.

Indicadores.

INDICADORES A REPORTAR PDI 2020				
	Alcance (2018-2022)	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Indicador
1	Incrementar anualmente la atención de la comunidad universitaria	Estudiantes universitarios beneficiados	Número	2.687
2		Docentes universitarios beneficiados	Número	706
3		Estudiantes de educación media beneficiados	Número	7.322
4		Estudiantes atendidos en monitorias	Número	1.096
5		Estudiantes atendidos residencias	Número	1.445

6		Atenciones en restaurante universitario realizadas	Número	16.807
---	--	--	--------	--------

Componente IV: Diversidad Cultural y Paz

Género y Poblaciones Diversas

A continuación, se presenta un balance de las acciones realizadas, para el cumplimiento de los objetivos que enmarca cada uno de los programas. Algunas de ellas se vienen realizando con frecuencia por el impacto que genera en la comunidad universitaria. Es importante aclarar que van los resultados generales, los cuales han sido posibles mediante la articulación de los actores involucrados en el proceso.

Programa de Género:

Se viene desarrollando una estrategia de caracterización en relación con el tema a partir de las identidades, sus expresiones, discriminaciones y violencias, para lo cual se han definido las siguientes acciones que permitan mitigar las afectaciones.

Actos conmemorativos, se busca realizar un ejercicio de reconocimiento que permita resignificar los imaginarios que persisten en torno a la desigualdad y la subordinación de las relaciones masculinas y femeninas, igualmente realizar la visibilización de las identidades sexuales que cuestionan el sistema binario impuesto desde el patriarcado.

8 de marzo, Día internacional de la Mujer trabajadora.

17 de mayo, Día contra la Homofobia

25 de noviembre, Día internacional de la no violencia hacia las mujeres.

Esta actividad anualmente convoca a los distintos estamentos universitarios y ha permitido una relación con instituciones y organizaciones sociales.

Atención y seguimiento de casos de VBG y discriminación sexual, se viene adelantando en un proceso de implementación de ruta que permita como universidad realizar acciones integrales de acompañamiento a las personas afectadas por violencias y discriminación. Para lo cual el programa de género cuenta con una profesional Psicóloga que realice la atención primaria y oriente en la ruta institucional de atención, se avanza en la implementación del manual de atención a víctimas, así como en la articulación institucional para una oportuna atención.

Es necesario resaltar que los casos de violencia sexual, se realiza el reporte a SIVIGILA.

Procesos de articulación y prevención de VBG, desde el año 2017 se realizan acciones de articulación con diversos colectivos universitarios y organizaciones para realizar procesos de formación y visibilidad del tema que permita una reflexión continua frente a la urgencia de cambiar las formas de relacionarnos y naturalizar la violencia. Para lo cual se acompaña a través de talleres y piezas comunicativas como guías.

Sensibilización del personal de la VCB frente a VBG, uno de los principales retos esta en la formación del personal universitario que permita tener una orientación clara, cuando exista la consulta por parte de los afectados. Para lo cual se realizo un curso de atención de víctimas de violencia sexual con CECAV, donde participaron 100% del personal de la división de salud integral y 3 funcionarias de la VCB. El curso brindo herramientas de la ruta institucional, insumos normativos y desde la atención en salud.

Derechos Sexuales y Reproductivos, En conjunto con el programa de salud sexual y reproductiva de la división de salud integral se adelanta la campaña sexo y café... hablemos, es una estrategia pedagógica que pretende abordar los temas sin tabú y desde espacios públicos. Para el presente año en tema se enfoco en:

Diversidad, derechos y prácticas sexuales, entre lo erótico y a responsabilidad corporal.

Programa de Comunidades Diversas:

Busca realizar acciones tendientes al reconocimiento y respeto de los grupos étnicos y culturales en el espacio universitario, se vienen institucionalizando las siguientes acciones:

Actos conmemorativos, para realizar acciones tendientes a reconocer la diversidad de los pueblos originarios, se adelanta acciones con el cabildo universitario – CIDES. Desde el programa anualmente se apoya los siguientes eventos: tulpa y posesión cabildo indígena. Con participación de estudiantes y docentes que se reconocen y hacen parte de las comunidades, los eventos tienen apertura a toda la comunidad universitaria.

Igualmente, con las comunidades afro, quienes a través de las distintas representaciones como Palenk, grupos de investigación de docentes, en el mes de mayo se conmemora el día de la afrocolombianidad, de los eventos a resaltar esta la catedra afrocolombiana Rogerio Velasquez.

Campaña de reconocimiento de la diversidad, se adelanta la propuesta de realizar publicaciones con actores universitarios pertenecientes a los distintos pueblos indígenas y afros, donde se evidencia la presencia en el mundo universitario y académico. Igualmente, espacios como cine foros, para avanzar en el proceso de erradicar la discriminación por desinformación en la universidad.

Las actividades en su gran mayoría se realizaron por medio de plataformas en la modalidad virtual.

La cifra sale de las siguientes actividades:

Programa de Género:

- Actos conmemorativos – 8 de marzo - FACA
- Atención y seguimiento de casos de VBG y discriminación sexual (23 casos)
- Sensibilización del personal de la VCB frente a VBG (División de salud integral y VCB)
- Derechos Sexuales y Reproductivos. Taller

Programa de Comunidades Diversas:

Acciones afirmativas – publicación. Se realizaron reuniones, pero no se logro tener los textos. Queda propuesta la línea de escritura.

Voluntariado de Servicio Social Universitario

El Voluntariado S.S.U. que también forma parte de Universidad Ciudad vinculó 276 estudiantes de pregrado a 23 ofertas de entidades públicas y privadas, los voluntarios realizaron diferentes actividades como apoyo escolar, apoyo comunitario, formación y apoyo en procesos patrimoniales y procesos en formación artística.

En el componente de Universidad y paz territorial se realizó un Taller denominado “Introducción a las Tecnologías de construcción de capital social” con los niveles de Rectoría, Vicerrectoría y Académicos.

Indicadores

INDICADORES A REPORTAR PDI 2020				
	Alcance (2018-2022)	Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Indicador
1	Género y poblaciones Diversas: Invertir 56,0 millones en actividades de Género y poblaciones Diversas.	Estudiantes vinculados a los programas	Número	1.052
2	Convivencia, cultura institucional y formación ciudadana	Actividades de Convivencia, cultura institucional y formación ciudadana realizadas.	Número	7
3	Universidad y paz territorial	Actividades de Universidad y paz territorial realizadas	Número	1

Logros alcanzados y porcentaje del logro de acuerdo a la meta establecida para 2020.

Acciones Transversales

Convenios

El Convenio interinstitucional manejado en la Universidad del Cauca busca adoptar políticas para la sostenibilidad del Crédito Educativo como mecanismo de fomento de la educación superior, con el fin incentivar el acceso, sostenimiento y la graduación de la población de los diferentes grupos poblacionales (Sisbén, Víctimas, Indígenas, Red Unidos, Negritudes) en especial quienes constituyen una diversidad Cultural.

En el convenio con ICETEX después de un trabajo en conjunto con la entidad, se logró cumplir una meta en el periodo 2019/1 de 83 créditos legalizados y 110 créditos adjudicados, para el 2019/2, 70 créditos fueron legalizados y 79 adjudicados, para el periodo 2020-1 ,71 créditos legalizados y 58 adjudicados. Se estabiliza la plataforma virtual donde todos los créditos se realizan de ésta forma

minimizando tiempo y errores. Además la verificación de cada uno de éstos créditos lo hace directamente el ICETEX para agilizar procesos y solucionar posibles errores.

En Jóvenes en Acción para el año 2020 se preregistraron 558 estudiantes, entre la Sede Santander de Quilichao y Popayán de los cuales fueron registros efectivos 232, quienes en el momento del cruce de bases de datos y verificación de requisitos cumplieron con lo establecido por el Departamento de Prosperidad Social para participar en el programa.

Planes de Bienestar

Las distintas actividades de bienestar para el año 2020 se desarrollaron de manera virtual, en las cuales se organizó un concierto virtual para la celebración del Día de Las Secretarías y Día Del Maestro, por otra parte se realizó una serenata virtual en el marco de las Efemérides Institucionales, se apoyo la celebración a 4 Facultades (Electrónica y Telecomunicaciones, Ciencias Exactas y de la Educación, Ciencias Humanas y Sociales) por valor de: 13.338120.

Por otra parte la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar dentro de su plan de desarrollo, viene consolidando un modelo de acompañamiento y apoyo a los estudiantes universitarios, a quienes se les presenten situaciones difíciles e imprevistas que afecten su normalidad académica.

En este orden de ideas, y teniendo en cuenta la situación de calamidad pública que vive el país y la orden de aislamiento preventivo obligatorio, impartida por las autoridades nacionales afectó la situación económica de los estudiantes dejándolos en situaciones de vulnerabilidad, razón por la cual se implementaron acciones en su beneficio como:

1. Apoyo Económico a 244 estudiantes que presentaban dificultades económicas y se encontraban en Popayán sin posibilidad de retorno a sus casas por el aislamiento.
2. Retorno a Casa. Apoyo a estudiantes que deseaban retornar a sus municipios de origen. Se gestionaron los permisos con las administraciones departamentales y municipales que aceptaban recibir a los estudiantes. Apoyando un total de 202 estudiantes.
3. Plan Padrino, un total de 124 estudiantes beneficiados. Se realizó una articulación de personal de docente y administrativo que de manera voluntaria apadrina a estudiantes que presentan dificultades económicas.
4. Unicauca Solidaria. Se apoyo en la organización de la base de datos de los estudiantes que presentan dificultades económicas debido a la emergencia y se encuentran en la ciudad de Popayán.
5. Se brindo apoyo a 8 estudiantes damnificados de San Andrés y Providencia a causa del Huracán Lota.
6. Auxilio de Transporte. Se organizó junto con los estudiantes un acuerdo y se adelantó una convocatoria para brindar un auxilio, el cual se oriento a los estudiantes que estaban desarrollando actividades académicas y/o prácticas presenciales finalizando el 2020. Se registraron 1400 estudiantes y se gestionaron los mismos auxilios.

En total se invirtieron \$161.284.646 (Ciento Sesenta y Un Millones Doscientos Ochenta y Cuatro Mil Seiscientos Cuarenta y Seis Pesos).

B. DIFICULTADES

Componente I: Agenda Cultural

Los procesos dados por la Pandemia, no permitieron en un primer momento de las contrataciones la realización de algunas actividades del proyecto. El confinamiento retrasó los seguimientos a los inventarios en los meses de abril a agosto; los cuales se restablecieron paulatinamente en el mes de septiembre en presencialidad. De esta manera algunas acciones de inventarios que requerían la presencia de las piezas no alcanzaron a registrarse sino al finalizar el año.

Otros inconvenientes dados por el manejo de la Pandemia, es el uso de las redes en cuanto a la conectividad de los usuarios, ya que muchos estudiantes debían hacer enormes esfuerzos económicos o de cobertura para participar de las acciones establecidas durante el periodo de ejecución.

Otros procesos de conectividad esta en las capacidades que cuentan las instalaciones de la universidad para el desarrollo de los procesos, ya que en los museos se cuenta con una conectividad baja de wifi y en otros no existe wifi por las estructuras de sus inmuebles, permitiendo una mala conexión en el momento de trasmisión en vivo de alguno de estos lugares.

Componente II Agenda de Bienestar

Recreación y Deporte

Es afectado por la suspensión de actividades presenciales en la Universidad se debe cancelar todas las programaciones en términos de deporte y recreación que se había acordado con las facultades para el 2020, se pierde el contacto con líderes y lideresas que fomentan el bienestar y se pierden las estrategias de los comités de Cultura y Bienestar de las Facultades.

Entre otras cosas se presentó:

- Falta de recursos tecnológicos.
- Dificultad en la difusión de nuestros servicios.
- Puesto de trabajo no adecuado para trabajo en casa.
- Poca credibilidad de los usuarios al calificar una sesión en línea.

Salud Integral

En el marco de la pandemia, se ha dificultado la prestación de servicios como odontología, el cual requiere presencialidad para la realización de tratamientos.

Las visitas domiciliarias que se realizan para reliquidaciones de matrícula y para Residencias no se pudieron realizar por prevención de contagio de covid-19, según lo acordado por el Comité Interdisciplinario de Reliquidaciones, lo cual no permitió la culminación de estudios socioeconómicos y así la respuesta definitiva respecto de las peticiones al respecto.

El servicio de psicología durante la pandemia se encontraba saturado y se dificultaba para mejorar la oportunidad de atención, debido a la alta inasistencia a las citas de los estudiantes remitidos por el centro de escucha.

Componente III: Permanencia y Graduación

PermaneSer

Debido a la pandemia generada por el Covid 19 no fue posible realizar la feria EmprendeSer y se optó por la articulación de los emprendimientos unicaucanos a los mercados solidarios pre-existentes.

Se gestionó el espacio para la atención presencial de los estudiantes pero este entrará en uso en el momento en que se autorice la normalidad académica.

Componente IV: Diversidad Cultural y Paz

Género y Poblaciones Diversas

Calendario académico se trastocó por dinámicas de movilización desarrolladas durante el año 2019, así como el desarrollo de actividades desde casa repercutió en poca participación de colectivos y estamentos universitarios, además la carencia de un equipo de trabajo, solo hasta el mes de diciembre se contrata a la psicóloga del programa lo cual generó retraso en las acciones.

Acciones Transversales

Voluntariado de Servicio Social Universitario

La anormalidad académica debido al aislamiento por pandemia.

Convenios

En razón a las movilizaciones estudiantiles suscitadas en vigencia del 2019 y la emergencia sanitaria por la propagación del covid 19, el periodo académico 2020-1 inició el 23 de Julio hasta el 23 de Diciembre del 2020, generando así que el periodo 2020-2 no se cursará, por lo cual el ICETEX a cada uno de los créditos les aplicó para el periodo en mención Aplazamiento, es por éste motivo que se hace la solicitud al ICETEX para que los créditos no pasen a cobro antes de tiempo, se les aplique un Aplazamiento por covid, lo cual haría que continúen con el crédito de forma normal y así puedan culminar sus estudios.

La jornada de preregistro al programa de Jóvenes en Acción por la emergencia sanitaria , no se pudo hacer de la forma en la que se venía haciendo (presencial). Se toma la determinación de hacer el preregistro por los canales virtuales del Departamento de Prosperidad Social, obteniendo como resultado pocos estudiantes Inscritos para el semestre 2020-1, en razón a la no terminación del proceso requerido el cual se encontraba bajo responsabilidad de cada uno de los estudiantes.

C. PROSPECTIVA 2021

Componente I: Agenda Cultural

Para la vigencia 2021 el siguiente planteamiento que muestra las metas que deben articular y las acciones que deben afianzarse: la Agenda Cultural, como programa eje y direccionador del quehacer, basado en sus dos (2) grandes proyectos de la división; debe mantener su estructura y articulada a los planes de desarrollo territoriales Gobernación y Alcaldías municipales. De esta manera la gestión se convierte en un principal garante de la continuidad y construcción colectiva entre los sectores de la región.

Fortalecer los procesos comunicativos y educativos a través de las redes sociales y diferentes plataformas que permitan visabilizar todas las actividades que se desarrollaran en el 2021.

Los procesos interadministrativos con las IES de la región permitirán fomentar una agenda de ciudad pensada, estructurada y con líneas definidas, llevando a visualizar el trabajo en cultura desde las IES como un eje transversal a la vida del ciudadano en la región y en el departamento. La movilidad artística y cultural, también es un reto en el año 2021, ya que de esta manera se logra construir espacios, conocimiento y relaciones que conlleven a la consolidación de buenos productos.

Componente II: Agenda de Bienestar

Recreación y Deporte

Se pretende generar espacios virtuales y presenciales en la medida que las autoridades institucionales así lo consideren, siempre teniendo como principal objetivo el cuidado y fortalecimiento de la salud, así como la contribución a la formación y desarrollo integral de los participantes de nuestras actividades.

- Contribuir al fortalecimiento de la salud a través de la promoción de la actividad física por medios virtuales sincrónicos como las pausas activas.
- Empoderar a la comunidad universitaria para que cree espacios de bienestar con el apoyo de la D.G.R.D.
- Desarrollar actividades atléticas para corredores universitarios a través de plataformas virtuales como Strava.

- Crear rutas, carreras y retos ciclisticos a través de Strava.
- Desarrollar procesos educativos en promoción de la actividad física y estilos de vida saludable.
- Continuar con la cualificación del personal.
- Poder regresar a trabajar desde la presencialidad.
- No perder el espacio de la virtualidad al regresar a la presencialidad.
- Mejorar los recursos tecnológicos.

Salud Integral

En cumplimiento al plan de acción de la Vicerrectoría de Cultura y Bienestar, la División de Gestión de Salud Integral y Desarrollo Humano, en los programas que componen la agenda de bienestar y de permanencia y graduación con base en la información de los diagnósticos mas frecuentes y los diez primeros motivos de consulta de los diferentes servicios durante el año 2020, ha planeado la realización de campañas y demás actividades de promoción de la salud y de permanencia y graduación.

Se realizará una campaña para prevención de adicciones y se retomará el apoyo al grupo de Narcóticos Anónimos para la comunidad universitaria.

En el año 2021, se continuará con la atención virtual y en la modalidad de tele consulta en los servicios de medicina general, medicina alternativa, trabajo social, psicología, psiquiatría y se continuaran las actividades de los diferentes programas de promoción de la salud. Se realizará la apertura progresiva de los diferentes servicios en la medida en que la normatividad nacional e institucional lo permitan, de acuerdo con el comportamiento de la pandemia y la evolución del plan nacional de vacunación contra covid-19.

Se continuará con los apoyos socio económicos de Monitorias, Residencias Universitarias, Auxilios de Arrendamiento y se Iniciará en el semestre 2021-1 en la sede Popayán y Sede Norte la prestación del servicio de restaurante.

Componente III: Permanencia y Graduación

PermaneSer

- Incluir en el Sistema de Información de la VICECB el reporte de los docentes vinculados a las actividades.
- Incluir en el Sistema SIMCA de todos los docentes de Unicauca el Sistema de Alertas Tempranas, el cual sólo está habilitado para los coordinadores de Programa.
- Desarrollar la segunda versión de la Feria EmprendeSer.
- Desarrollar la segunda versión del seminario de Permanencia y Graduación.
- Tener una persona contratada de tiempo completo para la Coordinación del Programa, por el crecimiento que ha tenido y la alta demanda de tiempo que implica.

Componente IV: Diversidad Cultural y Paz

Género y Poblaciones Diversas

Política de inclusión Universitaria:

Desde el año 2019 se adelanta la propuesta de construcción de la política de inclusión en educación superior, que articule los enfoques de discapacidad, género y cultural. Para el año 2021 se espera:

- Aprobación del documento de acuerdo a abril de 2021, ya existe un texto de base, que viene consultado por parte de las organizaciones y estamentos, garantizando la participación activa de los sujetos implicados.
- Socialización del acuerdo (abril y junio de 2021), realizar una campaña comunicativa y pedagógica de la propuesta y alcance de la política en mención.
- El documento de acuerdo será una guía la cual debe ser abordada a partir de los planes de trabajo de cada enfoque, los cuales se realizarán por medio de los programas o comité según corresponda. (3 meses)
- Caracterización desde cada enfoque (3 meses), donde se incluya no solo la población a partir de datos generales, sino que permita profundizar sobre expectativas y propuestas que sean abordadas en diversos espacios como el académico e investigativo.
- Pedagogía universitaria para el desarrollo de los procesos de inclusión (atención, curricular, bienestar, fuentes de información, etc) – Continuo.
- Proyectar fase de implementación de política de inclusión. (septiembre – noviembre) la cual se regirá por el documento de acuerdo, la caracterización y los planes de trabajo.
- En el caso de los programas se espera continuar, fortalecer y proponer:

Programa de Género:

- *PROTOCOLO DE ATENCIÓN, SANCIÓN Y PREVENCIÓN A VBG, elaboración conjunta del documento que permita a las diversas instancias de la universidad actuar frente a los casos.
- *Actos conmemorativos – 8 de marzo, 17 de mayo y 25 de noviembre
- *Atención y seguimiento de casos de VBG y discriminación sexual
- *Derechos Sexuales y Reproductivos.

Programa de Comunidades Diversas:

- *ACCIONES AFIRMATIVAS, que permitan mayor reconocimiento y acercamiento a la diversidad cultural desde la pertinencia y el respeto en los diferentes ámbitos.
- *Actos conmemorativos – 21 de mayo, tulpa y posesión cabildo indígena.
- *Prevención de la discriminación racial
- *Campaña de reconocimiento de la diversidad
- *Acciones afirmativas – publicación.

Acciones Transversales

Voluntariado de Servicio Social Universitario

Se propone seguir reforzando los vínculos con entidades gubernamentales y no gubernamentales con el objetivo que los estudiantes inscritos en el programa pueda realizar trabajo social en esas entidades, enfocándose hacia lo virtual y semipresencialidad de acuerdo al manejo y protocolos de bioseguridad.

Convenios

Para el primer periodo del año 2021 ICETEX coloca una meta de 63 créditos nuevos , la cual se espera cumplir el 100 % , por las técnicas de revisión de documentos implementada por el ICETEX, actividad que es responsabilidad tanto del estudiante como de la Entidad.

Respecto al programa Jóvenes en Acción hacer el pre-registro de forma Virtual entre el Departamento de Prosperidad Social y la Universidad del Cauca, para abarcar un mayor número de estudiantes, hacerles seguimiento y que así culminen su preregistro de forma satisfactoria, donde aporten los documentos requeridos para que el Departamento de Prosperidad Social verifique el cumplimiento de los mismos y defina si queda como inscrito para empezar a recibir el beneficio.