

**Idiomas:**

Español
Portugués

**Facultad de Ciencias Naturales,
Exactas y de la Educación.**

**Departamento de
Educación Física,
Recreación y Deportes**
Ext. 2361

**Categoría: Profesor Titular Fecha
de Vinculación: 01/02/1997**

**deibarh@unicauca.edu.co
deibarhurtado@gmail.com**

Deibar René Hurtado Herrera

EDUCACIÓN

Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Universidad de Manizales/Centro Internacional de estudios Avanzados en Niñez y Juventud CINDE.

Colombia. Año de Obtención 2007

Tesis: la configuración de significaciones imaginarias en jóvenes urbanos de la ciudad de Popayán. Tutor: Javier Sáenz Obregón

Becado de: Colciencias

Tesis con distinción “Magna Cum Lauden”

Magister en Educación. Pontificia Universidad Javeriana - Cali, PUJC.

Colombia. Título: El sentido de la formación práctica de los ingenieros Agroindustriales de la Universidad del Cauca desde la mirada de los profesores.

Tutor: Jorge Ordóñez

Especialización en Ciencias del Deporte.

Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul, UFRGS, Brasil. 1995.

Licenciado en Educación Física y Salud.

Universidad Del Valle, UV, Colombia.

Título: Educación en el juego limpio.

Tutor: Carlos Eduardo Vargas

Otros

Diplomado en “Estudios sociales del cuerpo y las emociones”. Ofrecido por el CLACSO.

Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales. Abril a Julio de 2009.

PROYECTOS DESARROLLADOS

Director del grupo de investigación

Urdimbre. Escalafonado por Colciencias en categoría A.

Proyectos Terminados

Memorias del conflicto armado en niños y niñas desplazados en la ciudad de Popayán. Financiado por la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad del Cauca.

La configuración de significaciones del espacio público en jóvenes de Popayán.

Mujeres reclusas drogodependientes y su reinserción social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción. Universidad de Granada. Financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de España.

Habitarse el cuerpo. Imaginarios del cuerpo que subyacen en las prácticas de modificación corporal de jóvenes de la ciudad de Cali, Popayán, Pasto y Neiva. Financiado por la VRI. (2011-2012)

La configuración de imaginarios instituyentes de deseo en jóvenes de la ciudad de Popayán. Becario de Colciencias. (2003-2007)

El sentido de la formación práctica en ingeniería agroindustrial desde la mirada de los profesores. (2002-2003)

El imaginario de los jóvenes ante la clase de Educación Física. (1999-2005). Financiado por Colciencias y VRI.

Proyectos en ejecución

Trayectorias de identidad en jóvenes que practican actividades asociadas al riesgo y la aventura.

Dirección de tesis doctorales

El sentido del cuidado en enfermería desde la mirada de los actores institucionales de la ciudad de Cali. Doctorado en Ciencias de la Educación de Rude-Colombia. Ana Cecilia Berrera.

La incorporación de la lengua de señas en la configuración de subjetividad en jóvenes sordos escolarizados de la ciudad de popayán. Doctorado en Ciencias de la Educación de Rude-Colombia. Luz del Sol Vesga.

Dirección de trabajos de maestría concluidos

Factores que inciden en la reincidencia delictiva en jóvenes de la Institución Toribio Maya. Sebastian Toro. Maestria en Educación. Universidad del Cauca. (2018).

Memorias del conflicto armado en Niños y Niñas del Municipio del Tambo (Cauca). Norman Bastidas. Maestria en Educación. Universidad del Cauca. (2018).

Practicas performativas en jóvenes lésbico/gay de la ciudad de Popayán. Ana Sofia Pabon. Maestria en Educación, estudios del cuerpo y la Motricidad. Universidad del Cauca (2018)

Imaginarios de ciudad en jóvenes inmigrantes de la ciudad de Popayán. Harold Velasco. Maestria en Educación. Universidad del Cauca. (2016).

Los sentidos de la formación práctica en los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en educación Física, Recreación y Deportes de la Universidad del Cauca. Lizzeth Torres y Robinson Meneses. Universidad de Manizales/CINDE. (2010)

Representaciones sociales sobre las TIC que subyacen en los docentes del nivel de educación básica primaria en la institución educativa Tomas Cipriano de Mosquera de la Ciudad de Popayán. Financiado pro la VRI. Estudiante Luz del Sol Vesga. Maestría en Educación. Universidad del Cauca. (2011)

El sentido de aprender una lengua extranjera en jóvenes del Programa de Licenciatura en lenguas Modernas Ingles-Francés de la Universidad del Cauca. Estudiante María Cristina Garrido. Maestría en Educación. Universidad del Cauca. (2012)

Dirección de trabajos de maestría

Rostros y rastros del deporte. Efectos del alto rendimiento en la vida cotidiana. Estudiante Pedro Molano. Maestría en Educación. Universidad del Cauca.

PUBLICACIONES

Libros

Queremos seguir otro camino. Memorias del conflicto armado en niños y niñas de la ciudad de Popayán. Universidad del Cauca. 2018.

Habitar la piel. Una aproximación a las prácticas de modificación corporal en el sur-occidente colombiano. Universidad del Cauca. 2015.

Motricidad. Escenarios de debate en Latinoamérica. Editorial Kinesis. 2013.

Entramados. Jóvenes y significaciones imaginarias de deseo. Rude-Colombia. Editorial Feriva. 2011.

Consentido. Editorial Universidad del Cauca. Popayán: 2005

Los imaginarios de l@s jóvenes escolares ante la clase de Educación Física. Editorial Kinesis. Armenia: 2005.

Jóvenes e imaginarios de la Educación Física. Editorial Universidad del Cauca. Popayán: 2005.

El sentido de la formación práctica en Ingeniería una mirada desde la Agroindustria. Editorial Universidad del cauca. Popayán: 2004.

Capítulos de libros

Imaginarios de juventud y ciudad en maestras y maestros de la ciudad de Popayán. En: Jóvenes, culturas y poderes. Edit. Gonzales, G. Siglo del Hombre. Universidad de Manizales-CINDE. 2011.

Metamorfosis. Experiencias liminales en las prácticas corpóreas de las y los jóvenes. En: **Cuerpos y emociones desde América Latina.** Comp. Boito, M y Grosso, J. CEA: CONECIT. Doctorado de Ciencias Humanas. Universidad de Catamarca. 2010 Enlace: <http://www.accioncolectiva.com.ar/sitio/libros/CuerpoyEmociones.pdf>

Escuela y ciudadanía. Reflexiones desde las significaciones imaginarias y desde la autoreflexividad. En: **¿Recorre la civilización el mismo camino del sol?** Fondo Editorial de la Universidad del Cauca, 2006.

Algunas consideraciones ante la emergencia de programas de formación avanzada en Motricidad Humana En: Consentido. Editorial Universidad del Cauca. 2005.

El imaginario del joven: el encarnamiento deportivizado de la Educación Física En: Imaginarios de l@s jóvenes ante la clase de Educación Física. Editorial: Kinesis. Armenia 2005

Artículos completos publicados en revistas científicas

Revistas internacionales indexadas categoría A1

Significaciones imaginarias atópicas de deseo: Una aproximación desde los jóvenes urbanos. En coautoría con Alexander Astudillo y María Andrea Simmonds Tabbert. Revista Estudios pedagógicos. 2013, vol.39, no.2, p.179-198. Enlace: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052013000200012&script=sci_arttext.

Vivir la ciudad: Experiencias de maestros en el contexto urbano de Popayán. En coautoría con Alexander Astudillo y María Andrea Simmonds Tabbert. En: Revista Brasileira de Educacao em Revista. Volumen 26, número 3 de Diciembre de 2010. Enlace: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0102-469820100003&lng=pt&nrm=iso

El encarnamiento deportivizado de la educacion fisica.sentidos que configuran la educacion fisica como dualidad
En: Revista Chilena Estudios Pedagógicos. XXXIV, N° 2: 99-114, 2008. Enlace: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052008000200006&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Motricidad y corporeidad. Una forma de mirar los saberes del cuerpo
En: Revista Brasileira Educacao & Sociedade., Campinas, vol. 29, n. 102, p. 119-136, jan./abr. 2008 123
Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>
Enlace: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302008000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Escuela y ciudadanía: reflexiones desde las significaciones imaginarias y la autoreflexividad.

En: Revista Chilena Estudios Pedagógicos. XXXIII, N° 1: 79-93, 2007
Enlace: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052007000100005&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Globalización y Exclusión. De la invisibilización a la visibilización consumista de los jóvenes y los imaginarios de resistencia.

En: Revista Chilena Ultima Decada.v.12 n.20 Santiago jun. 2004
Enlace: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362004000100006&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Reflexiones sobre la teoría de imaginarios sociales. Una posibilidad de comprensión desde lo instituido y desde la imaginación radical
En: Revista chilena. Cinta de Moebio. Número 21.2004
Enlace: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=10102102>

Revistas indexadas nacionales Categoría A2

La brecha digital: representaciones sociales de docentes en una escuela marginal. En: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11 (1), pp. 137-149.

Revistas indexadas nacionales Categoría B

“Mi piel es un lienzo”. Sentidos de la Modificación Corporal en Jóvenes de la Ciudad de Cali. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 14 (1), pp.477-491. Enlace: <http://revistalatinoamericanaumanizales.cinde.org.co/>

La configuración: un recurso para comprender las significaciones imaginarias. En: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud. Vol.6 Número 1. Pág. 81-110. Manizales: Universidad de Manizales-CINDE.

Revistas indexadas internacionales Categoría C

“In-corporar” en la sociedad moderna y en las prácticas emergentes contemporáneas. En: Recorde: Revista de História do Esporte
Volume 2, número 2, dezembro de 2009
Enlace: <http://www.sport.ifcs.ufrj.br/recorde/docs/anterior.asp?ed=5>

Otras publicaciones en revistas no indexadas

Imaginaris i joves escolaritzats. Revista: Apunts. España: 2006. Numero: 83.Pp 71-76.

Deporte extremo como práctica de adscripción identitaria en jóvenes urbanos. Revista Lecturas en Educación Física y Deporte. Argentina: Número: 73. 2004.

Los imaginarios instituidos del deseo. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Popayán: 2004. PP 27-42.

Algunas consideraciones ante la emergencia de programas de formación avanzada en Motricidad Humana. Revista Consentido. Popayán: v.2, 2003.

Extrañeza, creatividad e inteligencias múltiples. Revista consentido. Popayán: Número: 1, 2003.

Acerca de la condición humana en el marco del concepto de motricidad humana. Editorial kinesis. Armenia: 2002.

El cuerpo como referente integrador de la educación física, el deporte y la recreación. Editorial kinesis. Armenia. 2002.

La educación Física y el Deporte medios pedagógicos fundamentales para educar en valores. Revista Kinesis. Armenia: V.24, p.38 - 43, 1998.

Trabajos completos en eventos

Seminario Internacional. La educación Física y el retorno a la presencialidad desde una mirada socioemocional. Ministerio de Educación del Perú. 2022.

Congreso Internacional Virtual de Educación Física. Una mirada a la Educación física y el deporte escolar en tiempos de pandemia y Pospandemia. Ministerio de Educación del Perú. 2021.

Seminario Binacional Perú-Colombia. Universidad San Marcos del Peru. LA investigación en educación desde el enfoque cualitativo. 2021.

Docente Diplomado internacional “La motricidad en el desarrollo humano desde el enfoque de la corporeidad”. 2020.

VII Coloquio Internacional de Educación. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad del Cauca/Rudecolumbia. 2016.

II Congreso Internacional de Educación Física y Deporte. Lima. 2015.

I Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar. Lima. 2015.

IV Coloquio Latinoamericano de Biopolítica. Bogotá. Septiembre de 2013.

Congreso Argentino V latinoamericano y de Educación Física. La Plata. - Universidad de la Plata. Septiembre de 2013.

Primer Congreso de Pedagogía social. Mujeres y jóvenes en riesgo. Universidad Complutense de Madrid. Mayo de 2013.

Habitarse el cuerpo. Jóvenes y prácticas de modificación corporal en el sur-occidente colombiano. XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. 2-6 de Septiembre de 2011. Universidad Católica de Pernambuco. Recife-Brasil.

Habitarse el cuerpo. Jóvenes y prácticas de modificación corporal en el sur-occidente colombiano. XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS 6-10 de Septiembre de 2011. Universidad Federal de Pernambuco. Recife-Brasil.

Realidades y programas de las prisiones colombianas. II Congreso Internacional de acción educativa: mujeres, salud y drogodependencias en el medio penitenciario. 1-3 Dic. de 2010.

La configuración como recurso para comprender las significaciones imaginarias. In: Congress of Qualitative Inquiry. University of Illinois at Urbana-Champaign. 2008

Ciudadespacios de encuentro. Diversión, libertad y solidaridad. En: Expomotricidad. Universidad Antioquia. Medellín. 2007.

Entre la transitoriedad y el encuentro. La vivencia del espacio público en Popayán. V Coloquio Internacional de Pedagogía y Currículo. Rude-Colombia. 22 al 24 de octubre de 2008.

Reflexiones acerca del campo emergente de la Comunicación, la educación y la cultura. IV Seminario de Líneas de investigación "Educación y contexto: prácticas y trayectorias. Popayán 4-6 de diciembre de 2007.

La motricidad una forma de mirar los saberes del cuerpo. Seminario Internacional de Epistemología de la Educación Física. Universidad Pedagógica Nacional. 2007

Jóvenes e imaginarios. La perspectiva instituida y la configuración de lo instituyente In: XXIX Congreso Brasileiro de Ciências de la Comunicación, 2006, Brasilia. Anais do congresso. Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação. 2006.

Escuela y ciudadanía. Reflexiones desde la significaciones imaginarias y la autoreflexividad In: Congreso Mundial de juventudes científicas, 2005, Bogotá.

El imaginario de los jóvenes ante la clase de educación física In: Simposio internacional: Cuerpo, Motricidad y Desarrollo Humano, 2004, Medellín.

El sentido de la formación práctica en ingeniería, una mirada etnográfica desde la Agroindustria En: III Coloquio Internacional sobre Currículo, 2004, Popayán

Jóvenes e imaginarios. Una posibilidad de comprensión desde lo instituido y desde la imaginación radical En: Jóvenes y ciudad. Territorios, imaginarios y prácticas culturales, 2004, Popayán. Jóvenes y ciudad. Territorios, imaginarios y prácticas culturales. 2004.

Algunas consideraciones ante la emergencia de programas de formación avanzada en Motricidad Humana. En: Socialización maestría en Motricidad Humana Universidad de Antioquia, 2003, Medellín.
www.consentido.unicauca.edu.co. Popayán: Universidad del Cauca, 2003.

Acerca de la condición Humana en Marco del Concepto de Motricidad Humana En: seminario nacional de Educación Física, Deporte y Recreación, 2002, Popayán. Memorias. Popayán: Universidad del Cauca, 2002. p.115 – 120

Extrañeza, creatividad e inteligencias Múltiples In: 2 coloquio Internacional de Currículo, 2002, Popayán. Memorias. 2002.

Corporeidad y Belleza. Referentes epistemológicos necesarios para construir currículo en Educación Física In: 1 Coloquio Internacional de Currículo, 2000 Popayán. Memorias.

El cuerpo como referente integrador de la Educación Física, el Deporte y la Recreación. En: Perspectivas de la Educación Física el Deporte y la Recreación hacia el Siglo XXI, 2000. Popayán. Memorias. , 2000.

La construcción curricular, compromiso de todos. En: Congreso Nacional de Educación Física, 1999, Manizales. Memorias. 1999. p.51 - 611

Demás tipos de producción bibliográfica

Estar en movimiento. Armenia: Kinesis, 2004. (Traducción)

Modulo de introducción a la Motricidad Humana. Documento de trabajo (working paper). , 2003.

DOCENCIA EN POS-GRADOS

Miembro de comité académico del Doctorado en Ciencias de la Educación de Rudecolombia sede Universidad del Cauca.(2007-2017)

Coordinador de la línea de investigación de Educación-Comunicación y Cultura.

Profesor Maestría en Educación, Estudios del Cuerpo y la Motricidad. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación.

Profesor Maestría en Educación Física. Universidad Surcolombiana.

Profesor Maestría en Educación. Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación.

Miembro del Comité Académico de la Maestría. (2009-2011) Maestría en Educación. Universidad del Cauca.

Docente Especialización en Educación Multicultural. Universidad del Cauca..

DOCENTE INVITADO

Docente en Doctorado en Ciencias de la Educación. de Rudecolombia sede Universidad del Atlantico.

Docente en Doctorado en Ciencias de la Educación. de Rudecolombia sede Universidad de Caldas.

Docente de la Maestría en Educación Física. Universidad Sur-colombiana. Septiembre de 2014.

Docente en la Maestría en Educación: Línea de investigación en Motricidad. Universidad de Caldas. Segundo semestre de 2007 y primero de 2008.

Docente Maestría en Motricidad. Universidad de Antioquia. Segundo semestre de 2006.

JURADO EN DEFENSA DE TESIS DOCTORAL

Jurado Nacional de la tesis de doctorado de Claudia Jurado Alvarán. Enfoques de extensión rural en programas profesionales agropecuarios, construcción social de imaginarios desde la voz de sus actores -Universidad de Caldas. Universidad de Manizales/ Centro de estudios Avanzados en Niñez y juventud.

Jurado Nacional de la tesis de doctorado de Luis Felipe Contecha denominada: Hacia la reconstrucción del concepto de Bienestar Universitario en las Universidades de Rudecolombia. Junio de 2008.

DEMÁS TRABAJOS

Co-autor del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Deporte y Recreación de la Universidad del Cauca.

Jefe del Departamento de Educación Física, Recreación y Deportes. Periodo (2000-2003)

Creador de la Revista Con-sentido (2003) y director (2003-2004).

Ex miembro de la Junta directiva del Fondo de Profesores de la Universidad del Cauca. (2007-2009)

Ex representante profesoral al Comité de Personal Docente Central de la Universidad del Cauca

Miembro del Consejo de Investigaciones de la Universidad del Cauca (2011-2013).

Ex representante del Consejo Académico de la Universidad del Cauca (Segundo semestre de 2013-2014).

Director Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad del Cauca/RudeColombia (2015-Abril 2017).

Vicerrector de Cultura y Bienestar. Universidad del Cauca. (Mayo, 2017-Febrero, 2022)

