

Programa de Pregrado



Por una universidad de **excelencia** y **solidaria**



Universidad del Cauca

Licenciatura en Etnoeducación

Título que otorga:

Licenciado(a) en Etnoeducación

Lugar donde funciona:

Popayán (Cauca)

Duración:

10 semestres

Presentación del Programa

Registro Calificado: 12593

Descripción del Programa

Código SNIES: 15440

Coordinador del programa:

Willian Jairo Mavisoy Muchavisoy

Jornada: Diurna

Periodicidad de Admisión: Anual

Número de Créditos: 152

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Modalidad: Presencialidad Concentrada - Miércoles a sábado y hasta domingo cuando el lunes es festivo.

Desde hace 20 años la etnoeducación universitaria se abrió paso en la historia de la educación superior colombiana (Castillo,2009). Inicialmente los programas surgieron para atender las necesidades de formación profesional de los y las docentes de las comunidades indígenas, pero con el paso de los años este enfoque se fue ampliando hacia las comunidades afrocolombianas y campesinas. Estos programas de licenciatura en Etnoeducación son la única modalidad en el continente que tiene esta denominación y este enfoque. Los dos primeros programas abrieron sus puertas en 1995, en Popayán y Riohacha respectivamente. La Universidad del Cauca y la Universidad de la Guajira presenciaron el arribo a sus aulas de los hijos de las "etnias" con sus lenguas nativas, sus saberes ancestrales y sus formas de habitar los claustros universitarios.

Una de las principales razones por las cuales, a principios de la década de los 90, surge la Licenciatura en Etnoeducación de la Universidad del Cauca es con el fin de ofrecer un programa de formación de formadores contextualizado, intercultural y comprometido con los proyectos comunitarios indígenas del departamento del Cauca. Así nace el PLE en 1995 para poblaciones y culturas que históricamente marginalizadas de la educación superior pública. El PLE contribuye mediante la formación de Licenciados en Etnoeducación y el acompañamiento pedagógico/comunitario, los procesos investigativos y de proyección social, a la defensa de los derechos culturales de los grupos étnicos, sus culturas, lenguas y derechos.

¿Por qué estudiar Licenciatura en Etnoeducación?

Es importante estudiar la Licenciatura en Etnoeducación porque está enmarcado en la comprensión del momento actual en la que vivimos, en el cual es cada vez más importante el conocimiento de las variadas tradiciones históricas y culturales que hacen parte de la compleja realidad de nuestro país. Realidad en la cual la Etnoeducación se propone como la posibilidad de construir nuevas alternativas educativas donde se puedan compartir múltiples voces que contribuyan a la autoidentificación, recreación y reflexión sobre las distintas formas de conocer e interpretar el mundo, que van desde lo indígena y lo afro hasta la complejidad mestiza de lo urbano. Se constituye entonces la Etnoeducación en un importante campo de formación, con muchas posibilidades de desarrollo y demanda de profesionales formados en este campo.

Objetivo General del Programa

Contribuir a la consolidación del campo de la Etnoeducación mediante la formación de Licenciadas y Licenciados en Etnoeducación y el acompañamiento a procesos investigativos y de proyección social, con el fin de fortalecer los sistemas etnoeducativos del departamento del Cauca, la región y el país, en pro de la defensa y vitalización de los grupos étnicos, sus culturas, lenguas y derechos.

Objetivos Específicos del Programa

- a. Propender por una sólida fundamentación teórica y pedagógica, basada en la creación de espacios de debates disciplinares e interdisciplinares, con el fin de lograr la construcción de conocimientos en temas propios de la etnoeducación, entendida ésta como el campo de saber que se encarga de abordar la relación etnicidad – educación.
- b. Propiciar la construcción de procesos pedagógicos que respondan a las necesidades individuales y colectivas de los grupos étnicos de la región.
- c. Contribuir a la producción y circulación del conocimiento y experiencias en relación con el campo etnoeducativo a través de publicaciones, organización de eventos y asesoría en la elaboración de materiales etnoeducativos.
- d. Acompañar iniciativas locales en relación con procesos educativos propios, de formación y actualización docente en el campo de la etnoeducación, que propendan por el fortalecimiento de las dinámicas socioculturales de los grupos étnicos.
- e. Promover el acercamiento con instituciones y organizaciones no gubernamentales, del orden nacional e internacional, para adelantar iniciativas etnoeducativas.

¿A quién está dirigido?

Específicamente, la Licenciatura en Etnoeducación es un programa orientado a la formación profesional de maestros; cuyo énfasis está dirigido a aquellas personas interesadas en ser maestros, en particular en instituciones educativas y comunidades, en las que se exprese de manera significativa la diversidad cultural del país y la región.

Ofreciendo competencias vitales para la comprensión de la diversidad étnica y por ende, la práctica etnoeducativa con fundamentos interculturales, investigativa, formativa y el reconocimiento de los saberes, prácticas, sentidos de identidad, autonomías y fomento sobre la niñez y la infancia, cuya formación universitaria de una nueva generación de etnoeducadores sean legitimados por sus sentidos de identidad comunitaria, pero también, ofrecer una capacidad crítica sobre las lecturas de la realidad, generando iniciativas propicias a las políticas educativas de orden local, regional y nacional.

Perfil del Egresado

El egresado del Programa de Licenciatura en Etnoeducación será un educador para desempeñarse en ámbitos escolarizados en el nivel de Básica Primaria, inmerso en los sistemas etnoeducativos de contextos rurales o urbanos, con capacidad para:

- a) Leer críticamente su realidad con una sólida fundamentación teórica y con concepciones pedagógicas que le permitan apropiarse, construir y transformar el conocimiento para solucionar problemas propios de la etnoeducación.
- b) Comprender y facilitar procesos pedagógicos que propendan por la revitalización y fortalecimiento de las culturas y los derechos étnicos, identificando las relaciones de poder que subyacen al interior de la escuela y su entorno en relación con la etnicidad, con el fin de visibilizar y potencializar la diversidad étnica que caracteriza nuestro país.
- c) Adelantar procesos educativos al interior de la escuela, que propicien la construcción de alternativas y/o innovaciones pedagógicas acordes con la realidad étnica en la cual se desempeñe, poniendo en diálogo distintas lógicas del conocimiento.
- d) Desempeñarse en el campo de la gestión etnoeducativa, aportando al fortalecimiento y desarrollo de los proyectos educativos propios que agencian las instituciones y organizaciones locales.
- e) Articular y proyectar su práctica docente a la comunidad educativa con la que interactúa, promoviendo una perspectiva intercultural basada en el diálogo y las relaciones horizontales entre las distintas culturas y/o grupos sociales.

Perfil Ocupacional

- a. Etnoeducador/a en los establecimientos educativos a nivel rural y urbano en diferentes contextos de la diversidad cultural y lingüística del país y la región.
- b. Gestor desde la etnoeducación para abordar diferentes apuestas socioeducativas de orden comunitario, territorial e intercultural con capacidades para plantear políticas Etnoeducativas pertinentes a las realidades de la diversidad cultural y lingüística del país y la región.
- c. Capacidad para asumir cargos a nivel institucional en contextos educativos y asuma el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística en el cargo que ocupe.
- d. Gestor intercultural y etnoeducativa de las realidades sociales y culturales de acuerdo a la vanguardia sobre las prácticas educativas en el orden ciberespacial y con capacidad crítica para asumir las realidades sobre el uso de las TIC en el orden pedagógico, curricular y didáctico.

Equipo que Conformar el Programa

Cargo	Nombre	Último Título	Correo
Jefe	Luis Antonio Rosas Guevara	Magíster en Estudios Interdisciplinarios del Desarrollo.	luisrosas@unicauca.edu.co
Coordinador	Willian Jairo Mavisoy Muchavisoy	Magíster en Estudios Interculturales	ordinacionetno@unicauca.edu.co
Secretario	Margot Patricia López	Tecnóloga en Gerencia	mplopez@unicauca.edu.co

Plan de Estudios

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Primer Semestre	M32401	Fundamentos Históricos de la Etnoeducación	3
	M32402	Ciclos de Vida y Socialización	3
	M32403	Lógica Matemática	4
	M32404	Lectura y Escritura Autobiográfica	4
Segundo Semestre	M32519	Lenguajes y Saberes en el Nuevo Mundo	3
	M32520	Historia de la Escuela y el Colonialismo	2
	M32529	Niñez, Culturas y Crianza	3
	M32521	Lectura y Escritura del Contexto	4
	M32530	Taller Investigación Formativa I	3

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Tercer Semestre	M32537	Ciencias y Saberes en el Nuevo Mundo	3
	M33461	Conocimientos y Tradiciones del Pensamiento Indígena	3
	M33462	Juventud, Educación y Culturas	3
	M33463	Análisis Estadístico para la Etnoeducación	3
	M32541	Taller Investigación Formativa II	3
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Cuarto Semestre	M33627	Culturas, Memorias y Territorios	3
	M33628	Historia de los Saberes Escolares	2
	M33629	Conocimientos y Tradiciones del Pensamiento Afrodescendiente	3
	M33630	Lectura y Escritura del Contexto Escolar	4
	M33631	Práctica Formativa I	4

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Quinto Semestre	M33854	Culturas, Lenguajes y Pensamientos	3
	M33855	Culturas Territorios y Naturalezas	3
	M33856	Historia de la Pedagogía en Colombia	3
	M33857	Investigación Cualitativa para la Etnoeducación	3
	M33858	Práctica Formativa II	4
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Sexto Semestre	M34118	Didácticas de la Historia y los Territorios	3
	M34119	Didácticas de los Diversos Saberes de la Naturaleza	3
	M34120	Didácticas de las Estéticas I los Procesos Creativos	3
	M34121	Didácticas de la Diversidad Lingüística	3
	M34122	Práctica Formativa III	5

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Septimo Semestre	M34122	Políticas Educativas y Enfoques Pedagógicos	3
	M34402	Pedagogías Comunitarias y Educación Propia	3
	M34403	Tic Aplicadas a la Etnoeducación	2
	M34404	Diseño de Practica Pedagogica Etnoeducativa	3
	M34405	Práctica Formativa IV	5
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Octavo Semestre	M34700	Trabajo de Grado I. Práctica Profesional Etnoeducativa I	8
	M34701	Pedagogías para la Interculturalidad	3
	M32915	Electiva Fish I	2
	M34702	Lenguas y Culturas Minorizadas I	3

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Noveno Semestre	M39914	Trabajo de Grado II. Práctica Profesional Etnoeducativa II	8
	M34915	Ética y Etnoeducación	2
	M34925	Electiva Fish II (o PLE)	2
	M34916	Lenguas y Culturas Minorizada II	3
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Decimo Semestre	M34917	Trabajo de Grado III. Sistematización de Experiencias	8
	M34924	Electiva Fish III (o PLE III)	2
	M35268	Deporte formativo etnoeducación	2

Requisitos de Grado

Código	Nombre del Módulo	Créditos
21793	Actividad física formativa	2
21792	ECAES	0
M32943	PFI Nivel 1	0
M33466	PFI Nivel 2	0
PFI	PFI Nivel 3	0
PFI	PFI Nivel 4	0
13635	Prueba de suficiencia de idioma extranjero	0

Requisitos para Ingresar al Programa

Generales

- Resultados pruebas SABER 11
- Experiencia comunitaria

Específicos

- Hoja de vida
- Entrevista

Porcentajes de Ponderación Examen de Estado Icfes Saber 11°

- Lectura crítica 20%
- Matemáticas 20%
- Sociales y ciudadanas 30%
- Ciencias Naturales 20%
- Inglés 10%