



Centro de  
Educación Continua,  
Abierta y Virtual

Universidad  
del Cauca

## DIPLOMADO EN EVALUACIÓN FORMATIVA 2025-I

### PRESENTACIÓN:

La evaluación de aprendizajes obedece a las políticas educativas de calidad, según las pruebas estandarizadas como lo son las pruebas Saber 11° y que se está pensando en llevar a los grados 3°, 5°, 7° y 9° donde de algún modo se pierde la esencia misma de la evaluación formativa. Es decir, solo interesa los resultados cayendo en lo instrumental y numérico; haciendo de lado la formación del ser apostándole al desarrollo de habilidades y competencias para resolver problemas de la cotidianidad propias del contexto, construyendo un proyecto de vida. Lo anterior muestra como la evaluación está divorciada de la enseñanza y de los procesos de aprendizaje, haciendo de la evaluación una cultura de poner notas (parra 2005).

De esta manera se ha considerado pertinente abordar la lectura comprensiva en sus tres niveles de complejidad como lo sugiere Mauricio Pérez Abril. De tal modo que transversaliza todas las áreas en su códigos y lenguajes propios de la disciplina haciendo del estudiante una persona propositiva y crítica de los fenómenos sociales de su territorio y cultura. Se justifica entonces reflexionar sobre este campo investigativo, desde las prácticas docentes para que en diálogos colectivos se proponga y se valide (o invalide), prácticas evaluativas en los todos los niveles educativos de la institución.

### POBLACIÓN:

*Con nueve instituciones focalizadas de Popayán con resultados de desempeño bajo en las pruebas saber 11 del 2023*

- I.E Resguardo de Quintana
- I.E Las Huacas
- I.E Santa Elena la Cabrera
- I.E Poblazón
- I.E Alférez Real
- I.E Republica de Suiza
- I.E Noroccidente la Tetilla
- I.E Las Mercedes
- I.E INEM Francisco José de Caldas

### OBJETIVO GENERAL:

- Fortalecer la evaluación formativa como proceso de aprendizaje, potencializando los conocimientos, habilidades y destrezas develados desde las matrices de referencia del ICFES en las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales y ciencias sociales. Así mismo con el currículo sugerido del inglés para los grados 3°, 5°, 9° y 11°

Acreditada en  
**ALTA CALIDAD**  
\*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán  
Popayán - Cauca - Colombia

[cecav@unicauca.edu.co](mailto:cecav@unicauca.edu.co), [mercadocecev@unicauca.edu.co](mailto:mercadocecev@unicauca.edu.co)

[www.unicauca.edu.co](http://www.unicauca.edu.co)

Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de  
Educación Continua,  
Abierta y Virtual**

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Propiciar encuentros de saberes que posibiliten reflexionar las prácticas evaluativas desarrolladas por los docentes y ponerlas en diálogos con otros referentes.
- Reconocer estrategias pedagógicas de evaluación formativa.
- Reflexionar la evaluación por competencias desde el plan de estudios de cada institución Educativa.
- Sistematizar y comunicar las nuevas prácticas evaluativas.

## **CONTENIDO (EJES TEMÁTICOS):**

### **Módulo 1 De las practicas evaluativas a la reflexión de la Evaluación para el aprendizaje**

- Finalidades de la evaluación
- Principios de la evaluación formativa Posturas epistemológicas:
- La evaluación como tecnología
- La evaluación como práctica socio-cultural y
- La evaluación como práctica sociopolítica.

### **Módulo 2: El papel de la motivación y la retroalimentación en la evaluación**

- Retroalimentación efectiva en el aula de clase
- Retroalimentación: estrategias en el aula de clase.
- Evaluación formativa. charla virtual con experto en la temática.

### **Módulo 3 Evaluación por competencias.**

- Qué entendemos por competencias desde diferentes áreas del conocimiento.
- Evaluación desde los contextos sociales y culturales de la diversidad caucana, qué estrategias usar y cómo evaluar.
- Conversatorios. Métodos y técnicas de evaluación cualitativa.
- Técnicas de recogida de datos. La observación participante, la entrevista, dialogo entre pares.
- La autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación desde las prácticas en el aula.
- Sistematización de prácticas evaluativas.

## **METODOLOGÍA:**

70% presencial y 30% asincrónicos, talleres en los encuentros presenciales y sistematización.

**INSCRIPCIONES:** Hasta el 29 de mayo de 2025

**FECHA DE INICIO:** 30 de mayo 2025

**FECHA DE FINALIZACIÓN:** 15 de agosto 2025

**Acreditada en  
ALTA CALIDAD**  
\*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán  
Popayán - Cauca - Colombia  
[cecav@unicauca.edu.co](mailto:cecav@unicauca.edu.co), [mercadocecev@unicauca.edu.co](mailto:mercadocecev@unicauca.edu.co)  
[www.unicauca.edu.co](http://www.unicauca.edu.co)  
Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de  
Educación Continua,  
Abierta y Virtual**

**DURACIÓN:** 120 horas

**HORARIO:** 7:30 a.m. a 12:30 m. y 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

**LUGAR:** Dirección: Escuela Normal Superior de Popayán

**VALOR INVERSIÓN:** SIN COSTO

**CUPOS LIMITADOS**

**CERTIFICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA**

**Te invitamos a inscribirte en el siguiente enlace:**

1. Ingrese a: <https://bit.ly/InscripcionesCECAV>
2. Seleccione el evento en el cual se desea inscribir (**Diplomado en Evaluación Formativa 2025-I**)

**Más información:**

Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual

Correo electrónico: [mercadeocecav@unicauca.edu.co](mailto:mercadeocecav@unicauca.edu.co)

WhatsApp: 322 6722387

**ORGANIZA:** Programa de Formación complementaria (PFC – Escuela Normal Superior de Popayán)

**Acreditada en  
ALTA CALIDAD**  
\*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán  
Popayán - Cauca - Colombia  
[cecav@unicauca.edu.co](mailto:cecav@unicauca.edu.co), [mercadeocecav@unicauca.edu.co](mailto:mercadeocecav@unicauca.edu.co)  
[www.unicauca.edu.co](http://www.unicauca.edu.co)  
Celular – WhatsApp 3226722387

