



Centro de  
Educación Continua,  
Abierta y Virtual

# INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN PROCESOS FORMATIVOS.

## PRESENTACIÓN:

La comunidad académica se encuentre al tanto de las innovaciones educativas disruptivas es esencial en el contexto actual de la educación superior. Los profesores necesitan explorar y entender cómo la Inteligencia Artificial Generativa (IAG), y aplicaciones como ChatGPT, puede enriquecer sus prácticas docentes. El presente taller brinda la oportunidad de conocer herramientas para potenciar e innovar en sus métodos de enseñanza, diseñando experiencias de aprendizaje más significativas, preparando así tanto a profesores como estudiantes en para los desafíos del siglo XXI en un entorno educativo tecnológicamente avanzado.

## POBLACIÓN:

Profesores de la Universidad del Cauca

## OBJETIVO GENERAL:

Facilitar a los participantes la adquisición de conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para aprovechar de manera efectiva la Inteligencia Artificial Conversacional (IAG), con un enfoque específico en ChatGPT, como una herramienta transformadora en las prácticas docentes de la educación superior, promoviendo la innovación y la mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y fomentando una comprensión completa de las posibilidades, beneficios y desafíos de su aplicación en este contexto.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Introducir a los participantes en el uso y potencial de la IAG, específicamente a través de ChatGPT, como una herramienta para transformar las prácticas docentes en educación superior.
- Explorar formas creativas e innovadoras de integrar la IAG en el contexto educativo para mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Ilustrar las posibilidades, los beneficios y los riesgos de la aplicación de la IAG en el ámbito educativo a través de ejemplos prácticos y casos de uso relevantes en la educación.

## CONTENIDO (EJES TEMÁTICOS):

1. Inteligencia Artificial
2. Inteligencia Artificial Generativa
3. ChatGPT
4. Ejemplos Concretos de Uso de ChatGPT en entornos educativos
5. IAG en el Aula: Más Allá de ChatGPT
6. Conclusiones

Acreditada en  
**ALTA CALIDAD**  
\*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán  
Popayán - Cauca - Colombia

[cecav@unicauca.edu.co](mailto:cecav@unicauca.edu.co), [mercadeocecav@unicauca.edu.co](mailto:mercadeocecav@unicauca.edu.co)

[www.unicauca.edu.co](http://www.unicauca.edu.co)

Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de  
Educación Continua,  
Abierta y Virtual**

## **METODOLOGÍA:**

El taller se orientará en modalidad teórico-práctica, mediante la exposición de conceptos y procedimientos, a la par de conocer el funcionamiento de la aplicación web ChatGPT y otras herramientas de Inteligencia Artificial Generativa. Ejercicios guiados para comprobar los resultados arrojados por las herramientas y su uso en los procesos formativos.

**INSCRIPCIONES:** 10 de junio de 2025

**FECHA DE INICIO:** 11 de junio de 2025

**FECHA DE FINALIZACIÓN:** 11 de junio de 2025

**DURACIÓN:** 2 horas

**HORARIO:** 11 de junio de 2025

**LUGAR:** Auditorio Francisco Lemos Arboleda

**VALOR INVERSIÓN:** SIN COSTO

## **CUPOS LIMITADOS**

## **CERTIFICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA**

**Te invitamos a inscribirte en el siguiente enlace:**

1. Ingrese a: <https://bit.ly/InscripcionesCECAV>
2. Seleccione el evento en el cual se desea inscribir (**Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa en Procesos Formativos**)

## **Más Información:**

Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual  
Correo electrónico: [mercadeocecav@unicauca.edu.co](mailto:mercadeocecav@unicauca.edu.co)  
WhatsApp: 322 6722387

**ORGANIZA:** Facultad Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

**Acreditada en  
ALTA CALIDAD**  
\*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán  
Popayán - Cauca - Colombia  
[cecav@unicauca.edu.co](mailto:cecav@unicauca.edu.co), [mercadeocecav@unicauca.edu.co](mailto:mercadeocecav@unicauca.edu.co)  
[www.unicauca.edu.co](http://www.unicauca.edu.co)  
Celular – WhatsApp 3226722387

