

CURSO PARA EL CUIDADO DE LA SALUD DIRIGIDO A LÍDERES COMUNITARIOS QUE ACTÚEN COMO MULTIPLICADORES SELECCIONADOS DE LOS MICRO TERRITORIOS DE LOS 42 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO, 2025

PRESENTACIÓN:

‘El Plan de Intervenciones Colectivas –PIC- se define en la Resolución 518 de 2015 como *“un plan complementario al Plan Obligatorio de Salud -POS y a otros beneficios, dirigido a impactar positivamente los determinantes sociales de la salud e incidir en los resultados en salud, a través de la ejecución de intervenciones colectivas o individuales de alta externalidad en salud... desarrolladas a lo largo del curso de vida, en el marco del derecho a la salud y de lo definido en el Plan Decenal de Salud Pública -PDSP”* - Art. 8. (1)

Así mismo, el Ministerio de Salud y Protección Social mediante Resolución 2788 del 28 de diciembre de 2022 establece que *“las Empresas Sociales del Estado conformarán y operarán el Programa de Equipos Básicos de Salud de acuerdo con los lineamientos expedidos por las Direcciones de Promoción y Prevención y de Prestación de Servicios y Atención Primaria del Ministerio de Salud y Protección Social”* (2)

En este sentido, la Secretaria de Salud Departamental del Cauca, con el fin de avanzar en la implementación del Modelo de Atención Primaria en Salud en el Departamento, ha decidido establecer acciones través del proceso de Gestión de la Salud Pública e intervenciones colectivas PIC, por medio de las cuales se promueve la participación de actores y sectores con el fin de reconocer el carácter colectivo de la salud.

Los líderes comunitarios, a su vez, tienen la función de guiar y movilizar a sus respectivas comunidades hacia la toma de decisiones, así como de posibilitar cambios que garanticen un proceso de transformaciones en pro del bienestar de su comunidad.

Dentro de las intervenciones contratadas por el PIC departamental para el año 2025, se encuentra la Intervención de Educación y Comunicación para la salud, la cual tiene como fin la capacitación a líderes comunitarios de todo el territorio caucano para que sean ellos quienes posteriormente actúen como multiplicadores en temas de interés en salud pública tales como redes para la promoción de la salud individual y colectiva, gestión del riesgo y transformación positiva de los diferentes entornos, en cada uno de sus territorios, logrando la apropiación de los líderes en los procesos relacionados con la salud de la comunidad, como también que la misma comunidad sea más participativa en dichos procesos.

Los temas contemplados son de especial interés y se han puntualizado los siguiente componentes como abordaje temático: Habilidades para la vida; Ruta de promoción y mantenimiento para la salud; Manejo de las guías alimentarias basadas en alimentos - GABA para población gestante, lactante, menores de 2 años y mayores de 2 años; Los estilos de vida saludable y prevención de enfermedades

crónicas no transmisibles; Prevención de enfermedades transmisibles; Promoción de la salud sexual y reproductiva, prevención de las violencias basadas en género y violencias sexuales; Cuidados para la infancia y la primera infancia; Normatividad vigente en enfoque diferencial.

El desarrollo de dichas temáticas se hará por los profesionales de enfermería de la Universidad del Cauca en conjunto con un equipo multidisciplinario del PIC departamental, a través de encuentros tanto virtuales como presenciales. Adicionalmente, dentro de dicha metodología se incluye el uso de una plataforma digital que apoyará el proceso de aprendizaje.

POBLACIÓN:

Este curso está dirigido a líderes comunitarios de los microterritorios seleccionados para desarrollar acciones del plan de intervenciones colectivas - PIC Departamental 2025.

Requisitos:

1. Pertenecer al microterritorio seleccionado de cada municipio del Departamento del Cauca.
2. Personas líderes en la comunidad que sean un referente dentro de los microterritorios.
3. Las personas inscritas deberán comprometerse a gestionar la réplica y aplicación de los contenidos abordados dentro de la institucionalidad que representa.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar capacidades para el cuidado de la salud en líderes comunitarios que actúen como multiplicadores en los microterritorios seleccionados de los 42 municipios del Departamento del Cauca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de:

- Promover en el entorno las habilidades para la vida contribuyendo al desarrollo de aptitudes y destrezas para dar respuesta a las necesidades comunitarias.
- Identificar las atenciones individuales y colectivas descritas en la ruta integral de atención para la promoción y mantenimiento de la salud por curso de vida
- Promover la lactancia materna
- Identificar las correctas prácticas alimentarias durante la primera infancia e infancia
- Describir el plato saludable de la familia colombiana como base para una adecuada nutrición
- Definir qué son las correctas prácticas nutricionales
- Promover en la comunidad los estilos de vida saludables y enseñar signos y síntomas, factores de riesgo y estrategias de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles
- Promover en la comunidad los estilos de vida saludables y enseñar signos y síntomas, factores de riesgo y estrategias de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles
- Identificar los síntomas y signos y mecanismos de transmisión para la TB y lepra, dengue y malaria.

- Identificar hábitos y conductas para la prevención de enfermedades transmisibles (higiene y vacunación)
- Promover en la comunidad los derechos sexuales y reproductivos - Reducir en la comunidad factores de vulnerabilidad y comportamientos de riesgo en salud sexual. - Identificar los derechos para una maternidad segura y la identificación de las rutas de atención en violencias de género.
- Promover en la comunidad los cuidados dirigidos en la primera infancia e infancia con el fin de favorecer su desarrollo, crecimiento y bienestar
- Promover en la comunidad los cuidados dirigidos en la primera infancia e infancia con el fin de favorecer su desarrollo, crecimiento y bienestar
- Identificar los mecanismos jurídicos para el control social a la gestión pública
- Identificar la normatividad vigente en salud para la población indígena y afrocolombiana
- Reconocer los comportamientos y hábitos culturales indígena y afro entorno a distintas prácticas en medicina tradicional

CONTENIDO (EJES TEMÁTICOS):

Módulo 1. Habilidades para la vida: alcanzar las competencias necesarias que permita enfrentar eficazmente retos y desafíos de la vida diaria.

- Habilidades emocionales: Empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés
- Habilidades cognitivas: Autoconocimiento, toma de decisiones, pensamiento creativo y pensamiento crítico
- Habilidades sociales: Comunicación asertiva, liderazgo, relaciones interpersonales y manejo de problemas y conflictos
- Primeros auxilios mentales

Módulo 2 Ruta de promoción y mantenimiento de la salud: Identificar las atenciones en salud a las que tiene derecho cada individuo, según el curso de vida en el marco de la ruta de promoción y mantenimiento de la salud.

- Atenciones en salud individuales y colectivas por momento del curso de vida

Módulo 3 Nutrición: Aplicar las buenas prácticas alimentarias a nivel individual y familiar como una acción que permita fortalecer los hábitos de vida saludable.

- Lactancia materna exclusiva y complementaria
- Alimentación complementaria
- Plato saludable de la familia colombiana
- Alimentación en enfermedades crónicas
- Alimentación en el niño enfermo

Módulo 4 Estilos de vida saludable y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles: Se identifican cuatro actividades estipuladas por la estrategia 4x4 para la promoción de estilos de vida

saludables y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Además, se identifica las generalidades, signos y síntomas, factores de riesgo y prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles.

- Estilos de vida saludable (Estrategia 4x4)
- Hipertensión
- Diabetes
- Cáncer
- Salud Bucal
- Salud Auditiva
- Salud Visual
- Salud Comunicativa
- Ruta de manejo para las personas con discapacidad

Módulo 5 Enfermedades transmisibles: Se identifican los síntomas y signos y mecanismos de transmisión para la TB y lepra, dengue y malaria. Además, se identifican hábitos y conductas para la prevención de enfermedades transmisibles (higiene y vacunación).

- Tuberculosis, identificación de casos. ¿Qué es la TB y cómo se transmite? ¿Cuáles son los signos y síntomas de la TB? ¿Qué hace a las personas más vulnerables a la TB y cómo se puede prevenir? ¿Cómo se trata la TB y qué interacción hay entre TB y VIH? Creencias, MITOS de la TB
- Lepra, identificación de casos, ¿Qué es la lepra y cómo se transmite? ¿cuáles son los signos y síntomas? ¿Cuáles son las personas vulnerables y cómo prevenirla? ¿Cómo se trata la lepra?
- Hábitos de higiene para prevención de enfermedades transmisibles. Normas de higiene personal y en la familia para conservar la salud y prevenir las enfermedades transmisibles, Normas de higiene ambiental en la vivienda y en la escuela, Higiene de los alimentos
- Lo que debes saber de las vacunas ¿Qué son las vacunas? ¿Quiénes deben vacunarse y por qué? ¿Las vacunas son seguras? ¿Tienen efectos secundarios? ¿Por qué se debe guardar y cuidar el carnet de vacunación? ¿Contra qué enfermedades protegen las vacunas? Mitos y creencias a cuidados post vacunales (emplastos para curar), Diferencia entre medicamento, planta y vacuna, Vacunación sin barreras ¿Sabía que si es víctima de violencia sexual tiene derecho a acceder vacunación para HB?

Módulo 6 Salud sexual y Reproductiva: Comprender los derechos relacionados con la sexualidad y reproducción para la prevención y promoción de la salud sexual.

- Promoción de los derechos sexuales y reproductivos: ¿Qué es sexualidad? ¿Qué es género? ¿Qué es identidad de género? ¿Qué es orientación sexual? Derechos sexuales y reproductivos.
- Prevención e identificación de ITS: ¿Qué son las ITS?, Mecanismos de transmisión, Medidas de autocuidado, Condiciones de vulnerabilidad frente a las ITS en el ámbito individual y colectivo, Identificación de síntomas tempranos y tardíos.
- Prevención de violencias basadas en género

- Salud materna y perinatal en los diferentes entornos con enfoque étnico y diferencial

Módulo 7 Cuidado a la primera infancia e infancia: reconocer los cuidados que requiere la primera infancia e infancia, para favorecer su desarrollo, crecimiento y bienestar.

- Tratamiento en el hogar para el niño enfermo
- Protección y buen trato a los niños
- Prevención de accidentes en los niños
- Reconocimiento de signos de alarma en los niños que requieran atención en salud
- Cumplimiento de recomendaciones del personal en salud para el tratamiento y seguimiento del niño enfermo
- Promoción y desarrollo mental y social del niño

Módulo 8 Control social a la gestión pública: Se identifican mecanismos jurídicos para el control social a la gestión pública

- Mecanismos para el acceso y el diálogo sobre la información pública. ¿Qué es el derecho de petición? ¿Para qué sirve el derecho de petición? ¿Quiénes pueden presentar un derecho de petición? ¿A quién va dirigido? ¿Cuáles son las entidades públicas y privadas que asesoran la presentación de peticiones? ¿Qué debe contener un derecho de petición? Paso a paso del derecho de petición
- Mecanismos de protección de derechos. ¿Qué es la acción de tutela? ¿Para qué sirve la acción de tutela? ¿A quién va dirigida la Acción De Tutela? ¿En cuánto tiempo responden la acción de tutela? ¿Cómo realizar una acción de tutela?

Módulo 9 Normatividad vigente en enfoque diferencial: Se identifica la normatividad vigente en salud para la población indígena y afrocolombiana, también se hace reconocimiento de los comportamientos y hábitos culturales indígena y afro entorno a distintas prácticas en medicina tradicional

- Normatividad vigente en salud de la población indígena y afrocolombiana.
- Ruta de discapacidad con enfoque diferencial indígena "
- Diálogo intercambio de saberes: Prácticas en medicina tradicional para I. Cuidado del niño con enfermedades respiratorias, gastrointestinales como diarrea, Enfermedades propias de la comunidad II. Prácticas culturales para el parto y el puerperio III. Planificación familiar IV. Prácticas en salud mental (desarmonías - Indígena)

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en modalidad mixta: presencial y virtual.

Se desarrollarán 9 unidades temáticas, cada unidad consta de:

1. Material de apoyo disponible en el espacio de página web (guía de la actividad, guía de evaluación, infografía, presentaciones, vídeos). Por constituirse en bibliografía básica, se requiere que este material sea estudiado con detenimiento antes del encuentro semanal, pues permitirá aprovechar al máximo el curso.
2. Encuentros semanales presenciales en cada uno de los microterritorios seleccionados de los 42 municipios del Departamento.
3. Ejercicios en la comunidad como parte del aprendizaje complementario y réplica en las personas de la comunidad.

Estrategias didácticas:

El curso tiene un abordaje teórico práctico que contempla las siguientes actividades:

- Discusión y análisis de guías de la ejecución de las actividades.
- Evaluación de la temática, a través de espacios participativos.
- Integración de los elementos propios para el autocuidado de la salud.
- Ejercicios en la comunidad, donde se ponga en práctica la los con temas revisados en las sesiones de tal manera que se haga replica de la información y se sensibilice a las personas.

INSCRIPCIONES: 8 de junio de 2025

FECHA DE INICIO: 9 de junio de 2025

FECHA DE FINALIZACIÓN: 11 de agosto de 2025

DURACIÓN: 8 semanas
5 horas por semana
Dedicación total: 40 horas

HORARIO: Lunes 1:00 p.m. a 5:00 p.m.

Sesión 1: 09 de junio de 2025

Sesión 2: 16 de junio de 2025

Sesión 3: 07 de julio de 2025

Sesión 4: 14 de julio de 2025

Sesión 5: 21 de julio de 2025

Sesión 6: 28 de julio de 2025

Sesión 7: 04 de agosto de 2025

Sesión 8: 11 de agosto de 2025

LUGAR: Micro territorios seleccionados de los 42 municipios del Departamento del Cauca

VALOR INVERSIÓN: SIN COSTO

CUPOS LIMITADOS



Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual

CERTIFICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA

Te invitamos a inscribirte en el siguiente enlace:

1. Ingrese a: <https://bit.ly/InscripcionesCECAV>
2. Seleccione el evento en el cual se desea inscribir **(Curso para el cuidado de la salud dirigido a líderes comunitarios que actúen como multiplicadores seleccionados de los micro territorios de los 42 municipios del Departamento, 2025)**

Más información:

Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual
Correo electrónico: mercadeocecav@unicauca.edu.co
WhatsApp: 322 6722387

ORGANIZA: Departamento de Enfermería Universidad del Cauca, práctica de enfermería; en alianza con la Secretaría de Salud del Cauca

Acreditada en
ALTA CALIDAD
*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387

