

DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS: HACIA EL POSICIONAMIENTO DOCENTE

PRESENTACIÓN:

Nos enfrentamos a cambios vertiginosos en el día a día, y la educación es una de las áreas que más ha sufrido esos procesos debido al auge de la tecnología y la aparición de dispositivos a los que las personas pueden acceder y en nuestro caso particular, nuestros estudiantes. Razones por las cuales, se requiere que los estudiantes de licenciatura, profesores y profesoras de niños, niñas, jóvenes y adultos incursionen en aspectos dinámicos de la enseñanza del inglés, área fundamental para procesos de desarrollo personal, profesional, social, cultural, entre otros. No es un secreto que el inglés es un conocimiento esencial que todo maestro y maestra debe aprender para el éxito de su quehacer como profesores en formación y en ejercicio.

La desmotivación hacia el aprendizaje del inglés, sobre todo, es común en las aulas, y esto puede deberse a múltiples causas; sin embargo, una de las principales radica en la metodología tradicional de enseñanza basada en la memorización, traducción de textos, entre otras; lo que no permite a los estudiantes disfrutar del aprendizaje, ni contribuye con su aprendizaje significativo. Por otra parte, docentes y estudiantes se enfrentan a situaciones cotidianas de estrés que pueden verse reflejadas en su interacción en el aula, y afectar el buen desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Entendemos como estrategias didácticas toda actividad que produzca movimiento, interacción, creación, como el juego, el arte y el deporte. Es un desafío que el proceso de enseñanza y aprendizaje se convierta en una actividad de movimiento, que ayude a maestros y estudiantes a disfrutar del proceso, al tiempo que mantienen la atención y motivación, convirtiendo al profesor en guía y al estudiante en constructor de su propio conocimiento.

Este diplomado ofrece módulos sobre el uso de herramientas educativas básicas y actividades prácticas que permitan a maestros, maestras, y profesores en formación, experimentar y reflexionar sobre su aplicación en el aula de clase, y, sobre todo, reconocimiento al inglés como un aliado en sus procesos de enseñanza.

Los temas que se abordarán incluyen:

- a. Pedagogía y Didáctica.
- b. Investigación en Lenguas.
- c. Diseño de materiales.
- d. Inmersión en el Aula.

El diplomado tiene énfasis en actividades prácticas, talleres dinámicos y análisis de casos reales, proporcionando a los participantes una experiencia de aprendizaje integral, de práctica, de acción constante, y sobre todo humanístico.

Al completar este diplomado, los maestros y las maestras estarán mejor preparados para diseñar experiencias de aprendizaje significativas y estimulantes, que promuevan el desarrollo integral de sus estudiantes a través del apoyo didáctico.

POBLACIÓN:

Maestros y maestras en ejercicio, profesores en formación.

OBJETIVO GENERAL:

Orientar procesos formativos sobre el campo de la didáctica a los profesores en ejercicio y en formación, en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de diversos contextos educativos. Dicha formación posibilitará y potenciará el interactuar, y desarrollo de ambientes de enseñanza y de aprendizaje del inglés, fortaleciendo no solo el aprendizaje de la lengua extranjera sino las posibilidades metodológicas y de innovación que el diplomado ofrece.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Formar educadores capaces de ser gestores del desarrollo del país desde el mejoramiento de la calidad de la educación e igualmente que contribuyan a desarrollar Proyectos Educativos Institucionales con base en las necesidades del contexto social, articulando los proyectos pedagógicos en sus entornos y que hacer como maestras y maestros.

Crear una conciencia sobre la posibilidad de una educación bilingüe a estudiantes de instituciones educativas de diferentes contextos educativos.

Reconocer el sentido y significado de la pedagogía, la didáctica, el currículo, la transversalidad y el bilingüismo como ejes esenciales que fundamentan en el que hacer educativo.

Orientar fundamentos prácticos que permitan a los participantes resignificar su labor educativa, a partir de analizar su actividad pedagógica posibilitando la apropiación de la reflexión permanente del saber hacer.

Diseñar y poner en marcha ambientes de aprendizaje que favorezcan el desarrollo cognitivo e incentiven la construcción de saberes y el dominio de estrategias pedagógicas, metodológicas, tecnológicas y de lengua extranjera.

1. CONTENIDO (EJES TEMÁTICOS):

Pedagogía y Didáctica

Objetivo:

Fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas en la enseñanza del inglés, con énfasis en enfoques comunicativos, centrados en el estudiante y el uso de TIC.

Temáticas: Principios del aprendizaje de una segunda lengua, Teorías del aprendizaje aplicadas a la enseñanza del inglés, El rol del docente como mediador del aprendizaje, Enfoque comunicativo, Task-Based Learning, Aprendizaje basado en proyectos (ABP), Enfoques inclusivos e interculturales, Técnicas de evaluación auténtica, Rúbricas, portafolios y autoevaluación, Feedback efectivo en el aula de inglés.

2. Investigación en Lenguas

Objetivo:

Desarrollar habilidades para comprender, diseñar y aplicar investigaciones relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de lenguas, y proyectos de aula.

Temáticas: Introducción a la investigación educativa en lenguas, Tipos de investigación (cuantitativa, cualitativa, mixta), El ciclo de la investigación: problema, objetivos, marco teórico, metodología, Técnicas de recolección y análisis de datos, Aprendizaje Basado en Proyectos, Entrevistas, cuestionarios, observación de clase, Análisis de contenido, codificación y triangulación, Investigación-acción en el aula de inglés, Diseño e implementación de proyectos de mejora pedagógica, Estudios de caso en contextos reales de enseñanza, Ética en la investigación educativa.

3. Diseño de materiales

Objetivo:

Fomentar la capacidad para diseñar y adaptar materiales didácticos innovadores, contextualizados y significativos para la enseñanza del inglés.

Temáticas: Principios del diseño instruccional, Características de un material efectivo, Criterios para seleccionar y adaptar recursos didácticos, Creación de materiales digitales y multimodales, Herramientas digitales (Canva, Genially, Kahoot, Quizlet), Diseño de materiales interactivos y gamificados, Uso de videos, podcasts y TIC en la enseñanza, Elaboración de recursos contextualizados, Adaptación de materiales para diferentes niveles y edades, Inclusión de temas culturales y diversidad lingüística, Diseño de unidades didácticas completas.

1. Inmersión en el Aula

Objetivo:

Vincular los aprendizajes teóricos con la práctica real mediante experiencias inmersivas en contextos de enseñanza auténticos.

Temáticas: Observación y análisis de prácticas docentes, Criterios de observación de clase, Instrumentos para el análisis de prácticas, Reflexión crítica y constructiva, Microenseñanza y simulaciones, Planeación de clases breves, Ejecución frente a compañeros y retroalimentación,



**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

Desarrollo de confianza y habilidades comunicativas docentes, Práctica supervisada en el aula real, Planificación y ejecución de sesiones reales, Supervisión y co-enseñanza con docentes mentores, Evaluación y reflexión final sobre la experiencia de inmersión.

METODOLOGÍA:

La propuesta metodológica del diplomado se basa en los principios del constructivismo, que sostiene que el aprendizaje es un proceso activo y significativo en el que los individuos construyen su propio conocimiento a través de la interacción con el entorno y la reflexión sobre sus experiencias.

Cada facilitador es autónomo en la adaptación del módulo teniendo en cuenta las particularidades de su respectivo taller y del grupo asistente:

- Cada sesión comienza con un espacio para la reflexión y el diálogo sobre las experiencias previas de los participantes en relación con el tema a tratar.
- Dinámicas de grupo y actividades prácticas que promuevan la participación, la colaboración y el intercambio de ideas.
- Exposición de casos de estudio y ejemplos prácticos de aplicaciones exitosas de las temáticas a abordar.
- Espacios para la reflexión individual y grupal sobre las implicaciones pedagógicas de las actividades realizadas.
- Los espacios de asesorías grupales e individuales están previstos en los módulos.

Si se requiere, cada facilitador utilizará plataformas en línea para la comunicación y el intercambio de recursos entre los participantes del diplomado.

Evaluación:

La evaluación se realiza de manera formativa y continua, a través de la observación del desempeño de los participantes en las actividades prácticas, la revisión de actividades asignadas y la participación en los espacios de reflexión y diálogo. Se valoran tanto los conocimientos teóricos adquiridos, como las habilidades prácticas desarrolladas en cada módulo.

Es importante mencionar que los participantes deben contar con el 80% de asistencia al diplomado para recibir la certificación.

INSCRIPCIONES Y PAGOS: Hasta el 3 de octubre de 2025

FECHA DE INICIO: 3 de octubre de 2025

FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 de noviembre de 2025

DURACIÓN: 120 horas

HORARIO: Viernes de 4:00 p.m. - 8:00 p.m.

Sábados de 8:00 a.m. – 1:00 p.m. y 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**
*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

LUGAR: Edificio Alterno – Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

VALOR INVERSIÓN:

Estudiantes de Pregrado: \$200.000

Docentes en ejercicio: \$300.000

NOTA: Después de cancelado el recibo de inscripción, solo se reintegra dinero por motivo justificado y realizando la solicitud formal en formato institucional con mínimo 5 días hábiles de anticipación a la fecha de inicio de la oferta académica.

CUPOS LIMITADOS

CERTIFICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA

Te invitamos a inscribirte en el siguiente enlace:

1. Ingrese a: <https://bit.ly/InscripcionesCECAV>
2. Seleccione el evento en el cual se desea inscribir (**DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS: HACIA EL POSICIONAMIENTO DOCENTE**)
3. Se enviará recibo de pago al correo electrónico suministrado después del proceso de inscripción y verificación de datos (en días hábiles), y una vez se haya alcanzado el número mínimo de inscritos para la realización del evento.

Más Información:

Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual

Correo electrónico: mercadeocecav@unicauca.edu.co

WhatsApp: 322 6722387

ORGANIZA: Centro de Regionalización.

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**
*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387

