

Programa de Pregrado



Por una
universidad
de **excelencia**
y **solidaria**



Universidad
del Cauca

Licenciatura en Educación Física , Recreación y Deportes

Título que otorga: Ingeniero Físico

Lugar donde funciona:
Popayán Cauca

Duración:
10 semestres

Presentación del Programa

Registro Calificado:

Descripción del Programa

Código SNIES: 106545

Coordinador del programa:
Luis Guillermo Jaramillo Echeverri

Jornada: Diurna

Periodicidad de Admisión: Anual

Número de Créditos: 175

Facultad a la que pertenece: Facultad de
Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación

Modalidad: Presencial

El Programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes propende por participar en la construcción de una sociedad equitativa y justa, desde la formación de un ser humano integral, que desde su sensibilidad se posea del contexto histórico, social y cultural a la región. El Programa se configura bajo una concepción de Educación Física con intencionalidad; es decir, su objeto de estudio tiene que ver con la formación de un ser humano que se reconozca en su especificidad como sujeto en situación, que aprenda a relacionarse colectivamente

¿Por qué estudiar Licenciatura en Educación Física , Recreación y Deportes ?

El programa posibilita de responder a una alta demanda regional de Educadores del campo, con un perfil de formación pedagógica, con capacidad para desempeñarse contextualmente, no solo en la educación institucional sino también en los diversos ámbitos educativos en los que se desenvuelve la persona. Por tanto, la Pedagogía, la Salud y la Motricidad Humana se erigen como una posibilidad en medio de otras tendencias sobre el cuerpo, las cuales no se descartan en su estudio al interior del diseño curricular del Programa. Lo anterior hace necesaria la continuidad de este Programa Académico, en la región, como posibilidad de formación de Licenciados en el área, mediante la profundización y cualificación de conocimientos y saberes abordados en ella. Particularmente el Programa ofrece, a buena parte de la sociedad del sur occidente colombiano, la oportunidad de formar sujetos sociales desde un saber pedagógico del ser humano

Objetivo General del Programa

Formar Educadores para los campos de la Educación Física, la Recreación y el Deporte mediante procesos en docencia, investigación y la interacción social a la comunidad, fundamentados desde la pedagogía, la salud y la motricidad humana, que contribuyan con una acción ética, a la construcción permanente de una sociedad más justa y equitativa.

Objetivos Específicos del Programa

- Promover el desarrollo de la Educación Física, la Recreación y los Deportes desde la reflexión de sus objetos de estudio, corrientes y tendencias, privilegiando aquellos coherentes con la formación humana integral y el desarrollo social sostenible.
- Formar un educador reconociendo su proceso histórico, social y político como un ser complejo (crítico y creativo) inmerso en la co-construcción de tejido social.
- Desarrollar la acción formativa desde la Pedagogía como disciplina fundante, incluyendo en ello la didáctica.
- Formar un educador que sea sensible a la diversidad cultural y al desarrollo humano, mediante la integración de lo físico corporal, social, emocional, cognitivo y cultural en la realización de acciones que transformen la realidad.
- Describir procesos autónomos, de autoreconocimiento, interacción y aprendizaje, que propenda por el desarrollo personal, la proyección social y la transformación comunitaria de los contextos sociales intervenidos.

¿A quién está dirigido?

El perfil profesional programa está dirigido a:

- Un Licenciado que desarrolle una labor docente de calidad en Educación Física, la Recreación y el Deporte, así como también en espacios relacionados con la salud.
- Un licenciado que propenda desde su práctica pedagógica y social por la recuperación y valoración de la dignidad humana, la convivencia pacífica y la democracia participativa como elementos esenciales que le permitan constituirse en un agente de desarrollo educativo, social y cultural.
- Un licenciado que en su quehacer profesional se mueva en la relación yo-otro-lo otro buscando ser sensible hacia el desarrollo y renovación de procesos de conocimiento y prácticas sociales en función de la transformación social.

Perfil del Egresado

Un Licenciado que se fundamente en una formación integral basada en un modelo pedagógico humanista que contenga aspectos pedagógicos, sociales, socio-humanísticos, biohumanos y disciplinares que conlleven a la potencialización y recuperación de valores como la dignidad, la autoestima y el respeto entre otras, necesarios para generar reflexiones sobre la problemática de su quehacer y de su entorno cultural como futuro educador. Un Licenciado con capacidad de generar procesos que le permitan transformar y mejorar las condiciones de trabajo y la calidad de vida, y estimular reflexiones para enriquecer y cualificar su práctica y su saber.

- Reconoce e identifica roles, perfiles y desempeños propios de cada uno de los campos ocupacionales de la profesión.
- Construye modelos pedagógicos y didácticos acorde con las características de los contextos.
- Participa en grupos interdisciplinarios en la construcción de planes, programas y proyectos en diferentes campos ocupacionales de la profesión.

Perfil Ocupacional

Con base en la estructura del servicio educativo planteado en la Ley General de Educación, se propone realizar la reflexión e intervención en instituciones educativas públicas y privadas de Educación Formal, en el nivel de educación básica en los ciclos de primaria, secundaria, pero también incluyendo los niveles pre-escolar, media vocacional y superior. También, por las características disciplinares de la Educación Física, la Recreación y el Deporte estará en capacidad de desempeñarse en los sectores deportivo (desde el escenario de deportes), Recreativo (desde el escenario de recreación), y de la salud (desde el escenario de salud), por lo cual además podrá desempeñarse en aquellos establecimientos de educación no formal con funciones de formación educativa, cultural, recreacional, de salud, laboral y productiva, técnica, ecológica y ambiental y cívica con carácter social, comunitario, solidario, o cooperativo, desde las diferentes modalidades de atención educativa.

Equipo que Conformar el Programa

Cargo	Nombre	Último Título	Correo
Jefe	Guillermo Hernando Rodríguez Vélez	Magister en Educación	ghrodriguez@unicauca.edu.co
Coordinador	Luis Guillermo Jaramillo E.	Doctor en Ciencias Humanas - Educación	ljaramillo@unicauca.edu.co
Secretario	Luz Angelica Arias Saray	Auxiliar administrativo	larias@unicauca.edu.co

Plan de Estudios			
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Primer Semestre	EDF 111	INTRODUCCIÓN MOTRICIDAD HUMANA	4
	EDF 131	INTRODUCCIÓN A LO BIOHUMANO	3
	EDF 141	CONOCIMIENTO NUESTRA UNIVERSIDAD	3
	EDP 111	BASES DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO	3
	EDP 141	LA LECTURA Y LA ESCRITURA	2
Segundo Semestre	EDF112	MOTRICIDAD Y CREATIVIDAD	3
	EDF132	BASES BIOHUMANAS	3
	EDF142	CONSTRUCCIÓN CULTURAL DEL CUERPO	3
	EDF151	EPISTEMOLOGIA Y EDUCACION	4
	EDF221	FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DEL DEPORTE: ATLETISMO	2
	EDP211	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	3

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Tercer Semestre	EDF211	CAPACIDADES PERCEPTIVAS	3
	EDF222	FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DEL DEPORTE: BALONCESTO	2
	EDF231	FUNCIÓN CORPORAL I	3
	EDF243	CORPOREIDAD Y CORPORALIDAD EN LA EDUFÍSICA	3
	EDF251	PARADIGMAS EN CIENCIAS SOCIALES Y MODELOS PEDAGÓGICOS	4
	EDP212	IDENTIDAD, FAMILIA Y SOCIEDAD	3
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Cuarto Semestre	EDF212	TALLER DE ARTE INTEGRADO	4
	EDF223	FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DEL DEPORTE: FÚTBOL	4
	EDF232	FUNCIÓN CORPORAL II	4
	EDF242	OCIO Y TIEMPO LIBRE	4
	EDF351	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES	4
	EDP213	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y DESARROLLO HUMANO	4
	Número	Nombre	Número
	Número	Nombre	Número

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Quinto Semestre	EDF224	FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DEL DEPORTE: NATACION	2
	EDF252	CURRÍCULO, CONCEPTO, EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS	4
	EDF311	TALLER DE EXPRESIÓN	3
	EDF331	BASES FISIOLÓGICAS	3
	EDF341	MOTRICIDAD Y RECREACIÓN	3
	EDP312	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Sexto Semestre	EDF225	FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DEL DEPORTE: VOLEIBOL	2
	EDF312	CAPACIDADES CONDICIONALES I	5
	EDF352	PRÁCTICA ESCOLAR I	6
	EDF160	ÁREA DE INTERÉS PERSONAL I	3
	EDP311	ÉTICA Y DESARROLLO HUMANO	2

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Septimo Semestre	EDF161	ÁREA DE INTERÉS PERSONAL II	3
	EDF162	ÁREA DE INTERÉS PERSONAL III	3
	EDF411	CAPACIDADES CONDICIONALES II	5
	EDF451	PRÁCTICA ESCOLAR II	6
	EDP411	EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD	3
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Octavo Semestre	EDF421	ESCENARIO EN DEPORTE	5
	EDF431	ESCENARIO EN PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.	5
	EDF452	SEMINARIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA I	3
	EDF503	DISEÑO DE PROYECTOS	4

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Noveno Semestre	EDF453	SEMINARIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA II	3
	EDF501	TRABAJO DE CAMPO	8
	EDF442	ESCENARIO EN RECREACIÓN	5
Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Decimo Semestre	EDF504	TRABAJO DE GRADO	Número
	EDF443	ESCENARIO EN ARTES	5
	EDF502	SISTEMATIZACIÓN	8
	EDF551	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	4

Requisitos de Grado		
Código	Nombre del Módulo	Créditos
	Actividad física formativa I	
	ECAES	
	Prueba de suficiencia de idioma extranjero	
		Número
Requisitos para Ingresar al Programa		
Generales	- Haber completado el ciclo de básica secundaria, presentar las respectivas saber 11, cumplir con el el puntaje mínimo requerido establecido por la Universidad. - Haberse inscrito previamente al programa como primera o segunda opción con base en las condiciones y requerimiento que solicita el Consejo Académico a través de la División de Registro y Control Académico (DARCA).	
Específicos	Estar pendiente de las respectivas fecha de admisión con el fin de cumplir con los diferentes requisitos establecidos en el reglamento de general de la Universidad y así como el reglamento estudiantil	