

PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS PARA DOCENTES: INTERVENCIÓN EN CRISIS Y ABORDAJE INICIAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS.

PRESENTACIÓN:

El presente curso, diseñado con un nivel de profundidad académico, tiene como objetivo capacitar a los docentes en la aplicación rigurosa y ética de los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) en entornos educativos, conforme a los lineamientos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y las adaptaciones metodológicas propuestas por la Universidad de Barcelona. La formación integra fundamentos de psicología clínica, psiquiatría y protocolos de intervención en crisis, adaptados al contexto educativo de la universidad del Cauca.

La capacitación se estructura en dos sesiones presenciales de alta densidad, en las que los participantes desarrollarán competencias teórico-prácticas para la detección temprana de signos de alarma en salud mental, la implementación de técnicas de contención emocional y la activación oportuna de rutas institucionales de protección. El diseño curricular incorpora análisis de casos clínicos simulados, ejercicios de role-play y entrenamiento en habilidades de comunicación empática y validación emocional, con el fin de garantizar la transferencia efectiva del aprendizaje al contexto real de aula.

El curso contempla, además, la formación en estrategias de autorregulación emocional y prevención del desgaste profesional docente, así como la revisión de la normativa nacional vigente en Colombia en materia de convivencia, atención psicosocial y protección.

POBLACIÓN:

Profesores de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud.

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer las competencias teórico-prácticas de los docentes de programas de ciencias de la salud para la aplicación rigurosa, ética y contextualizada de los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) en entornos académicos y clínico-asistenciales, mediante la integración de fundamentos en salud mental, con el fin de optimizar la detección temprana de signos de riesgo psicosocial la contención emocional inmediata y la activación oportuna de rutas institucionales de atención y protección.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analizar los fundamentos teóricos y la evidencia científica que sustentan los Primeros Auxilios Psicológicos, incorporando conocimientos de psicología clínica, psiquiatría, para comprender su aplicación en situaciones de crisis aguda en entornos educativos y clínico-asistenciales.

Desarrollar habilidades prácticas en técnicas de escucha activa, validación emocional triage psicológico y aplicación de protocolos de intervención en crisis, orientados a la atención inicial y la estabilización de personas en riesgo psicosocial, garantizando un abordaje ético y seguro.

Implementar estrategias de articulación con las rutas institucionales y el marco legal vigente en salud mental y protección, así como técnicas de autorregulación y autocuidado profesional, con el fin de prevenir el desgaste laboral y optimizar la respuesta docente ante emergencias psicológicas.

CONTENIDO (EJES TEMÁTICOS):

Sesión 1: Fundamentos y abordaje inicial de los Primeros Auxilios Psicológicos

Ejes temáticos:

1. Introducción a los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)

- Definición y delimitación conceptual: PAP vs. intervención psicoterapéutica.
- Marco ético, principios rectores y competencias del docente en PAP.
- Importancia del PAP en el contexto académico y clínico de las ciencias de la salud.

2. Principios operativos de los PAP

- Fundamentos del enfoque basado en la evidencia (OMS, Johns Hopkins, Cruz Roja Internacional).
- Objetivos de la intervención inmediata: preservar seguridad, estabilizar, informar, conectar con apoyos.
- Componentes clave: contacto y presentación, evaluación rápida, intervención breve, derivación.
- Limitaciones y alcances de la intervención docente en PAP.

3. Protocolos de actuación inicial en crisis

- Modelos internacionales: RAPID (Johns Hopkins) y ABC (OMS).
- Secuencia operativa: reconocimiento, contención, estabilización y derivación.
- Principios de comunicación terapéutica y escucha activa en PAP: verbal, paraverbal y no verbal.

4. Identificación temprana de signos de alarma

- Síntomas prodrómicos y críticos de riesgo suicida, ideación suicida, psicosis aguda, ansiedad paroxística y alteraciones de la conducta.
- Herramientas de triage psicológico adaptadas al entorno docente-asistencial

Sesión 2: Intervención en casos críticos, rutas de atención y autocuidado docente

Ejes temáticos:

1. Aplicación de PAP en situaciones críticas específicas

- Intervención inicial ante riesgo suicida y autolesiones.
- Manejo de crisis por violencia intrafamiliar, abuso sexual y acoso escolar.
- Contención y estabilización en casos de intoxicación por sustancias psicoactivas (SPA) y alteraciones agudas del juicio de realidad.

2. Rutas institucionales de atención y marco normativo

- Protocolos escolares y clínicos según la Ley 1620 de 2013, Ley 1090 de 2006 y demás normas aplicables en salud mental.
- Coordinación interprofesional e interinstitucional para la derivación oportuna.
- Elaboración de informes técnicos y comunicación con redes de apoyo.

3. Autorregulación emocional y prevención del desgaste profesional

- Técnicas de grounding, mindfulness y coherencia cardiaca aplicadas al personal docente y asistencial.
- Estrategias para prevenir burnout, fatiga por compasión y trauma vicario. Plan personal de autocuidado y establecimiento de límites éticos en el rol docente.

4. Simulación clínica y cierre formativo

- Caso clínico integral que incluya identificación, intervención y derivación.
- Retroalimentación grupal y reflexión sobre la aplicación práctica en el contexto educativo y clínico.

METODOLOGÍA:

Modalidad: Presencial (Facultad de Ciencias de la Salud)

Discusión grupal, exposición oral y talleres prácticos

INSCRIPCIONES: Hasta el 8 de octubre de 2025

FECHA DE INICIO: 8 de octubre de 2025



**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 de octubre de 2025

DURACIÓN: 4 horas

HORARIO: miércoles de 4 a 6 pm. Salón 101.

1 grupo: 08-10-2025, 15-10-2025

2 grupo: 29-10-2025, 05-11-2025

3 grupo: 12-11-2025, 19-11-2025

4 grupo: 3-12-2025, 10-12-2025

LUGAR: Facultad de Ciencias de la Salud - Carrera 5 #13N-36., Popayán, Cauca

VALOR INVERSIÓN: SIN COSTO

CUPOS LIMITADOS

CERTIFICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA

Te invitamos a inscribirte en el siguiente enlace:

1. Ingrese a: <https://bit.ly/InscripcionesCECAV>
2. Seleccione el evento en el cual se desea inscribir (**PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS PARA DOCENTES: INTERVENCIÓN EN CRISIS Y ABORDAJE INICIAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS**)

Más Información:

Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual

Correo electrónico: mercadeocecav@unicauca.edu.co

WhatsApp: 322 6722387

ORGANIZA: Servicio de Salud Mental, Facultad Ciencias de la Salud.

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**
*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387





Universidad
del Cauca

**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**

*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia

cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co

www.unicauca.edu.co

Celular – WhatsApp 3226722387



ISO 9001:2015 SC CERTIFICADO



ISO 9001:2015 SC CERTIFICADO