

TU VOZ CUENTA-PROPUESTAS LUIS FLOREZ

| | SLOGAN | PROBLEMATICA | PROPUESTA DE SOLUCIÓN |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | SEDE NORTE DECIDE POR SEDE NORTE | la Sede Norte no tiene capacidad de decisión propia y que las decisiones administrativas y académicas dependen principalmente de Popayán, lo que genera lentitud en soluciones y poca representación en la toma de decisiones. | Impulsar desde el Consejo Académico el proceso de discusión y gestión para avanzar hacia una estructura administrativa más autónoma para la Sede Norte, como la creación de una vicerrectoría o sesionar cauca que permita tomar decisiones más oportunas en lo académico y administrativo |
| 2) | “LA U TIENE VOZ Y LA U SOMOS TODAS, TODOS Y TODES | En la Sede Norte se evidencia la ausencia de espacios permanentes de diálogo entre estudiantes, docentes y los órganos de decisión académica. Esto genera que muchas de las necesidades y problemáticas de los programas académicos no sean escuchadas oportunamente ni lleguen de manera organizada al Consejo Académico, lo que limita la participación de la comunidad universitaria en la construcción de soluciones y en la toma de decisiones que afectan la vida académica de la sede. | Crear un sistema de diálogo permanente en la Sede Norte que permita escucharnos entre estudiantes, docentes y administración, para recoger las voces de la sede norte y llevarlas al consejo académico para su gestión y seguimiento. |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p align="center">ESPACIOS DIGNOS PARA APRENDER</p> | <p>En la Sede Norte se evidencian limitaciones en las condiciones físicas y tecnológicas que apoyan los procesos académicos. Los estudiantes han manifestado la falta de espacios adecuados para el estudio individual y colectivo, así como una biblioteca con capacidad y recursos limitados. A esto se suman dificultades en la conectividad a internet, acceso restringido a plataformas académicas y escasez de herramientas tecnológicas que faciliten el aprendizaje y la investigación. Estas condiciones afectan la calidad de los procesos formativos y limitan las oportunidades de los estudiantes para desarrollar plenamente sus actividades académicas dentro de la sede.</p> | <p>Gestionar el mejoramiento de los espacios académicos de estudio y el fortalecimiento de la conectividad y las herramientas tecnológicas, garantizando mejores condiciones para el aprendizaje, la investigación y el acceso a recursos académicos en la sede.</p> |
| 4) | <p align="center">CULTURISEMOS LA U</p> | <p>Los estudiantes señalan que hay pocas actividades culturales, deportivas y recreativas, lo que afecta la integración, el sentido de pertenencia y la salud mental dentro de la universidad</p> | <p>Fortalecer los servicios de bienestar universitario, la vida estudiantil y el cuidado de la salud mental en la Sede Norte, promoviendo la realización de actividades culturales, deportivas, académicas y de integración que contribuyan a una experiencia universitaria más activa, participativa y saludable.</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | En este marco, se impulsará la creación de una franja estudiantil, entendida como un espacio institucional dentro de la agenda universitaria destinado a la realización de actividades culturales, académicas, deportivas y de encuentro estudiantil, que permitan fortalecer la integración entre programas, el sentido de pertenencia y el bienestar de la comunidad universitaria. |
| 5 | “MUJERES SEGURAS” | <p>En nuestra sede se evidencia la ausencia de rutas claras de atención frente a situaciones relacionadas con la salud sexual y las violencias basadas en género, así como la falta de atención psicológica presencial, lo que limita el acceso a un acompañamiento oportuno y adecuado para el estudiantado.</p> <p>Esta situación genera desprotección y dificulta el ejercicio pleno de derechos, por lo que se hace necesario fortalecer la incorporación de una perspectiva de género en los servicios institucionales</p> | <p>se propone la creación y/o fortalecimiento de una ruta de atención efectiva con enfoque de género, junto con la implementación de atención psicológica presencial en la sede.</p> <p>Asimismo, desde el estudiantado se manifiesta el interés en contribuir al fortalecimiento de estas iniciativas, promoviendo espacios que visibilicen los derechos de las mujeres, la equidad de género y la prevención de violencias, a través de los mecanismos de representación estudiantil</p> |
| 6 | SEDE NORTE INVESTIGA | En la Sede Norte se evidencia una participación limitada de los estudiantes en procesos de investigación formativa, | visibilizar y consolidar los semilleros existentes, promover la creación de nuevos espacios de investigación formativa en los |

| | | | |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | debido a la falta de fortalecimiento institucional de los semilleros de investigación, así como a la escasa visibilización y articulación de estos espacios dentro de la vida académica de la sede. Esta situación reduce las oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades investigativas, participen en proyectos académicos y contribuyan a la producción de conocimiento desde sus programas y desde la región. | diferentes programas y facilitar la participación de estudiantes en encuentros académicos, socialización de experiencias investigativas y proyectos que contribuyan a la producción de conocimiento desde la sede y desde el territorio. |
| 7 | COMER Y DESCANSAR TAMBIÉN ES ESTUDIAR | En la Sede Norte se evidencian limitaciones en los servicios de alimentación y en los espacios destinados al descanso y la integración de los estudiantes. La cafetería presenta dificultades relacionadas con la capacidad, la calidad del servicio y las condiciones de los espacios disponibles, lo que afecta el bienestar de la comunidad universitaria. | Promover la gestión institucional para mejorar los servicios de alimentación estudiantil y los espacios de descanso en la Sede Norte, incluyendo el fortalecimiento de las condiciones de la cafetería y otros espacios destinados al bienestar de la comunidad universitaria. Esta iniciativa buscará impulsar acciones que permitan garantizar un servicio de alimentación digno, espacios adecuados para el descanso y la integración estudiantil, contribuyendo así al bienestar y a la permanencia de los estudiantes dentro de la vida universitaria. |
| 8 | | Estudiantes y docentes han señalado dificultades relacionadas con el estado de | Gestión para el mejoramiento progresivo de la infraestructura de la sede norte, a través |

| | | | |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>“SEDE NORTE BONITA”</p> | <p>algunos espacios físicos, obras inconclusas y la necesidad de mejorar las condiciones de aulas, zonas comunes y otros espacios de uso académico. Estas situaciones evidencian la necesidad de realizar diagnósticos permanentes y establecer procesos de seguimiento institucional que permitan gestionar de manera progresiva el mejoramiento de la infraestructura de la sede, garantizando condiciones más adecuadas para el aprendizaje y la convivencia universitaria.</p> | <p>de diagnósticos y seguimiento institucional y de la sede guapi.</p> |
| | <p>“SEDE NORTE TRANSPARENTE”</p> | <p>En la comunidad universitaria de la Sede Norte se percibe una limitada circulación de información sobre las decisiones, discusiones y avances que se generan en los espacios de gobierno universitario, como el Consejo Académico. Esto provoca que muchos estudiantes y docentes no conozcan oportunamente los procesos, debates y determinaciones que impactan directamente la vida académica de la sede</p> | <p>Promover mecanismos de transparencia y rendición de cuentas en la gestión académica, mediante la socialización periódica de las decisiones, discusiones y avances del Consejo Académico ante la comunidad universitaria de la Sede Norte. Esta iniciativa buscará fortalecer la comunicación institucional, garantizar el acceso a la información sobre los procesos académicos, administrativos y financieros que impactan a la sede, y generar espacios de retroalimentación que permitan a estudiantes y docentes conocer, comprender y hacer seguimiento a las decisiones que afectan la vida universitaria.</p> |

