



Universidad
del Cauca

División de
Tecnologías de la
Información y las
Comunicaciones

Certificado de Accesibilidad Web

Portal Web Institucional

UNICAUCA
...
#PatrimonioDeTodos



Criterios de Cumplimiento de Accesibilidad

En el presente documento certifica el cumplimiento de los numerales establecidos en los criterios de accesibilidad web, donde cada componente es evidenciado a través imágenes que reflejan la justificación de las normas adoptadas, en conjunto con la validación automática disponible en TAWdis y los respectivos pantallazos del sitio web de la Universidad del Cauca, donde se relacionan las pautas de usabilidad.

Para la aclaración de los componentes, se realiza una breve explicación connotativa que permite articular las recomendaciones dentro de la Modernización del Portal Web Institucional y la evaluación de los componentes informativos de la Guía de Usabilidad, la Norma NTC5854 y el sitio de WCAG 2.0 AA.

A continuación se realiza el desglose de cada criterio, justificando la aplicación y evaluación de cada componente en el sitio web de la Universidad del Cauca (<https://www.unicauca.edu.co>)

Contenido

Criterios de Cumplimiento de Accesibilidad.....	1
Contenido no textual – CC1.....	4
Información y relaciones.....	5
Sugerencia significativa.....	6
Características sensoriales.....	7
Uso del color – CC5.....	8
Teclado – CC16 – CC32.....	9
Sin trampas para el foco del teclado CC17 – CC22 – CC32.....	10
Poner en pausa, detener, ocultar - CC20.....	12
Evitar bloques.....	13
Titulado de páginas.....	14
Propósito de los enlaces (en contexto).....	16
Idioma de la página – CC27.....	17
Al recibir el foco.....	18
Al recibir entradas.....	18
Identificación de errores – CC15 – CC28.....	19
Etiquetas o instrucciones – CC25.....	20
Procesamiento.....	21
Nombre, función, valor.....	22
Ruta de migas.....	23
URL limpios.....	24
Navegación global consistente – CC13.....	25
Vínculo a página de inicio.....	26
Independencia de navegador.....	27
Enlaces bien formulados – CC7 – CC26.....	29
Títulos y encabezados – CC8.....	30
Vínculos rotos.....	31
Justificación del texto.....	32
Ancho del cuerpo de texto.....	33
Texto subrayado.....	34

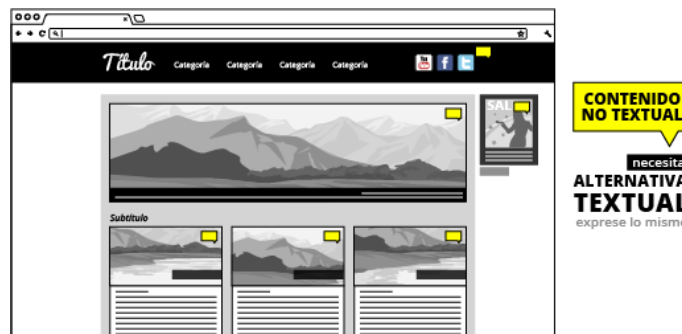
Desplazamiento horizontal.....	35
Hojas de estilo para diferentes formatos.....	36
Campos obligatorios.....	37
Asociación de etiquetas y campos - CC24.....	38
Ejemplos en los campos de formulario.....	39
Complemento para videos o elementos multimedia – CC2.....	40
Textos e imágenes ampliables y en tamaños adecuados – CC4.....	41
Contraste de color suficiente en textos e imágenes – CC5.....	42
Imágenes alternas al texto cuando sea posible – CC6.....	44
Todo documento y página organizado en secciones– CC8.....	44
Contenedores como tablas y listas usados correctamente – CC9.....	45
Permitir encontrar las páginas por múltiples vías – CC12.....	46
Utilice textos adecuados en títulos, páginas y secciones – CC23.....	49
Desde una letra hasta un elemento complejo utilizable – CC31.....	50

Contenido no textual – CC1

Explicación:

Se debe hacer que la información sea accesible y que se muestre mediante alguna modalidad sensorial (visual, auditiva, táctil), de tal manera que se ajuste a las necesidades del usuario, por ejemplo:

- Una persona con discapacidad visual no puede ver las imágenes, pero puede escuchar una descripción de ellas, y
- Una persona con discapacidad auditiva no puede escuchar los archivos de audio, pero sí puede leer el texto del archivo.



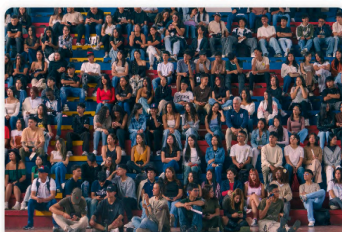
Aplicación:

De acuerdo a la evaluación realizada mediante el sitio <http://www.tawdis.net/>, no existen inconvenientes en este criterio que provengan del contenido propio de la página. Como se observa en el sitio web institucional, los contenidos relacionados a las imágenes cuentan con título y Alt, lo cual permite a los usuarios obtener información sobre el objeto.

Noticias



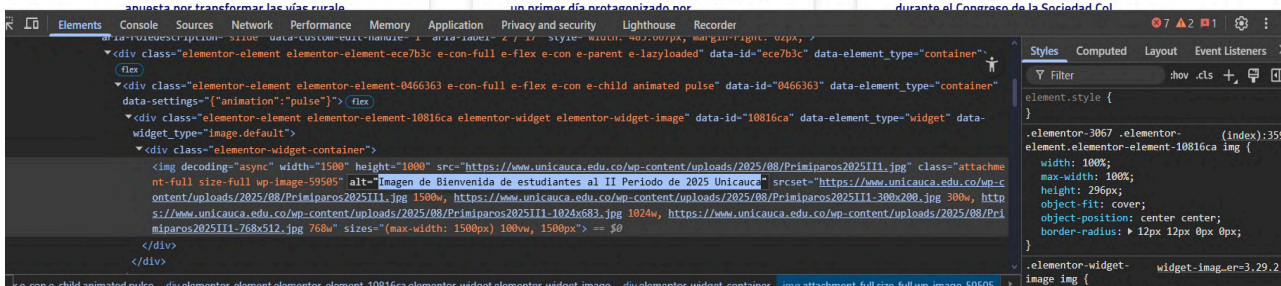
Avanza tramo de prueba del CDT Vial: una
suspensión para transformar las vías rurales



Un abrazo colectivo y universitario: crónica de
un primer día de pregrado de no



Investigaciones de Unicaucanos se destacan
durante el Congreso de la Sociedad Fol



Información y relaciones

Explicación:

La intención de esta norma es garantizar que la información y las relaciones que se implican en formato visual o auditiva se conservan cuando cambia el formato de presentación. Por ejemplo, los cambios de formato de presentación cuando el contenido es leído por un lector de pantalla o cuando una hoja de estilo de usuario se sustituye por la hoja de estilos proporcionada por el autor.

Formato visual



GARANTEE

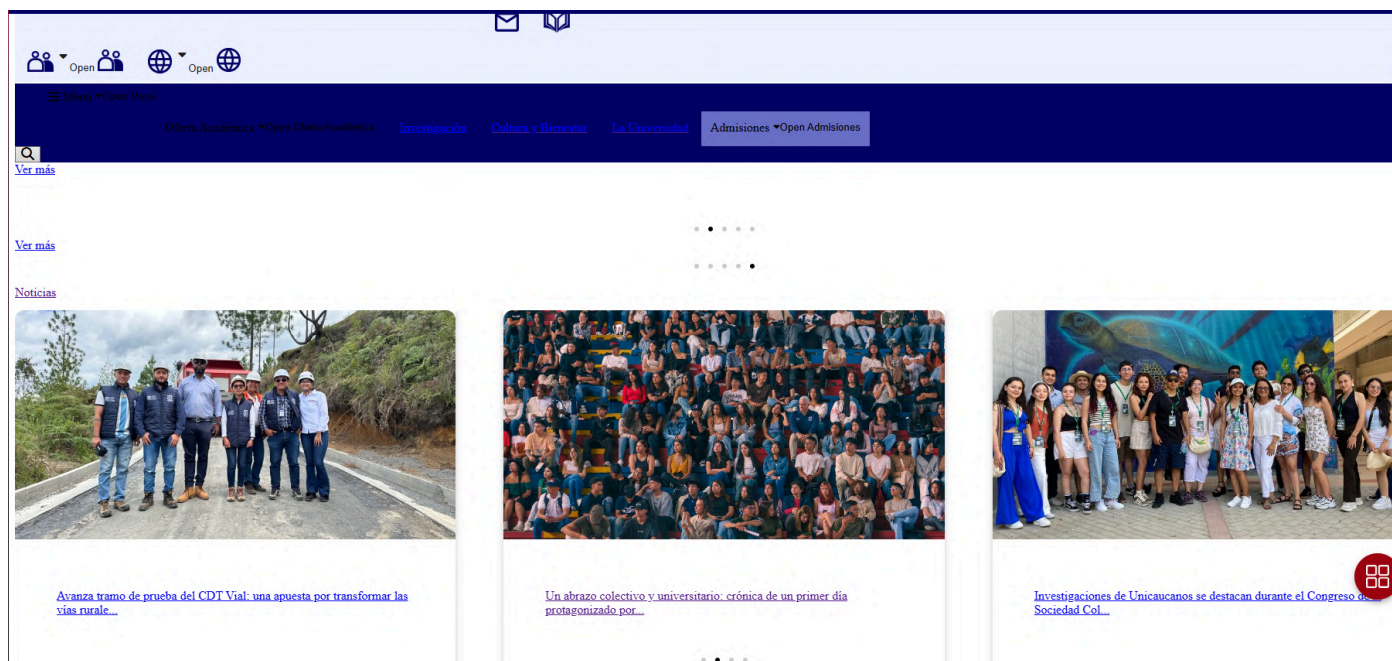
Que la información y relaciones se conserven aun cuando cambia el formato.

Por ejemplo:

- Encabezados mas grandes y separados del parrafo.
- Párrafos separados por líneas en blanco.
- Listas con sangria y viñeta.
- Campos requeridos de los formularios con asterisco.
- Fondos de color para relacionar elementos.

Aplicación:

El sitio web de la Universidad del Cauca, cuenta con una arquitectura de información que permite identificar claramente la diferencia entre contenidos, encabezados, títulos, resúmenes y listados. Según evaluación de Tawdis.net no se registran inconvenientes en este tipo de componentes. De igual forma, toda la información es accesible aún sin hoja de estilos, al igual que para un lector de pantalla.

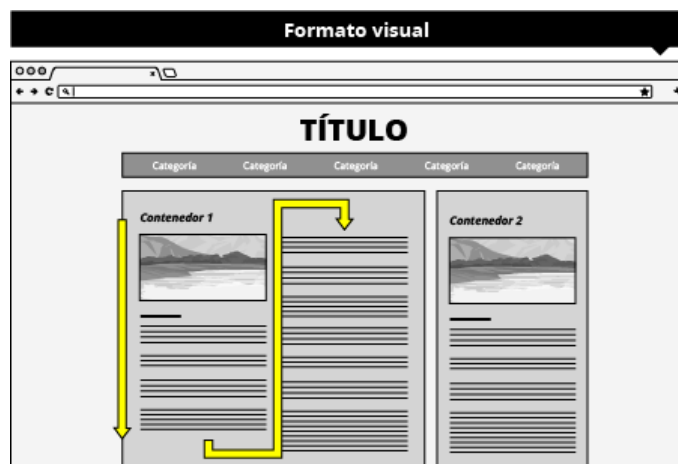


Página web Unicauca sin hoja de estilos.

Sugerencia significativa

Explicación:

La intención de esta norma es apoyar a las personas que dependen de las ayudas técnicas de lectura en voz alta. El significado evidente en la secuencia de la información, en la presentación, por defecto, es el mismo cuando el contenido se presenta en forma hablada.



DEBE

Preservar el orden de lectura para las ayudas técnicas que leen el contenido.

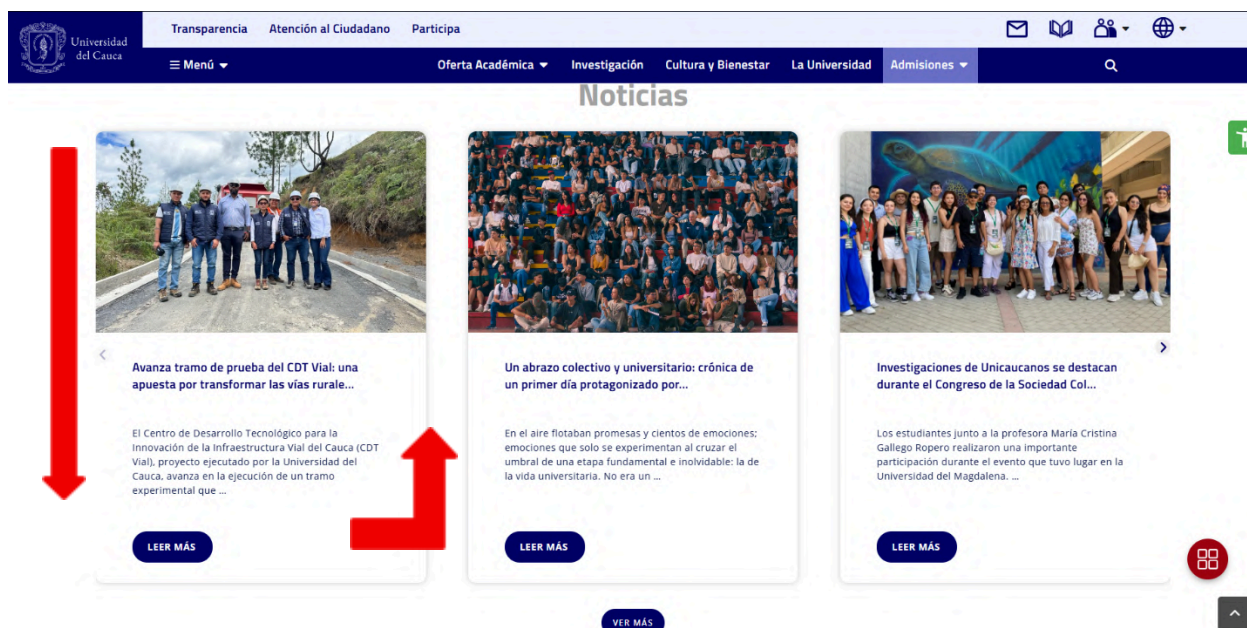
El orden del contenido no debe afectar su significado.

Dar orden mediante los contenedores.

Determinar por software la secuencia correcta de lectura.

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se registran errores en este componente. Así mismo, toda la información es accesible aún sin hoja de estilos, al igual que para un lector de pantalla.



Características sensoriales

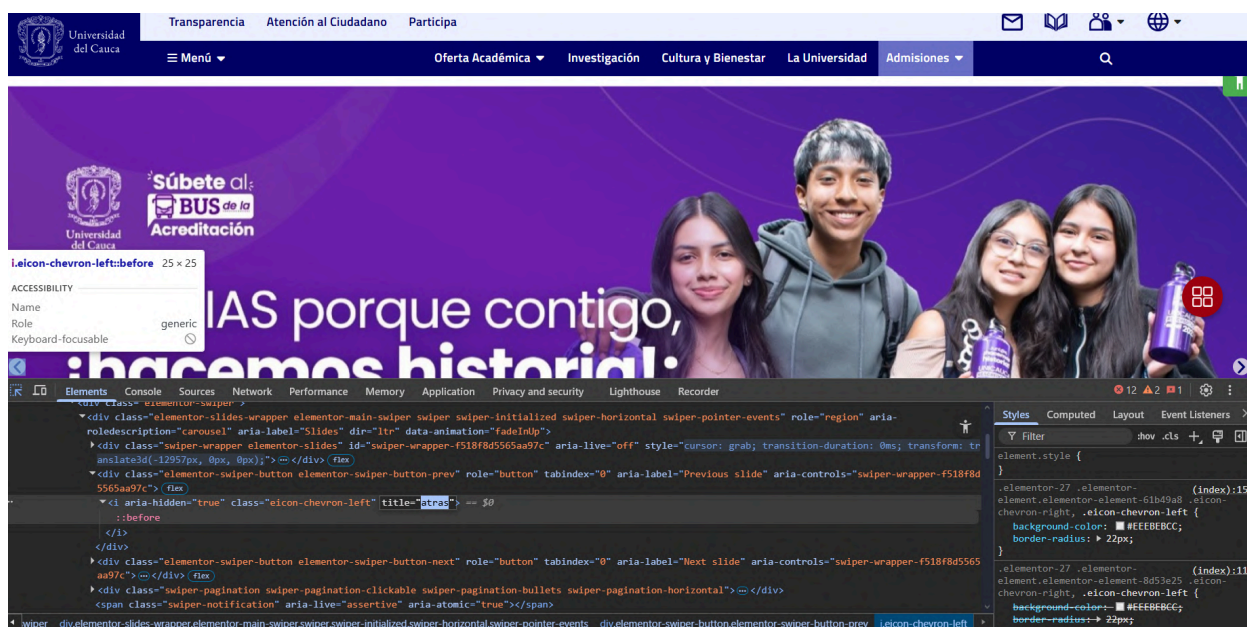
Explicación:

Las personas ciegas y personas con baja visión pueden no ser capaces de

comprender la información, si se transmite por la forma, ubicación, o ambas. Esto permitirá comprender la información que se transmite por la forma, solos, o ambos.

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se encuentran errores en este componente. Los elementos de diseño gráfico implementados para avanzar o retroceder, cuentan con su representación en texto “Siguiente” y “Atrás” para ser accedidos por lectores de pantallas.



Uso del color – CC5

Explicación:

El color no se debe usar como único medio visual para transmitir la información, indicar una acción, solicitar una respuesta o distinguir un elemento visual

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se registran inconvenientes en este componente. Adicionalmente, se utiliza la herramienta *WCAG Contrast Checker* para realizar una validación del contraste de color.



The screenshot shows a web accessibility evaluation tool (TAWDIS) on the left and a website on the right. The tool displays a list of elements with their size, contrast, and accessibility status. The website on the right shows a navigation menu with options like 'Transparencia', 'Atención al Ciudadano', and 'Participa'. Below the menu, there are several communication items, including 'Comunicado De La Facultad Ciencias Humanas Y Sociales. Expedición De Paz Y Salvo. Grados Diciembre 12 De 2025' and 'Comunicado Aclaratorio 4-19.1/172 Resultados Definitivos De La Etapa 2. Verificación De Requisitos Y Calificación De Hoja De Vida Y Etapa 3. Prueba Escrita'.

Teclado – CC16 – CC32

Explicación:

Toda la funcionalidad del contenido debe ser operable, a través de una interfaz de teclado sin que se requiera una determinada velocidad para cada pulsación individual de las teclas, excepto cuando la función interna requiere de una entrada que dependa del trayecto de los movimientos del usuario y no sólo de los puntos inicial y final (Nivel A).

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net no se presentan errores en este componente. La página web de la Universidad del Cauca, puede ser navegada mediante el uso del teclado y acceder al contenido en un orden secuencial.



The screenshot shows the Universidad del Cauca website. The 'Atención al Ciudadano' menu item is highlighted with a red box. Below the navigation menu, there is a section for 'División de Admisiones, Registro y Control Académico'. This section includes a sub-menu with options like 'Acerca de', 'Inscripciones Pregrado', 'Servicios', 'Matrícula Académica', 'Normatividad', 'Preguntas Frecuentes', 'Contacto', and 'Política de Gratuidad'. Below the sub-menu, there is a section titled 'Nuevo proceso de Inscripciones. Programas de Pregrado. II Período 2025'.



Nuevo proceso de inscripciones. Programas de Pregrado. II Período 2025

La Universidad del Cauca a través de las Resoluciones VRA 377 y VRA 387 de 2025 presenta un nuevo proceso de inscripciones que se adelantará del 4 al 7 de agosto para algunos programas de



Nuevo proceso de inscripciones. Programas de Pregrado. II Período 2025

La Universidad del Cauca a través de las Resoluciones VRA 377 y VRA 387 de 2025 presenta un nuevo proceso de inscripciones que se adelantará del 4 al 7 de agosto para algunos programas de

Sin trampas para el foco del teclado CC17 – CC22 – CC32

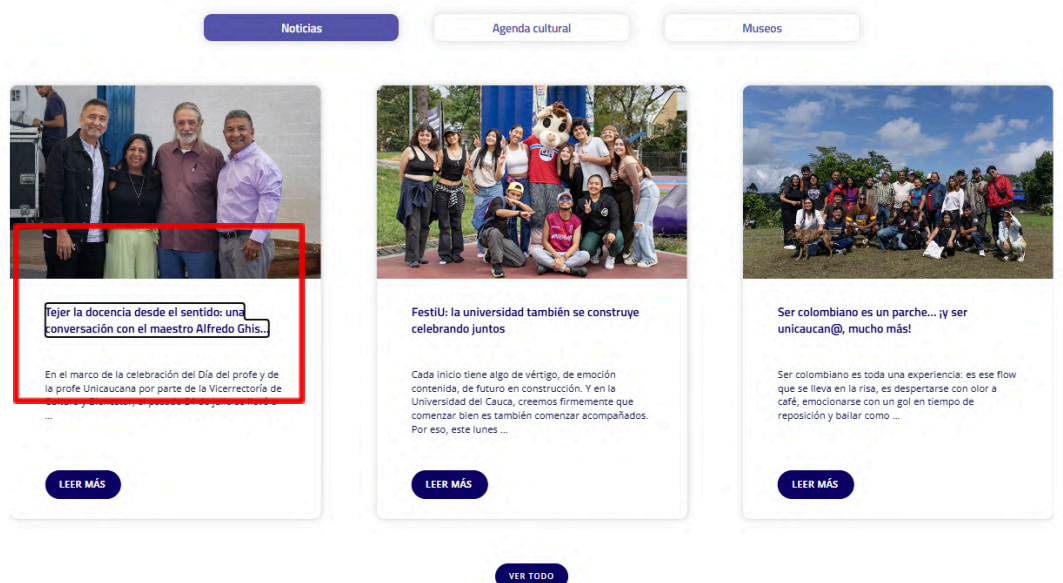
Explicación:

Si es posible mover el foco a un componente de la página usando una interfaz de teclado, entonces el foco se debe poder quitar de ese componente mediante sólo la interfaz de teclado y, si se requiere algo más que las teclas de dirección o de tabulación, se debe informar al usuario el método apropiado para mover el foco (Nivel A).

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se evidencian inconvenientes en este componente. La página web de la Universidad del Cauca, se puede navegar mediante el uso del teclado y acceder al contenido en un orden secuencial.

Prueba con salto de teclado:



Tiempo ajustable - CC19

Explicación:

Proporcionar el contenido que deja de parpadear, después de cinco segundos o proporcionar un mecanismo para que los usuarios puedan detener el parpadeo del contenido. Esto permite a las personas con alguna discapacidad interactuar con el sitio web.

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se encuentran errores en este componente. En el módulo de banner principal que contiene la función para pasar el contenido de forma automática, cambia cada 5 segundos y se cuenta con el control propio de la sección, lo cual le permite al usuario cambiar el contenido, detener el movimiento o volver a reproducirlo.



Poner en pausa, detener, ocultar - CC20

Explicación:

Para la información que tiene movimiento, parpadeo, desplazamiento, que comienza automáticamente, que dura más de cinco segundos y que se presenta en paralelo con otro contenido, existe un mecanismo para que el usuario la pueda poner en pausa, detener u ocultar, a menos que el movimiento, parpadeo o desplazamiento sea parte esencial de una actividad.

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se evidencian inconvenientes en este componente. En el módulo del banner principal que contiene la función para pasar el contenido de forma automática cada 5 segundos, se cuenta con controles que le permiten al usuario cambiar entre contenido, detener el movimiento o volver a reproducirlo.



Evitar bloques

Explicación:

Se debe garantizar que la página web se puede navegar de forma fácil para las personas con alguna discapacidad teniendo acceso al contenido principal del sitio web, de forma rápida y sencilla.

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se encuentran errores en este componente.

2.4-Navegable	
2.4.1 - Evitar bloques	A 
2.4.2 - Páginas tituladas	Existe un mecanismo para evitar los bloques de contenido que se repiten en múltiples páginas web.



Titulado de páginas

Explicación:

Las páginas web deben tener títulos que describan su temática o propósito.

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se registran errores en este componente.



Orden del foco

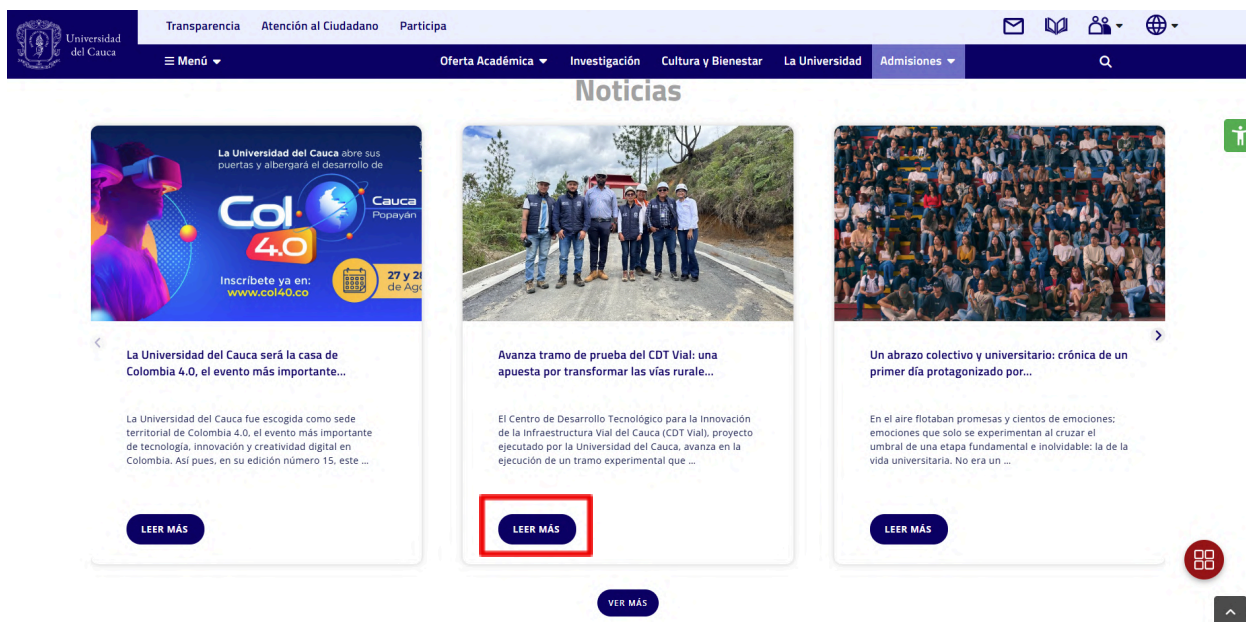
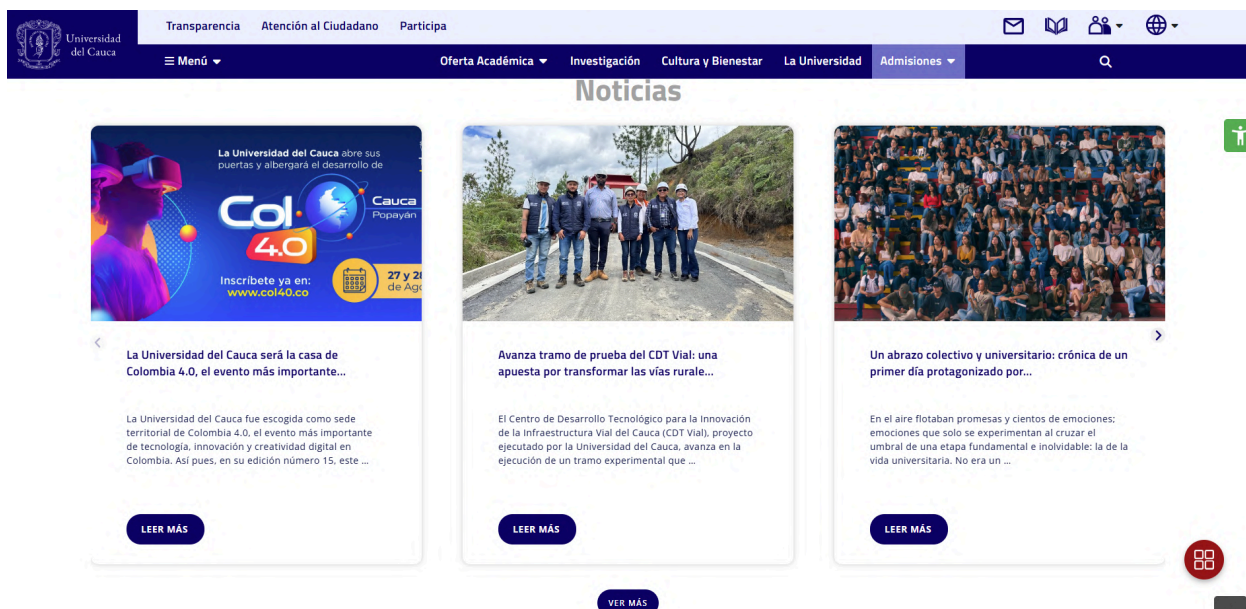
Explicación:

Si se puede navegar secuencialmente por una página web y la secuencia de navegación afecta su significado o su operación, los componentes que pueden recibir el foco lo deben hacer en un orden que preserve su significado y operabilidad.



Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se evidencian inconvenientes en este componente. Las páginas permiten realizar navegación secuencial mediante el uso de teclado.





Propósito de los enlaces (en contexto)

Explicación:

El texto de los enlaces debe ser claro y tener significado por sí solo.



Aplicación:

Según evaluación de Tawdis.net, no se encuentran errores en este componente. Los enlaces son títulos comprensibles y claros.



Eventos

08
AGO

Trabajo De Grado: Mi Mundo Onírico

Lugar: Casa Museo Guillermo León Valencia (Calle 5 #
9-82 Popayán)
Hora: 11:00 am

08
AGO

Women Game Jam Popayán 2025

Lugar: Auditorio Francisco Lemos Arboleda (Facultad
de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones)
Hora: 02:00 pm

11
AGO

Sustentación Trabajo De Grado: Regreso Ausente: Entre El Viaje Y La Espera

Lugar: Sala Contemporánea Facultad de Artes
Hora: 05:00 pm

13
AGO

Webinar "Riego Tecnificado Para Mejor Aprovechamiento Del Agua",

Lugar: Virtual
Hora: 08:00 am

Home > Calendario de Eventos > Women Game Jam Popayán 2025

Women Game Jam Popayán 2025

Viernes, 08 de Agosto de 2025
Auditorio Francisco Lemos Arboleda (Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones)
02:00 pm a 06:00 pm

Women Game Jam Popayán 2025 es un evento organizado por el semillero de investigación Immersive Tech y el capítulo IEEE Women in Engineering, una maratón de desarrollo de juegos conocida por fomentar la participación de las mujeres en la industria. En el evento que tendrá lugar del 8 al 11 de agosto, solo pueden participar mujeres CIS, mujeres y hombres trans, personas no binarias y miembros del colectivo LGBTQ+ en Popayán y alrededores.

Evento válido por 4 horas de seminario para estudiantes de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad del Cauca.

Modalidad híbrida (presencial + virtual).

Agenda del evento:

- 8 de agosto – Prelam: formación + integración + conformación de equipos
- 9 y 10 de agosto – Game Jam virtual
- 11 de agosto – PostJam: socialización, premiación y cierre

Inscribete: <https://forms.gle/mwLBMDsUBugR2C1s8>

(Cupos limitados)

Evento dirigido a: Comunidad Universitaria

Costos: Gratuito

Organizado por: Semillero de investigación Immersive Tech - capítulo IEEE Women in Engineering



Idioma de la página – CC27

Explicación:

El idioma predeterminado de cada página web debe ser determinable por el software. La página web debe especificar claramente el idioma en la cual está escrita con el fin de ayudar a los lectores de pantalla.

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, se cumple este componente. También se puede evidenciar que este criterio revela el código de la página en la etiqueta lang="es" lo que significa que la página está en español.

Pauta	Nivel	Resultado	Problemas	Advertencias
3.1-Legible			0	0
3.1.1 - Idioma de la página 	A	✓		
3.1.2 - Idioma de las partes 	AA	?		

Al recibir el foco

Explicación:

Este criterio ayuda a personas con discapacidades visuales, limitaciones cognitivas, motrices y trastornos, porque reduce la probabilidad de que un cambio de contexto se produzca de forma inesperada.

Aplicación:

Según evaluación de Tawdis.net, no se encuentran errores en este componente.

3.2-Predecible			0	0	1
3.2.1 - Al recibir el foco 	A	?			1
3.2.2 - Al introducir datos 	A	?			1
3.2.3 - Navegación consistente 	AA	?			1
3.2.4 - Identificación consistente 	AA	?			1

Al recibir entradas

Explicación:

El cambio de estado en cualquier componente de la interfaz de usuario, no debe provocar automáticamente un cambio en el contexto a menos que el usuario haya sido advertido de ese comportamiento antes de usar el componente.

Página Web

Agenda virtual

Programa tu agenda

FECHA

REUNIÓN

RECORDATORIO

TAREA

El cambio de estado en cualquier componente no debe provocar automáticamente un cambio en el contexto

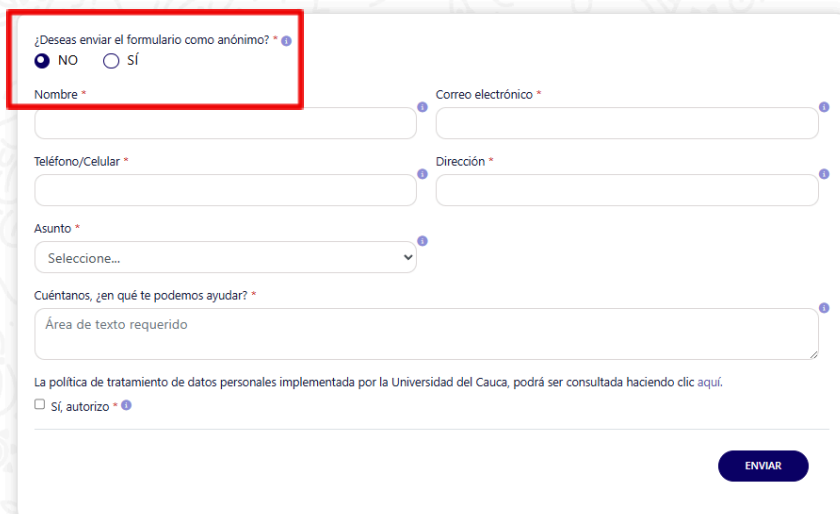
A MENOS

Que haya sido advertido el cambio.

Los datos que se llenan dependen del botón que elijan.

Aplicación:

Según evaluación de Tawdis.net, no se encuentran errores en este componente.



¿Deseas enviar el formulario como anónimo? * ⓘ
☒ NO ☐ SÍ

Nombre *

Correo electrónico *

Teléfono/Celular *

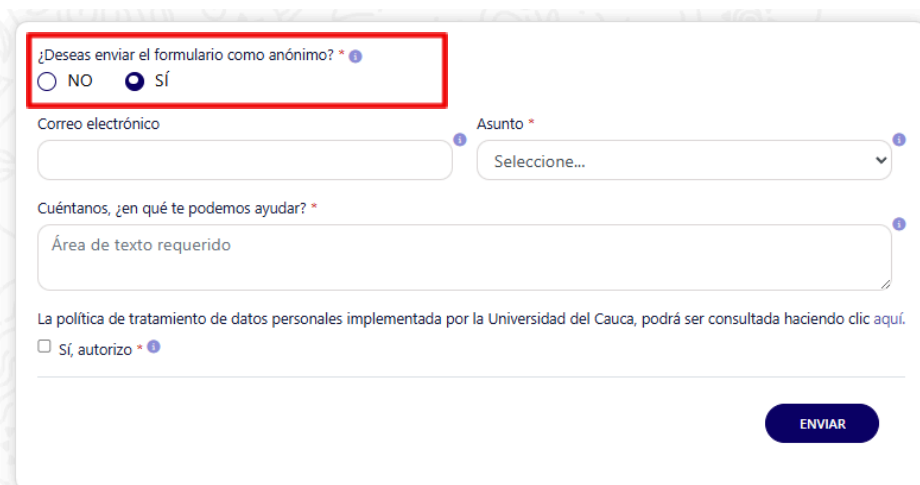
Dirección *

Asunto *
Selecione... ▼ ⓘ

Cuéntanos, ¿en qué te podemos ayudar? *
Área de texto requerido ⓘ

La política de tratamiento de datos personales implementada por la Universidad del Cauca, podrá ser consultada haciendo clic aquí.
☐ Sí, autorizo * ⓘ

ENVIAR



¿Deseas enviar el formulario como anónimo? * ⓘ
☐ NO ☒ SÍ

Correo electrónico ⓘ

Asunto *
Selecione... ▼ ⓘ

Cuéntanos, ¿en qué te podemos ayudar? *
Área de texto requerido ⓘ

La política de tratamiento de datos personales implementada por la Universidad del Cauca, podrá ser consultada haciendo clic aquí.
☐ Sí, autorizo * ⓘ

ENVIAR

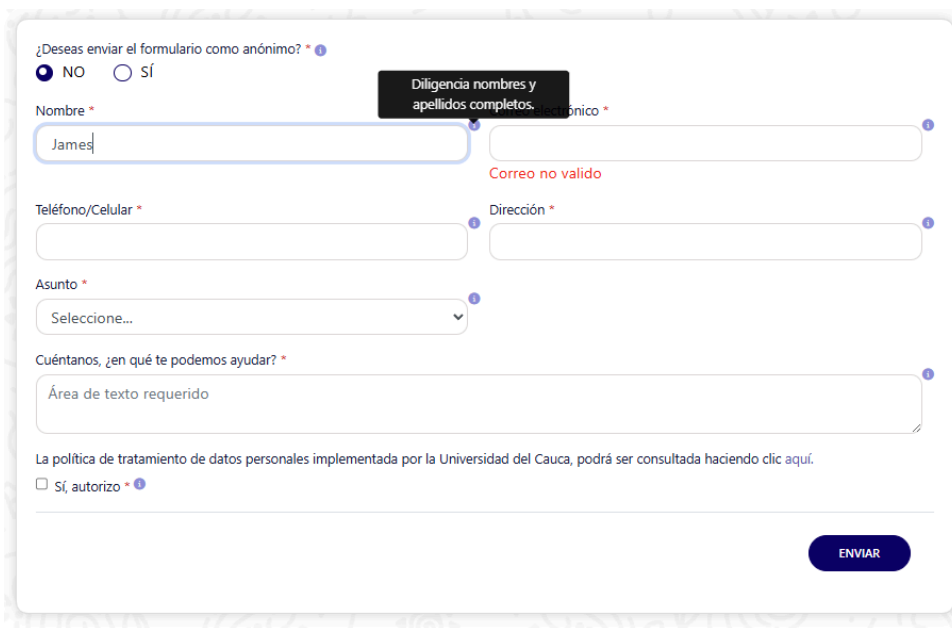
Identificación de errores – CC15 – CC28

Explicación:

Si se detecta automáticamente un error en la entrada de datos, el elemento erróneo se debe identificar y el error se debe describir al usuario, mediante un texto.

Aplicación:

Según evaluación de Tawdis.net, no se presentan errores en este componente.



¿Deseas enviar el formulario como anónimo? * 

☒ NO ☐ SÍ

Diligencia nombres y apellidos completos.

Nombre * 

James

Correo electrónico * 

Correo no valido

Teléfono/Celular * 

Dirección * 

Asunto * 

Seleccione...

Cuéntanos, ¿en qué te podemos ayudar? * 

Área de texto requerido

La política de tratamiento de datos personales implementada por la Universidad del Cauca, podrá ser consultada haciendo clic aquí.

☐ Sí, autorizo * 

ENVIAR

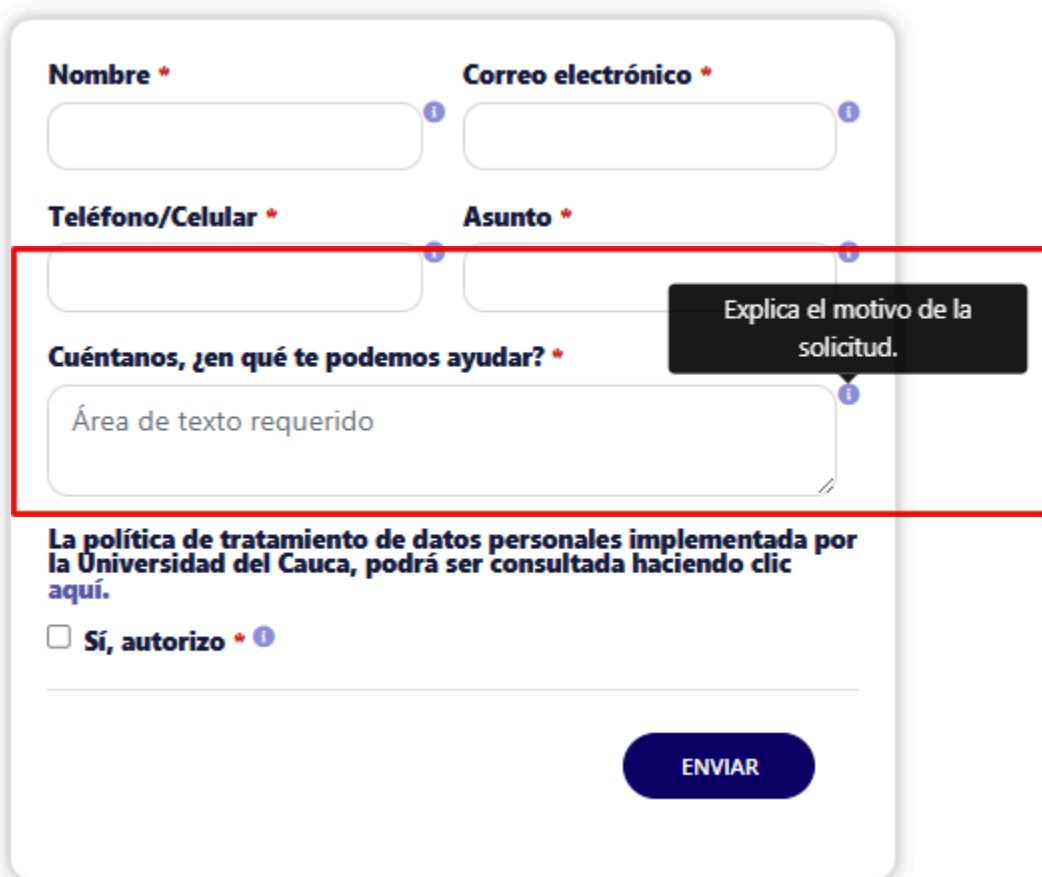
Etiquetas o instrucciones – CC25

Explicación:

Se deben proporcionar etiquetas o instrucciones, cuando el contenido requiera la introducción de datos por parte del usuario.

Aplicación:

Según evaluación de Tawdis.net, no se registran errores en este componente. La página web cuenta mensajes explicativos que guían al usuario.



Nombre * **Correo electrónico ***

Teléfono/Celular * **Asunto ***

Cuéntanos, ¿en qué te podemos ayudar? *

Área de texto requerido

Explica el motivo de la solicitud.

La política de tratamiento de datos personales implementada por la Universidad del Cauca, podrá ser consultada haciendo clic [aquí](#).

☐ **Sí, autorizo ***

ENVIAR

Procesamiento

Explicación:

En los contenidos implementados, mediante el uso de lenguajes de marcas, los elementos deben tener las etiquetas de apertura y cierre completas; los elementos deben estar anidados de acuerdo con sus especificaciones; los elementos no deben contener atributos duplicados y los ID son únicos, excepto cuando las especificaciones permitan estas características.



Formulario

Título Categoría Categoría Categoría Categoría

Formulario

Nombre:

Apellidos:

E-mail: ?

Celular: ?

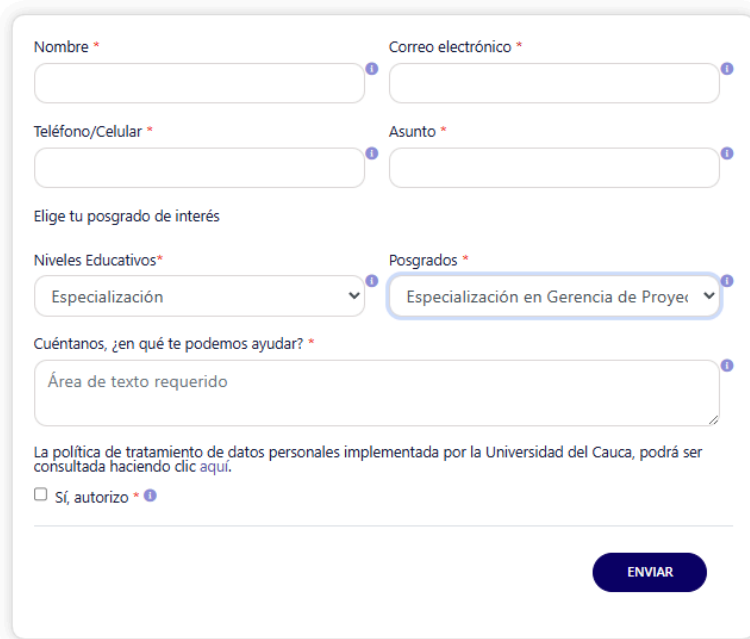
Dirección: ?

Teléfono: ?

Se deben proporcionar etiquetas o instrucciones en las entradas de datos.

Aplicación:

Según la evaluación de Tawdis.net, no se evidencian errores en este componente. Los campos e identificadores son únicos para el registro de la información.



Nombre *

Correo electrónico *

Teléfono/Celular *

Asunto *

Elige tu posgrado de interés

Niveles Educativos*

Posgrados *

Cuéntanos, ¿en qué te podemos ayudar? *

Área de texto requerido

La política de tratamiento de datos personales implementada por la Universidad del Cauca, podrá ser consultada haciendo clic aquí.

☐ Sí, autorizo *

ENVIAR

Nombre, función, valor

Explicación:

Proporcionar roles, estados e información de valor de todos los componentes de interfaz de usuario para permitir la compatibilidad con la tecnología de asistencia, tales como lectores de pantalla, ampliadores de pantalla y software de reconocimiento de voz, utilizado por las personas con discapacidad.

Código

```

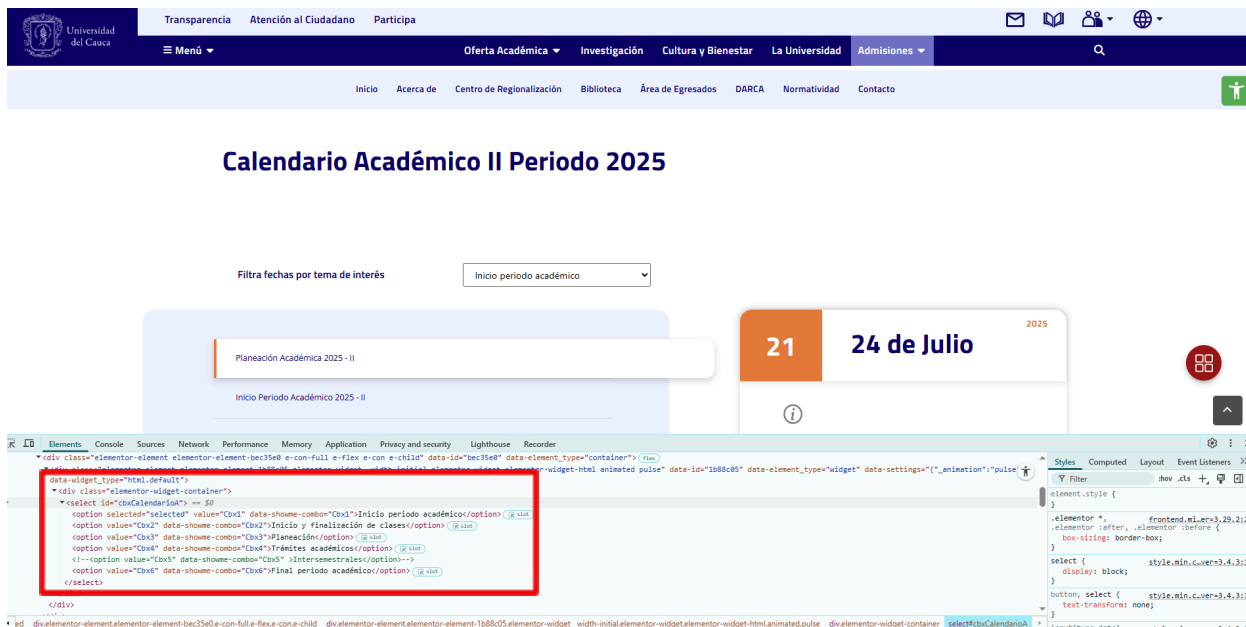
index.html
1 <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML
2 1.0 Transitional//EN"
3 "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
4 <head>
5 <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8"/>
6 </head>
7 <body>
8 <div>
9 <!--Seleccionar número de hijos-->
10 <select name="hijos">
11 <option value="1">1 hijo</option>
12 <option value="2">2 hijos</option>
13 <option value="3">3 hijos</option>
14 <option selected="selected" value="mas de 3">mas de 3 hijos</option>
15 </select>
16 </div>
17 <div id="navmenu-primary" class="">
18 <div id="header"></div>

```

Para todos los componentes de la interfaz de usuario en el que nombre, función y valor deben ser determinadas por software.

Aplicación:

Según evaluación de Tawdis.net, no se encuentran errores en este componente. Este criterio también se puede evidenciar al revisar el código de la página web.



Ruta de migas

Explicación:

La ruta de migas es una lista de enlaces que se ubica generalmente en la parte superior de la página y que muestra la ruta que ha seguido el usuario hasta el lugar dónde se encuentra.

Aplicación:

Este criterio no se evalúa con herramienta automática, sin embargo, el sitio web de la Universidad del Cauca cuenta con migas de pan en el costado superior izquierdo, aplicado en sus diversas secciones.

Vicerrectoría de Cultura y Bienestar

Acondicionamiento físico y preventivo

Este programa es de carácter formativo y deportivo, orientado desde un enfoque y tratamientos multi-diverso, con el fin de facilitar y optimizar el desenvolvimiento de sus diferentes capacidades motrices, favorecer su salud, sus relaciones interpersonales y su sentido de pertenencia con la universidad. El éxito de este programa se basa en el interés de los participantes en torno a su bienestar personal y el de la comunidad universitaria.

- **Mejorar la condición física:** Ofrecemos clases y entrenamientos personalizados para fortalecer el cuerpo, mejorar la resistencia cardiovascular y aumentar la flexibilidad.
- **Promover hábitos saludables:** Organizamos talleres y charlas sobre nutrición, manejo del estrés y otras prácticas que contribuyen al bienestar general.
- **Prevención de enfermedades:** Fomentamos la adopción de medidas preventivas para reducir el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, hipertensión y enfermedades cardiovasculares.



URL limpios

Explicación:

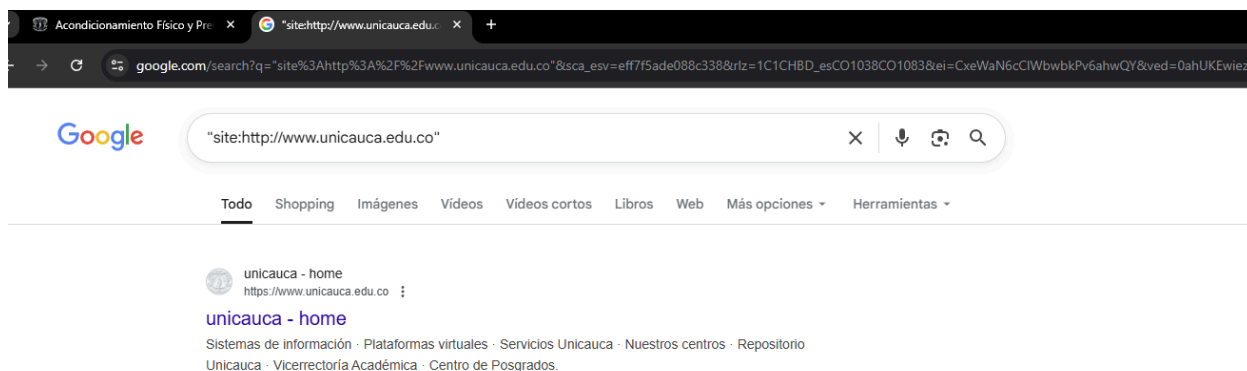
Visite varias páginas de su sitio y verifique que las URL son limpias, es decir que no incluyen caracteres especiales y corresponden de manera adecuada con la jerarquía de contenidos del sitio.

Para verificar varios URL puede ingresar a Google y hacer la búsqueda

“site:http://www.misitio.com” (sitio para verificación); esta consulta traerá todas las páginas que Google haya indexado en su sitio y le permitirá hacer una verificación de forma masiva.

Aplicación:

Este criterio se verifica manualmente mediante el método incluido. Las URLs de la página de la Universidad del Cauca, no cuenta con caracteres especiales como \$, &, ?,=. Ejemplo: <https://www.unicauca.edu.co/mapa-del-sitio/>



Navegación global consistente – CC13

Explicación:

La navegación global está compuesta generalmente por las categorías principales o por el denominado “menú principal” del sitio web. Esta navegación responde a la necesidad concreta del usuario de saber a dónde dirigirse y lo que puede hacer dentro del sitio.

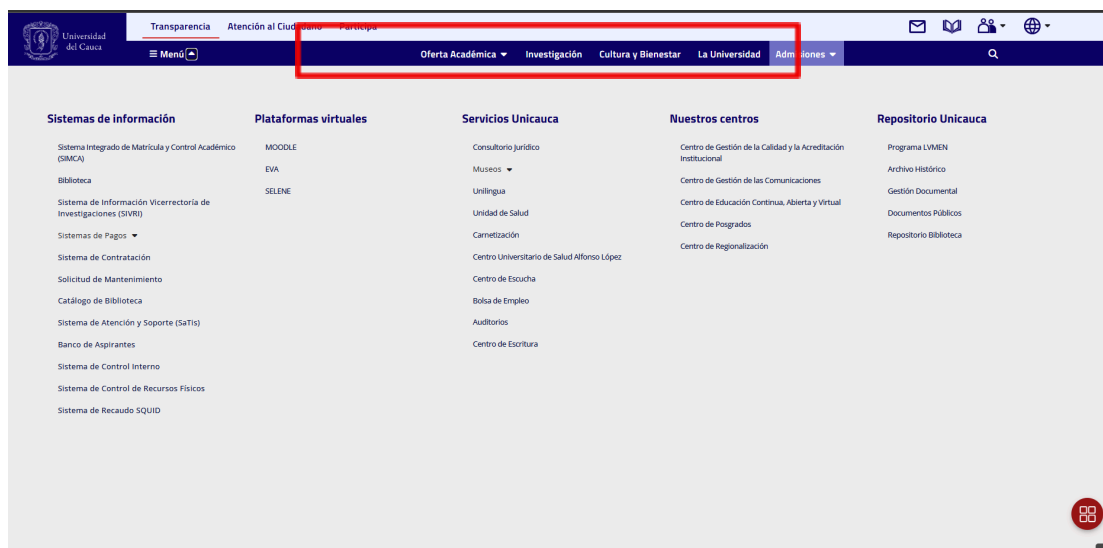
Al presentar la estructura de navegación global se debe garantizar su consistencia, que aparezca de la misma forma y en la misma ubicación a lo largo de todo el sitio web.

El ofrecer una navegación global consistente le permite al usuario contar con un mecanismo de navegación siempre presente, fácil de recordar y a la mano. Verifique esta directriz en la página de inicio y todas aquellas páginas internas más importantes, como la página de contacto, el mapa del sitio, las portadas y páginas transaccionales.

Aplicación:

Este criterio no se evalúa con herramienta automática. En las imágenes de evidencia, se aprecia cómo la navegación por la página web de la Universidad del Cauca, conserva elementos consistentes en diferentes secciones y artículos internos.





Vínculo a página de inicio

Explicación:

El sitio debe tener un enlace que siempre lleve a la página de inicio para facilitar la navegación del usuario.

Aplicación:

La página web de la Universidad del Cauca cuenta con enlace en el Logo (escudo institucional) y el botón de inicio del menú de navegación principal.



Independencia de navegador

Explicación:

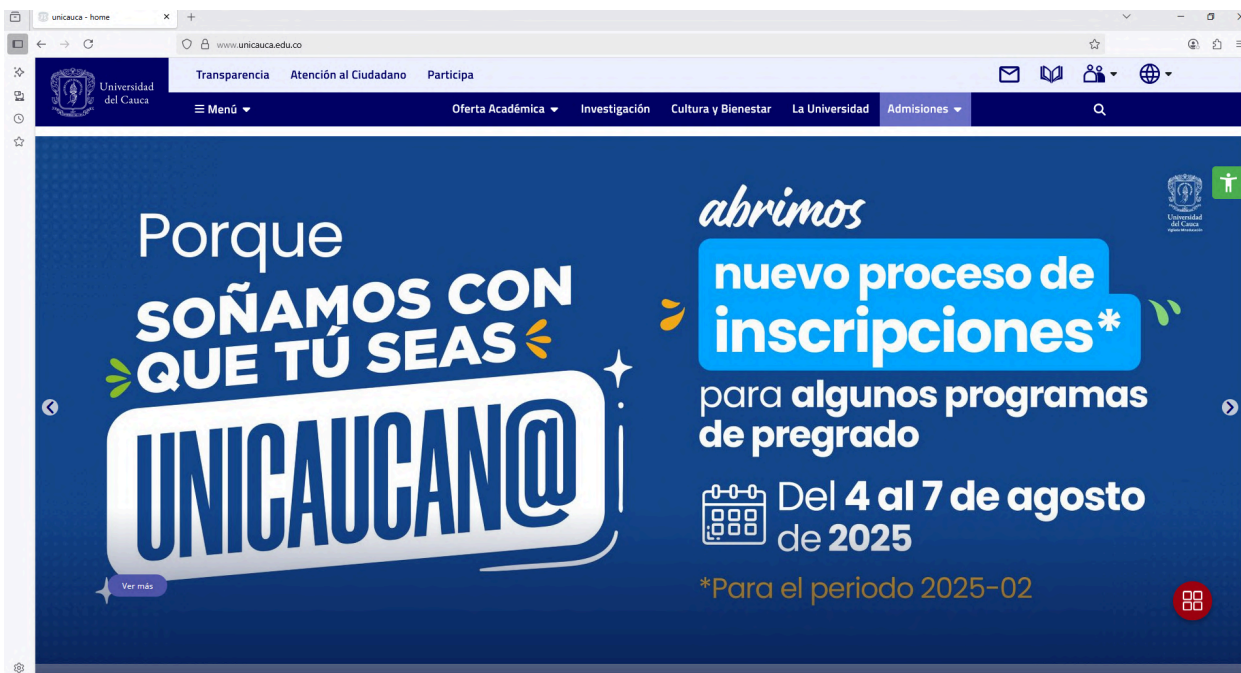
Asegúrese de que el sitio funciona, en cualquier navegador de acuerdo a como fue concebido originalmente por el equipo de desarrollo. Para ello, realice una visita al sitio con el navegador recomendado por el desarrollador y observe el correcto funcionamiento. Posteriormente, visítelo desde otros navegadores, preferiblemente los más populares según las estadísticas del sitio, y corrobore que funcione tal y como lo hace en el navegador recomendado, es decir, que sin importar el navegador utilizado el sitio funcione de la misma forma.

Aplicación:

Se realiza navegación de la página web de la Universidad del Cauca con diferentes navegadores.



Versión 138.0.7204.184 (Build oficial) (64 bits)



Navegador Mozilla Firefox Versión 141.0.3 (64-bit)



Navegador Edge Versión Versión 138.0.3351.121 (Compilación oficial) (64 bits)

Enlaces bien formulados – CC7 – CC26

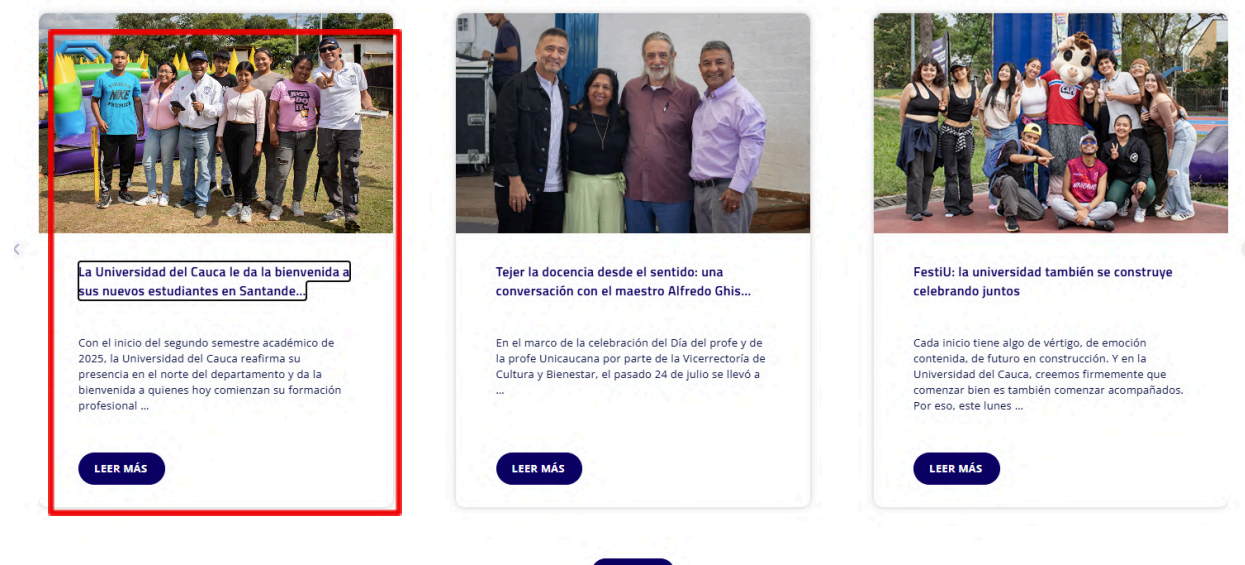
Explicación:

Los enlaces son parte esencial de internet. Representan la conexión entre dos páginas o contenidos y son el principio básico de la navegación. Por su importancia en la experiencia de usuario, los enlaces deben ser claros, reconocibles y sin lugar a ambigüedades. Algunas sugerencias a tener en cuenta para garantizar buenos enlaces son:

- Usar títulos de enlaces significativos, que indiquen claramente el contenido al cual conducen.
- Emplear un lenguaje sencillo y cercano al usuario en la formulación de enlaces. No usar terminología técnica ni lenguaje especializado.
- No usar palabras como “haga clic”, el usuario ya sabe que los enlaces son para hacer clic en ellos.
- Utilizar en el enlace las palabras mínimas necesarias para que el usuario comprenda su propósito. Los enlaces cortos son más fáciles de escanear y leer.

Aplicación:

Como se evidencia en la imagen, la página web de la Universidad del Cauca además de tener un botón para “ver más”, también se puede acceder a la página por el nombre de ella (título).



Ventanas emergentes

Explicación:

En la Web, es necesario garantizar al usuario el control de la interacción. A diferencia de las aplicaciones de escritorio, en Internet el usuario se mueve por voluntad propia, explora los sitios que desea, abandona los sitios que no le satisfacen, y activa los eventos que necesita.

Las ventanas emergentes son uno de los errores que intervienen directamente con la voluntad del usuario y que causan mayor molestia. De hecho, los fabricantes de navegadores se han preocupado por incluir bloqueadores de ventanas emergentes por razones de seguridad y de comodidad con el usuario.

Las ventanas no solicitadas se interpretan muchas veces como publicidad fraudulenta, y en la mayoría de las ocasiones los usuarios las cierran a la primera oportunidad. Muchos usuarios las califican de molestas

Aplicación:

La página web de la Universidad del Cauca, no emplea el uso de ventanas emergentes, esto se puede evidenciar al ingresar a <https://www.unicauca.edu.co/>

Títulos y encabezados – CC8

Explicación:

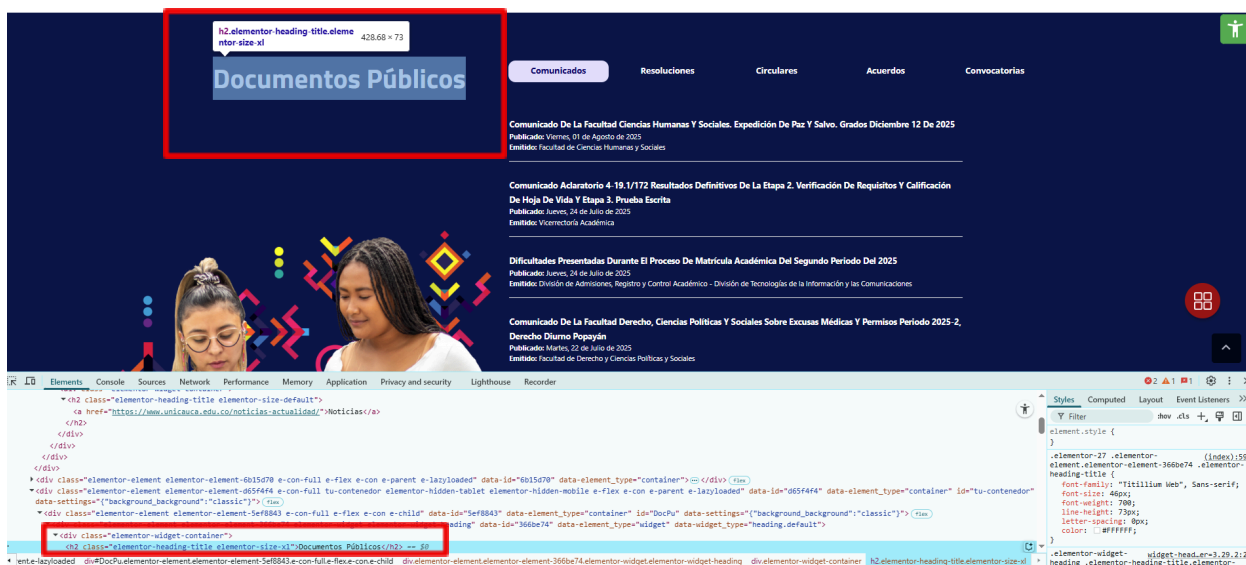
Los títulos empleados en el contenido son un factor importante para facilitar al usuario su comprensión. El uso adecuado del titulado, además de proveer una rápida idea de las ideas que se quieren transmitir, facilita el escaneo de texto.

Cuando se trata de contenidos digitales, los títulos deben ser especialmente claros y directos. No se trata de generar textos con juegos de palabras, o metáforas que puedan resultar difíciles de entender, por el contrario, resulta más eficiente el uso de lenguaje sencillo y cercano al usuario.

Aplicación:

Como se evidencia en la imagen, las páginas cuentan con un título claro que indica qué tipo de información se encuentra en la página web. Además, en la codificación se indica la relevancia mediante etiquetas, lo que ayuda a los usuarios a identificar que es un contenido relevante en el sitio.





Vínculos rotos

Explicación:

Los vínculos rotos son aquellos que no tienen una ruta válida, bien sea porque se encuentra mal formada o porque el URL de destino dejó de existir. Suele pasar frecuentemente cuando erradamente se toma la decisión de modificar las URL de un sitio web, debido a cambios en el software de gestión de contenidos (CMS), o por medidas de posicionamiento en motores de búsqueda (SEO) o por simplemente un rediseño del sitio web.

Aplicación:

Se realiza la evaluación de la página mediante <https://validator.w3.org/checklink>, el cual indica que no hay ningún vínculo con error 404 de los archivos publicados en la página y mostrados al usuario.

List of redirects

The links below are not broken, but the document does not use the exact URL, and the links were redirected. It may be a good idea to link to the final location, for the sake of speed.

Line: 1085	https://www.unicauca.edu.co/vicerrectoria-academica/darca/carnetizacion/	redirected to	https://www.unicauca.edu.co/vicerrectoria-administrativa/division-de-tecnologias-de-la-informacion-y-las-comunicaciones/carnetizacion/
Status:	301 -> 200 OK		
This is a permanent redirect. The link should be updated.			
Line: 11723	https://www.unicauca.edu.co/calendario-eventos	redirected to	https://www.unicauca.edu.co/calendario-eventos/
Status:	301 -> 200 OK		
The link is missing a trailing slash, and caused a redirect. Adding the trailing slash would speed up browsing.			
Line: 1352	https://www.unicauca.edu.co/darca/matricula-academica/	redirected to	https://www.unicauca.edu.co/vicerrectoria-academica/darca/matricula-academica/
Status:	301 -> 200 OK		
This is a permanent redirect. The link should be updated.			
Line: 953	https://www.unicauca.edu.co/biblioteca/	redirected to	https://www.unicauca.edu.co/vicerrectoria-academica/division-de-gestion-de-medios-y-recursos-bibliograficos/
Status:	301 -> 200 OK		
This is a permanent redirect. The link should be updated.			
Line: 4169	https://www.unicauca.edu.co/documentos-publicos?tipoDoc=Circulares	redirected to	https://www.unicauca.edu.co/documentos-publicos/?tipoDoc=Circulares
Status:	301 -> 200 OK		
This is a permanent redirect. The link should be updated.			
Lines: 12434, 13439, 13445	http://www.gov.co/	redirected to	https://www.gov.co/
Status:	301 -> 200 OK		
This is a permanent redirect. The link should be updated.			
Line: 4169	https://www.unicauca.edu.co/documentos-publicos?tipoDoc=Acuerdos	redirected to	https://www.unicauca.edu.co/documentos-publicos/?tipoDoc=Acuerdos
Status:	301 -> 200 OK		

Justificación del texto

Explicación:

A través de la observación, el evaluador puede determinar en las principales páginas web del sitio si existe texto justificado. También podrá hacerlo a partir de una búsqueda en la hoja de estilo CSS de la regla: *text-align: justify*;

En caso de existir, se considerará esta directriz como no cumplida.

Aplicación:

Como se evidencia en la imagen en la página web de la Universidad del Cauca, no existe la justificación del texto, adicionalmente se emplea la técnica sugerida en la guía buscando la sentencia *text-align: justify*; cuyo resultado es cero.

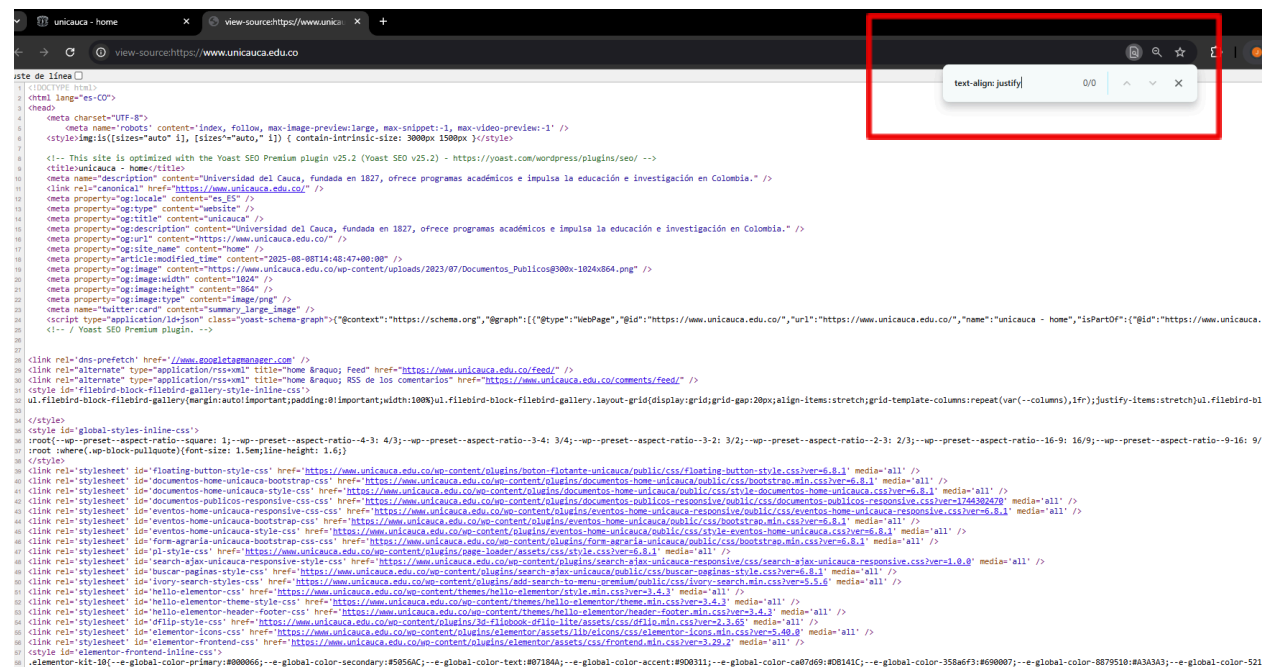
Acerca de la Vicerrectoría de Investigaciones

La **Vicerrectoría de Investigaciones - VRI** de la Universidad del Cauca tiene a su cargo la coordinación y ejecución del Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación, concebido para promover la investigación e incentivar la creación y consolidación de grupos de investigación articulados con las políticas públicas en ciencia y tecnología. Cumplimos este propósito mediante dinámicas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, formación avanzada y con el impulso a iniciativas de relación con el entorno.

El Sistema de Investigaciones se articula orgánicamente con los sistemas académico, administrativo, financiero y de cultura y bienestar. Somos una vicerrectoría de puertas abiertas, actuamos con transparencia y solidaridad hacia la región.

Más información





Ancho del cuerpo de texto

Explicación:

Un renglón corto en cpl implica que el ojo tiene que realizar constantemente saltos de línea, lo que lo lleva rápidamente a cansarse. Por otra parte, para un renglón demasiado largo la vista debe realizar un recorrido muy largo, produciendo de igual forma fatiga visual.

Para los sitios web del Estado colombiano, se ha seleccionado un tamaño medio, a partir de la investigación de García y Short (2002) que sugiere el renglón ideal entre 60-80 cpl.

Copie un renglón cualquiera (ni el más largo ni el más corto), del párrafo a evaluar.

Péguelo en su procesador de texto (Word, OpenOffice, etc.) y vaya al menú

Herramientas > Contar palabras. Saldrá un recuadro con la información de caracteres.

Si supera 80 ó está por debajo de 60, no cumple con la directriz.

Aplicación:

Se realiza la comprobación de este criterio ingresando a la página de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad del Cauca, donde se toma una línea de texto larga y se realiza el conteo de palabras, evidenciando que no superan los 80 CP sin espacio.

Acerca de la Vicerrectoría de Investigaciones

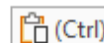
La Vicerrectoría de Investigaciones – VRI de la Universidad del Cauca tiene a su cargo la coordinación y ejecución del Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación, concebido para promover la investigación e incentivar la creación y consolidación de grupos de investigación articulados con las políticas públicas en ciencia y tecnología. Cumplimos este propósito mediante dinámicas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, formación avanzada y con el impulso a iniciativas de relación con el entorno.

El Sistema de Investigaciones se articula orgánicamente con los sistemas académico, administrativo, financiero y de cultura y bienestar. Somos una vicerrectoría de puertas abiertas, actuamos con transparencia y solidaridad hacia la región.

Más información



La Vicerrectoría de Investigaciones – VRI de la Universidad del Cauca tiene a su cargo la



Contar palabras
?
X

Estadísticas:

Páginas	1
Palabras	15
Caracteres (sin espacios)	74
Caracteres (con espacios)	89
Párrafos	0
Líneas	1

☒ Incluir cuadros de texto, notas al pie y notas al final

Cerrar

Texto subrayado

Explicación:

En sus inicios, los navegadores diferenciaban los textos de enlace, a través del subrayado y el color (azul). De esta manera, los usuarios se acostumbraron a que cuando observaban un texto subrayado y azul, significaba que era un enlace.

Con el invento de las hojas de estilo en cascada CSS, los diseñadores pudieron quitarle a los enlaces el subrayado y, además, ponerle subrayado a los textos (aunque no fueran enlaces). El resultado: un usuario confundido, que no diferencia

un enlace de un texto normal.

Por ello, la directriz busca evitar que los diseñadores usen el subrayado para destacar algún texto no hipervinculado. Si se trata de destacar dicho texto, el diseñador puede recurrir a otro tipo de cambios tipográficos, como el énfasis moderado (etiqueta) o el énfasis fuerte (etiqueta).

Aplicación:

Como se observa en la primera imagen, el texto que está subrayado es aquel que contiene un vínculo. Adicionalmente en la hoja de estilos de la sentencia *text-decoration: underline;* va asociada a los enlaces (En HTML <a>), de esta forma se concluye que se cumple con este criterio.



Desplazamiento horizontal

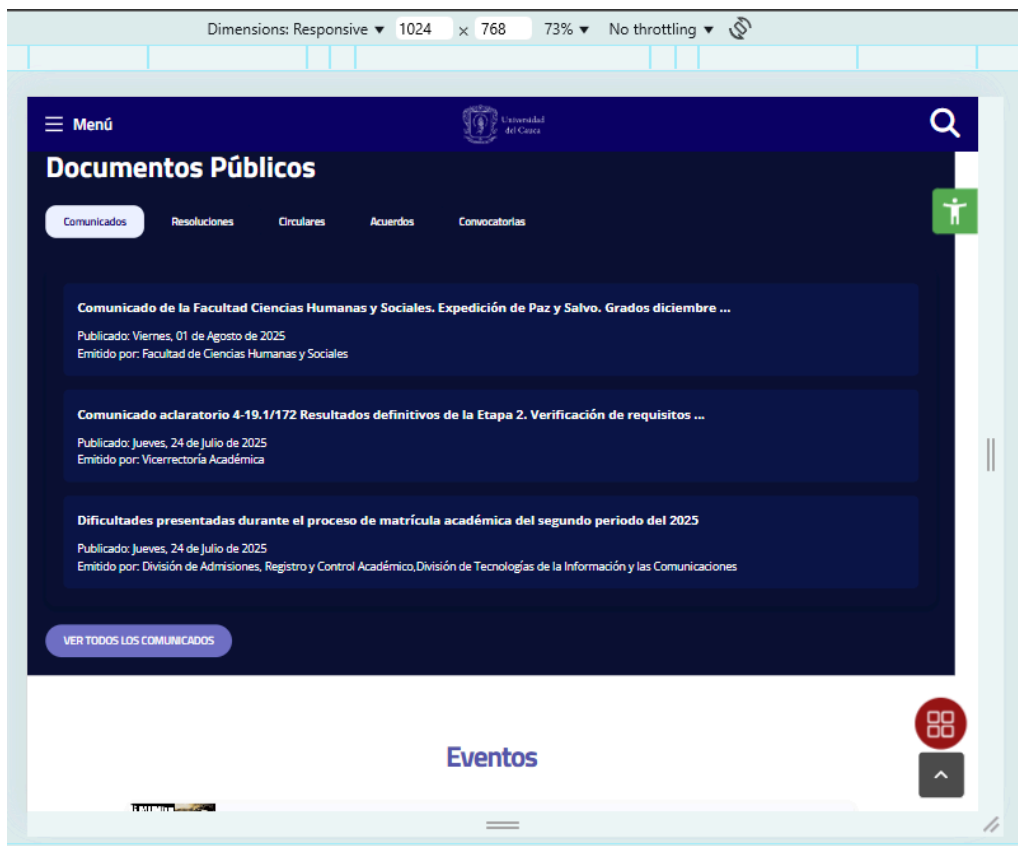
Explicación:

La resolución mínima para monitores de computador que debe tenerse en cuenta en la actualidad para los sitios del Estado colombiano, es de 1024 x 768 píxeles. Sobre esta medida, el diseñador debe probar su diseño para que en ningún navegador aparezca la barra de desplazamiento horizontal.

Por ello se sugiere una medida de 960 píxeles de ancho, que encaja perfectamente en la resolución establecida en esta directriz y que no generará barra de desplazamiento horizontal:

Aplicación:

En la página de la Universidad del Cauca, se hace la evaluación usando las medidas preestablecidas del navegador y la resolución recomendada de 1024 x 768 pixeles, sin que aparezca barra horizontal en el navegador



Hojas de estilo para diferentes formatos

Explicación:

Gracias a las hojas de estilo en cascada, CSS es posible dar apariencia gráfica a múltiples salidas de la información.

Aplicación:

La página web cuenta con diferentes hojas de estilos para garantizar su correcta visualización, adicionalmente cada hoja de estilo contiene 3 puntos de ruptura, los cuales permiten adaptar el diseño a diferentes tipos de pantallas.



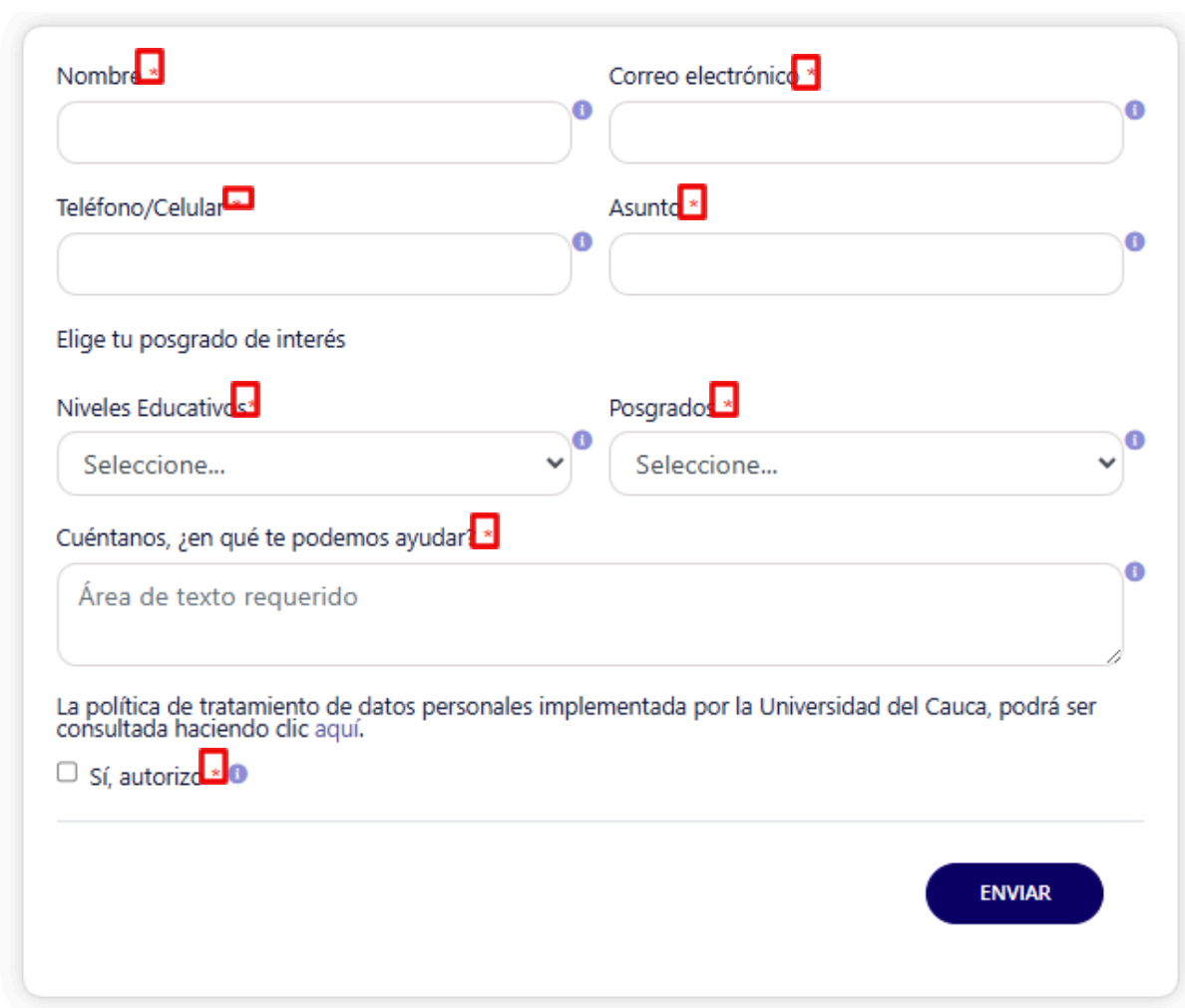
Campos obligatorios

Explicación:

Uno de los elementos que puede afectar la experiencia de usuario es una mala señalización de los campos de formulario. El usuario se ha habituado a encontrar una convención para aquellos campos que son requeridos, por eso en ocasiones los campos sin señalización pueden ser interpretados como opcionales.

Aplicación:

Como se evidencia en la imagen de la página web de la Universidad del Cauca, en los formularios se identifica claramente cuáles son los campos obligatorios.



Nombre  

Correo electrónico  

Teléfono/Celular  

Asunto  

Elige tu posgrado de interés

Niveles Educativos  

Posgrados  

Seleccione...

Seleccione...

Cuéntanos, ¿en qué te podemos ayudar?  

Área de texto requerido

La política de tratamiento de datos personales implementada por la Universidad del Cauca, podrá ser consultada haciendo clic [aquí](#).

☐ Sí, autorizo  

ENVIAR

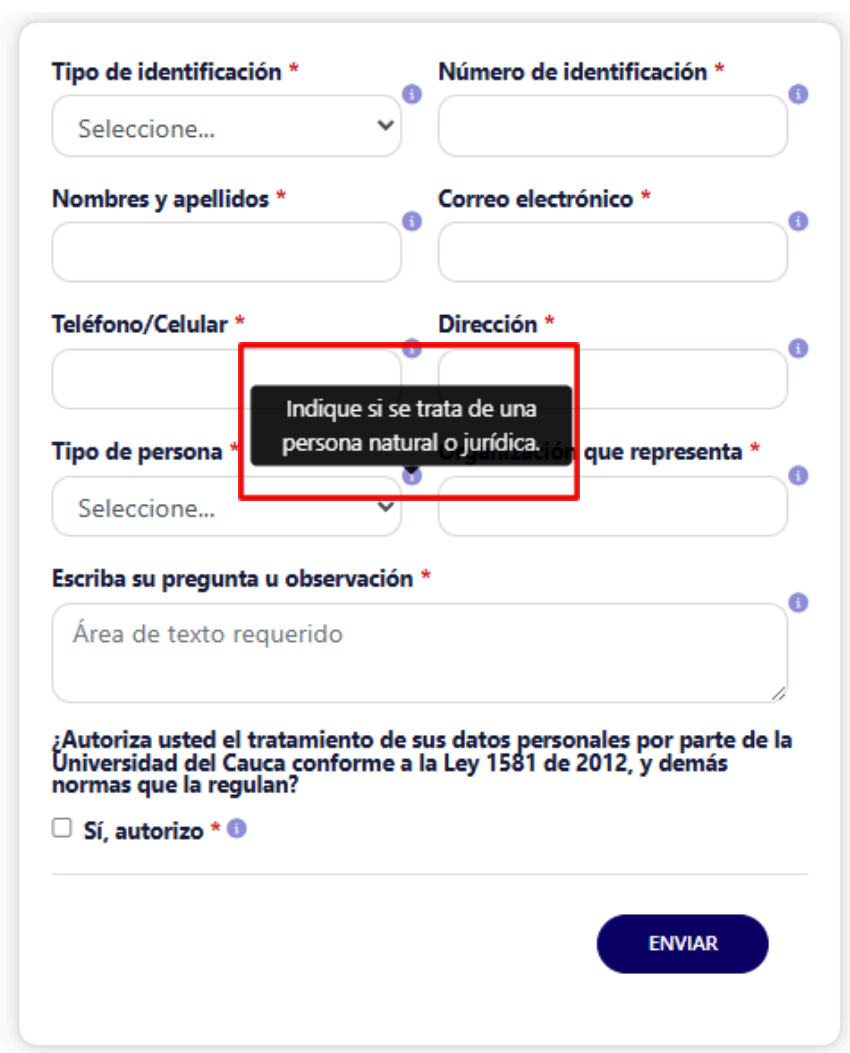
Asociación de etiquetas y campos - CC24

Explicación:

Para que el usuario tenga una interacción fluida con los formularios se hace necesario que conozca los datos que el sistema espera que ingrese en cada campo. Un adecuado rotulado de los campos de formulario, permite una lectura rápida y un ingreso ágil de la información.

Aplicación:

Como se evidencia en la imagen, en los micrositos de la página web de la Universidad del Cauca, se ha implementado una asociación entre los títulos y el campo, evitando confusiones al usuario.



The image shows a web form with several input fields. A red rectangular box highlights a tooltip that appears over the 'Tipo de persona' dropdown menu. The tooltip contains the text: 'Indique si se trata de una persona natural o jurídica.' The form fields include:

- Tipo de identificación *
- Número de identificación *
- Nombres y apellidos *
- Correo electrónico *
- Teléfono/Celular *
- Dirección *
- Tipo de persona *
- ¿Autoriza usted el tratamiento de sus datos personales por parte de la Universidad del Cauca conforme a la Ley 1581 de 2012, y demás normas que la regulan?
- ☐ Sí, autorizo *
- ENVIAR

Ejemplos en los campos de formulario

Explicación:

Los ejemplos son una forma sencilla y clara de orientar al usuario. El visitante entiende claramente la forma de diligenciar un formulario a través de ejemplos, especialmente en aquellos campos que requieren algún formato especial. Puede utilizar una corta descripción de ejemplo bajo la etiqueta del campo, para indicar al usuario cómo llenarlo

Aplicación:

Tal como se logra evidenciar en la imagen, la página web utiliza ejemplos en los campos a diligenciar, con el fin de orientar al usuario y evitar que cometa errores al ingresar los datos.

Documentación Rendición de Cuentas

Año

Seleccione...

Busca documento con palabra clave

Escriba palabra clave

Limpiar



Informe de evaluación y seguimiento No. 14. Evaluación de la XV Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Vigencia 2024

Publicado el: Jueves, 24 de Julio de 2025

Complemento para videos o elementos multimedia – CC2

Explicación:

Los videos son elementos dependientes del tiempo (por su duración) y los momentos precisos que producen acciones específicas a visualizar. Para mostrar información de manera adecuada se debe sincronizar la multimedia o lo audiovisual en el momento y tiempo preciso, incorporando subtitulación o lengua de señas, incluso se puede establecer la opción de audio descripción.

La subtitulación, como regla general, corresponde a textos por lo general en la lengua original del idioma del multimedia, reflejando todos los eventos sonoros que se producen en el audio de la película. En todo caso, los subtítulos deben incluirse principalmente en español.

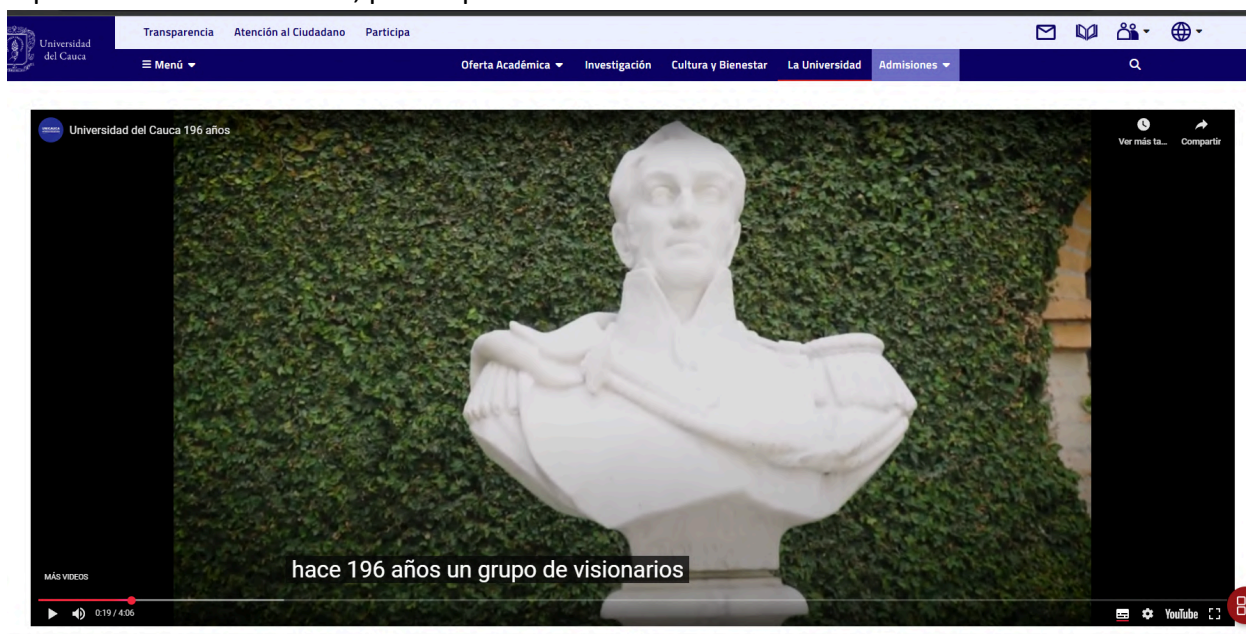
En caso de que se establezcan contenidos en lengua de señas debe aplicarse la LSC, Lengua de Señas Colombiana.

Para el caso del audio descripción, esta es entendida como la narración del audio mediante voz de los eventos visuales significativos que se producen en el multimedia o en lo audiovisual y que no son perceptibles mediante el audio base. La narración del audio descripción surge en los momentos que se requiere describir o facilitar el entendimiento de las imágenes y demás escenas. Si la multimedia tuviera voz y sonido, y con él todo el contenido audiovisual o multimedia fuese plenamente entendible, no sería necesaria la audiodescripción.

Estas tres formas alternas de entregar información en video, garantizan a la mayoría de usuarios el acceso a la multimedia o a lo audiovisual. Se sugiere entregar adicional al contenido audiovisual, un enlace a ventana con el guión en texto, esto permite que personas sordociegas y otros usuarios puedan acceder al contenido.

Aplicación:

Los videos implementados dentro del portal web institucional, siempre son reproducidos en la plataforma Youtube.com, por lo que cuentan con subtitulación.



Textos e imágenes ampliables y en tamaños adecuados – CC4

Explicación:

Los textos e imágenes deben ser conformados de manera que puedan ser visualizados sin mayor esfuerzo, lo anterior no implica hacer los contenidos grandes, solo se requieren ser visibles a cualquier usuario. Un ejemplo de lo anterior, es disponer fuentes de texto de tamaño 12, dado que son adecuadas para lectura en pantallas de computador de escritorio.

Debe verificarse que los distintos contenidos puedan aumentarse de tamaño hasta un 200% mediante el navegador u otra herramienta, sin que ellos se deformen o monten, ni generen desplazamiento horizontal en el navegador. De esta manera los textos pueden ser visibles de forma adecuada por cualquier usuario, además, quienes los requieran pueden aumentar su tamaño mediante herramientas incorporadas al navegador web.

Aplicación:

Al usar el buscador para darle zoom al contenido, este no se deforma o se monta, al igual que al usar la herramienta de accesibilidad



200% de zoom en navegador



Aumento de pixeles de la letra con 22px

Contraste de color suficiente en textos e imágenes – CC5

Explicación:

El contraste de color, de forma general, debe estar dado por colores de textos e imágenes cuyos fondos sean oscuros si los colores originales son claros, o viceversa. Ello garantiza un contraste suficiente para visibilizar los textos y gráficos.

Los contrastes no deben ser de textos totalmente claros sobre fondos totalmente oscuros o viceversa, ya que todo sería blanco sobre negro o de contrastes similares.

El contraste de los colores debe permitir la visualización sin dificultad.

Aplicación:

Dentro del diseño de la página, se usan los colores normativos y se prioriza que los colores de textos e imágenes sean legibles para el usuario, además se implementa en la herramienta de accesibilidad con el botón de contraste y escala de grises.

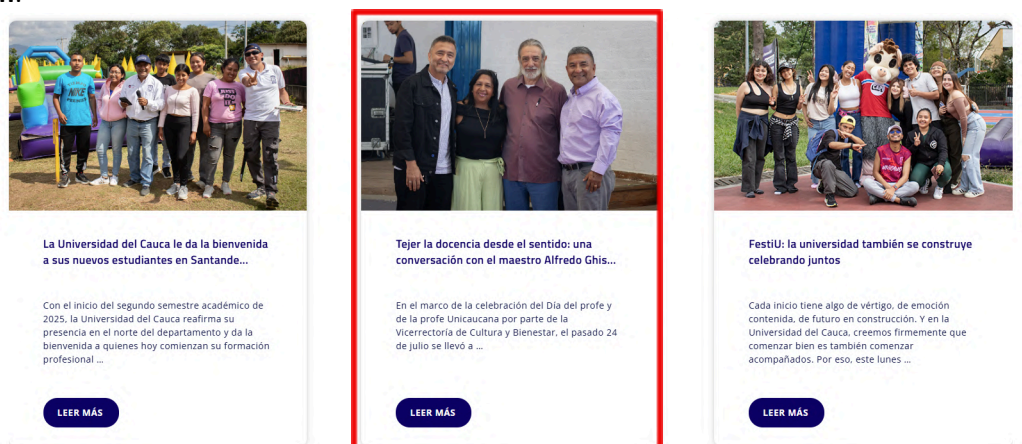


Imágenes alternas al texto cuando sea posible – CC6

Explicación:

En la medida de lo posible y siempre que sea viable, la información debe entregarse mediante texto y acompañarse con la imagen que grafique lo descrito en el texto. Lo anterior brinda una ayuda valiosa para quienes tuvieran dificultad para la lectura o incluso permitiría que al visualizar imágenes rápidamente se pueda deducir el contexto de lo tratado. Este criterio no es obligatorio, sin embargo, cuando se incorpora, genera muchos más usuarios cómodos.

Aplicación:



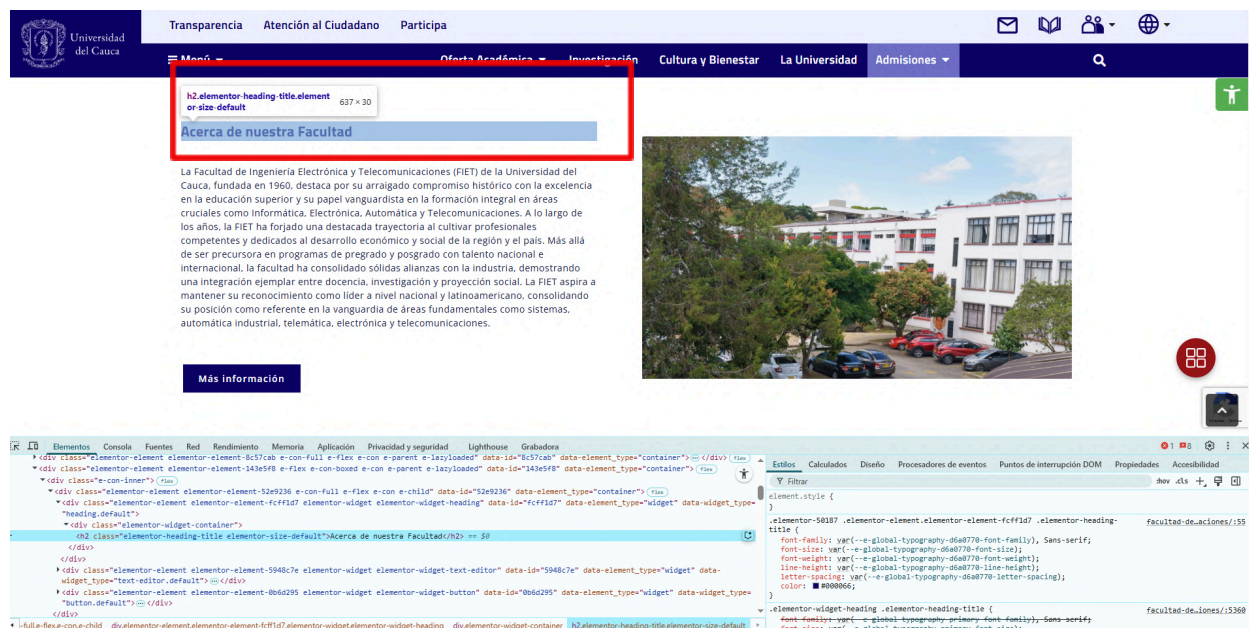
Todo documento y página organizado en secciones– CC8

Explicación:

Todo sitio y toda página web debe contar con estructura que cubra todos los contenidos y además ser perceptible por usuarios con distintas condiciones.

Esto significa que los contenidos de una página o de un documento, deben contar con títulos y subtítulos o regiones y subregiones que agrupen todo el contenido de cada página. Esto generalmente se hace a través de encabezados (H1 ... H6 en HTML) o mediante estilo título 1 a Título 6 para documentos en procesador de textos; o mediante regiones activas en HTML 5.

Aplicación:



Contenedores como tablas y listas usados correctamente – CC9

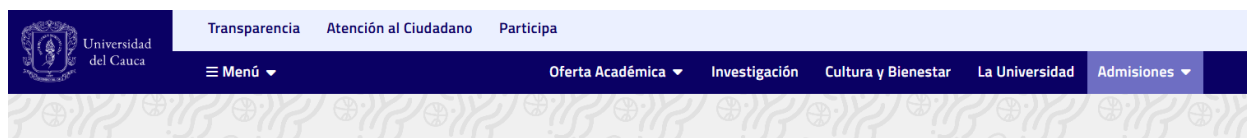
Explicación:

Contenedores de información como listas y tablas permiten agrupar adecuadamente la información y relacionarla adecuadamente.

Cuando se usan tablas o listas debe garantizarse que los contenidos o datos se relacionan entre sí o tengan características comunes que ameritan que ellos se ubiquen en estos elementos. Así, una tabla que tiene datos en columnas que son del mismo tipo y filas que corresponden a registros o entidades similares, permitiría concluir que se constituye en una tabla bien conformada. Las tablas deben ser utilizadas para relacionar datos y no para organizar o dar diseño a la información.

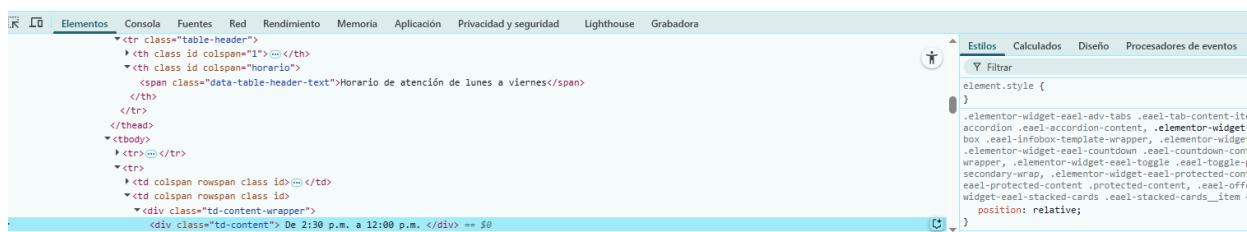
Las listas deben tener en cuenta criterios similares, es decir, contener elementos comunes. En igual sentido con las listas y con todo elemento que agrupe otros dentro de sí, las listas permiten anidar otras, ya que ello implica pertenencia a uno de los ítems de la lista. A modo de ejemplo, una lista con las opciones de menú de un sitio podría contar con anidamiento de nivel 1 para las sub opciones, y si estas tuvieran submenús se contemplaría en nivel de anidamiento 2.

Aplicación:



Horarios de atención de nuestros servicios en el CDU

Servicio	Horario de atención de lunes a viernes
Kinesiología	De 9:00 a.m. a 12:00 p.m.
Fisioterapia deportiva	De 2:30 p.m. a 12:00 p.m.
Almacén de implementos deportivos	De 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Préstamo de escenarios deportivos	De 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y 2:00 p.m. a 5:00 p.m.
Préstamo de alojamientos	De 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.



Permitir encontrar las páginas por múltiples vías – CC12

Explicación:

Toda página web de un sitio debe ser posible de acceder o llegar a ella por distintas vías. Se debe poder llegar por mapa del sitio, por la ruta mediante la página principal y mediante el buscador.

La excepción a esta regla son las páginas intermedias de procesos, las cuales se acceden por el procedimiento al cual pertenecen solamente.

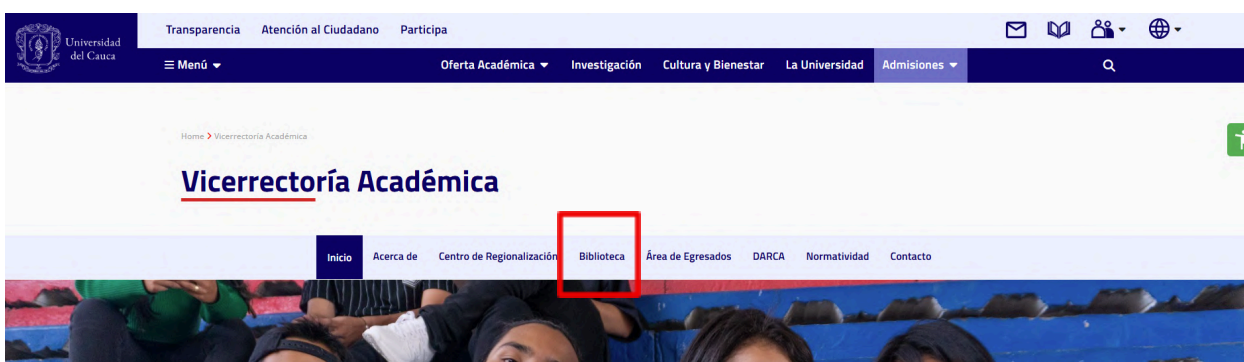
Aplicación:

Se muestra el acceso a la página de biblioteca por diferentes medios:

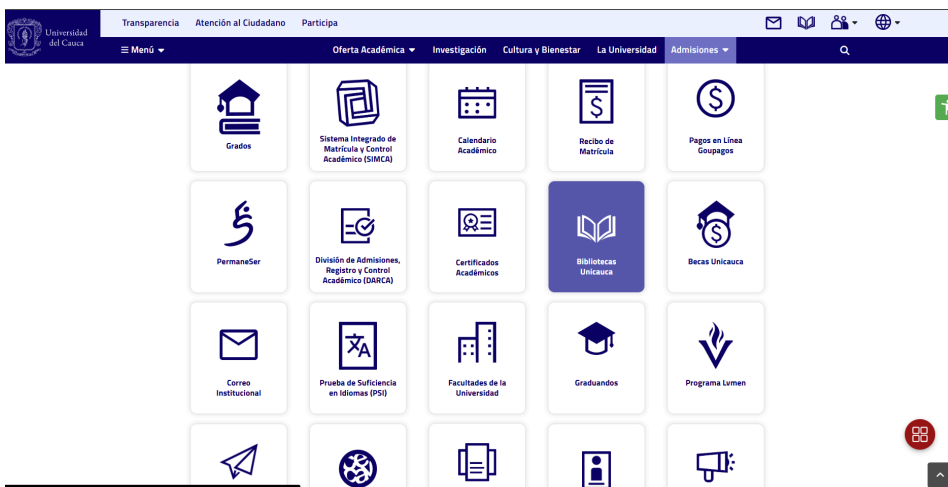
Opción 1: Menú de la universidad:



Opción 2: Menú de la Vicerrectoría Académica:



Opción 3: Perfiles de la universidad:



Opción 4: Buscador de la universidad:



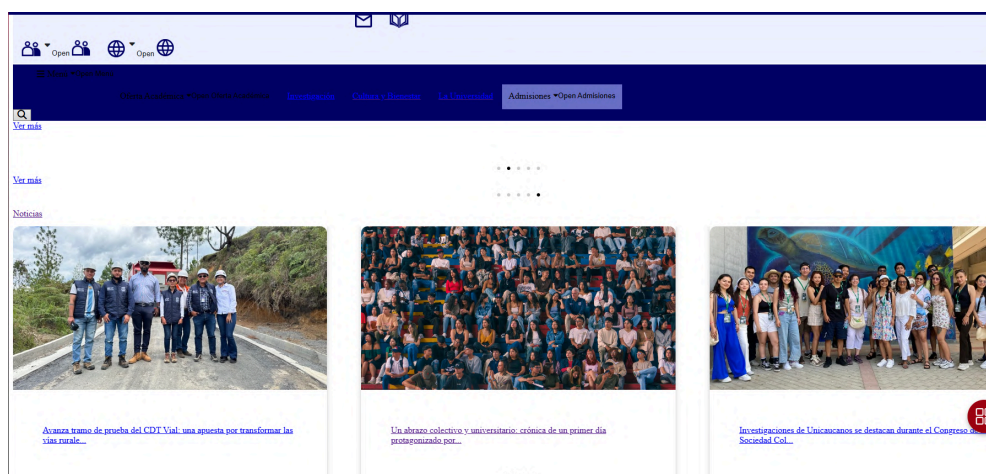
Orden adecuado de los contenidos si es significativo – CC14

Explicación:

Los contenidos de una página, así como las secciones que hacen parte de ella, deben aparecer en el código en un orden en el que los contenidos sean significativos y comprensibles para quienes acceden a ellos sin el diseño.

Esto se puede comprobar revisando en el código que el orden sea el adecuado, para lo cual, se podrá hacer uso de las herramientas de verificación disponibles. Otra forma de cómo puede hacerse es desactivando las hojas de estilo y revisando la información para determinar que con el orden en que se muestra el contenido, de forma que este se entienda.

Aplicación:



Página web Unicauca sin hoja de estilos.

Utilice textos adecuados en títulos, páginas y secciones – CC23

Explicación:

Los títulos de las páginas deben ser claros e indicar la ubicación dentro del sitio web. La forma adecuada para asignar los títulos a las páginas es indicando el nombre de la página actual y separado por un guión, el nombre del sitio o portal. De esta manera “Quiénes somos – Institución/Empresa XYZ” brinda la claridad de la ubicación en sitio y página específica.

Respecto a las secciones de las páginas del sitio, ellas se indican estructuradamente, pero adicionalmente deben contar con nombres con texto claro y entendible sobre ubicación o contenido. Así, la sección “Noticias”, es muy diciente de lo que contiene y el sitio de ubicación, pero varios contenidos de noticias en regiones denominadas todas “Artículo” no son claras y confunden. Por tanto, las secciones y regiones deben contar con nombres claros y legibles, además que no se repitan.

Aplicación:



Desde una letra hasta un elemento complejo utilizable – CC31

Explicación:

La codificación de caracteres y textos debe ser la utilizada en la región para la que se hace el desarrollo, eso se logra indicando en los metadatos la codificación adecuada. Ello generalmente está dado en el lenguaje de marcado, el cual por defecto utiliza esta codificación. UTF-8 generalmente es la codificación utilizada en el medio para idioma español, ya que contiene el juego de caracteres necesario para mostrar correctamente la información en este idioma.

Aplicación:



Universidad del Cauca

Transparencia Atención al Ciudadano Participa

Menú Oferta Académica Investigación Cultura y Bienestar La Universidad Admisiones

Home > Vicerrectoría de Cultura y Bienestar

Vicerrectoría de Cultura y Bienestar

Inicio Acerca de Divisiones PermaneSer Convenios Magazín Acreditación Contacto

Te acompañamos en cada etapa

Elementos Consola Fuentes Red Rendimiento Memoria Aplicación Privacidad y seguridad Lighthouse Grabadora

DOCTYPE html
html lang="es-CD" <meta>

<head>

<meta charset="UTF-8" > </meta>

<title>Vicerrectoría de Cultura y Bienestar - home</title>

<link rel="canonical" href="https://www.unicauca.edu.co/vicerrectoria-de-cultura-y-bienestar/">

<meta property="og:locale" content="es_ES">

<meta property="og:type" content="article">

<meta property="og:title" content="Vicerrectoría de Cultura y Bienestar">

UNIVERSIDAD DEL CAUCA

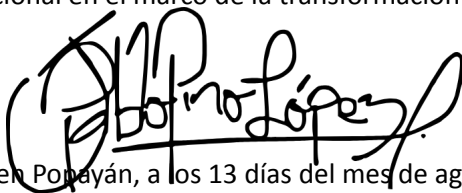
DIVISIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

CERTIFICADO DE ACCESIBILIDAD WEB

La División de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Universidad del Cauca certifica que el portal institucional cumple con los estándares internacionales de accesibilidad web y con las normativas vigentes en materia de inclusión digital.

Este certificado se genera una vez realizada la verificación del sitio web, el cual facilita la navegación y el acceso a la información para todas las personas, incluidas aquellas con discapacidades, garantizando así la igualdad de oportunidades y una experiencia de usuario óptima.

El proceso de certificación refleja el compromiso de la institución con la mejora continua, la responsabilidad social y el fortalecimiento de la accesibilidad digital como pilar de la estrategia tecnológica y comunicacional en el marco de la transformación académico administrativa.



Realizado en Popayán, a los 13 días del mes de agosto de 2025

JUAN PABLO PINO LOPEZ

Profesional Especializado

Jefe División de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Universidad del Cauca