



**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

DIPLOMADO SALUD MENTAL DIGITAL: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

PRESENTACIÓN:

El acelerado avance de la inteligencia artificial y su creciente incorporación en la vida cotidiana han transformado las formas de interacción, comunicación y acceso a información, generando nuevos desafíos para la salud mental y el ejercicio profesional de la psicología. La aparición de vínculos emocionales con sistemas conversacionales basados en inteligencia artificial, así como el incremento de conductas asociadas a la dependencia tecnológica y la hiperconectividad, demandan profesionales capacitados para comprender, evaluar e intervenir en estos fenómenos emergentes.

En este contexto, el presente evento académico surge como una respuesta a la necesidad de fortalecer las competencias técnicas, éticas y clínicas de profesionales de la psicología y áreas afines, brindando herramientas para la mediación e intervención en escenarios donde la inteligencia artificial influye en los procesos cognitivos, emocionales y relacionales de las personas. Asimismo, busca promover una comprensión integral de los fundamentos neuropsicológicos, fenomenológicos y sociales que intervienen en la construcción de vínculos entre seres humanos y sistemas algorítmicos.

De igual manera, el evento permitirá abordar estrategias de identificación temprana de riesgos asociados a la dependencia emocional y la adicción digital, así como el desarrollo de acciones de mediación orientadas al fortalecimiento de la relación entre familia, tecnología y confianza. Todo ello en concordancia con los principios éticos, deontológicos y normativos vigentes en Colombia, favoreciendo una práctica profesional responsable, centrada en la dignidad humana y preparada para afrontar los retos de la transformación digital en el ámbito de la salud mental.

POBLACIÓN:

Psicólogos, profesionales de la salud mental, educadores, estudiantes de últimos semestres como opción de grado y población interesada en la intersección entre tecnología y bienestar humano

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**
*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Talcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

OBJETIVO GENERAL:

Capacitar a profesionales de la psicología y áreas afines en el desarrollo de competencias técnicas, éticas y clínicas para la mediación e intervención en salud mental dentro de contextos mediados por inteligencia artificial, garantizando un equilibrio entre la innovación digital y la autonomía funcional del consultante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar los fundamentos neuropsicológicos y fenomenológicos de la interacción humano-IA para comprender la formación de vínculos afectivos con sistemas algorítmicos.
- Desarrollar habilidades clínicas para la detección de indicadores de dependencia emocional, riesgos de adicción digital y análisis del discurso en entornos conversacionales artificiales.
- Facilitar estrategias de mediación proactiva y colaborativa para el fortalecimiento de la tríada del vínculo (Familia, Tecnología y Confianza) y la salud mental en contextos educativos.
- Aplicar los marcos normativos, éticos y deontológicos vigentes en Colombia para asegurar una praxis profesional responsable, transparente y centrada en la dignidad humana en la era digital.

CONTENIDO (EJES TEMÁTICOS):

Módulo 1: Psicología de la Interacción IA-Humano

Exploraremos los fundamentos neuropsicológicos de cómo el cerebro proyecta afecto en el código e identificaremos los mecanismos de la ilusión de compañía.

Objetivo:

Comprender los procesos cognitivos y emocionales que se activan al interactuar con sistemas conversacionales e identificar riesgos de vinculación afectiva.

1. Ejes Temáticos:

1. El Efecto ELISA y la Antropomorfización: Origen histórico de la vinculación con máquinas y la tendencia cerebral a proyectar humanidad en el código.
2. Neuropsicología de la Ilusión de Compañía: Análisis de áreas cerebrales activadas por el lenguaje empático y el rol de la oxitocina en el vínculo digital.
3. El Discurso Clínico y la IA Ante las Proyecciones y Figuras de Apego: Estudio de la transferencia digital y el rol de los asistentes virtuales en la seguridad afectiva.
4. Sesgos Cognitivos y el Espejo Digital: Cómo la validación constante de la IA alimenta pensamientos obsesivos o delirios.



**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

Guía de Trabajo Autónomo:

Fase 1: Identificación y Delimitación (Módulo 1).

El estudiante selecciona su área de interés, define el entorno de aplicación y establece el título y alcance de su intervención profesional.

Módulo 2: Detección de Riesgos y Análisis del Discurso Clínico

Construiremos capacidades para realizar escucha activa en diálogos con IA y aprenderemos a detectar máscaras pedagógicas para intervenir donde la máquina se detiene.

Objetivo:

Capacitar al profesional para identificar el paso de la interacción funcional a la dependencia desadaptativa, analizando el lenguaje, el enmascaramiento académico y la integración responsable de la IA en la vida real.

2. Ejes Temáticos:

- 2.1. Indicadores de Dependencia Emocional y Abstinencia Digital: Criterios clínicos para la identificación del Síndrome de Adicción a la IA Generativa (GAID) y sintomatología neurofisiológica de la privación digital.
- 2.2. El Discurso Clínico y la Transferencia Digital: Análisis de la fenomenología del Apego Humano-IA y mecanismos de proyección de figuras de cuidado en el algoritmo.
- 2.3. Semiótica de la Conversación Humano-Máquina y Enmascaramiento Académico: Evaluación de registros de chat y detección de estrategias de elusión de las líneas rojas en el discurso juvenil.
- 2.4. Riesgos de la Pseudoterapia y Limitaciones del Ciclo Clínico: Análisis de la autoayuda algorítmica frente a los cinco pasos innegociables del proceso de intervención profesional.
- 2.5. Protocolos de Intervención e Integración Responsable: Estrategias de vinculación adaptativa para la preservación de los roles vitales y la autonomía social del consultante.

Guía de Trabajo Autónomo:

Fase 2: Diseño Metodológico (Módulo 2).

Se procede al diseño técnico de los instrumentos de recolección de información (entrevistas de profundidad, escalas, protocolos de observación, cuestionarios, entre otros).

Módulo 3: Tríada del Vínculo Entre Familia, Tecnología y Confianza

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**
*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Talcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

Fomentaremos la mediación proactiva para que los padres sean puentes de confianza y el vínculo humano sea siempre el refugio principal del niño o adolescente.

Objetivo:

Fomentar la mediación proactiva para que los padres sean puentes de confianza y el vínculo humano sea siempre el refugio principal del niño o adolescente.

3. Ejes Temáticos:

- 3.1. La Brecha Digital Como Barrera Emocional: El impacto del analfabetismo tecnológico parental en el aislamiento relacional y la búsqueda de refugio en la IA.
- 3.2. La IA Como el Padre Perfecto: El riesgo de la validación algorítmica infinita frente a la autoridad y la guía emocional en el entorno familiar.
- 3.3. Mediación Proactiva y Conexión Familiar: De la prohibición restrictiva a la curiosidad empática como estrategia para fortalecer la resiliencia digital.
- 3.4. Restaurando el Refugio Seguro en el Hogar: Reestructuración consciente del tiempo para priorizar la reciprocidad biológica y el vínculo humano.
- 3.5. Herramientas Para Padres Mediadores: El rol del psicólogo como guía facilitador en la construcción de una convivencia digital equilibrada y saludable.

Guía de Trabajo Autónomo:

Fase 3: Análisis del Tejido Relacional (Módulo 3).

El trabajo se centra en el estudio de la Tríada del Vínculo (Familia, Tecnología y Confianza) dentro del contexto profesional elegido y se inicia la construcción de la metodología.

Módulo 4: Orientación Transversal en Entornos Educativos

Diseñaremos pautas para el ecosistema educativo orientando a docentes para que la IA sea un motor de conocimiento sin reemplazar la salud emocional.

Objetivo:

Empoderar al psicólogo educativo para que guíe al ecosistema educativo en el uso de la IA como herramienta de fortalecimiento cognitivo, protegiendo la autoeficacia del estudiante y su salud emocional.

4. Ejes Temáticos:

- 4.1. El Impacto Psicoemocional de las Políticas Educativas: Análisis de las repercusiones de las normativas institucionales sobre la salud mental y la seguridad del alumnado.
- 4.2. Cognición y Autoestima Ante El Riesgo del Aprendizaje en Falso: Estudio de la

- erosión de los procesos cognitivos y el surgimiento del fenómeno del impostor ante la dependencia tecnológica.
- 4.3. La IA Como Soporte a la Diversidad y la Resiliencia: Aplicación de la tecnología como recurso inclusivo para potenciar la autonomía en estudiantes con neurodiversidad o discapacidad.
 - 4.4. Liderazgo del Psicólogo en la Cultura Institucional: Definición del rol estratégico del profesional de la salud mental como mediador humanista en la transformación digital educativa.

Guía de Trabajo Autónomo:

Fase 4: Ejecución y Sistematización (Módulo 4).

Aplicación práctica del instrumento en el campo y consolidación técnica de los hallazgos y resultados obtenidos.

Módulo 5: Ética, Deontología y Futuro de la Práctica Clínica

Definiremos los marcos éticos y las líneas rojas donde la tecnología se integra como apoyo, pero nunca sustituye el criterio clínico del profesional.

Objetivo:

Establecer el marco ético y legal para el uso de la IA en psicología, definiendo las líneas rojas infranqueables que garantizan la integridad del paciente y la soberanía del criterio clínico profesional.

5. Ejes Temáticos:

- 5.1. El Código Ético en la Era de los Algoritmos: Análisis de la protección de los principios fundamentales de la psicología, como el secreto profesional y la privacidad, ante la integración de sistemas automatizados.
- 5.2. Las Líneas Rojas de la Intervención Psicológica: Identificación de los límites éticos y legales no negociables, centrados en la gestión de crisis y la preservación de la esencia humana en la clínica.
- 5.3. El Criterio Clínico Como Soberano Profesional: Fortalecimiento de la autoridad del psicólogo sobre la tecnología, asegurando que la IA actúe como un soporte y nunca como un sustituto del juicio experto.
- 5.4. El Futuro del Psicólogo y su Evolución sin Deshumanización: Reflexión sobre el rol del profesional en un mundo automatizado, priorizando la empatía y la conexión humana como ventajas competitivas esenciales.

Guía de Trabajo Autónomo:



**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

Fase 5: Validación Ética y Unificación (Módulo 5).

Consolidación final del producto, revisión bajo la Ley 1090 de 2006 y preparación para la sustentación académica.

METODOLOGÍA:

La metodología del programa se fundamenta en un modelo de mediación 100% virtual con encuentros sincrónicos, diseñado para integrarse orgánicamente a los lineamientos pedagógicos de la Universidad del Cauca (CECAV). El diplomado prioriza el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el análisis de casuística clínica y social, garantizando que el conocimiento sea aplicable a la realidad del profesional contemporáneo.

El desarrollo curricular se apoya en el uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) y la creación de recursos didácticos de vanguardia, tales como Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) y materiales audiovisuales accesibles bajo un enfoque de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Los contenidos se presentan en múltiples formatos (visual, auditivo y textual) para asegurar la inclusión. Se fomenta el uso de guías orientadoras que promueven tanto la autonomía del estudiante como el pensamiento crítico frente al uso de herramientas digitales, a través de un Proyecto Final Integrador (PFI), el cual permite la aplicación práctica de los saberes en un escenario real.

INSCRIPCIONES Y PAGOS: Hasta el 24 de Julio de 2026

FECHA DE INICIO: 3 de agosto del 2026

FECHA DE FINALIZACIÓN: 21 de noviembre 2026

DURACIÓN: 120 Horas (60 horas de formación teórica-dirigida / 60 horas de trabajo autónomo-práctico) distribuidas en 16 semanas de formación.

HORARIO: Horario Propuesto (Flexibilidad según demanda):

Para asegurar la participación sincrónica y adaptarse a la realidad laboral de los profesionales, se proponen las siguientes opciones a concertar con el grupo de inscritos:

- Opción A (Jornada Nocturna): Dos encuentros semanales de 2 horas cada uno (ej. Martes y jueves de 6:30 p.m. a 8:30 p.m.).
- Opción B (Jornada Sabatina): Un encuentro semanal de 4 horas (sábados de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.).

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**
*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Talcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

Nota: El horario definitivo se establecerá mediante un consenso con los estudiantes admitidos al inicio del programa, buscando la mayor convergencia de disponibilidad para optimizar el acompañamiento docente en tiempo real.

LUGAR: Mediación 100% Virtual a través de las plataformas institucionales de la Universidad del Cauca (CECAV). Los encuentros sincrónicos se realizarán mediante conexión remota, facilitando la participación de profesionales desde cualquier ubicación geográfica.

VALOR INVERSIÓN: \$1.300.000 COP

NOTA: Después de cancelado el recibo de inscripción, solo se reintegra dinero por motivo justificado y realizando la solicitud formal en formato institucional con mínimo 5 días hábiles de anticipación a la fecha de inicio de la oferta académica.

CUPOS LIMITADOS

CERTIFICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA

Te invitamos a inscribirte en el siguiente enlace:

1. Ingrese a: <https://bit.ly/InscripcionesCECAV>
2. Seleccione el evento en el cual se desea inscribir (**DIPLOMADO SALUD MENTAL DIGITAL: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**)
3. Se enviará recibo de pago al correo electrónico suministrado después del proceso de inscripción y verificación de datos (en días hábiles), y una vez se haya alcanzado el número mínimo de inscritos para la realización del evento.

Más Información:

Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual
Correo electrónico: mercadeocecav@unicauca.edu.co
WhatsApp: 322 6722387

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**
*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387





Universidad
del Cauca

**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

ORGANIZA: Centro de Educación Continúa Abierta y Virtual - CECAV

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**

*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia

cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co

www.unicauca.edu.co

Celular – WhatsApp 3226722387



ISO 9001:2015 SC-CER000002



IONET CO-SC-CER000002