



**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS: HACIA EL POSICIONAMIENTO DOCENTE.

PRESENTACIÓN:

Nos enfrentamos a cambios vertiginosos en el día a día, y la educación es una de las áreas que más ha sufrido esos procesos debido al auge de la tecnología y la aparición de dispositivos a los que las personas pueden acceder y en nuestro caso particular, nuestros estudiantes. Razones por las cuales, se requiere que los profesores y profesoras de niños, niñas, jóvenes y adultos incursionen en aspectos dinámicos, tecnológicos y sobre todo, lúdicos, con el único fin de contribuir de manera eficaz en los procesos de enseñanza, adaptándose a los jóvenes de hoy, a los nativos digitales.

No es un secreto que el inglés y la tecnología son conocimientos esenciales que todo maestro y maestra debe aprender para el éxito de su quehacer como profesores en formación y en ejercicio. La desmotivación hacia el aprendizaje del inglés, sobre todo, es común en las aulas, y esto puede deberse a múltiples causas; sin embargo, una de las principales radica en la metodología tradicional de enseñanza, basada en la memorización, traducción de textos, entre otras; lo que no permite a los estudiantes disfrutar del aprendizaje, ni contribuye con su aprendizaje significativo. Por otra parte, docentes y estudiantes se enfrentan a situaciones cotidianas de estrés que pueden verse reflejadas en su interacción en el aula, y afectar el buen desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Entendemos como estrategias didácticas toda actividad que produzca movimiento, interacción, creación, como el juego, el arte y el deporte. Es un desafío que el proceso de enseñanza y aprendizaje se convierta en una actividad lúdica, que maestros y estudiantes disfruten del proceso, al tiempo que mantienen la atención y motivación de los estudiantes, y que deben procurar o invitar a la acción por parte del estudiante, con el fin de que él mismo se permita construir su propio aprendizaje a través de la experiencia y la guía del docente.

Por ello, la propuesta propende porque, a través de todas las áreas de licenciatura, como la geografía, la biología, las matemáticas, la ética, la historia, la literatura, la tecnología, entre otras, se sensibilice a la enseñanza del inglés sin estar formado para ello, pero con los conocimientos de base, que maestros y maestras llevan consigo en esta búsqueda de bienestar de los estudiantes, siendo lo anterior, la base fundamental para el ejercicio de transversalidad como

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**

*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Talcán
Popayán - Cauca - Colombia

cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co

www.unicauca.edu.co

Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

base de formación, y claro, aquí se abre otra posibilidad, desde la interdisciplinariedad y multidisciplinariedad.

Este diplomado ofrece talleres sobre el uso de herramientas educativas básicas y actividades prácticas que permitan a maestros y maestras experimentar y reflexionar sobre su aplicación en el aula de clase, y sobre todo, reconocimiento al inglés como un aliado en sus procesos de enseñanza.

POBLACIÓN:

Profesores en ejercicio y en formación, de todos los niveles de escolaridad y de todas las áreas de licenciatura.

OBJETIVO GENERAL:

Orientar procesos formativos sobre el campo de la didáctica en la enseñanza del inglés a los profesores en ejercicio y en formación de todos los niveles educativos y diferentes contextos, para posibilitar y potenciar el interactuar y el desarrollo de ambientes de enseñanza y de aprendizaje del idioma fortaleciendo no solo el conocimiento de la lengua extranjera sino las posibilidades metodológicas y de innovación que el diplomado ofrece.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Fortalecer la formación de los educadores para que sean capaces de ser gestores del desarrollo del país desde el mejoramiento de la calidad de la educación e igualmente que contribuyan a desarrollar Proyectos Educativos Institucionales con base en las necesidades del contexto social, articulando los proyectos pedagógicos en sus entornos y que hacer como maestras y maestros. Crear conciencia sobre la posibilidad de una educación bilingüe a estudiantes de instituciones educativas de diferentes contextos educativos.

Reconocer el sentido y significado de la pedagogía, la didáctica, el currículo, la transversalidad y el bilingüismo como ejes esenciales que fundamentan en el que hacer educativo.

Orientar fundamentos prácticos que permitan a los participantes resignificar su labor educativa, a partir de analizar su actividad pedagógica posibilitando la apropiación de la reflexión permanente del saber hacer.

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**

*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Talcán
Popayán - Cauca - Colombia

cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co

www.unicauca.edu.co

Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

Diseñar y poner en marcha ambientes de aprendizaje que favorezcan el desarrollo cognitivo e incentiven la construcción de saberes y el dominio de estrategias pedagógicas, metodológicas, tecnológicas y de lengua extranjera.

CONTENIDO (EJES TEMÁTICOS):

Módulo 1: Pedagogía y Didáctica de las lenguas. Transversalidad. Uso de la Inteligencia Artificial. (30 horas).

Módulo 2: Las emociones en la enseñanza del inglés / DUA y PIAR. (30 horas).

Módulo 3: Estrategias Didácticas para la Evaluación en inglés. Evaluación Alternativa. (30 horas).

Módulo 4: Investigación en el Aula de Inglés. (30 horas).

Módulo 5: Inmersión en inglés. (30 horas).

METODOLOGÍA:

La propuesta metodológica del diplomado se basa en los principios del constructivismo, que sostiene que el aprendizaje es un proceso activo y significativo en el que los individuos construyen su propio conocimiento a través de la interacción con el entorno y la reflexión sobre sus experiencias.

Cada facilitador es autónomo en la adaptación del módulo teniendo en cuenta las particularidades de su respectivo taller y del grupo asistente:

- Cada sesión comienza con un espacio para la reflexión y el diálogo sobre las experiencias previas de los participantes en relación con el tema a tratar.
- Dinámicas de grupo y actividades prácticas que promuevan la participación, la colaboración y el intercambio de ideas.
- Exposición de casos de estudio y ejemplos prácticos de aplicaciones exitosas de las temáticas a abordar.
- Espacios para la reflexión individual y grupal sobre las implicaciones pedagógicas de las actividades realizadas.
- Los espacios de asesorías grupales e individuales están previstos en los módulos.
- Se tienen en cuenta los procesos de aprendizaje independiente y autónomo por parte de los participantes.

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**

*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Talcán
Popayán - Cauca - Colombia

cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co

www.unicauca.edu.co

Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

Si se requiere, cada facilitador utilizará plataformas en línea para facilitar la comunicación y el intercambio de recursos entre los participantes del diplomado.

INSCRIPCIONES Y PAGOS: hasta el 18 de septiembre de 2026.

FECHA DE INICIO: 25 de septiembre de 2026.

FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 de diciembre de 2026.

DURACIÓN: 188 horas

HORARIO: Viernes de 4:00 a 9:00 p.m.
Sábados de 8:00 a 1:00 p.m. y de 2:00 a 6:00 p.m.

LUGAR: Sede Norte – Santander de Quilichao – Universidad del Cauca Popayán

VALOR INVERSIÓN: Profesionales: \$300.000
Estudiantes universitarios: \$200.000

NOTA: Después de cancelado el recibo de inscripción, solo se reintegra dinero por motivo justificado y realizando la solicitud formal en formato institucional con mínimo 5 días hábiles de anticipación a la fecha de inicio de la oferta académica.

CUPOS LIMITADOS

CERTIFICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA

Te invitamos a inscribirte en el siguiente enlace:

1. Ingrese a: <https://bit.ly/InscripcionesCECAV>
2. Seleccione el evento en el cual se desea inscribir (**DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS: HACIA EL POSICIONAMIENTO DOCENTE**)

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**
*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadocecev@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387





Universidad
del Cauca

**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

3. Se enviará recibo de pago al correo electrónico suministrado después del proceso de inscripción y verificación de datos (en días hábiles), y una vez se haya alcanzado el número mínimo de inscritos para la realización del evento.

Más Información:

Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual

Correo electrónico: mercadeocecav@unicauca.edu.co

WhatsApp: 322 6722387

ORGANIZA: Centro de Regionalización - Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

**Acreditada en
ALTA CALIDAD**

*Resolución 6218 de junio de 2019

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia

cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co

www.unicauca.edu.co

Celular – WhatsApp 3226722387

