



**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

XII FORO INSTITUCIONAL "EDUCANDO EN LA DIVERSIDAD" EMOCIONES, CULTURA Y EMPATÍA EN LA ESCUELA

PRESENTACIÓN:

El Foro Institucional "Educando en la Diversidad" se consolida como un espacio académico y de interacción pedagógica que permite escuchar las diferentes voces de los actores educativos del contexto en torno a temáticas fundamentales para la formación integral. En su undécima versión, el foro centra su reflexión en la socioemocionalidad dentro de contextos multiculturales, reconociendo que las escuelas actuales son espacios de encuentro entre diversas expresiones culturales, identitarias y emocionales.

La educación socioemocional se ha posicionado como un componente esencial en el desarrollo integral de los estudiantes, especialmente en entornos caracterizados por la diversidad cultural. En contextos como el de Tierradentro, donde confluyen tradiciones indígenas, prácticas comunitarias y dinámicas educativas contemporáneas, resulta fundamental comprender cómo las emociones se configuran culturalmente y cómo la empatía se convierte en un puente para la convivencia respetuosa y el aprendizaje significativo.

Este foro propone un diálogo entre maestros en formación y en ejercicio sobre tres ejes fundamentales: las emociones como experiencias individuales y colectivas que se expresan de manera diferenciada según los contextos culturales; la empatía como competencia socioemocional que permite comprender y valorar las experiencias del otro; y la cultura como marco que da sentido a las expresiones emocionales y define las formas de relacionarnos en la escuela.

POBLACIÓN:

El foro está dirigido a maestros en formación y maestros en ejercicio de las Escuelas Normales del Cauca; estudiantes de grado undécimo de la Normal Superior Enrique Vallejo de Tierradentro; maestros de las escuelas aliadas y escuelas del territorio; estudiantes y maestros de las licenciaturas en convenio con la Universidad del Cauca.



**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

OBJETIVO GENERAL:

Promover la reflexión crítica y el diálogo pedagógico entre maestros en formación y en ejercicio sobre la socioemocionalidad en contextos multiculturales, fortaleciendo competencias para el reconocimiento, comprensión y gestión de las emociones, el desarrollo de la empatía y la valoración de la diversidad cultural como elementos fundamentales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analizar la dimensión emocional en el contexto escolar, identificando cómo las emociones influyen en el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes en entornos multiculturales.

Fortalecer la competencia empática en los docentes participantes, promoviendo estrategias pedagógicas que favorezcan la comprensión de las experiencias emocionales del otro y el respeto por las diferencias culturales.

Reflexionar sobre el papel de la cultura en la configuración de las expresiones emocionales, reconociendo la diversidad de prácticas, cosmovisiones y formas de relacionamiento presentes en las comunidades educativas.

Compartir experiencias significativas y buenas prácticas pedagógicas relacionadas con la educación socioemocional en contextos de diversidad cultural, fortaleciendo redes de colaboración entre instituciones educativas.

Diseñar estrategias didácticas innovadoras para integrar la educación socioemocional en el currículo escolar, considerando las particularidades culturales y los contextos específicos de las comunidades.

CONTENIDO (EJES TEMÁTICOS):

EJE 1. ¿Cómo influye la cultura en la forma de expresar emociones?

La educación socioemocional se contextualiza desde la interculturalidad sabiendo que los estudiantes sienten, expresan y regulan sus emociones mediadas de manera profunda, según su cultura. Desde esta perspectiva la educación socioemocional no puede ser neutra ni universal.

Se invita a las instituciones educativas a socializar experiencias pedagógicas que den cuenta de:



**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

- Cómo han abordado la educación socioemocional en sus contextos
- Qué estrategias se han implementado
- Qué resultados o transformaciones han observado en sus estudiantes
- Cómo la cultura ha influido en estos procesos

La temática del foro busca el reconocimiento de las emociones como construcción cultural y que los contextos escolares son escenarios clave para comprender, acompañar y transformar estas experiencias.

EJE 2. ¿Qué pasa cuando en la escuela se invalidan ciertas formas de sentir o comunicarse?

Se hace un llamado a las IE para reflexionar sobre aquellas situaciones en las que durante el quehacer pedagógico y de manera consciente o inconsciente se han invalidado formas diversas de expresión emocional y comunicación. Se sabe que no todas las formas de sentir y comunicarse son reconocidas o comprendidas de la misma manera.

METODOLOGÍA:

El desarrollo del XII Foro Educativo Pedagógico se organizará de forma estricta a través de dos modalidades esenciales de interacción académica y comunitaria, permitiendo tanto la fundamentación teórica como el intercambio horizontal de experiencias.

Ponencias principales: Espacios magistrales de fundamentación teórico-conceptual a cargo de especialistas e investigadores invitados, con intervenciones centrales abordarán las discusiones fronterizas entre la educación socio-emocional desde la interculturalidad crítica y el enfoque comunicacional enactivo, ofreciendo a los asistentes el equipamiento conceptual necesario para contextualizar los tres ejes temáticos en la realidad escolar normalista.

Comunicaciones breves: Espacios simultáneos de interacción y debate donde los maestros en formación y docentes del Núcleo de Formación Pedagógica presentan de forma ejecutiva las memorias y resultados de sus experiencias significativas, proyectos de aula o ejercicios de sistematización. Cada mesa responderá analíticamente a los interrogantes planteados por los ejes del foro.

INSCRIPCIONES: 17 de septiembre 2026

FECHA DE INICIO: 21 de septiembre de 2026

**Acredita
ALTA CAI**
*Resolución 6218 de

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387





**Centro de
Educación Continua,
Abierta y Virtual**

FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 de septiembre 2026

DURACIÓN: 10 horas

HORARIO: 21 de septiembre 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

22 de septiembre 7:00 AM - 2:00 PM

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR ENRIQUE VALLEJO DE TIERRADENTRO-SEDE PRINCIPAL

Dirección: Vereda Gualcán-resguardo de Cohetando, Páez-Cauca

VALOR INVERSIÓN: GRATUITO

CUPOS LIMITADOS

CERTIFICA UNIVERSIDAD DEL CAUCA

Te invitamos a inscribirte en el siguiente enlace:

1. Ingrese a: <https://bit.ly/InscripcionesCECAV>
2. Seleccione el evento en el cual se desea inscribir (**XII FORO INSTITUCIONAL "EDUCANDO EN LA DIVERSIDAD" EMOCIONES, CULTURA Y EMPATÍA EN LA ESCUELA**)

Más Información:

Centro de Educación Continua, Abierta y Virtual

Correo electrónico: mercadeocecav@unicauca.edu.co

WhatsApp: 322 6722387

ORGANIZA: Institución Educativa Escuela Normal Superior Enrique Vallejo de Tierradentro-Grupo de Investigación NOSUTI de la ENS, Universidad del Cauca

**Acredita
ALTA CAI**
*Resolución 6218 de

Carrera 2 Calle 15N - Sector Tulcán
Popayán - Cauca - Colombia
cecav@unicauca.edu.co, mercadeocecav@unicauca.edu.co
www.unicauca.edu.co
Celular – WhatsApp 3226722387

