Programa de Pregrado

Universidad del Cauca

Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés

Título que otorga:	**Lugar donde funciona:**	**Duración:**
Licenciado (a) en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés	Popayán (Cauca)	10 semestres

Presentación del Programa

Registro Calificado: Resolución 006405 del 20 de abril de 2023.

Descripción del Programa

Código SNIES: 106575

Coordinador del Programa:
Nelsy Alexandra Delgado Burbano

Jornada: Diurna

Periodicidad de Admisión: Semestral

Número de Créditos: 162

Facultad a la que pertenece:
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Modalidad: Presencial

El Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés y Francés, siguiendo los lineamientos de la Universidad del Cauca, propende por el continuo desarrollo de profesionales integrales, capaces de desempeñarse en el campo de las lenguas extranjeras, basándose en su entendimiento de la pedagogía, la lingüística, la socio-humanística y la investigación. Además, se propende por una formación arraigada en la realidad socio-cultural, basada en los procesos de identificación, conocimiento, análisis y comprensión del entorno, con el ánimo de aportar al fortalecimiento de proyectos educativos colombianos.

¿Por qué estudiar Lenguas Modernas?

Las políticas actuales del desarrollo socioeconómico generadas por la globalización, la acelerada especialización del conocimiento, la diversificación de la producción técnica, científica y cultural, la proliferación de información en lenguas extranjeras a partir del fenómeno de la interculturalidad y las tecnologías de la información, exigen una nueva dinámica educativa y pedagógica. Este proceso prepara a los futuros educadores para desempeñarse en un mundo cambiante, caracterizado por la interdisciplinariedad y multidisciplinariedad, para la cual se hace necesaria una construcción constante de conocimientos académicos, competencias comunicativas y prácticas profesionales.

Objetivo General del Programa

Contribuir al desarrollo educativo y social del Departamento del Cauca y de la nación formando licenciados idóneos en las lenguas extranjeras Inglés- Francés con una visión crítica del mundo, lograda a través de la articulación sólida de conocimientos específicos, pedagógicos y socio-humanísticos, que fomente y apoye la formación integral de los estudiantes y procure las condiciones necesarias para el logro de este objetivo.

Objetivos Específicos del Programa

- Desarrollar en el estudiante calidades pedagógicas y competencia lingüística y comunicativa en las lenguas extranjeras inglés y francés de modo que pueda desempeñarse como profesional de la educación en el área.
- Velar por el desarrollo permanente de conocimientos pedagógicos, lingüísticos, comunicativos y socio-humanísticos, para cualificar el desempeño profesional de la educación en el área.
- Diseñar y compilar materiales de apoyo al trabajo didáctico-metodológico con las lenguas extranjeras.
- Desarrollar estrategias y técnicas comunicativas que permitan dinamizar el proceso de aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- Enriquecer la capacidad comunicativa del estudiante a través del estudio de las estructuras y la práctica de las lenguas en diferentes contextos socio – culturales
- Comprender la interculturalidad explorando las particularidades culturales y sociales tanto de las culturas nacionales como de las extranjeras.

¿A quién está dirigido?	A todas las personas de la región y nacionales cuyo proyecto de vida esté orientado al aprendizaje o mejoramiento de habilidades en las lenguas extranjeras inglés y francés. A todas las personas regionales y nacionales cuya vocación está orientada hacia el desempeño profesional en el sector educativo.
Perfil del Egresado	- Educador con una formación integral y un espíritu de superación, investigativo y crítico, que le permita asumir el trabajo educativo en lenguas extranjeras como una acción que favorezca el permanente desarrollo integral y transformación cualitativa de la comunidad educativa en el contexto en el cual debe trabajar. - Un profesional de las lenguas extranjeras con una competencia comunicativa y lingüística, intercultural, pedagógica e investigativa que le posibilite una actuación competente tanto en el campo docente como en otros espacios psicosociales y laborales en los que se desempeñe. - Un educador profesional consciente del papel del lenguaje y de las lenguas extranjeras en la transformación de la sociedad, capaz de establecer relaciones lenguaje – pensamiento - cultura en los campos de su acción educativa y productiva. - Un profesional con capacidad de comprensión y análisis de las culturas y de sana y objetiva apreciación de los valores nacionales y extranjeros. - Un profesional capaz de desarrollar actitudes críticas de auto-evaluación para lograr un desempeño digno y de calidad.

	- Un docente que asume y lleva al contexto de una manera crítica y responsable las tecnologías de la información y la comunicación. - Un profesional que esté en capacidad de promover y gestionar proyectos educativos en las diferentes lenguas: inglés, español y francés, que posibiliten la investigación y por ende la solución a problemáticas locales de las comunidades posibles de ser intervenidas. - Un educador, ciudadano del mundo, con conciencia social, global, ecológica, intercultural y multicultural. Un educador que asume con ética su práctica profesional.
Perfil Ocupacional	- Desempeñarse como educador profesional en español, inglés y/o en francés en los diversos niveles y modalidades de nuestro sistema educativo, fundamentalmente en básica, media y educación para el trabajo y el desarrollo humano. - Desarrollar y producir técnicas y enfoques metodológicos para dinamizar el proceso de comprensión y expresión en las lenguas extranjeras. - Abordar la traducción e interpretación de textos orales y escritos y la elaboración de guías turísticas de acuerdo con su línea de énfasis. - Diseñar, implementar y evaluar propuestas de enseñanza/aprendizaje de lenguas con propósitos generales y específicos. - Diseñar e implementar proyectos de investigación educativa. - Elaborar materiales para la enseñanza de las lenguas, acordes a los recursos existentes en las regiones y a las necesidades de los estudiantes. - Preparar estudiantes y profesores para la presentación de diferentes pruebas estandarizadas que le permitan a la comunidad educativa participar en ofertas de becas, proyectos por regalías, estudios de pregrado y posgrado, pasantías, ofertas de desarrollo profesional y otras a las que puedan aplicar.

Equipo que Conforma el Programa

Cargo	Nombre	Último Título	Correo
Jefe	Pablo Enrique Acosta	Doctor en Educación	peacosta@unicauca.edu.co
Coordinador	Nelsy Alexandra Delgado Burbano	Magíster en Gestión de la Tecnología Educativa	colenguas@unicauca.edu.co
Secretario	Miryam Adiela Bustos V.		secretarialenguas@unicauca.edu.co

Plan de estudios			
Semestre	**Código**	**Nombre de la Asignatura**	**Créditos**
Primer Semestre	LM711	Inglés Elemental I	3
	LM712	Francés Elemental	3
	LM713	Fonética y Fonología del Inglés	1
	LM714	Introducción a la Lingüística	1
	LM715	Pedagogía y Aprendizaje de las Lenguas	2
	LM716	Lectura y Escritura	2
Segundo Semestre	LM721	Inglés Elemental II	3
	LM722	Francés Elemental II	3
	LM723	Fonética y Fonología del Francés	1
	LM724	Español contrastivo con Inglés	1
	LM725	Práctica Pedagógica Observacional I en la Educación Básica	6
	LM726	Artes Integradas al Desarrollo Humano	2
	EFISH	Electiva FISH	2

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Tercer Semestre	LM731	Inglés Intermedio I	3
	LM732	Francés Intermedio I	3
	LM733	Expresión Oral en Inglés I	1
	LM734	Español contrastivo con Francés	1
	LM735	Semiótica	2
	LM736	Práctica Pedagógica Observacional II en la Educación Media	7
	LM737	Ciencias Humanas	2
Cuarto Semestre	LM741	Inglés Intermedio II	3
	LM742	Francés Intermedio II	3
	LM743	Expresión Escrita en Inglés	1
	LM744	Psicolingüística	2
	LM745	Práctica Pedagógica Observacional III en la Educación Superior y no formal	7
	LM746	Enfoques de Investigación	1

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Quinto Semestre	LM751	Inglés Avanzado I 3	3
	LM752	Francés Avanzado I	3
	LM753	Sociolingüística	1
	LM754	Práctica Pedagógica Formativa I en la	8
	LM755	Educación Básica	1
	LM756	Psicoanálisis y Educación	2
Sexto Semestre	LM761	Inglés Avanzado II	2
	LM762	Francés Avanzado II	2
	LM763	Expresión Oral en Inglés II	1
	LM764	Práctica Pedagógica Formativa II en la	10
	LM765	Educación Media	2
	LM766	Didáctica en la Educación Media	2

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Séptimo Semestre	LM771	Literatura en Inglés I	2
	LM772	Literatura en Francés I	2
	LM773	Práctica Pedagógica Formativa III en la	12
	LM774	Educación Superior y no formal	2
Octavo Semestre	LM781	Literatura en Inglés II	2
	LM782	Literatura en Francés II	2
	LM783	Comunicación Intercultural	2
	LM784	Práctica Educativa I	10
	LM785	Sociedad y Educación	1
	LM789	Electiva en Investigación en Lenguas	3

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Noveno Semestre	LM791	Interculturalidad y Diversidad	2
	LM792	Electiva en Investigación en Lenguas	4
	LM793	Práctica Educativa II	10
	LM794	Evaluación Estandarizada en Lenguas	2
Décimo Semestre	LM701	Electiva en Investigación en Lenguas	2
	LM702	Planeación y Diseño Curricular	2
	LM703	Evaluación Alternativa	1
	LM704	Ética Profesional	2

<table>
<tr><th colspan="3">Requisitos de Grado</th></tr>
<tr><th>Código</th><th>Nombre del Módulo</th><th>Créditos</th></tr>
<tr><td>Según oferta académica</td><td>Actividad Física Formativa</td><td>No tiene</td></tr>
<tr><td>No tiene</td><td>Saber PRO</td><td>No tiene</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Modalidad del Trabajo de Grado</td><td>Trabajo de Investigación al interior de las prácticas</td><td>Más información</td></tr>
<tr><td>Trabajo de Investigación</td><td>Más información</td></tr>
<tr><td>Estudios de profundización</td><td>Más información</td></tr>
<tr><td>Plan Coterminal</td><td>Resolución 353 del 04 de junio de 2026</td></tr>
<tr><th colspan="3">Requisitos para Ingresar al Programa</th></tr>
<tr><td colspan="2">Generales</td><td>El requisito primordial para la postulación al programa de Historia es:
Ser colombiano o extranjero con título convalidado.
Obtener puntaje mínimo requerido en las Pruebas Saber 11.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Específicos</td><td>Porcentajes de Ponderación del Examen de Estado Icfes Saber 11:
Lectura Crítica 35%
Matemáticas 15%
Sociales y Ciudadanas 30%
Ciencias Naturales 10%
Inglés 10%</td></tr>
</table>