Programa de Pregrado

Universidad del Cauca

Licenciatura en Etnoeducación y Ciencias Sociales

Título que otorga:	**Lugar donde funciona:**	**Duración:**
Licenciado en Etnoeducación y Ciencias Sociales	Popayán, Santander y Guapi (Cauca)	10 semestres

Presentación del Programa

Registro Calificado: 024484 del 17 de diciembre del 2025

Código SNIES: 15440

Coordinador del Programa: Martha del Pilar Mendoza

Jornada: Diurna

Periodicidad de Admisión: Anual

Número de Créditos: 152

Facultad a la que pertenece: Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Modalidad: Presencial Concentrada – miércoles a sábado, hasta domingo cuando el lunes es festivo.

Descripción del Programa

El Programa Licenciatura en Etnoeducación (PLE) de la Universidad del Cauca, en marzo de 2026 cumplió treinta y dos años de existencia (32) en los cuales ha dado lugar a una significativa experiencia de interculturalidad en educación superior, de la cual han surgido posgrados, proyectos de investigación, redes de docentes etnoeducadores y aportes importantes al debate sobre el devenir de la formación docente en una nación multiétnica y multicultural.

El Programa recibió su Acreditación de Alta Calidad mediante resolución 10822 del 25 de mayo de 2017 del Ministerio de Educación Nacional por cuatro años. Durante los últimos años ha transitado por una serie de ajustes y reformas fundamentales tendientes a mejorar el plan de estudios, acorde a las necesidades de formación de maestras y maestros en la región y con las normativas establecidas por el Ministerio de Educación MEN. La cuarta reforma a su plan de estudios, aprobada por el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución 012593 de agosto de 2018, trajo consigo un desarrollo muy importante del componente de la Práctica Pedagógica Etnoeducativa, PPE tanto formativa como profesional, que ha permitido profundizar sobre la situación de Instituciones Educativas en diversos contextos de diversidad étnica y cultural tanto rurales como urbanas en cuanto a los nuevos retos educativos que enfrentan tanto ellas como las y los estudiantes que se están formando como futuras y futuros Etnoeducadores.

¿Por qué estudiar Licenciatura en Etnoeduacación y Ciencias Sociales?

Cientos de docentes de la educación básica y media enfrentan a diario, y no siempre con las mejores herramientas, el arribo de poblaciones indígenas, afrodescendientes, campesinas, de migrantes venezolanos, comunidades desplazadas por las diferentes violencias que llegan a las ciudades medianas en busca de un mejor porvenir. En muchos de los lugares de Popayán y de cabeceras urbanas de municipios del centro, norte y sur del Cauca y en los sectores rurales, donde nuestro estudiantado realiza su práctica profesional, aparecen las voces de estas culturas y sus diversidades. A veces teñidas de dolor y acongojadas por los racismos y otras discriminaciones que estigmatizan y maltratan a los más pequeños por su apariencia, su manera de hablar o el tono de su piel. La educación está urgida de unas ciencias sociales para pensar la realidad que habitamos, capaces de explicar a la niñez y la juventud los cambios de época que vivimos, los derechos esenciales de la

dignidad humana, el funcionamiento de la sociedad y su importancia en la vida de la sociedad. Unas ciencias sociales escolares desde y para la vida real, para pensar y actuar con autonomía solidaria. Por ello transitamos hacia la Licenciatura en Etnoeducación y Ciencias Sociales, para ocupar este lugar en el sistema escolar y llegar con nuestras y nuestros egresados enriquecer este campo de la enseñanza con una perspectiva crítica y renovada tanto para educación básica como secundaria.

Objetivo General del Programa

Formar maestras y maestros Licenciados en Etnoeducación y Ciencias Sociales para contribuir a una educación que propenda para que niñas, niños y jóvenes tengan derecho a un conocimiento más situado de su historia, identidad, territorio y que reconozca la diversidad étnica y cultural que caracteriza nuestra región y país y así aportar a la construcción de una sociedad más justa, solidaria e intercultural.

Objetivos Específicos del Programa

- Conocer los Fundamentos históricos, conceptuales y teóricos propios de la etnoeducación y la enseñanza de las ciencias sociales con el propósito de argumentar las Prácticas Formativas y profesionales y el diseño e implementación del Proyecto de Práctica Pedagógica.
- Debatir los fenómenos y problemáticas relacionadas con las diversidades y las diferencias que han constituido históricamente a nuestra sociedad.
- Ofrecer herramientas conceptuales, experienciales y didácticas para la construcción de textos alfabéticos y no alfabéticos, académicos y no académicos.
- Brindar estrategias pedagógicas y didácticas críticas e innovadoras, apropiadas al campo de la etnoeducación y la enseñanza – aprendizaje de las ciencias sociales para el desarrollo de las Prácticas Formativas y profesionales y el diseño e implementación del Proyecto de Práctica Pedagógica.

¿A quién está dirigido?	Va dirigido a aquellas personas interesadas en ser maestras y maestros Licenciados en Etnoeducación y Ciencias Sociales para trabajar en instituciones educativas en contextos urbanos y/o rurales, sea en básica primaria o secundaria, que quieran visibilizar, reconocer y aportar a la construcción de una sociedad justa, solidaria e intercultural.

Perfil del Egresado	El egresado del Programa de Licenciatura en Etnoeducación y Ciencias sociales será un educador para desempeñarse en el nivel escolar de la Educación Básica y la Media en contextos rurales o urbanos, con capacidad para: Leer críticamente la realidad social de Colombia y el Cauca, con fundamentación conceptual en las ciencias sociales para promover una educación democrática, intercultural y antirracista. Reflexionar críticamente los fenómenos y problemáticas relacionadas con las diversidades y las diferencias que han constituido históricamente a nuestra sociedad. Implementar procesos curriculares y pedagógicos que propendan por el reconocimiento y valoración de la diversidad sociocultural, étnica y lingüística que caracteriza nuestro contexto nacional y regional. Investigar de manera rigurosa y comprometida la realidad escolar y comunitaria, sus actores y saberes, con el fin de promover procesos pedagógicos y curriculares contextualizados y con pertinencia sociocultural. Desarrollar modos de enseñanza innovadores en ciencias sociales escolares, mediante procesos creativos y de tecnologías de la información y la comunicación.
Perfil Ocupacional	Maestra o maestro para la enseñanza de la Etnoeducación y las ciencias sociales en establecimientos educativos para los niveles de básica primaria y secundaria, en contextos rurales y urbanos, con diversidad étnica, cultural y lingüística que caracteriza el país y la región. Hacedor y gestor de propuestas curriculares para la enseñanza de las ciencias sociales con enfoque etnoeducativo, intercultural y pluriverso, que respondan y sean pertinentes a las realidades de la diversidad cultural y lingüística del país y la región. Que propendan para que niñas y niños y jóvenes tengan derecho a un conocimiento más situado de su historia, identidad, territorio y que reconozca la diversidad étnica y cultural que caracteriza nuestra región y así aportar a la construcción de una sociedad más justa, solidaria e intercultural. Capacidad para asumir cargos directivos en ámbitos educativos para promover una educación que asuma la diversidad étnica, cultural y lingüística. Gestor de innovaciones pedagógicas y didácticas acordes con las realidades sociales y culturales que incluyan el uso de las TIC.

Equipo que Conforma el Programa

Cargo	Nombre	Último Título	Correo
Jefe	José Antonio Caicedo	Magíster en Estudios Interdisciplinarios del Desarrollo	joseortiz@unicauca.edu.co
Coordinador	Martha del Pilar Mendoza	Magíster en Desarrollo Rural	coordinacionetno@unicauca.edu.co
Secretario	Margot Patricia López	Tecnóloga en Gerencia	mlopez@unicauca.edu.co

Plan de estudios			
Semestre	**Código**	**Nombre de la Asignatura**	**Créditos**
Primer Semestre	LECS051	Fundamentos de la Etnoeducación	4
	LECS052	Socialización y Aprendizaje	3
	LECS053	Fundamentos de las Ciencias Sociales Escolares	4
	LECS054	Lectura y Escritura Autobiográfica	3
Segundo Semestre	LECS055	Sistema Mundo Moderno Colonial	4
	LECS056	Fundamentación Pedagógica	4
	LECS057	Lectura y Escritura del Contexto Social	3
	LECS058	Taller Investigación de Enseñanza de Ciencias Sociales I	3

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Tercer Semestre	LECS059	Historia de la escuela y los saberes escolares	4
	LECS060	Ciencias, Estado Moderno Nación	3
	LECS061	Didáctica de las Ciencias Sociales	4
	LECS062	Taller Investigativo de enseñanza de Ciencias Sociales II	4
Cuarto Semestre	LECS063	Estado y etnicidad	3
	LECS064	Constitución política y formación ciudadana	3
	LECS065	Multiculturalismo y diversidades	3
	LECS066	Lectura y Escritura del Contexto Escolar	3
	LECS067	Práctica Formativa I	3

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Quinto Semestre	LECS068	Cátedra de Estudios Afrocolombianos	3
	LECS069	Ética Educativa e Intercultural	3
	LECS070	Electiva 1 – Educación para la democracia y socialización política	3
	LECS071	Investigación y escritura biocultural	3
	LECS072	Práctica Formativa II	4
Sexto Semestre	LECS073	Culturas y memorias	3
	LECS074	Territorios y naturaleza	3
	LECS075	Diversidad lingüística	3
	LECS076	TIC para la educación	3
	LECS077	Práctica Formativa III	4

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Séptimo Semestre	LECS078	Didáctica de las memorias	4
	LECS079	Didácticas de los territorios	4
	LECS080	Diseño de proyecto de práctica pedagógica	4
	LECS081	Práctica Formativa IV	5
	LECS082	Electiva II – Lenguas y Culturas Minorizadas	3
Octavo Semestre	LECS083	Procesos creativos para la educación	4
	LECS084	Trabajo de grado I – Práctica profesional I	8
	LECS085	Electiva FISH I	2

Semestre	Código	Nombre de la Asignatura	Créditos
Noveno Semestre	LECS086	Pedagogías y conflictos interculturales en el aula	4
	LECS088	Trabajo de grado II – Práctica Profesional II	8
	LECS087	Electiva FISH II	2
Décimo Semestre	LECS091	Trabajo de grado III – Sistematización de Experiencias	8
	LECS089	Electiva FISH III (o PLE III)	2
	LECS090	Escritura y sistematización pedagógica	5

Requisitos de Grado		
Código	**Nombre del Módulo**	**Créditos**
21793	Actividad Física Formativa	2
21792	Saber PRO	No tiene
M32943	PFI Nivel 1, 2, 3 y 4	No tiene
13635	Prueba de Suficiencia de Idioma Extranjero	No tiene
Modalidad del Trabajo de Grado	Práctica pedagógica etnoeducativa	Más información

Requisitos para Ingresar al Programa	
Generales	El requisito primordial para la postulación al programa es: • Obtener puntaje mínimo requerido en las Pruebas Saber 11. • Experiencias comunitarias.
Específicos	• Hoja de vida • Entrevista Porcentajes de Ponderación del Examen de Estado Icfes Saber 11: • Lectura Crítica 20% • Matemáticas 20% • Sociales y Ciudadanas 30% • Ciencias Naturales 20% • Inglés 10%